

Simple English practice

Attività per consolidare
l'inglese essenziale

Elisabetta Scala

MATERIALI
DIDATTICA



IL LIBRO

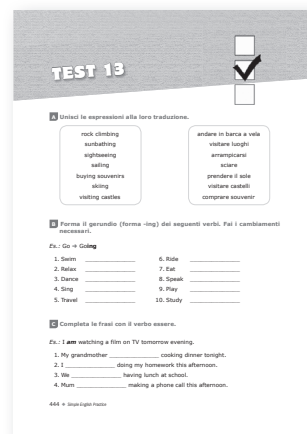
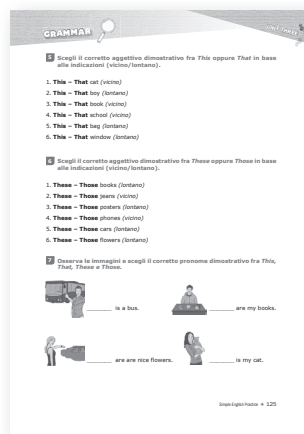
SIMPLE ENGLISH PRACTICE

Un libro agile e snello, per consolidare le basi dell'inglese e che si rivolge agli studenti con difficoltà di apprendimento e altri bisogni educativi speciali. Dalla scuola secondaria di primo grado al biennio della secondaria di secondo grado. Ma un utile strumento anche per attività di rinforzo.

14 pratiche unità aiutano a proporre esercizi di comprensione e consolidamento delle strutture grammaticali e lessicali di base. Grammatica semplificata, test, situazioni di vita quotidiana rendono semplice l'apprendimento e la verifica.

Versione pratica del volume *Simple English*, in ciascuna unità presenta le interazioni dei personaggi-protagonisti che riguardano gli aspetti della loro vita quotidiana attraverso i post personali e la chat room. Il rinforzo delle conoscenze degli alunni è favorito da:

- un nucleo fondamentale di parole ad alta frequenza d'uso;
- numerosi esercizi con supporto iconico (immagini, fotografie, mappe) e altamente strutturati (di completamento, abbinamento parola-immagine, scelta multipla o griglie);
- attività ludiche, che coinvolgono in maniera stimolante;
- interazioni basilari in situazioni comunicative della vita di tutti i giorni;
- regole grammaticali spiegate in modo chiaro e lineare;
- una veste grafica accattivante, con caratteristiche di fruizione che facilitano la lettura e uno stile attento alle esigenze dei lettori adolescenti.



Esercizi grammaticali a difficoltà crescente.

Test pronti per verificare le conoscenze consolidate.



▲ Della stessa serie
Simple English
Simple English Culture

L'AUTRICE

ELISABETTA SCALA

Laureata in Lingue Letterature straniere moderne presso l'Università degli studi di Bologna, ha conseguito un Master of Arts presso la University of Alabama, USA, dove ha svolto attività di docenza e ricerca. Rientrata in Italia, si è specializzata nell'insegnamento agli alunni con bisogni educativi speciali. Dal 2000 insegna inglese a Bologna nella scuola secondaria di 1° grado ed è formatrice multimediale.

€ 23,50



www.ericsson.it

MATERIALE ONLINE vai su:
<https://risorseonline.ericsson.it>

INDICE

7	Introduzione
11	UNIT 1 – INTRODUCING/COUNTRIES AND NATIONALITIES
22	Grammar
44	Test 1
49	UNIT 2 – FAMILY AND JOBS
63	Grammar
90	Test 2
97	UNIT 3 – MY HOUSE
114	Grammar
130	Test 3
135	UNIT 4 – PETS
146	Grammar
157	Test 4
163	UNIT 5 – WEATHER, SEASONS/BIRTHDAY, ZODIAC SIGN, PERSONALITY
174	Grammar
189	Test 5
193	UNIT 6 – FOOD
205	Grammar
215	Test 6
221	UNIT 7 – MY TYPICAL DAY
234	Grammar
258	Test 7
263	UNIT 8 – SPARE TIME
275	Grammar
281	Test 8

285 UNIT 9 – WHERE I LIVE

298 Grammar

303 Test 9

307 UNIT 10 – ABOUT ME

319 Grammar

326 Test 10

329 UNIT 11 – TALKING ABOUT HOLIDAYS

344 Grammar

384 Test 11

389 UNIT 12 – AT SCHOOL

406 Grammar

413 Test 12

419 UNIT 13 – SCHOOL HOLIDAYS AND SCHOOL TRIPS

435 Grammar

444 Test 13

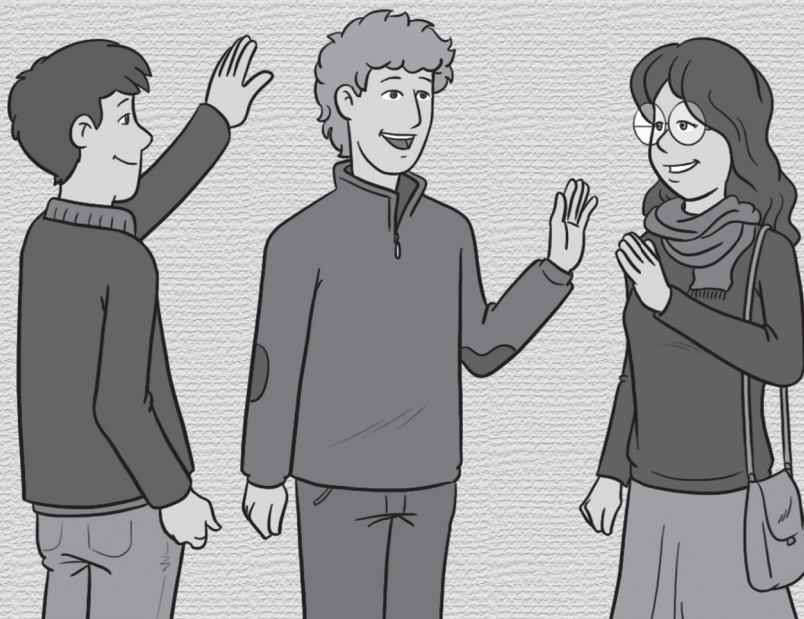
449 UNIT 14 – MY FUTURE

467 Grammar

482 Test 14

UNIT ONE

Introducing/Countries and nationalities





English

PRACTICE

Community



September 19th, 10:15

HELLO ENGLISH PRACTICE COMMUNITY! My name is **Federico** My surname is **Bianchi**. I am an Italian boy. I'm **13 years old**. I am from **Bologna**, in Italy.



LISTEN

Ascolta il post di Federico.

1. Abbinare le parole alla loro traduzione.

name
surname
city
boy

città
nome
ragazzo
cognome

2. Completa con i dati di Federico.

Name	Photo
Surname	
City	
Country	
Age	

3. Indica nella tabella se le frasi sono vere (true) oppure false (false)?

	True	False
1. His name is Federico.		
2. His surname is Rossi.		
3. He is 15 years old.		
4. He is from Spain.		
5. Bologna is an Italian city.		



CHAT ROOM



Sofia

Hi Federico, I am Sofia and I am 13 years old.

Federico

Hi Sofia, where are you from?



Sofia

I am from Spain.



ACTIVITY 2

LISTEN

Ascolta il dialogo della chat room.



September 19th, 10:30

HI FRIENDS! My name is **Sofia**. My surname is **Martinez**.
I'm a Spanish girl. I am from **Barcelona**, in Spain.
I am **13 years old**.



LISTEN
Ascolta il post di Sofia.

4. Abbina le parole alla loro traduzione.

girl
name
student

nome
studente
ragazza

5. Completa con i dati di Sofia.

<p>Name _____</p> <p>Surname _____</p> <p>City _____</p> <p>Country _____</p> <p>Age _____</p>	<p style="text-align: center;">Photo</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div>
--	--

6. Indica nella tabella se le frasi sono vere oppure false.

	True	False
1. Her name is Martina.		
2. Her surname is Sofia.		
3. She is from Italy.		
4. Barcelona is an Italian city.		
5. She is 13 years old.		



CHAT ROOM



Lukas

Hi there, I am **Lukas**.

Sofia

Hi, I am Sofia from Spain.
Where are you from, Lukas?



Lukas

I am from **Germany**.

Sofia

What city are you from?

Lukas

I am from Potsdam near **Berlin**.

Sofia

How old are you, Lukas?

Lukas

I am **14 years old**. And you?

Sofia

I am 13. Welcome to our group!



LISTEN

Ascolta il dialogo della chat room.



September 19th, 11:00

My name is **Lukas**. My surname is **Richter**. I'm a German boy and I am from a town near **Berlin**. Berlin is the capital city of Germany. I am **14 years old**.



LISTEN

Ascolta il post di Lukas.

7. Completa con i dati di Lukas.

<p>Name</p> <hr/> <p>Surname</p> <hr/> <p>City</p> <hr/> <p>Country</p> <hr/> <p>Age</p> <hr/>	<p style="text-align: center;">Photo</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div>
--	--

8. Indica nella tabella se le frasi sono vere oppure false.

	True	False
1. His name is Luc.		
2. His surname is Richter.		
3. He is 15 years old.		
4. He is from Germany.		
5. Berlin is an Italian city.		



CHAT ROOM



Sofia

Hi, how are you?

Federico

I'm fine, and you?



Sofia

I'm great!

Camille

Hi everybody, I am Camille!



Sofia

Hi Camille, where are you from?

Camille

I am from **France**.

Federico

How old are you?

Camille

I am **13 years old**.



Welcome to our group!

Welcome!



ACTIVITY 6

LISTEN
Ascolta il dialogo della chat room.



September 19th, 11:30

HI! My name is **Camille**. My surname is **Dubois**. I'm a French girl and I am from **Paris**. It is the capital city of France. **I am 13 years old.**



ACTIVITY 7

LISTEN
Ascolta il post di Camille.

9. Completa con i dati di Camille.

<p>Name</p> <hr/> <p>Surname</p> <hr/> <p>City</p> <hr/> <p>Country</p> <hr/> <p>Age</p> <hr/>	<p style="text-align: center;">Photo</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div>
--	--

10. Indica nella tabella se le frasi sono vere oppure false.

	True	False
1. Her name is Camille.		
2. Her surname is Debussy.		
3. She is from Spain.		
4. Paris is the capital of Germany.		
5. She is 13 years old.		

11. Abbina le frasi alla loro traduzione.

1. What's your name?	a. Benvenuto nel nostro gruppo
2. Where are you from?	b. Come ti chiami?
3. How are you?	c. È la capitale.
4. Welcome to our group.	d. Da dove vieni?
5. It is the capital city.	e. Quanti anni hai?
6. How old are you?	f. Come stai?

1. **b** 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

12. Inserisci i nomi dei quattro ragazzi nel loro Paese.

FEDERICO

SOFIA

CAMILLE

LUKAS



13. Scegli la risposta corretta fra le due proposte.

1. What's your name?

- a My name Lukas. b My name is Lukas.

2. How old are you?

- a I'm fine b I'm 14 years old.

3. Where are you from?

- a I'm great. b I'm from Italy.

4. What's your surname?
 a It's the capital city. b It's Bianchi.
5. How are you?
 a I'm 13 years old. b I'm fine.
6. What city are you from?
 a It's the capital city. b I'm from Rome.



14. Diventa membro di English Practice Community! Presentati dando qualche informazione di te in inglese!

Day and time _____

My name is _____. My surname is _____.

I'm a/an _____ girl/boy and I am from _____.

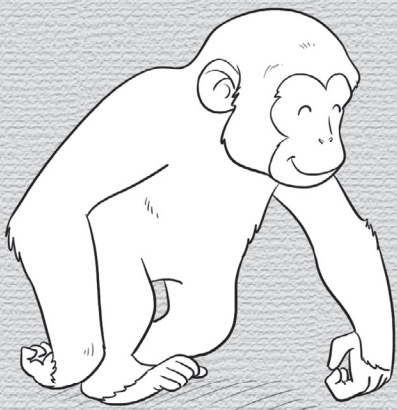
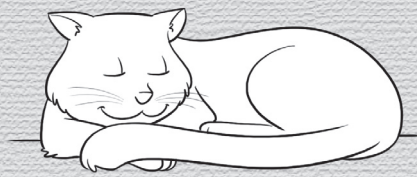
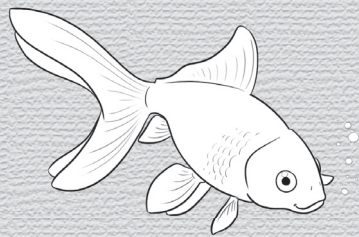
_____ I am _____ years old.

15. Completa con i tuoi dati.

<p>Name _____</p> <p>Surname _____</p> <p>City _____</p> <p>Country _____</p> <p>Age _____</p>	<p style="text-align: center;">Photo</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px; margin: 0 auto; border-radius: 50%;"></div>
--	--

UNIT FOUR

Pets





English

PRACTICE

Community



June 22nd, 10:15



This is a photo of my **dog**. It's a male. His name is Mantel and he is 6 years old. He is an Irish setter. He has got a **long neck** and a **red coat**. He is **friendly** and **intelligent**.

I love my dog! I like animals very much.

I have also got two **hamsters**. The names of the hamsters are Juanita and Romeo. Juanita is 2 years old and she is **sweet**. Romeo is 3 and he is **noisy**. They are cream.

My cousin Alvaro lives in the country, and he has got a **horse**. His name is Pepillo, he is 5 years old and he is **black**. He is **strong**. I love horse-riding!



ACTIVITY
28

LISTEN

Ascolta il post di Sofia.

1. Abbina le parole alla loro traduzione.

dog
long neck
male
brown
red coat
horse
hamsters

collo lungo
cane
cavallo
criceti
pelliccia rossa
marrone
maschio

2. Gli aggettivi seguenti si riferiscono al carattere degli animali. Trovali nel testo, sottolineali e poi, con l'aiuto del vocabolario, trova la loro traduzione e scrivila a fianco.

Friendly _____

Noisy _____

Intelligent _____

Strong _____

Sweet _____

3. Completa la tabella con i dati mancanti.

Pet and name	Age	Personality	Description
Dog: Mantel		friendly and intelligent	long neck and a red coat
Hamster: _____	2		cream
Hamster: _____	3	noisy	
_____ : Pepillo			

4. Traduci le seguenti parole in inglese. Ogni trattino corrisponde a una lettera.

Cane D _ _ _

Criceti H _ _ _ _ _ _ _ _

Collo N _ _ _ _

Cavallo H _ _ _ _ _

Pelliccia C _ _ _ _

Nero B _ _ _ _ _



CHAT ROOM



Camille

Hi, have you got any pets?

Lukas

Yes, I have a **dog** and two **parrots**.
And you?



Camille

I have one **cat** and one **hamster**.

Lukas

What are their names?

Camille

My cat's name is Orvin and my hamster's name is Gallia.

Lukas

What's your favourite animal?

Camille

My favourite animal is the **dolphin**.
It's very **intelligent**! And yours?



Lukas

I like dogs. They are very **friendly**.**ACTIVITY 29**

LISTEN

Ascolta il dialogo della chat room.

June 22nd, 10:30

I am very happy, I have got a new pet, it's a **dog**! It is a female and her name is Abby. She is a golden retriever. She is a puppy, she is three months old. She is very **playful**. She has got a **cream coat** and **big dark** eyes. I have also got two **parrots**: Penny is 3 years old and Gabby is 4. Penny is **yellow** and Gabby is **green** and **yellow**. They are very **noisy** but **nice**.

My brother hasn't got a pet, but he has got a girlfriend! Her name is Cecily and she is 16 years old. She is very **pretty**!

**ACTIVITY 30**

LISTEN

Ascolta il post di Lukas.

5. Abbina le parole alla loro traduzione.

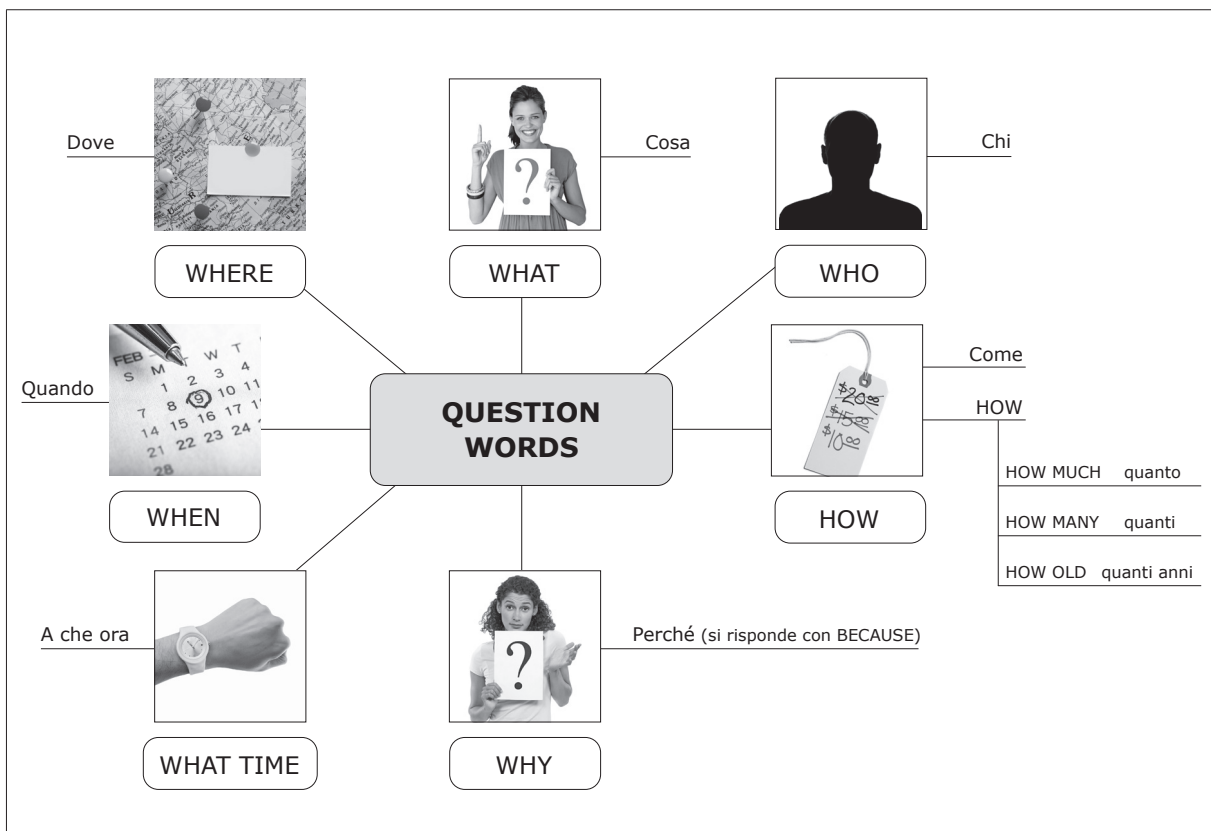
pet
female
parrots
playful
noisy
girlfriend

animale domestico
giocherellone
rumoroso
femmina
fidanzata
pappagalli

GRAMMAR



* QUESTION WORDS



In inglese per fare le domande si usano delle particelle, le **question words** (pronomi interrogativi), chiamate anche **wh- questions** perché iniziano con le lettere «wh» (eccetto il pronome «how»). Gli interrogativi più importanti sono:

What = che cosa
Who = chi
Where = dove
When = quando
Why = perché
How = come
What time = a che ora



1 Unisci i pronomi interrogativi alla loro traduzione italiana.

1. What	a. Chi
2. When	b. Perché
3. Where	c. Come
4. Who	d. A che ora
6. How	e. Quando
5. Why	f. Dove
6. What time	g. Cosa

1. g 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

2 Trova le *question words*, riscrivile sotto e traducile in italiano.

D	W	H	A	T	T	I	M	E	K
W	H	E	N	R	W	H	A	T	P
H	E	E	U	V	H	O	W	V	O
O	R	C	I	C	Y	F	E	R	T
C	E	B	T	U	I	L	Q	Z	S

_____ → _____

_____ → _____

_____ → _____

_____ → _____

_____ → _____

_____ → _____

_____ → _____

_____ → _____



3 Sottolinea le *question words* nelle domande e traducile a fianco.

1. What is your favourite colour? → _____ è il tuo colore preferito?
2. What time do you get up? → _____ ti alzi?
3. Where do you live? → _____ abiti?
4. How do you go to school? → _____ vai a scuola?
5. When do you play football/volleyball/_____? → _____ giochi a calcio/pallavolo/_____?
6. Who is your English teacher? → _____ è la tua insegnante di inglese?
7. Why do you like Physical education? → _____ ti piace educazione fisica?
8. How are you today? → _____ stai oggi?

4 Rispondi ora alle domande completando le frasi seguenti.

1. My favourite colour is _____ (*scrivi quale è il tuo colore preferito*)
2. I get up at _____ (*inserisci un orario*)
3. I live in _____ (*scrivi il luogo dove abiti*)
4. I go to school by _____ (*scrivi come vai a scuola*)
5. I play _____ (*scrivi uno sport*) on _____ (*scrivi un giorno della settimana*)
6. My English teacher is _____ (*scrivi il nome del/della tuo/tua insegnante di inglese*)
7. Because I like playing _____ (*scrivi a quale sport ti piace giocare quando fai educazione fisica*)
8. I am _____ (*scrivi come stai oggi*)



*** IL TEMPO**

In inglese, si usa l'orologio da 12 ore per dire l'ora. L'orologio da 24 ore è usato solamente per gli orari che si riferiscono a mezzi di trasporto.

Chiedere l'ora	
What's the time?	Che ore sono?
What time is it?	Che ora è?
Dire l'ora	
It's... È/sono ...	

Per dire che ore sono si dice «it's» (attenzione! **NON** «they are») seguito dal numero. Quando l'ora è «in punto», in inglese si dice «o'clock».

What time is it?	It's six o'clock
ten o'clock	le dieci
eleven o'clock	le undici
twelve o'clock	le dodici
one o'clock	l'una
two o'clock	le due
three o'clock	le tre
four o'clock	le quattro
five o'clock	le cinque
six o'clock	le sei
seven o'clock	le sette
eight o'clock	le otto
nine o'clock	le nove

Morning	Afternoon	Evening	Night
00:01 – 12:00 a.m.	12:01 – 6:00 p.m.	6:01 – 10:00 p.m.	10:01 – 12:00 p.m.



A.M. = *Ante Meridiam*

P.M. = *Post Meridiam*

Attenzione!

12 p.m. = *midday* (oppure *noon*) = mezzogiorno

12 a.m. = *midnight* = mezzanotte

1 Traduci queste ore in inglese, aggiungendo a.m. (se è un orario fra mezzanotte e mezzogiorno) e p.m. (se è un orario da mezzogiorno alle 11.59 di sera), come nell'esempio.

Es.: Sono le 2 di mattina. → It's two o'clock a.m.
Sono le 6 del pomeriggio. → It's six o'clock p.m.











- | | |
|------------------------------|------------|
| 1. Sono le 4 del pomeriggio. | It's _____ |
| 2. Sono le 5 del mattino. | It's _____ |
| 3. Sono le 3 del pomeriggio. | It's _____ |
| 4. Sono le 7 di sera. | It's _____ |
| 5. Sono le 11 di sera. | It's _____ |
| 6. Sono le 10 di sera. | It's _____ |
| 7. Sono le 5 del pomeriggio. | It's _____ |
| 8. È mezzanotte. | It's _____ |
| 9. È mezzogiorno. | It's _____ |

2 Completa i mini dialoghi con le parole mancanti (it, clock, s, time, what, eleven, time, is).

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. What _____ is it? | It's eight o'clock. |
| 2. What time _____ it? | It's _____ two o'clock. |
| 3. _____ time is it? | It's three o'_____. |
| 4. What _____ is it? | It's four o'clock. |
| 5. What time is _____? | It's _____ o'clock. |



3 Disegna le lancette dei seguenti orologi indicando l'ora esatta.

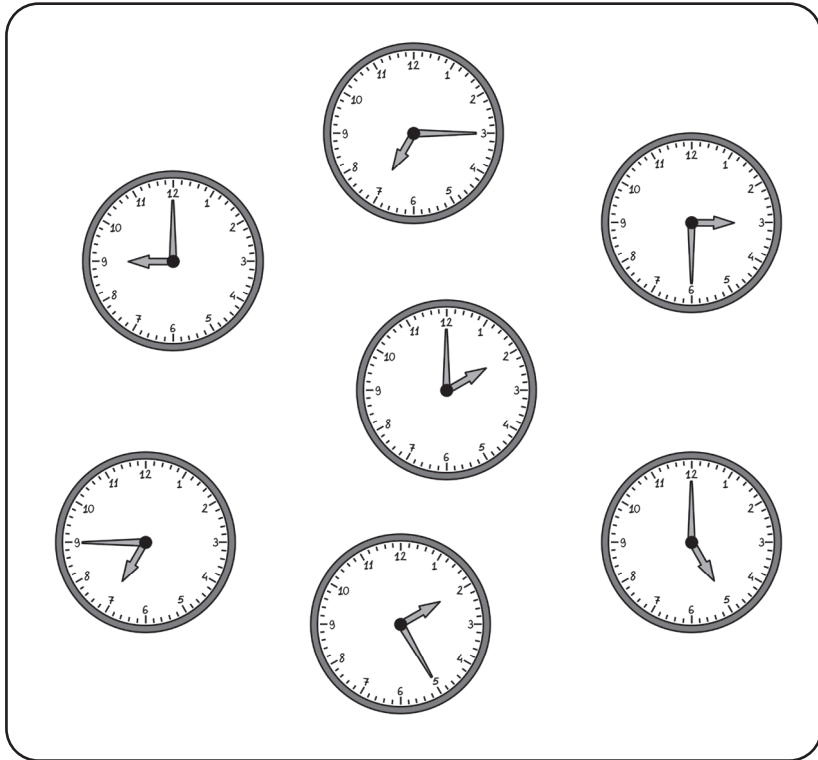
 It's one o'clock	 It's ten o'clock
 It's eight o'clock	 It's four o'clock
 It's two o'clock	 It's six o'clock
 It's twelve o'clock	 It's nine o'clock
 It's three o'clock	 It's five o'clock

quarter past...	one	l'una	five past one	l'una e cinque
	two	le due	ten past one	l'una e dieci
	three	le tre	twenty past one	l'una e venti
		... e un quarto	twenty-five past one	l'una e venticinque
half past...	one	l'una	five to two	cinque alle due
	two	le due	ten to two	dieci alle due
	three	le tre	twenty to two	venti alle due
		... e mezza	twenty-five to two	venticinque alle due
quarter to...		un quarto...		
	one	all'una		
	two	alle due		
	three	alle tre		



4 Collega l'orario agli orologi.

- 2 o'clock
- 5 o'clock
- 7:15
- 3:30
- 2:25
- 9:00
- 7:45



5 Scrivi l'orario a fianco utilizzando a.m. (se c'è: *in the morning*) e p.m. (se c'è: *in the afternoon/evening*), come negli esempi.

Es.: Quarter past three in the morning. → 3:15 a.m.
 Half past eleven in the evening. → 11:30 p.m.

1. Quarter past nine in the morning. → _____
2. Quarter to ten in the morning. → _____
3. Twenty-five past two in the afternoon. → _____
4. Quarter past ten in the evening. → _____
5. Quarter to seven in the morning. → _____
6. Quarter past nine in the evening. → _____
7. Quarter to nine in the evening. → _____
8. Half past ten in the morning. → _____
9. Ten past seven in the evening. → _____
10. Twenty to two in the morning. → _____
11. Eight o'clock in the evening. → _____
12. Ten to two in the afternoon. → _____



* IMPERATIVO

Per dare consigli, ordini o indicazioni si usa l'imperativo. Si forma con l'infinito senza *to* (forma base) ed è usato solo alla seconda persona singolare e plurale (*tu* e *voi*).

1 Trova la forma base dei seguenti verbi.

Italiano	Infinito	Forma base
mangiare	to eat	eat
ripetere	to repeat	
andare	to go	
leggere	to read	
ascoltare	to listen	
aprire	to open	
dare	to give	
bere	to drink	
fermare	to stop	
essere	to be	
scrivere	to write	
cantare	to sing	
giocare	to play	

2 Abbina l'imperativo italiano alla sua forma inglese.

eat!
go!
listen!
write!
drink!
sing!
stop!
repeat!

ascoltate!
scrivi!
bevi!
canta!
fermatevi!
vai!
ripeti!
mangiate!

TEST 4



A Osserva gli animali e scrivi sotto a ognuno il nome inglese. Scegli fra i nomi nel riquadro.

horse parrot rabbit cat dog turtle hamster















B Indica se le espressioni della prima colonna si riferiscono all'aspetto fisico oppure al carattere di un animale domestico.

	Description	Personality
sweet		✓
long neck		
noisy		
friendly		
dark eyes		
red coat		
sleepy		
strong		
cream coat		
lazy		
intelligent		

C Scegli la traduzione corretta fra le due fornite a fianco.

- 1. carino **lazy – nice**
- 2. giocherellone **playful – noisy**
- 3. tenero **sweet – playful**
- 4. rumoroso **playful – noisy**
- 5. pigro **lazy – nice**
- 6. dolce **sweet – nice**
- 7. forte **tender – strong**
- 8. intelligente **sweet – intelligent**

D Associa le question words alla loro traduzione italiana.

1. What	a. Come
2. When	b. Cosa
3. Where	c. Quando
4. Who	d. A che ora
5. How	e. Dove
6. Why	f. Perché
7. What time	g. Chi

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____

E Scegli la *question word* corretta fra le due in grassetto.

1. **Who** – **Where** are you from? I am from Germany.
2. **What** – **What time** is it? It's 7 o'clock.
3. **Where** – **Who** is your best friend? My best friend is Gabriela.
4. **How** – **Where** are you? I'm fine, thanks.
5. **How** – **What** is your name? I am Mario.
6. **When** – **How** do you go to school? I go by bus.
7. **Where** – **When** is Barcelona? It's in Spain.
8. **What** – **How** old are you? I am 14 years old.

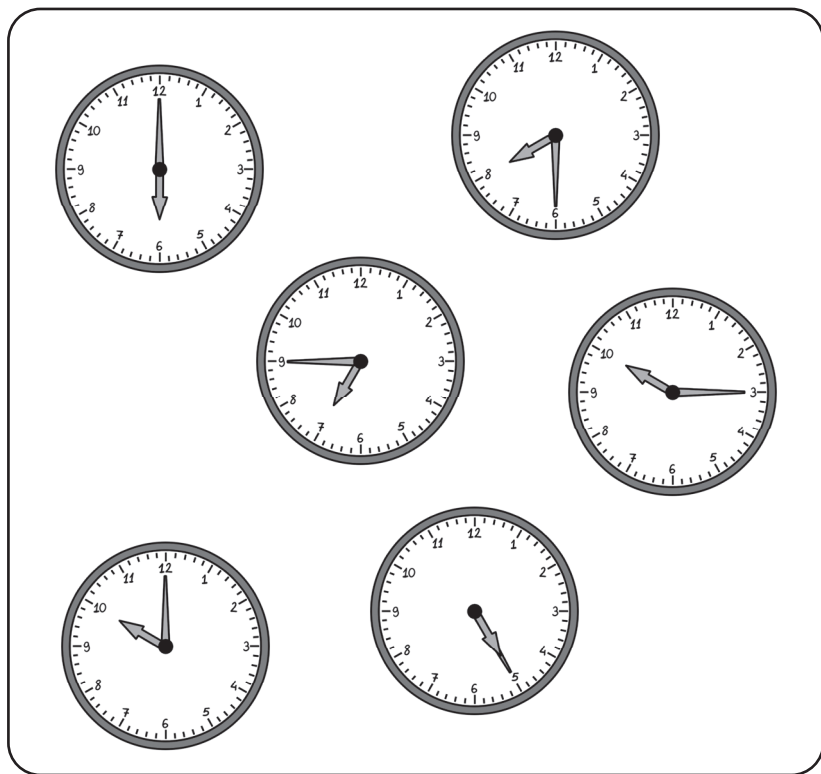
F Abbina le espressioni alla loro traduzione italiana.

1. Mezzanotte	a. 10 minutes past
2. Mezzogiorno	b. A quarter to
3. Ora in punto	c. O'clock
4. Mezz'ora	d. A quarter past
5. Un quarto	e. Half
6. Tre quarti	f. Midnight
7. 10 minuti	g. 10 minutes to
8. 50 minuti	h. Midday

1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5. ____ 6. ____ 7. ____ 8. ____

G Collega l'orario agli orologi.

6 o'clock
 10 o'clock
 8:30
 10:15
 5:25
 7:45



H Abbina gli orari.

1. 04:05	a. It's a quarter past 11
2. 11:15	b. It's five to 9
3. 11:45	c. It's a quarter to 12
4. 09:15	d. It's one o'clock
5. 05:30	e. It's five past 4
6. 8:55	f. It's twenty past 6
7. 01:00	g. It's a quarter past 9
8. 06:20	h. It's half past 5

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

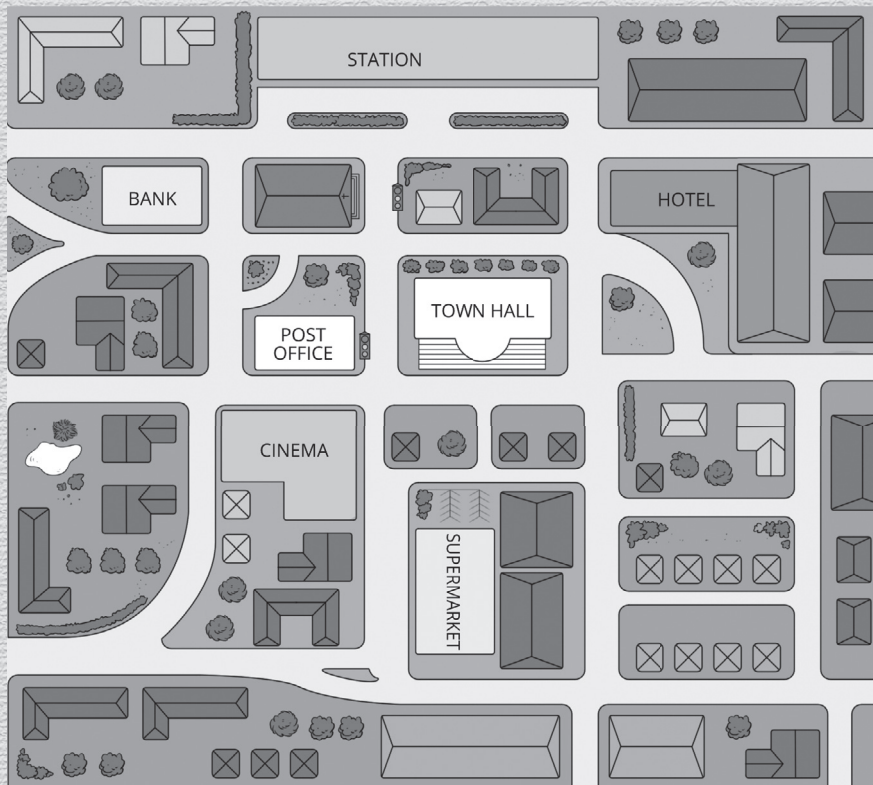
I Segui le istruzioni per formare frasi all'imperativo.

Fermati! (*to stop*, affermativa) → STOP!
 Non ripetere! (*to repeat*, negativa) → DON'T REPEAT!

- 1. Vai! (*to go*) → _____
- 2. Non giocare! (*to play*) → _____
- 3. Apri! (*to open*) → _____
- 4. Mangia! (*to eat*) → _____
- 5. Non leggere! (*to read!*) → _____
- 6. Ascolta! (*to listen*) → _____
- 7. Non bere! (*to drink*) → _____
- 8. Scrivi! (*to write*) → _____
- 9. Non cantare! (*to sing*) → _____

UNIT NINE

Where I live





English

PRACTICE

Community

June 26th, 11:00

I live in Bologna, a city in the North of Italy. Bologna is a medieval city with a lot of **historical monuments, ancient buildings**  and beautiful **churches** . There is also a very **old University**. The **two Towers**  are the symbol of Bologna. They were built in the 12th century. The panoramic view of Bologna from the **top**  is beautiful. Bologna is also a modern city. In Bologna there are a lot of **cinemas** , **restaurants** , **parks, shopping centres, banks** and so on. There are some **swimming pools**, a big **stadium, fitness centres** and a lot of **tennis courts**.


ACTIVITY
62

LISTEN

Ascolta il post di Federico.

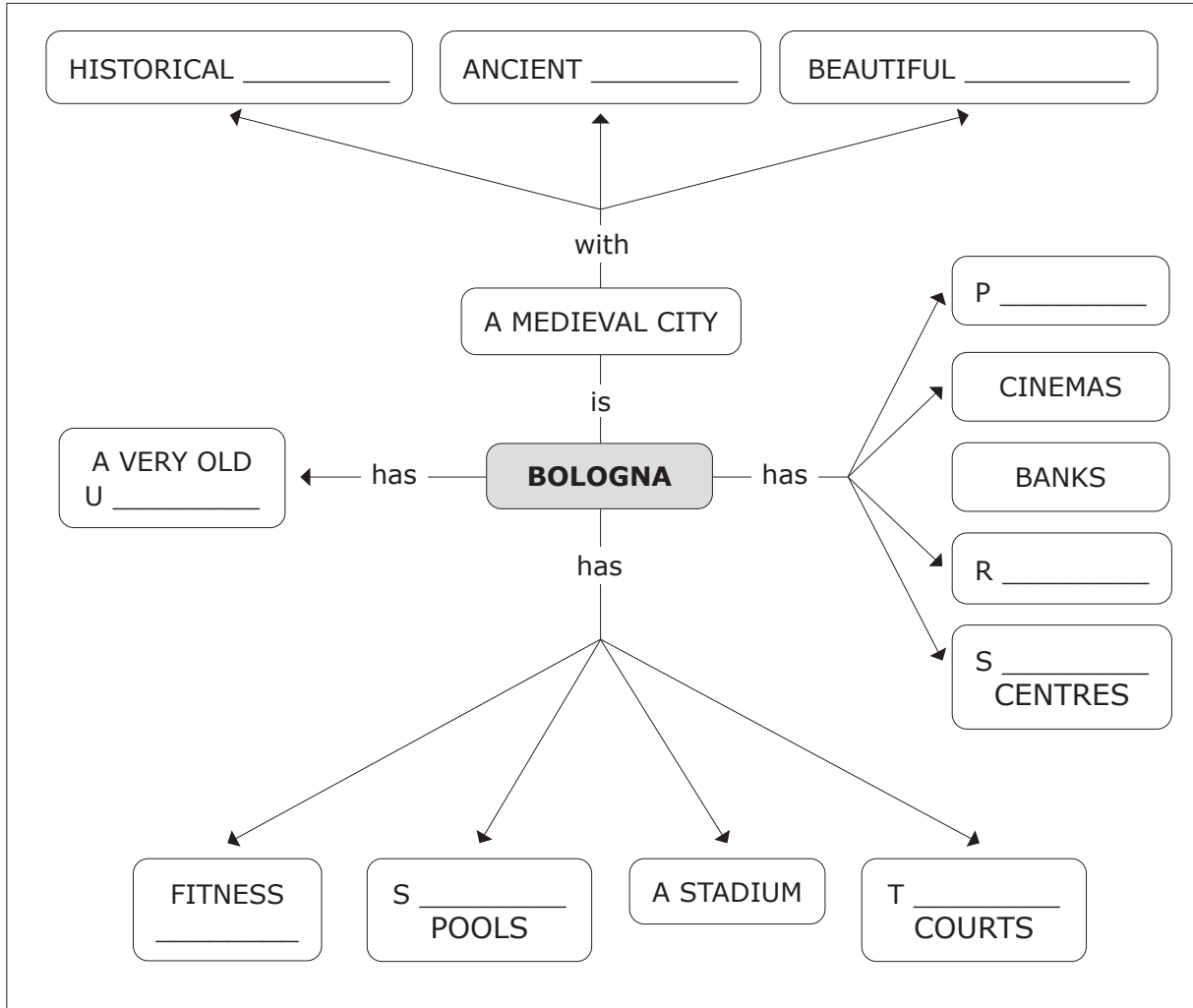
1. Abbina le parole alla loro traduzione.

city
medieval
restaurant
stadium
churches
bank
north
tennis court

chiese
città
medioevale
stadio
ristorante
banca
nord
campo da tennis



2. Completa la mappa con i dati mancanti.



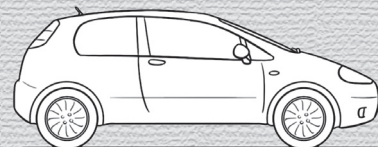
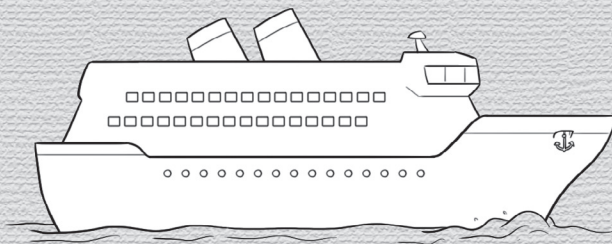
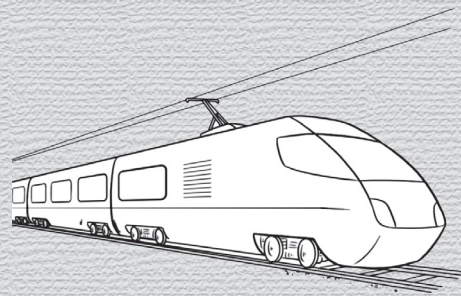
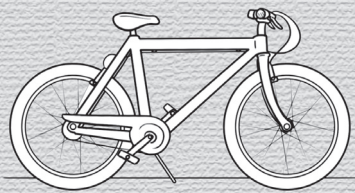
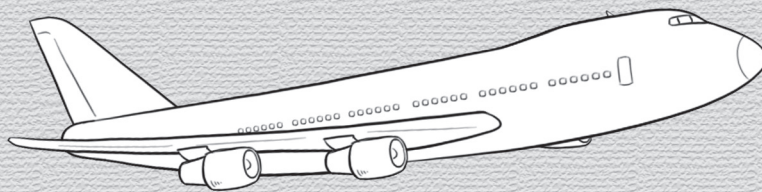
3. Cerca nel post sostantivi e aggettivi (es. *modern + city*), sottolineali e poi abbinali nell'esercizio seguente.

medieval
old
ancient
beautiful
panoramic
historical

buildings
churches
view
monuments
university
city

UNIT ELEVEN

Talking about holidays





English

PRACTICE

Community



June 28th, 14:45

Last summer I went to **Scotland** with my family. We flew to Edinburgh and then we rented a **car**. We travelled around Scotland. We spent **two weeks** there. We visited the **Highlands**, the **countryside** and a lot of **castles** ! We went to Loch Ness **lake** where *Nessie*, the Loch-Ness **monster**, lives. We didn't see it, but we bought a lot of **souvenirs**. We stayed at **bed and breakfasts**. I liked Scotland but the **weather** was awful, it always rained .



LISTEN
Ascolta il post di Sofia.

1. Abbina le parole alla loro traduzione.

countryside
castle
awful
weather
there

terribile
campagna
castello
là
tempo

2. In tabella ci sono dei verbi alla forma base e al passato. Rileggi il post e inserisci la loro traduzione italiana, scegliendola fra quelle elencate.

volare trascorrere comprare piovere visitare andare
viaggiare stare affittare essere piacere

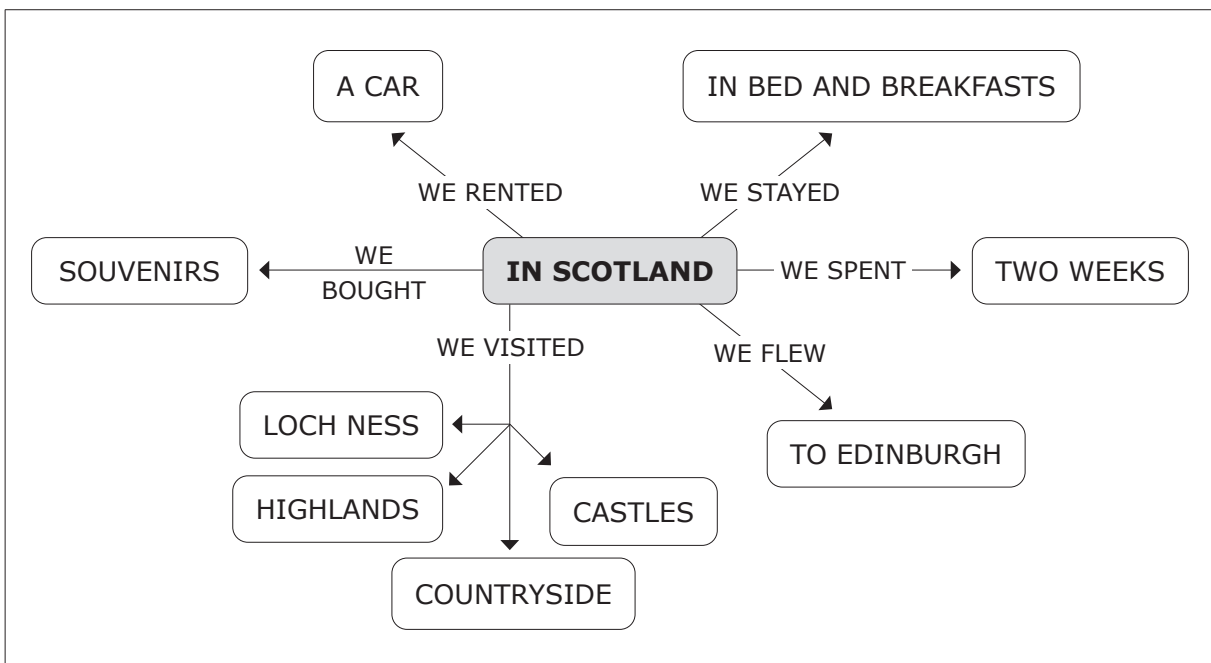
Presente	Passato	Traduzione
go	went	
fly	flew	
rent	rented	
travel	travelled	
stay	stayed	
spend	spent	
visit	visited	
buy	bought	
like	liked	
be	was	
rain	rained	

3. Indica nella tabella se le frasi sono vere oppure false.

	True	False
1. Sofia went to France on holiday.		
2. Sofia went camping.		
3. Sofia spent three weeks in Scotland.		
4. Sofia and her family travelled by train.		
5. Sofia visited the countryside.		
6. Sofia saw Nessie.		
7. The weather was very good.		
8. Sofia's holidays were nice.		



4. Con l'aiuto della mappa, completa le frasi con le parole mancanti: ogni trattino corrisponde a una lettera.



Sofia spent two _____ in Scotland.

They rented a _____.








They stayed in _____ and _____.

She visited the _____, the _____,

L _____ N _____ and a lot of _____.



June 28th, 15:00

I went to **New York**  with my family. We spent **ten days** in New York. We stayed at a nice **hotel**  in Manhattan. We travelled by **subway**. We visited the **Empire State Building** , there is a wonderful **view of the city** from the 86th floor **observation deck**. We took the **ferry** to Liberty Island to see the **Statue of Liberty**,  the symbol of New York. We **rented bicycles** and we explored **Central Park** . We also visited many interesting **museums**. One evening we saw a **musical** in one of the **theatres** in **Broadway** . We bought a lot of **souvenirs**. We **took a tour** to  **Niagara Falls**, it was great! The weather was really good, it was hot and sunny.



ACTIVITY
76

LISTEN

Ascolta il post di Federico.

GRAMMAR



* SIMPLE PAST

Il passato semplice dei verbi in inglese si usa quando vogliamo parlare di un fatto già accaduto in un momento definito del passato, e può corrispondere al passato remoto, al passato prossimo o all'imperfetto italiani.

È spesso accompagnato da espressioni di tempo come **yesterday** (ieri), **last** (Saturday/week/month/year/summer) (lo scorso sabato, la scorsa settimana, mese, anno, estate, ecc.) (three days/months/years/hours), **ago** (tre giorni, mesi, ore, anni fa).

Si dice: yesterday morning, yesterday evening, yesterday afternoon, last night.

Le espressioni di tempo si trovano all'inizio o alla fine della frase, mai nel mezzo.

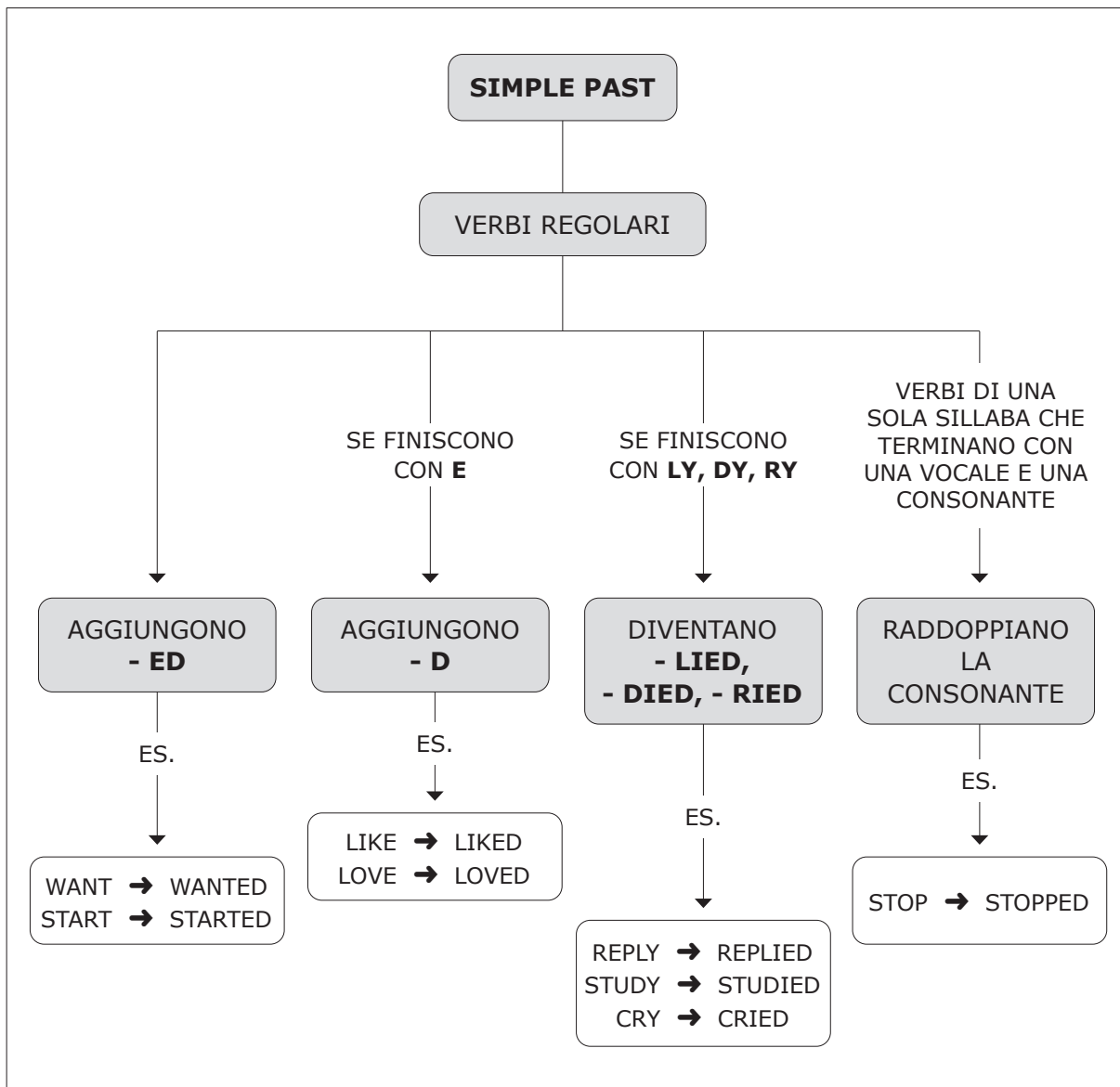
1 Associa a ciascuna espressione di tempo la sua traduzione.

1. Last Monday	a. L'anno scorso
2. Yesterday	b. Tre anni fa
3. Two weeks ago	c. Ieri sera
4. Last year	d. Ieri
5. Yesterday afternoon	e. Lo scorso lunedì
6. Three years ago	f. Due settimane fa
7. Last Christmas	g. Un mese fa
8. Last night	h. Lo scorso Natale
9. One month ago	i. Ieri pomeriggio

1. e 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____



Per formare il passato dei verbi bisogna sapere se un verbo è *regolare* o *irregolare*. Ecco lo schema per formare il passato dei verbi *regolari*.



Molti verbi *regolari* aggiungono **-ED** all'infinito (senza il «to») del verbo. È uguale per tutte le persone.



2 Completa la tabella con le coniugazioni dei verbi «to play» (giocare) e «to live» (vivere).

To play	To live
I played	I lived
you played	you _ _ _ _ _
he played	_ _ lived
she _ _ _ _ _	she _ _ _ _ _
it played	it lived
we played	_ _ lived
you _ _ _ _ _	you lived
they played	they _ _ _ _ _

Alcune variazioni ortografiche:

1. Se il verbo termina per **-e**, si aggiunge solo la **-d** (es: live → lived; die → died).
2. Se la **-y** è preceduta da una consonante, diventa **-i** (es: study → studied).
3. Alcuni verbi raddoppiano la consonante finale (es: stop → stop**ped**).

3 Completa la tabella con le coniugazioni dei verbi «to study» (studiare) e «to stop» (fermarsi).

To study	To stop
_ _ studied	I stopped
you _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ stopped
he studied	he _ _ _ _ _
_ _ _ _ _ studied	she stopped
it studied	it _ _ _ _ _
we _ _ _ _ _	we _ _ _ _ _
you studied	you stopped
they _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ stopped



4 Scrivi il passato dei seguenti verbi regolari.

Forma base	Passato	Italiano
play	played	giocare
open	_____	aprire
wash	_____	lavare
discover	_____	scoprire
travel	_____	viaggiare
live	_____	vivere
close	_____	chiudere
listen	_____	ascoltare
study	_____	studiare

5 Colora nello stesso modo la forma base del verbo e il suo passato.

live studied travel

close

discovered play

study lived

washed travelled

closed listened

wash played

discover listen



6 Unisci la forma base dei seguenti verbi regolari alla loro traduzione e forma il passato a fianco.

vivere	→ wash	<i>washed</i>	_____
lavare	play		_____
scoprire	close		_____
giocare	listen		_____
chiudere	study		_____
ascoltare	open		_____
studiare	live		_____
aprire	discover		_____

7 Nei post di questa unità sono stati usati i seguenti verbi regolari: mettili al passato e completa la traduzione in italiano.

Italiano	Forma base	Passato
_____	visit	visited
_____	rain	_____
esplorare	explore	_____
_____	stay	_____
_____	travel	_____
_____	play	_____
affittare	rent	_____
_____	like	_____

8 Completa le frasi con il verbo al passato. Tra parentesi troverai la forma base.

1. It _____ (*rain*) a lot.
2. They _____ (*work*) in the morning.
3. Patrick _____ (*love*) his new school.



4. We _____ (*walk*) in the park.
5. The shops _____ (*close*) at 7 o'clock in the evening.
6. The girl _____ (*clean*) the house.
7. Paul _____ (*play*) basketball.
8. She _____ (*live*) in Scotland.
9. You _____ (*listen*) to music.
10. John _____ (*rent*) a flat in London.
11. I _____ (*help*) my mother in the garden.
12. We _____ (*watch*) an interesting film.
13. We _____ (*stay*) in a bed and breakfast.
14. They _____ (*visit*) London last summer.
15. He _____ (*play*) football yesterday.
16. My family _____ (*rent*) a car in France.
17. Leonardo da Vinci _____ (*live*) in Milan.
18. She _____ (*explore*) the big park.
19. We _____ (*travel*) by car.
20. I _____ (*like*) New York very much.

9 Completa le frasi con il verbo al passato. Tra parentesi troverai la forma base.



- Mum _____ (*work*) yesterday.
 I _____ (*listen*) to music.
 My brother _____ (*watch*) TV.
 Dad _____ (*wash*) his car.
 Maggie _____ (*study*) English.