

7 SIMULAZIONI CON 50 QUESITI

**350 QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA**

**RICERCA E SVILUPPO ERICKSON**

**CONCORSO DOCENTI**

**QUIZ**

**SCUOLA SECONDARIA**

**PEDAGOGIA, PSICOPEDAGOGIA,  
METODOLOGIE DIDATTICHE,  
INGLESE E INFORMATICA**

**QUESITI PER LA PREPARAZIONE ALLA  
PROVA SCRITTA**

**INSEGNARE  
DOMANI  
CONCORSI**

**Erickson**

## IL LIBRO

### CONCORSO DOCENTI QUIZ - SCUOLA SECONDARIA

La Prova Scritta del Concorso docenti consiste in una prova computerizzata composta da quesiti a risposta multipla volti all'accertamento delle conoscenze di pedagogia, psicopedagogia e sulle metodologie didattiche, nonché sull'informatica e sulla lingua inglese.

**I 350 quesiti sono raggruppati in 7 batterie di test, costruite sulla base delle indicazioni del bando di concorso, in modo da fornire simulazioni quanto più possibile verosimili per sostenere la prova in maniera efficace.**

# Uno strumento efficace e in linea con il bando di concorso per prepararsi alla Prova Scritta

- 10 quesiti di **PEDAGOGIA**
- 10 quesiti di **PSICOPEDAGOGIA**
- 20 quesiti su **METODOLOGIE DIDATTICHE**
- 5 quesiti di **INGLESE**
- 5 quesiti di **INFORMATICA**

## INSEGNARE DOMANI

La Collana «Insegnare Domani» raccoglie strumenti completi e indispensabili per tutti coloro che si preparano ad affrontare le prove del Concorso per il personale docente.

Frutto dell'esperienza trentennale del Centro Studi Erickson nel campo dell'insegnamento e della formazione degli insegnanti, «Insegnare Domani» è una collana validata scientificamente dalla Ricerca e Sviluppo Erickson e si rinnova con materiali predisposti appositamente per affrontare le varie prove del Concorso, nonché per una formazione continua e aggiornata dei futuri professionisti che desiderano coltivare una visione innovativa e avanguardistica dell'ambito educativo-didattico.

€ 12,50



9 1788859110383441

[www.erickson.it](http://www.erickson.it)

# S1 domande

**1. B.F. Skinner è conosciuto per:**

- a. La didattica discorsiva
- b. L'istruzione programmata
- c. L'apprendimento sociale
- d. L'educazione del carattere

**2. Chi fondò la prima «Casa dei bambini»?**

- a. Johann Heinrich Pestalozzi
- b. Aldo Capitini
- c. Maria Montessori
- d. Don Milani

**3. Erasmus + è un programma:**

- a. Dell'ONU
- b. Dell'Unesco
- c. Dell'OCSE
- d. Dell'Unione europea

**4. Il Comitato di valutazione dei docenti è presieduto dal:**

- a. DSGA
- b. Presidente del Consiglio d'istituto
- c. Tutor del docente
- d. Dirigente scolastico

**5. È fondamentale che ogni scuola prenda, ribadisca, comunichi nell'offerta formativa e concordi con le famiglie e la comunità locale alcune decisioni strategiche e operative, tra cui:**

- a. Occuparsi in maniera efficace ed efficiente solo degli alunni con disabilità

- b. Delegare a operatori sociali e sanitari del territorio la responsabilità di richiedere visite specialistiche
- c. Comprendere le complesse interconnessioni dei fattori che costituiscono le varie difficoltà
- d. Rispondere in modo inclusivo, efficace ed efficiente alle difficoltà, attivando le risorse della comunità scolastica e non

**6. Il costruttivismo può essere associato a una:**

- a. Didattica reticolare
- b. Didattica espositiva
- c. Didattica ad alta voce
- d. Didattica per competenze

**7. Il dirigente tecnico, all'interno del nucleo di valutazione esterna, svolge la seguente funzione:**

- a. Verbalizzatore
- b. Consulente
- c. Coordinatore
- d. Esperto giuridico

**8. Il pensiero narrativo richiama l'attenzione su quale psicologo:**

- a. J. Bruner
- b. E. Erikson
- c. R. Agazzi
- d. E. Tolman

**9. Il periodo di formazione e di prova prevede che il Comitato di valutazione esprima:**

- a. Una nota
- b. Un parere
- c. Un encomio
- d. Un incoraggiamento

**10. Il Piano dell'Offerta Formativa è di durata triennale a seguito della legge:**

- a. 425/1997
- b. 107/2015
- c. 62/2000
- d. 170/2010

**11. Al secondo dei quattro livelli di azione del soggetto che apprende, l'insegnante propone all'alunno:**

- a. Azioni che sono già il prodotto finale, la performance intera e conclusa che si desidera sollecitare
- b. Azioni che sono parti più semplici del compito preso nella sua complessità
- c. Azioni intese come abilità componenti che rendono possibile l'esecuzione di uno o più azioni terminali del compito stesso
- d. Operazioni mentali tipiche del pensiero critico

**12. All'interno della classe, durante l'applicazione di strategie di tipo cooperativo, si possono instaurare diverse tipologie di interdipendenza che possono prescindere dalla consapevolezza dell'insegnante e che spesso rispondono alle modalità di dare una valutazione, un premio o una punizione, e che sono:**

- a. Interdipendenza positiva
- b. Interdipendenza negativa o assenza di interdipendenza
- c. Interdipendenza di valutazione
- d. Interdipendenza di ruoli

**13. All'interno della classificazione dell'Attenzione, quale di queste non esiste?**

- a. Divisa
- b. Determinata
- c. Selettiva
- d. Focalizzata

**14. Chi fu l'ideatore del Sociogramma?**

- a. Albert Bandura
- b. Jacob Levi Moreno
- c. Sigmund Freud
- d. Jean Piaget

**15. Il Comitato per la valutazione dei docenti ha durata:**

- a. Annuale
- b. Quinquennale
- c. Biennale
- d. Triennale

**16. Esistono diverse forme di attuazione dell'apprendimento cooperativo che si distinguono in relazione alle norme o principi a cui si sceglie di dare priorità. Tra queste, lo *student team learning*:**

- a. Mira all'organizzazione sociale della classe e si focalizza sullo sviluppo di strutture di lavoro che assicurino una reale interdipendenza positiva e il massimo coinvolgimento, attivo e responsabile, degli alunni
- b. Pone grande rilievo sull'elemento del «desiderio di conoscere» come stimolo all'apprendimento e mira a sviluppare le abilità metacognitive e i processi di autoregolazione dello studente rispetto sia alle strategie di apprendimento che alle modalità relazionali
- c. Rivolge grande attenzione allo status degli alunni allo scopo di evitare che i più abili monopolizzino l'attività e che quelli in difficoltà rimangano passivi; a tal proposito, l'insegnante individua e propone compiti complessi, il cui svolgimento implica abilità differenti
- d. Attribuisce grande rilievo alla motivazione estrinseca e implica il sistematico utilizzo di gratificazioni e del confronto tra gruppi

**17. Fanno parte del secondo livello di adattamento degli obiettivi curricolari, ovvero quello definito di «facilitazione», diverse operazioni, tra cui:**

- a. Traduzione dei nuclei fondanti della disciplina in obiettivi accessibili e significativi
- b. Sostituzione di alcune routine componenti
- c. Riduzione della complessità concettuale
- d. Ristrutturazione degli spazi educativi

**18. Feuerstein concettualizza 19 funzioni cognitive, condizioni mentali essenziali all'esistenza delle operazioni mentali, tra cui:**

- a. Superamento di una modalità di comunicazione egocentrica
- b. Leggere se stessi
- c. Ipotizzare e cambiare ipotesi
- d. Accettare la sfida dell'imprevisto

**19. Fra le strategie compensative figura:**

- a. Utilizzo di linguaggi comunicativi e mediatori didattici altri dal codice scritto
- b. Utilizzo di software di gestione della sintesi vocale
- c. Utilizzare programmi di videoscrittura con correttore ortografico
- d. Utilizzare software per la creazione di mappe e schemi

**20. Frith e coll. individuano la radice dei disturbi della sfera relazionale, tipica di molte forme di autismo, nella mancanza del processo di:**

- a. Autorappresentazione
- b. Metarappresentazione
- c. Automonitoraggio
- d. Deambulazione

**21. «L'organizzazione degli spazi e dei tempi diventa elemento di qualità pedagogica dell'ambiente educativo e pertanto deve essere oggetto di esplicita progettazione e verifica». La citazione è:**

- a. Contenuta nel decreto legislativo 66/2017, *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*
- b. Contenuta nella premessa alla seconda annualità del PNSD
- c. Contenuta nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia
- d. Contenuta nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola primaria

**22. A differenza della versione originale di ICF, il modello di Diagnosi Funzionale basato su ICF (Ianes, 2004) introduce nei fattori contestuali personali:**

- a. Abitudini
- b. Autoefficacia e autostima
- c. Modelli di comportamento
- d. Stile di vita

**23. Alcune azioni didattiche volte all'uso delle tecnologie, come ad esempio la costruzione di un sito web, mettono gli studenti di fronte a una serie di problematiche reali da risolvere, tra cui:**

- a. Problemi di gestione del denaro
- b. Problemi di gestione del tempo
- c. Problemi di gestione delle emozioni
- d. Problemi nel coordinare il proprio lavoro con quello degli altri

**24. All'interno della teoria skinneriana, un ruolo centrale è ricoperto dai rinforzi i quali possono essere di diverse tipologie, ovvero:**

- a. Rinforzi neutri, secondari, emotivi

- b. Rinforzi positivi, negativi, neutri
- c. Rinforzi positivi, negativi, primari
- d. Rinforzi primari, secondari, terziari

**25. Alla base dell'ipotesi bloomiana del *mastery learning* vi è l'idea secondo la quale:**

- a. Tutti hanno diversi modi di apprendere e di elaborare le informazioni, indipendenti l'uno dall'altro
- b. Tutti hanno i propri ritmi individuali di apprendimento: la durata del compito è quella necessaria all'acquisizione della competenza secondo i ritmi di ciascuno
- c. Tutti hanno il diritto di programmare il proprio curriculum secondo i propri bisogni, interessi e abilità
- d. Tutti sono in grado di acquisire le competenze fondamentali del curriculum a patto che vengano offerti tempi e metodologie didattiche adeguate

**26. Alla base della «piramide di Maslow» sono collocati i bisogni:**

- a. Di affetto
- b. Di autorealizzazione
- c. Di socializzazione
- d. Fisiologici

**27. Che cosa si intende con il termine «autoefficacia»?**

- a. Capacità di non fallire mai durante l'esecuzione di un compito
- b. È il termine italiano utilizzato per definire l'empowerment psicologico
- c. È sostanzialmente un sinonimo del termine «autostima», più diffusamente utilizzato in ambito psicologico
- d. La convinzione delle proprie capacità di raggiungere il successo nell'esecuzione di un compito, e cioè il senso di competenza

**28. Alle famiglie degli alunni è consentito visionare il Piano dell'Offerta Formativa della scuola?**

- a. Il Piano dell'Offerta Formativa deve essere accessibile esclusivamente al Dirigente scolastico
- b. il Piano dell'Offerta Formativa deve essere consegnato a ogni famiglia al momento dell'iscrizione del bambino a scuola
- c. Il Piano dell'Offerta Formativa è un documento interno alla scuola che può essere consultato solo dal personale docente
- d. Il Piano dell'Offerta Formativa viene consegnato alla famiglia previa richiesta scritta al Dirigente scolastico

### 29. Attivare percorsi didattici individualizzati esprime l'autonomia:

- a. Di ricerca delle scuole
- b. Di sperimentazione delle scuole
- c. Di sviluppo delle scuole
- d. Didattica delle scuole

### 30. Che cos'è l'autostima?

- a. Il complesso di giudizi di valore e sentimenti che proviamo nei confronti dei molti aspetti della nostra persona
- b. Il modo in cui le persone che ci circondano ci giudicano e cioè l'insieme di tutto ciò che gli altri pensano di noi
- c. La capacità di un individuo di fornire sempre e comunque risposte giuste durante una prova
- d. Una sottocategoria più ristretta del concetto psicologico di auto-efficacia

### 31. Che cos'è l'intelligenza per Gardner?

- a. Il frutto dell'evoluzione darwiniana
- b. L'insieme di componenti innate
- c. Una capacità innata, immutabile e quantificabile attraverso test
- d. Una potenzialità bio-psicologica modificabile nel tempo

### 32. Che cos'è la classificazione ICF-CY?

- a. L'aggiornamento della classificazione ICF che OMS propone annualmente
- b. La versione della classificazione ICF specifica per bambini e adolescenti e quindi per la fascia d'età compresa tra 0 e 18 anni
- c. La versione della classificazione ICF specifica per bambini e quindi per la fascia d'età compresa tra 0 e 8 anni
- d. La versione della classificazione ICF specifica per la popolazione femminile, per meglio descriverne caratteristiche e peculiarità

### 33. All'apice della «piramide di Maslow» si trova il bisogno di:

- a. Appartenenza
- b. Autorealizzazione
- c. Proprietà
- d. Stima

**34. Che tipo di esperienze accumula più facilmente il bambino al giorno d'oggi?**

- a. Esperienze concrete che coinvolgono contemporaneamente i sensi, la fantasia e il bisogno di avventura
- b. Esperienze in spazi aperti con stimoli fisici e sociali
- c. Esperienze indirette vissute prevalentemente sul piano della rappresentazione confezionata, che lo vedono come spettatore dei propri vissuti
- d. Esperienze indirette vissute prevalentemente sul piano della rappresentazione confezionata, che lo vedono come attore protagonista dei propri vissuti

**35. Che tipo di rapporto hanno scuola e società in una società democratica?**

- a. Rapporto di uniformità: la scuola accoglie e accetta i valori della società e opera verso un'uniformità ideologica
- b. Rapporto dialettico: la scuola risponde alle istanze sociali esterne e si pone come momento di riflessione sulle responsabilità educative
- c. Rapporto strumentale: la scuola è un apparato ideologico dello Stato utile al potere politico per tenere a freno le nuove generazioni
- d. Nessuna delle risposte è corretta

**36. Che tipologia di programma è il CoRT?**

- a. Un programma di formazione per manager aziendali
- b. Un programma di potenziamento per l'alunno dislessico
- c. Un programma didattico per migliorare le strategie di pensiero
- d. Un software di promozione del pensiero verticale

**37. Chi autorizza l'apertura delle scuole dell'infanzia non statali?**

- a. Il consiglio di circolo
- b. Il direttore didattico competente per territorio
- c. Il provveditore agli studi
- d. Il sindaco del comune nel cui territorio è ubicata la scuola

**38. Chi comunica in modo argomentativo, è esigente nei confronti dell'interlocutore, tollera difficilmente opinioni diverse dalle sue e vuole sempre andare fino in fondo alla discussione, utilizza uno stile comunicativo di tipo:**

- a. Animato
- b. Dominante

- c. Polemico
- d. Preciso

**39. Chi provvede alla scelta delle attrezzature e del materiale di gioco?**

- a. Il collegio dei docenti
- b. Il comitato per la valutazione del servizio dei docenti
- c. Il consiglio di circolo
- d. Il direttore didattico

**40. Chi sosteneva che un errore si può sfruttare in modo creativo?**

- a. Calvino
- b. Lodi
- c. Rodari
- d. Tognolini

**41. \_\_\_\_ anyone get hurt?**

- a. Do
- b. Did
- c. Have
- d. had

**42. \_\_\_\_ I am with Tom, I can't stop laughing.**

- a. Whenever
- b. However
- c. Wherever
- d. Whatever

**43. \_\_\_\_\_ a poker to kill her husband.**

- a. She is believed that she used
- b. She is believed to use
- c. It is believed to have used
- d. She is believed to have used

**44. \_\_\_\_\_ else in Dublin city will you find an experience like the Celtic Nights 3 course feast at the Arlington Hotel featuring traditional home style cooking in a charming Irish atmosphere.**

- a. Everywhere
- b. Somewhere

- c. Nowhere
- d. Wherever

**45. \_\_\_\_\_ I really haven't heard of Huddersfield Town Football Club.**

- a. Down to earth
- b. Well, really
- c. In the likelihood
- d. To be honest

**46. Che cos'è la Homepage?**

- a. La prima pagina di un programma di videoscrittura
- b. Ciò che si vede nel desktop
- c. La pagina che appare quando si accende un computer
- d. La prima pagina che si vede quando si accede a un sito internet o a un portale web

**47. Che cos'è la netiquette?**

- a. Un adesivo utilizzato per identificare i computer
- b. Una formula di calcolo di un foglio elettronico
- c. L'insieme delle regole di comportamento da utilizzare online che prevedono il rispetto reciproco degli utenti
- d. L'operazione di spegnimento del computer

**48. Che cos'è un eBook?**

- a. Un testo in PDF
- b. Un libro in formato digitale
- c. Un libro scritto con il computer
- d. Un libro prodotto con una stampante laser

**49. Che cos'è un tablet?**

- a. Un computer fisso
- b. Un apparecchio che funziona come computer e come telefono
- c. Un computer portatile «touch screen»
- d. Uno smartphone

**50. Che cos'è una pendrive?**

- a. Un'unità di memoria interna al computer
- b. Una penna per scrivere libri elettronici
- c. Una chiavetta USB
- d. Una penna per scansionare un testo

# S1 risposte

**1. B.F. Skinner è conosciuto per:**

- b. L'istruzione programmata

**2. Chi fondò la prima «Casa dei bambini»?**

- c. Maria Montessori

**3. Erasmus + è un programma:**

- d. Dell'Unione europea

**4. Il Comitato di valutazione dei docenti è presieduto dal:**

- d. Dirigente scolastico

**5. È fondamentale che ogni scuola prenda, ribadisca, comunichi nell'offerta formativa e concordi con le famiglie e la comunità locale alcune decisioni strategiche e operative, tra cui:**

- d. Rispondere in modo inclusivo, efficace ed efficiente alle difficoltà, attivando le risorse della comunità scolastica e non

**6. Il costruttivismo può essere associato a una:**

- d. Didattica per competenze

**7. Il dirigente tecnico, all'interno del nucleo di valutazione esterna, svolge la seguente funzione:**

- c. Coordinatore

**8. Il pensiero narrativo richiama l'attenzione su quale psicologo:**

- a. J. Bruner

- 9. Il periodo di formazione e di prova prevede che il Comitato di valutazione esprima:**
- b. Un parere
- 10. Il Piano dell'Offerta Formativa è di durata triennale a seguito della legge:**
- b. 107/2015
- 11. Al secondo dei quattro livelli di azione del soggetto che apprende, l'insegnante propone all'alunno:**
- c. Azioni intese come abilità componenti che rendono possibile l'esecuzione di uno o più azioni terminali del compito stesso
- 12. All'interno della classe, durante l'applicazione di strategie di tipo cooperativo, si possono instaurare diverse tipologie di interdipendenza che possono prescindere dalla consapevolezza dell'insegnante e che spesso rispondono alle modalità di dare una valutazione, un premio o una punizione, e che sono:**
- b. Interdipendenza negativa o assenza di interdipendenza
- 13. All'interno della classificazione dell'Attenzione, quale di queste non esiste?**
- b. Determinata
- 14. Chi fu l'ideatore del Sociogramma?**
- b. Jacob Levi Moreno
- 15. Il Comitato per la valutazione dei docenti ha durata:**
- d. Triennale
- 16. Esistono diverse forme di attuazione dell'apprendimento cooperativo che si distinguono in relazione alle norme o principi a cui si sceglie di dare priorità. Tra queste, lo *student team learning*:**
- d. Attribuisce grande rilievo alla motivazione estrinseca e implica il sistematico utilizzo di gratificazioni e del confronto tra gruppi

- 17. Fanno parte del secondo livello di adattamento degli obiettivi curricolari, ovvero quello definito di «facilitazione», diverse operazioni, tra cui:**
- d. Ristrutturazione degli spazi educativi
- 18. Feuerstein concettualizza 19 funzioni cognitive, condizioni mentali essenziali all'esistenza delle operazioni mentali, tra cui:**
- a. Superamento di una modalità di comunicazione egocentrica
- 19. Fra le strategie compensative figura:**
- a. Utilizzo di linguaggi comunicativi e mediatori didattici altri dal codice scritto
- 20. Frith e coll. individuano la radice dei disturbi della sfera relazionale, tipica di molte forme di autismo, nella mancanza del processo di:**
- b. Metarappresentazione
- 21. «L'organizzazione degli spazi e dei tempi diventa elemento di qualità pedagogica dell'ambiente educativo e pertanto deve essere oggetto di esplicita progettazione e verifica». La citazione è:**
- c. Contenuta nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia
- 22. A differenza della versione originale di ICF, il modello di Diagnosi Funzionale basato su ICF (Ianes, 2004) introduce nei fattori contestuali personali:**
- b. Autoefficacia e autostima
- 23. Alcune azioni didattiche volte all'uso delle tecnologie, come ad esempio la costruzione di un sito web, mettono gli studenti di fronte a una serie di problematiche reali da risolvere, tra cui:**
- d. Problemi nel coordinare il proprio lavoro con quello degli altri

**24. All'interno della teoria skinneriana, un ruolo centrale è ricoperto dai rinforzi i quali possono essere di diverse tipologie, ovvero:**

- c. Rinforzi positivi, negativi, primari

**25. Alla base dell'ipotesi bloomiana del *mastery learning* vi è l'idea secondo la quale:**

- d. Tutti sono in grado di acquisire le competenze fondamentali del curriculum a patto che vengano offerti tempi e metodologie didattiche adeguati

**26. Alla base della «piramide di Maslow» sono collocati i bisogni:**

- d. Fisiologici

**27. Che cosa si intende con il termine «autoefficacia»?**

- d. La convinzione delle proprie capacità di raggiungere il successo nell'esecuzione di un compito, e cioè il senso di competenza

**28. Alle famiglie degli alunni è consentito visionare il Piano dell'Offerta Formativa della scuola?**

- b. il Piano dell'Offerta Formativa deve essere consegnato a ogni famiglia al momento dell'iscrizione del bambino a scuola

**29. Attivare percorsi didattici individualizzati esprime l'autonomia:**

- d. Didattica delle scuole

**30. Che cos'è l'autostima?**

- a. Il complesso di giudizi di valore e sentimenti che proviamo nei confronti dei molti aspetti della nostra persona

**31. Che cos'è l'intelligenza per Gardner?**

- d. Una potenzialità bio-psicologica modificabile nel tempo

**32. Che cos'è la classificazione ICF-CY?**

- b. La versione della classificazione ICF specifica per bambini e adolescenti e quindi per la fascia d'età compresa tra 0 e 18 anni

**33. All'apice della «piramide di Maslow» si trova il bisogno di:**

- b. Autorealizzazione

**34. Che tipo di esperienze accumula più facilmente il bambino al giorno d'oggi?**

- c. Esperienze indirette vissute prevalentemente sul piano della rappresentazione preconfezionata, che lo vedono come spettatore dei propri vissuti

**35. Che tipo di rapporto hanno scuola e società in una società democratica?**

- b. Rapporto dialettico: la scuola risponde alle istanze sociali esterne e si pone come momento di riflessione sulle responsabilità educative

**36. Che tipologia di programma è il CoRT?**

- c. Un programma didattico per migliorare le strategie di pensiero

**37. Chi autorizza l'apertura delle scuole dell'infanzia non statali?**

- b. Il direttore didattico competente per territorio

**38. Chi comunica in modo argomentativo, è esigente nei confronti dell'interlocutore, tollera difficilmente opinioni diverse dalle sue e vuole sempre andare fino in fondo alla discussione, utilizza uno stile comunicativo di tipo:**

- c. Polemico

**39. Chi provvede alla scelta delle attrezzature e del materiale di gioco?**

- a. Il collegio dei docenti

**40. Chi sosteneva che un errore si può sfruttare in modo creativo?**

- c. Rodari

**41. \_\_\_\_\_ anyone get hurt?**

- b. Did

42. \_\_\_\_\_ I am with Tom, I can't stop laughing.

a. Whenever

43. \_\_\_\_\_ a poker to kill her husband.

d. She is believed to have used

44. \_\_\_\_\_ else in Dublin city will you find an experience like the Celtic Nights 3 course feast at the Arlington Hotel featuring traditional home style cooking in a charming Irish atmosphere.

c. Nowhere

45. \_\_\_\_\_ I really haven't heard of Huddersfield Town Football Club.

d. To be honest

46. **Che cos'è la Homepage?**

d. La prima pagina che si vede quando si accede a un sito internet o a un portale web

47. **Che cos'è la netiquette?**

c. L'insieme delle regole di comportamento da utilizzare online che prevedono il rispetto reciproco degli utenti

48. **Che cos'è un eBook?**

b. Un libro in formato digitale

49. **Che cos'è un tablet?**

c. Un computer portatile «touch screen»

50. **Che cos'è una pendrive?**

c. Una chiavetta USB