

LARA CARNOVALI

LA FAMIGLIA

Monelli

CLASSE
4^a

VA IN VACANZA

— I COMPITI ESTIVI DELLA MAESTRA LARISSA —



Erickson

LA FAMIGLIA Monelli VA IN VACANZA

CLASSE
4^a



*L'estate è bella e intelligente
con il quaderno delle vacanze
della Maestra Larissa!*

I Monelli non stanno più nella pelle: quest'estate andranno in vacanza da soli negli Stati Uniti!

Unisciti a loro e preparati a conoscere i Maddy, la famiglia che li ospiterà. Insieme viaggerete dalla costa atlantica a quella pacifica, visiterete parchi e città — e conoscerete anche le star del cinema!

7 avventure appassionanti per 70 schede piene di divertimento e sorprese che ti terranno con il fiato sospeso: sulla Statua della Libertà, in un canyon... e alla ricerca dell'oro!

Italiano, storia, geografia, scienze, matematica e inglese non sono mai stati così divertenti!



€ 9,90



9 788859 103243

www.ericson.it

Siamo pronti per il nostro viaggio! Questa volta partiremo da soli e andremo a trovare i nostri amici negli Stati Uniti.

Ti va di unirti a noi?

Impareremo tante cose, visiteremo posti nuovi e ci divertiremo un mondo.

Corri a prendere la tua valigia: l'aereo sta per decollare!



Conosciamoci meglio!



Sono *Papino*
e non vedo l'ora di sentire cosa ci
racconteranno queste tre pesti al
loro rientro!

Sono *Mamma*
e sono sbalordita da come
siano cresciuti i miei tre piccoli
giramondo!



Sono *Cia* e con la mia
inseparabile macchina fotografica
catturerò gli scorci più belli degli
Stati Uniti!



Sono *Pippi* e adoro la natura.
Chissà che paesaggi meravigliosi
vedrò e che animali incredibili
incontrerò in questa vacanza?!



Sono *Lamis*
e sono pronto ad assaggiare
tantissimi nuovi dolcetti!



Quest'anno i Monelli hanno un bel programma:
se ne andranno in viaggio senza papà e mamma!

Saranno ospiti dei Maddy in America,
per una vacanza *stratosferica...*

Fare i compiti così, tra canyon, spiagge e città
sarà uno spasso. *Che felicità!*



Sono *Mrs Maddy*
e sto organizzando tante gite
bellissime per i nostri piccoli
ospiti.

Sono *Mr Maddy* e ho
scelto delle letture bellissime da
fare tutti insieme, magari in tenda,
sotto il cielo stellato!



Sono *Philip*
e sono pronto a fare da guida
ai tre Monelli nella mia splendida
città!



Sono *Lucy* e sono sicura che
con Pippi ci divertiremo da morire!



Sono *Fabry*
e sono un po' timida.
Spero di stringere subito amicizia
con Lamis e gli altri!



Il viaggio

Questo quaderno ti terrà compagnia per **70 giorni**, in cui potrai rilassarti, divertirti, ma anche ripassare tutto quello che hai imparato in questo anno.

Ogni scheda è dedicata a una **disciplina**: italiano, matematica, storia e geografia, scienze e inglese, ognuna contraddistinta da un **colore**. Nel quaderno troverai anche i racconti di Mr Maddy, con tante interessanti curiosità!

Ti consiglio di **seguire l'ordine** con cui sono proposte le attività: in questo modo non perderai il filo del racconto e seguirai i Monelli passo dopo passo nelle loro avventure!

Compila gli esercizi con la matita o con una penna cancellabile, così **potrai correggere** se sbagli.



Finalmente sono arrivate le vacanze per i bambini della famiglia Monelli! Durante il viaggio **avranno bisogno del tuo aiuto** per affrontare nuove situazioni, esplorare un nuovo mondo, superare ostacoli imprevisti e... divertirsi come matti!

Si vola!

Finalmente vacanze, e che vacanze! Quest'anno Cia, Pippi e Lamis faranno le cose in grande: voleranno da soli negli Stati Uniti, dove saranno ospiti di una famiglia davvero speciale.



Pippi non è mai stata in un AEROPORTO, così Mammina e Papino le spiegano come è fatto: ci sono tanti aeroplani, gli uffici dei CAMBIAVALUTE, le guardie che controllano i PASSAPORTI. Da che parti grammaticali sono composti questi nomi?



| | |
|------------------|--|
| AEROPORTO | |
| NOME + NOME | |

| | |
|---------------------|--|
| CAMBIAVALUTE | |
| | |



| | |
|-------------------|--|
| PASSAPORTO | |
| | |

Adesso trova tre nomi per ogni categoria.



NOME + NOME

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

AGGETTIVO + NOME

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

VERBO + NOME

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

AGGETTIVO+AGGETTIVO

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

AVVERBIO + AGGETTIVO

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

Eccoci all'aeroporto! Sulla pista ci sono tanti aerei pronti a decollare. Su ognuno è indicato un numero: Mammina spiega a Pippi che si tratta del numero massimo di passeggeri che possono essere trasportati e le chiede di risolvere qualche problema.



- ▶ Quanti passeggeri possono trasportare gli aerei IN TUTTO? _____
- ▶ Trova una combinazione di tre aerei che insieme possano trasportare più di 600 passeggeri, ma meno di 750: _____
- ▶ Se tutti i passeggeri dell'aereo C fossero distribuiti tra l'aereo A e l'aereo D, ci starebbero tutti? Perché? Mostra il tuo ragionamento.

Per imbarcarsi sul loro volo, Cia, Pippi e Lamis devono raggiungere il loro gate. Naturalmente, ne approfittano per fare una gara! Ognuno seguirà un percorso diverso: chi arriverà per primo?

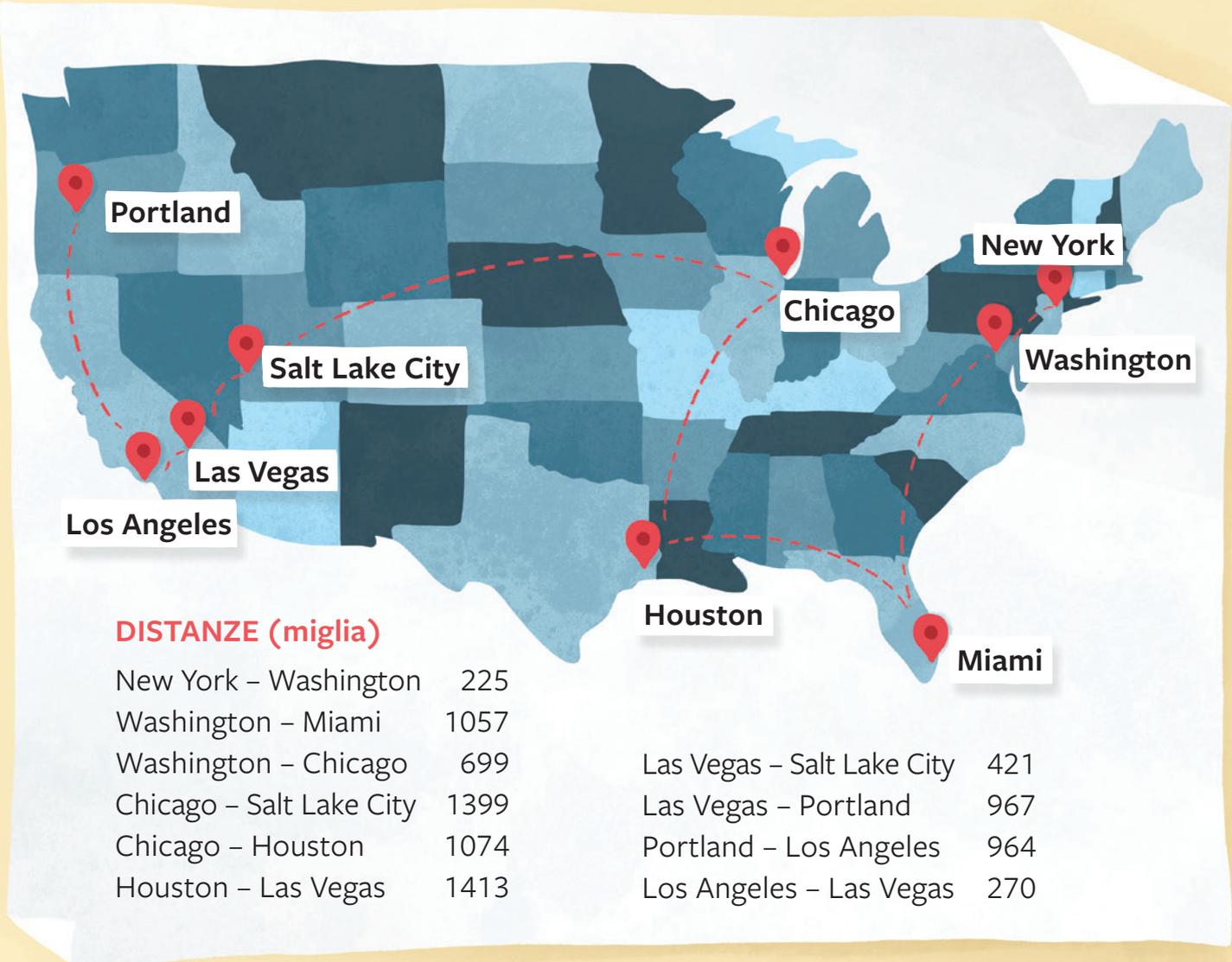
Io seguirò il percorso con i verbi all'**indicativo presente**, Cia quello con i verbi all'**indicativo imperfetto** e al **passato remoto** e Pippi quello con i verbi all'**indicativo futuro**.

Verbi presenti nel labirinto:

- FOTOGRAFAI
- CORRE
- DISEGNO
- NUOTERÒ
- MANGI
- LEGGEVO
- RIDIAMO
- SALTATE
- DIPINGEREMO
- GIOCANO
- SCALAI
- ESPLORASTI
- COLORO
- STUDIABO
- CRESCO
- CAVALCHERAI
- CUCINERAI
- IMPARERÀ

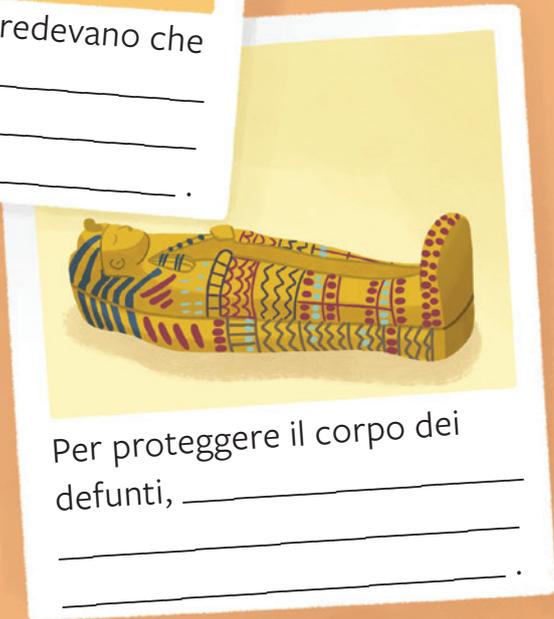
Gate: GATE 1

Dopo cena, Mrs Maddy prende una cartina degli Stati Uniti, per mostrare ai Monelli dove vorrebbe portarli. Ci sono moltissime città, anche molto lontane! Calcola le distanze e rispondi alle domande.



- ▶ Se con 0,15 \$ di benzina percorri un miglio, quanto costerà andare da Portland a Las Vegas? Quanto di più che andare a Los Angeles? _____
- ▶ È più breve andare da Chicago a Salt Lake City o da New York a Miami, passando da Washington? Di quanto? _____
- ▶ Viaggiando a una velocità costante di 75 miglia all'ora, quante ore ci vorranno per andare da New York a Washington? _____
- ▶ Quali tappe prevede il percorso più breve tra Los Angeles e Washington? Quanto misura? _____

A proposito di viaggi, i Monelli raccontano a Mr Maddy parte della loro crociera dell'anno scorso, e gli mostrano alcune foto della loro tappa preferita: l'Egitto! Aiutali a raccontare cosa hanno scoperto lì...



La cosa più bella delle vacanze è che si ha un sacco di tempo da dedicare alle proprie attività preferite! Ma cosa sanno fare i Monelli? Che cosa adorano? E cosa non sopportano proprio? Completa le frasi con i verbi che trovi qui sotto.

- ▶ I don't like to _____ because I don't like to _____.
- ▶ I can _____ but I don't want to _____.
- ▶ I don't want to _____ because I don't want to _____.
- ▶ I can't _____ because I can't _____.
- ▶ I want to _____ and I want to _____.
- ▶ I like to _____ but I don't want to _____.
- ▶ I like to _____ and I like to _____.
- ▶ I can _____ but I don't want to _____.



READ | GET WET | WRITE | SWEAT | FLY | FALL | COMPETE | SKATE
JUMP | SWIM | RUN | PLAY | TRAVEL | EAT | DRINK | DRAW

Cia e Philip osservano le fantastiche formazioni rocciose della Monument Valley. Laggiù ce ne sono di stranissime: su ogni pinnacolo è incisa una sillaba... Prova a comporre anche tu alcune parole, seguendo gli esempi già inseriti.



Hai visto? Sul pinnacolo più alto c'è la sillaba con l'accento.

SA

PO

NET

TA

FA

VO

LA

— — — —
— — — —
— — — —
— — — —

— — — —
— — — —
— — — —
— — — —

GE

LA

TO

ZAI

NO

— — — —
— — — —
— — — —
— — — —

— — — —
— — — —
— — — —
— — — —

Guardando i pinnacoli, a Philip viene un'idea: «Facciamo una gara a chi arriva prima laggiù!». Leggi qui sotto i risultati di ogni gara e cerca di ricostruire l'ordine di arrivo di ogni corsa.



Nella prima gara competono i tre Monelli (Cia, Pippi e Lamis).

- Pippi e Cia non si sono piazzate in posti consecutivi.
- Lamis è stato più veloce di Pippi.

RISULTATI:

| | |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |

Nella seconda gara si sfidano i 4 bambini più grandi (Cia, Philip, Pippi e Lucy).

- Tra Pippi e Cia si è piazzato un solo concorrente.
- Due concorrenti si sono piazzati tra Pippi e Lucy.
- Lucy non è arrivata prima.

RISULTATI:

| | |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |

Nella terza gara si aggiunge ai 4 bambini più grandi anche Fabry.

- Philip è più veloce di Cia.
- La più piccola differenza di tempo è tra Lucy e Fabry.
- La più grande differenza di tempo è tra Lucy e Pippi.
- Lucy è arrivata o prima o terza.

RISULTATI:

| | |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |

Il paesaggio qui è veramente incredibile, e Lamis e Fabry ne sono rapiti. Tutta questa bellezza li fa sentire dei poeti. E così iniziano a descrivere quello che vedono usando delle figure retoriche. Prova anche tu a compilare lo schema con le figure retoriche.



Per ciascuno degli elementi trova una **metafora**, una **similitudine** e una **personificazione**.

| Elementi | Metafora | Similitudine | Personificazione |
|------------|----------|--------------|------------------|
| La sabbia | | | |
| Le onde | | | |
| Il mare | | | |
| Le palme | | | |
| Gli alberi | | | |
| I turisti | | | |

Lamis e Fabry giocano sulla spiaggia. Hanno un grande sacco trasparente pieno di formine di diverse forme e colori. «Se peschiamo a occhi chiusi, che possibilità abbiamo di prendere la formina che vogliamo?», dice Lamis. Aiutali a rispondere.

IL SACCO CONTIENE:

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1 formina rossa quadrata | 2 formine gialle triangolari |
| 1 formina rossa triangolare | 1 formina verde tonda |
| 1 formina rossa tonda | 3 formine viola tonde |
| 2 formine blu quadrate | 3 formine viola quadrate |
| 4 formine blu di forme diverse | 3 formine viola tonde |
| 1 formina blu quadrata | 1 formina rosa a stella |

Per ciascuna delle opzioni, scrivere **certo, possibile o impossibile**.

- ▶ Lamis estrarrà una formina bianca: _____
- ▶ Lamis estrarrà una formina non quadrata, non rotonda e non triangolare: _____
- ▶ Philip estrarrà una formina verde: _____
- ▶ Philip estrarrà una formina: _____
- ▶ Lamis estrarrà una formina rossa triangolare: _____
- ▶ Lamis estrarrà una formina gialla per prima, e una formina gialla per seconda: _____



Utilizzando le formine e i colori del sacco, inventare una frase **certa**, una **possibile** e una **impossibile**.
