

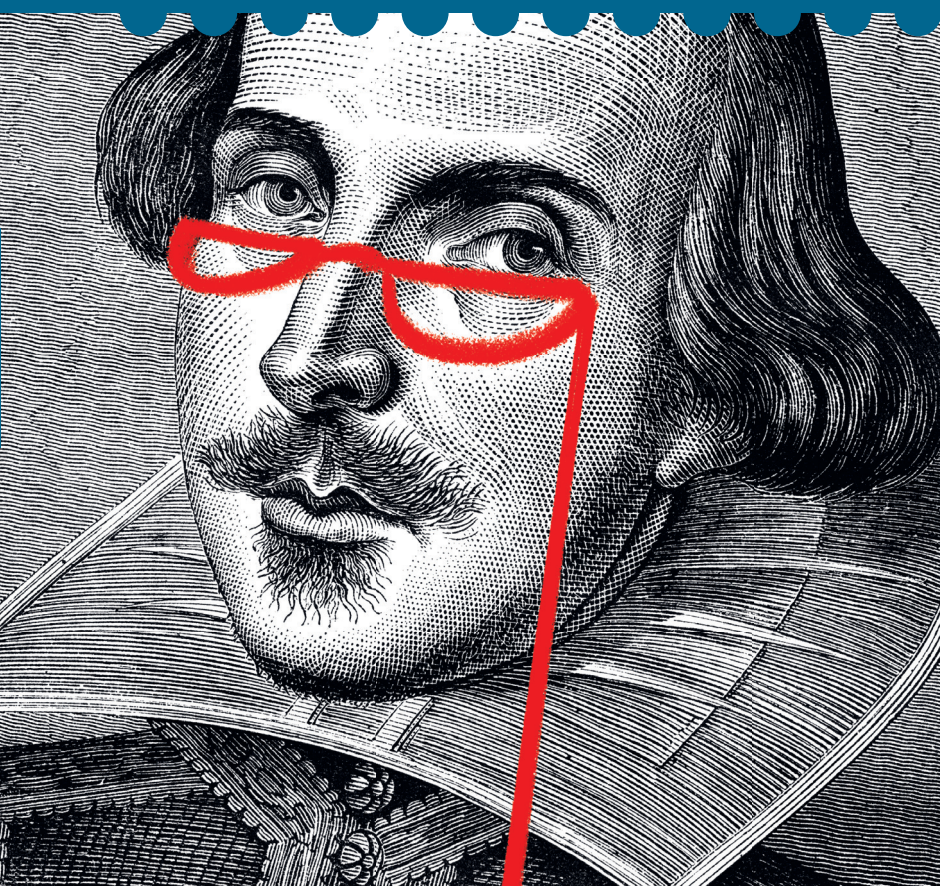


# Inglese facile: grammatica

Laboratori e schede per la scuola  
secondaria di primo grado

Chiara Soldi

MATERIALI  
DIDATTICA



Erickson

## IL LIBRO

### INGLESE FACILE: GRAMMATICA

Il libro si rivolge a tutti gli alunni e le alunne presenti nella classe di lingua inglese, non soltanto con disturbi specifici ma anche con una qualsiasi difficoltà che costituisca un ostacolo nell'apprendimento della lingua straniera. Applicando i principi dello Universal Design for Learning, mira a favorire un loro ruolo attivo ponendo attenzione alla dimensione emotiva, alla riflessione metacognitiva, alla competenza metalinguistica e ai principi dell'accessibilità glottodidattica.

Gli argomenti grammaticali sono quelli considerati «essenziali» per l'apprendimento della lingua inglese a un livello A2, che le Indicazioni nazionali pongono come traguardo al termine della scuola secondaria di 1° grado.

Organizzati in due parti, *Morfologia e Sintassi*, comprendono:

- pronomi personali
- nomi plurali, numerabili e non
- aggettivi possessivi, dimostrativi, comparativi
- espressioni di luogo e tempo
- genitivo sassone
- Present simple
- Past simple
- Present continuous for future.

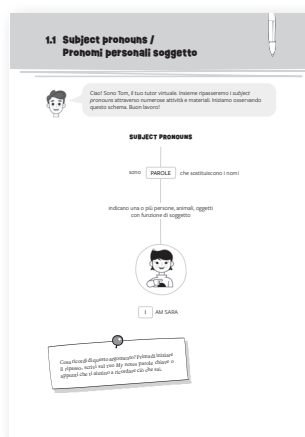
Ogni percorso è articolato in 5 sezioni: *Warm up*, *Osservo e rifletto*, *Strumenti amici* (materiali di aiuto), *Mi esercito e rifletto*, *Il mio percorso*, con moltissime attività da svolgere — anche con audio — individualmente o in gruppo. Ogni alunno e alunna potrà inoltre costruire il proprio kit di lavoro, in cui raccogliere schede e materiali didattici per un utilizzo personale.

## L'AUTRICE

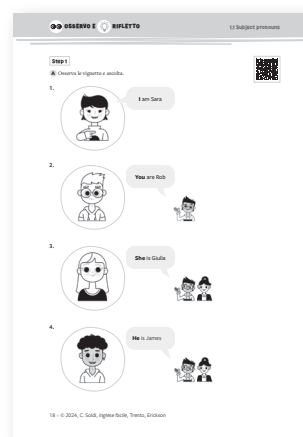


### CHIARA SOLDI

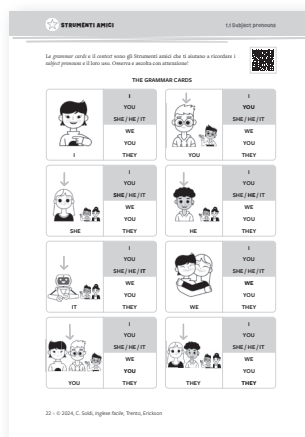
Docente nella scuola secondaria di 1° grado. Specializzata in didattica e strategie per l'apprendimento per alunni/e con BES, si occupa di formazione per i docenti per conto di enti accreditati dal MIM. È autrice di testi scolastici in lingua inglese, di contributi CLIL per la scuola secondaria di 1° e 2° grado e di materiali facilitati e semplificati per alunni/e con BES.



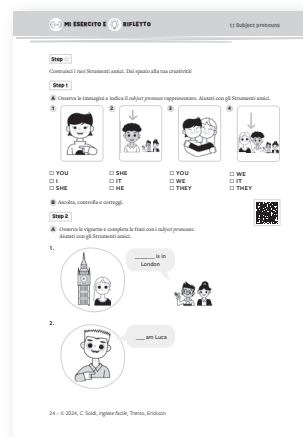
Warm up



Osservo e rifletto



Strumenti amici



Mi esercito e rifletto

€ 24,50



9 788859 033400

www.erickson.it

MATERIALE ONLINE vai su:  
<https://risorseonline.erickson.it>

# INDICE

7	Introduzione
15	PRIMA PARTE. Morfologia
17	1.1 Subject pronouns – Pronomi personali soggetto
27	1.2 Plural nouns – Nomi plurali
39	1.3 Countable and uncountable nouns – Nomi numerabili e nomi non numerabili
47	1.4 Some / any – Aggettivi indefiniti
58	1.5 Possessive adjectives – Aggettivi possessivi
68	1.6 Demonstrative adjectives – Aggettivi dimostrativi
78	1.7 Comparative adjectives – Aggettivi al grado comparativo
89	1.8 Superlative adjectives – Aggettivi al grado superlativo
101	1.9 Prepositions of place – Espressioni di luogo
111	1.10 Prepositions of time – Espressioni di tempo
121	1.11 Possessive case – Genitivo sassone
130	1.12 Adverbs of frequency – Avverbi di frequenza
139	SECONDA PARTE. Sintassi
141	2.1 Present simple – Be
163	2.2 Present simple – Have got
184	2.3 Present simple – Action verbs
205	2.4 Past simple – Be
227	2.5 Past simple – Action verbs
248	2.6 Present continuous for future
271	APPENDICE. Materiali per costruire il kit

---

---

# PRIMA PARTE

## MORFOLOGIA



- 1.1 Subject pronouns – Pronomi personali soggetto
    - 1.2 Plural nouns – Nomi plurali
  - 1.3 Countable and uncountable nouns – Nomi numerabili e nomi non numerabili
    - 1.4 Some / any – Aggettivi indefiniti
    - 1.5 Possessive adjectives – Aggettivi possessivi
    - 1.6 Demonstrative adjectives – Aggettivi dimostrativi
  - 1.7 Comparative adjectives – Aggettivi al grado comparativo
  - 1.8 Superlative adjectives – Aggettivi al grado superlativo
    - 1.9 Prepositions of place – Espressioni di luogo
    - 1.10 Prepositions of time – Espressioni di tempo
    - 1.11 Possessive case – Genitivo sassone
    - 1.12 Adverbs of frequency – Avverbi di frequenza
- 
-



# 1.1 Subject pronouns / Pronomi personali soggetto



Ciao! Sono Tom, il tuo tutor virtuale. Insieme ripasseremo i *subject pronouns* attraverso numerose attività e materiali. Iniziamo osservando questo schema. Buon lavoro!

## SUBJECT PRONOUNS

sono **PAROLE** che sostituiscono i nomi

indicano una o più persone, animali, oggetti  
con funzione di soggetto



I AM SARA

Cosa ricordi di questo argomento? Prima di iniziare il ripasso, scrivi sul tuo *My notes* parole chiave o appunti che ti aiutino a ricordare ciò che sai.

**Step 1**



**A** Osserva le vignette e ascolta.

1.



**I** am Sara

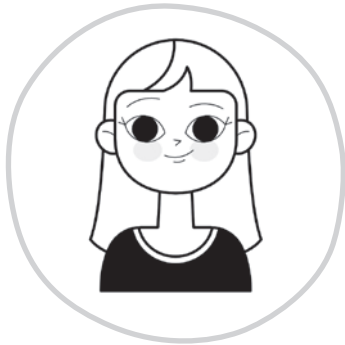
2.



**You** are Rob



3.



**She** is Giulia



4.



**He** is James



5.



**It** is Steel



6.



**We** are Giulia and Sara

7.



**You** are Rob and Sara



8.



**They** are Giulia and James





**B** Rifletti sulle vignette e sottolinea la scelta giusta.

1. I am Sara You	2. He are Rob You
3. She is Giulia I	4. You is James He
5. We is Steel It	6. We are Giulia and Sara They
7. We are Rob and Sara You	8. They are Giulia and James You



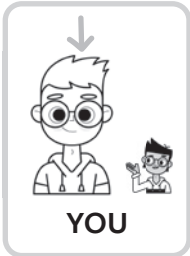
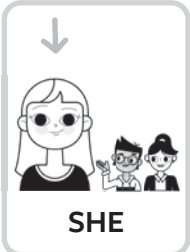

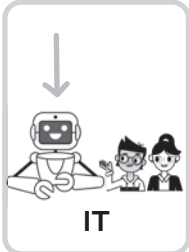
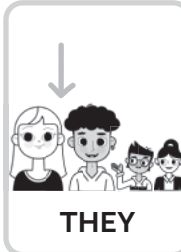
**C** Controlla e correggi.

**Step 2**

**A** Osserva lo schema e ascolta.



**SUBJECT PRONOUNS**

Singular			Plural
			
I			WE
↓			↓
	YOU		YOU
↓	↓	↓	↓
			
SHE	HE	IT	THEY

---

---

# SECONDA PARTE

## SINTASSI



- 2.1 Present simple – Be
  - 2.2 Present simple – Have got
  - 2.3 Present simple – Action verbs
    - 2.4 Past simple – Be
    - 2.5 Past simple – Action verbs
  - 2.6 Present continuous for future
- 
-

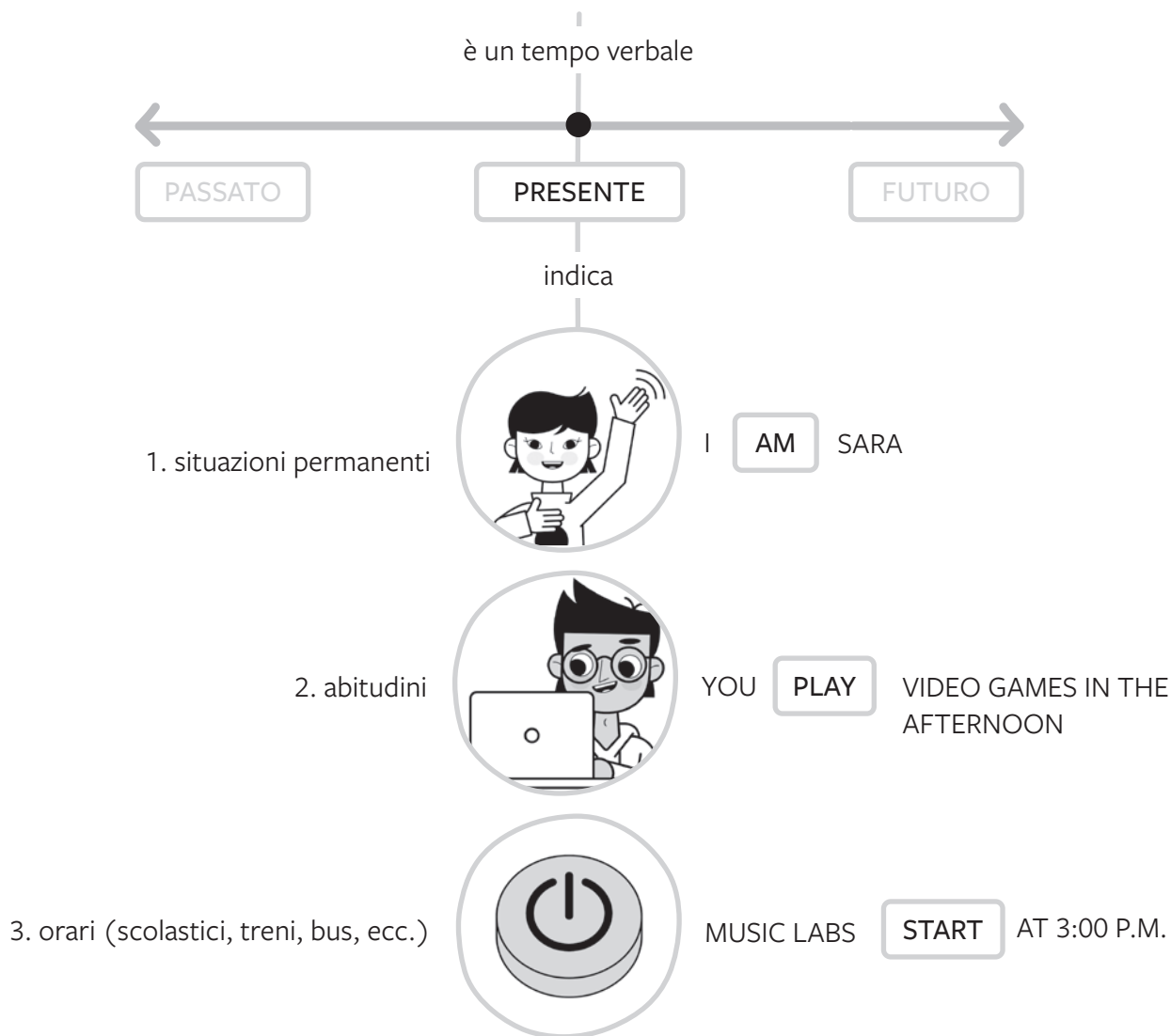


## 2.1 Present simple – Be



Ciao! Le attività e i materiali proposti in questo percorso e nei due successivi ti aiuteranno a ripassare il verbo *be* (essere), il verbo *have got* (avere) e i verbi di azione, ad esempio *wake up* (svegliarsi), al *Present simple*. Osserva lo schema, poi concentrati sul verbo *be*. Buon lavoro!

### PRESENT SIMPLE



Cosa ricordi di questo argomento? Prima di iniziare il ripasso, scrivi sul tuo *My notes* parole chiave o appunti che ti aiutino a ricordare ciò che sai.

**Step 1**



**A** Osserva le vignette e ascolta.

1.



I **am** Sara

I'**m** happy

2.



You **are**  
Rob

You'**re** a  
boy



3.



She **is**  
Giulia

She'**s** in  
London



4.



Giulia and I **are**  
happy

We'**re** happy

5.



Sara and you **are** friends

You're friends



6.



Giulia and James **are** in the park

They're in the park



**B** Rifletti sulle vignette e sottolinea la scelta giusta.

1. Sara is	happy sad	2. Rob is	a boy a girl
3. Giulia is	in the park in London	4. Giulia and Sara are	sad happy
5. Sara and Rob are	twins friends	6. Giulia and James are	in London in the park

**C** Controlla e correggi.

**PRESENT SIMPLE BE - AFFIRMATIVE**

**Step 2**

**A** Osserva lo schema e ascolta.



**PRESENT SIMPLE (+)**

Singular

**BE**

Plural

**I AM HAPPY**

**WE ARE HAPPY**

**YOU ARE A BOY**

**YOU ARE BOYS**

**HE IS IN LONDON**

**THEY ARE IN LONDON**

Ricorda: *she* (lei) e *it* (esso/essa) sono pronomi di 3ª persona singolare, come *he* (lui). Quando il soggetto è *it*, controlla che la frase esprima un messaggio di senso compiuto.

**B** Immagina che Tom ti chieda come si dicono in italiano le frasi sopra. Segui l'esempio nella vignetta. Se necessario aiutati completando lo schema inglese/italiano sul *My notes*.



How do you say  
**I am happy** in  
Italian?

I say (Io)  
**sono felice**

**I AM HAPPY**

**(IO) SONO  
FELICE**

**C** Rifletti e rispondi.

- Sottolinea il verbo al *Present simple*.
  - I am happy                      • You are a boy                      • She is in London
- Quali sono i significati del verbo *be* in italiano?
  - essere (condizione)                       avere                       essere (trovarsi)
- Quali sono le forme del verbo *be* al *Present simple*? \_\_\_\_\_
- Quale soggetto va d'accordo con *am*? \_\_\_\_\_
- Quali soggetti vanno d'accordo con *are*? \_\_\_\_\_
- Quali soggetti vanno d'accordo con *is*? \_\_\_\_\_
- Nella frase «I am happy», *happy* è
  - un nome                       un aggettivo                       un'espressione di luogo
- Nella frase «You are a boy», *boy* è
  - un nome                       un aggettivo                       un'espressione di luogo
- Nella frase «He is in London», *in London* è
  - un nome                       un aggettivo                       un'espressione di luogo
- Come si costruiscono le frasi affermative con il verbo *be* al *Present simple*?
  - soggetto + verbo *be*                       verbo *be* + soggetto

**D** Controlla e correggi.

**Step 3**

- A** Rifletti sulle forme affermative del verbo *be* al *Present simple* e sulle forme corrispondenti in italiano. Quali somiglianze e/o differenze noti fra le due lingue? Scrivi le tue osservazioni sul *My notes*.





PRESENT SIMPLE BE – AFFIRMATIVE



La *grammar map* e il *context* sono gli Strumenti amici che ti aiutano a ricordare come si costruiscono e quando si usano le forme affermative del verbo *be* al *Present simple*. Osserva e ascolta con attenzione!

THE GRAMMAR MAP

PRESENT SIMPLE (+) <i>be</i> (condizione / trovarsi)			
 <b>I</b>	<b>AM</b>	 <b>HAPPY</b>	 <b>SHE</b>
			 <b>IN LONDON</b>
I AM HAPPY I'M HAPPY		SHE IS IN LONDON SHE'S IN LONDON	

THE CONTEXT

PRESENT SIMPLE

**BE (+)**

Giulia's in  
London




Step ☆

Costruisci i *tuo*i Strumenti amici. Dai spazio alla tua creatività!


Step 1

A Osserva le immagini e scrivi frasi affermative con il verbo *be* al *Present simple* in forma estesa e in forma contratta. Aiutati con gli Strumenti amici.

1



**AM**



**HAPPY**


**I**

---




---

2



**ARE**



**AT HOME**


**THEY**

---



---

3



**IS**


**HE / JAMES**

---



---

4



**ARE**

**YOU / CHILDREN**

---



---

B Ascolta, controlla e correggi.





Step 2

A Osserva le vignette e completa le frasi affermative con il verbo *be* al *Present simple* in forma estesa e in forma contratta. Aiutati con gli Strumenti amici.

1.



Giulia \_\_\_\_\_  
in London

She' \_\_\_\_\_  
in London



2.



I \_\_\_\_\_  
Luca

I' \_\_\_\_\_  
Luca

3.



Giulia and Luca  
\_\_\_\_\_ sad

They' \_\_\_\_\_  
sad



4.



Tania and you  
\_\_\_\_\_ girls

You' \_\_\_\_\_  
girls



---

---

# APPENDICE

## MATERIALI PER COSTRUIRE IL KIT IL MIO INGLESE FACILE / MY EASY GRAMMAR



- Copertina
  - Strumenti amici
  - I miei strumenti amici
    - *My notes*
    - *My activities*
    - *My cards*
  - Teacher for a day!
- 
-