

FRANCESCA PANZICA E ADELE IOZZELLI

I MIEI ESERCIZI di INGLESE

I QUADERNI DEL TABLET

2^a

SCUOLA
SECONDARIA DI
1° GRADO

Can

Who

Rain

Was

BUS



Erickson



Finalmente un **Quaderno di Inglese** fatto apposta per noi studenti e studentesse della **scuola secondaria di primo grado!**
Qui sono raccolti esercizi su tutti gli argomenti del programma di **classe seconda**: consonanti sorde e sonore, *tricky sounds*, comparativi, superlativi, pronomi relativi e riflessivi, avverbi, Past Simple e Continuous, modali *can* e *must*, vocabolario e molto altro!

Ogni argomento è anticipato da una breve e chiara spiegazione, con **esempi** che ti aiuteranno a capire meglio le consegne e a risolvere con successo gli esercizi.
Noi ti accompagneremo durante le attività, dandoti consigli e suggerimenti.



IN QUESTO QUADERNO...

FONOLOGIA E ORTOGRAFIA: parole omofone, fonemi consonantici sordi e sonori p / b, t / d, s / z, *tricky sounds*.

MORFOLOGIA: comparativi di maggioranza, minoranza, uguaglianza; superlativo; pronomi relativi e riflessivi; avverbi di modo, quantità, luogo, tempo; complementi diretto e indiretto, Past Simple e Past Continuous, *can for permission*, *must / mustn't*, *have to / don't have to*.

LESSICO: parlare del corpo, della salute, delle emozioni, del tempo atmosferico, di mezzi di trasporto, di luoghi della città, di negozi e attrazioni turistiche, di spostamenti.

LA LINGUA IN CONTESTO (SKILLS): reading e listening comprehension.

E ricorda: se hai qualche dubbio e hai bisogno di ripassare un argomento che non ti è molto chiaro o che non ricordi bene, puoi trovare tutte le informazioni necessarie nel **Tablet delle regole di Inglese!** Grazie alle spiegazioni chiare e semplici di regole, esempi concreti e schemi di sintesi, lo studio e il ripasso di inglese sono davvero a portata di mano!



I QUADERNI DEL TABLET

Tre quaderni operativi pensati per consolidare e approfondire gli argomenti trattati in classe. Assieme al Tablet delle regole, sono uno strumento immediato e facilmente accessibile per sostenere gli apprendimenti alla scuola secondaria di primo grado.

€ 9,90



www.ericsson.it



MATERIALE ONLINE vai su:
<https://risorseonline.ericsson.it>

INDICE

INTRODUZIONE 3

FONOLOGIA E ORTOGRAFIA

Le parole omofone	4
Fonemi consonantici sordi e sonori: p / b	5
Fonemi consonantici sordi e sonori: t / d	6
Fonemi consonantici sordi e sonori: s / z	7
Tricky sounds	8

MORFOLOGIA

Comparativo di maggioranza	9
Comparativo di minoranza	11
Comparativo di uguaglianza	12
Superlativo	13
Comparativi e superlativi irregolari	15
Comparativo o superlativo?	17
Pronomi relativi	19
Pronomi riflessivi	21
Avverbi di modo	23
Avverbi di quantità	25
Avverbi di luogo	27
Avverbi di tempo	29
Complemento diretto e indiretto	31
Verb to be – Past Simple	33
There was / there were	35
Verb to have – Past Simple	37

Verbi regolari e variazioni ortografiche	39
Verbi irregolari	41
Espressioni di tempo con il Past Simple	43
Past Continuous	45
Can for permission	47
Must / mustn't	48
Have to / don't have to	50
Mustn't o don't have to?	52
Composti di some, any, no, every ...	54

LESSICO

Body parts – injuries and well being	56
Feelings and emotions	58
The weather	60
Means of transport	62
Places in town	63
Shops and tourist attractions	65
Moving around in town	67

LA LINGUA IN CONTESTO (SKILLS)

Reading comprehension	70
Listening comprehension	75

COMPARATIVI E SUPERLATIVI IRREGOLARI



Hai notato che si dice «**the best**» e non «the goodest»? Alcuni aggettivi e avverbi hanno **forme irregolari** di comparativo di maggioranza e di superlativo che è necessario memorizzare.

Osserva la tabella:

aggettivo/avverbio		comparativo di maggioranza		superlativo relativo	
good well	<i>buono</i> <i>bene</i>	better	<i>migliore</i> <i>meglio</i>	the best	<i>il migliore</i> <i>il meglio</i>
bad badly	<i>cattivo</i> <i>male/</i> <i>malamente</i>	worse	<i>peggiore</i> <i>peggio</i>	the worst	<i>il peggiore</i> <i>il peggio</i>
much many	<i>molto/a</i> <i>molti/e</i>	more	<i>più</i>	the most	<i>il più</i>
little	<i>poco/a</i>	less	<i>meno</i>	the least	<i>il meno</i>
far	<i>lontano</i>	farther further	<i>più lontano</i> <i>ulteriore</i>	the farthest	<i>il più lontano</i>
near	<i>vicino</i>	nearer	<i>più vicino</i>	the nearest the next	<i>il più vicino</i> <i>il prossimo</i>
old	<i>vecchio</i>	older	<i>più vecchio</i>	the oldest	<i>il più vecchio</i>
		elder	<i>maggiore</i> <i>(tra due</i> <i>fratelli o</i> <i>sorelle)</i>	the eldest	<i>il maggiore (tra più di</i> <i>due fratelli o sorelle)</i>
late	<i>tardi</i>	later	<i>più tardi</i>	the latest the last	<i>l'ultimo/il più recente</i> <i>l'ultimo (di una serie)</i>

Ricorda che in inglese gli aggettivi sono **invariabili**, quindi esiste una sola forma per il maschile, il femminile, il singolare e il plurale.

Es. **the best** → il migliore, la migliore, i migliori, le migliori

1 Cerchia il comparativo o il superlativo dell'avverbio o dell'aggettivo dato.

John is better / the best player of the team.	We have less / the least time than we thought.
This is worse / the worst film I have ever seen.	Bob looks older / the oldest than he really is.
I am very tired. I can't walk further / the furthest .	My mum drives better / the best than my dad.

2 Inserisci il comparativo o il superlativo dell'avverbio o dell'aggettivo tra parentesi.

The situation was (bad) worse than they expected.	Tip! Ricordati le forme particolari del comparativo di «old» e aiutati col contesto per capire quale forma usare.
Anna is (old) of the two sisters.	
There is (much) traffic in big cities than in villages.	
That palace is (old) building in the city.	
He is retired now so he can travel (much) than he used to.	
This is (late) edition of J.K. Rowling's books.	
If you can't find what you need in this shop, go to (near) one.	
Did you see (late) episode of your favourite fantasy series?	

3 Completa le frasi inserendo il comparativo o il superlativo degli aggettivi o degli avverbi dati sotto.

good bad (x 2) much far late (x 2)

Rosie is better at Maths than her sister.
You live near the school, but my house is
That book is expensive. We need money than we have.
Today the weather is than yesterday.
The match was awful. It was the match of the season.
I can't talk to you at the moment. Please come back
I'm leaving tomorrow. This is my day in Florence.

4 Leggi le informazioni riguardanti i fratelli Alan e Bob Scott e poi completa le frasi.

	Name	Alan Scott		Name	Bob Scott
	Age	43		Age	35
	Job	firefighter		Job	shop assistant
	Place of work	hometown		Place of work	30 km away
	Working time	50 hours per week		Working time	28 hours per week
	Salary	good		Salary	not good

Alan's job is (dangerous) more dangerous than his brother's.
Alan is (old) of the two brothers.
Bob works (little) hours per week than Alan.
Bob works in (far) town.
Alan has a (good) salary than Bob.

COMPARATIVO O SUPERLATIVO?



Slower o the slowest? A volte può capitare di confondersi...
Come posso capire se devo usare il comparativo di maggioranza o il superlativo assoluto?

Prima di decidere se usare il comparativo oppure il superlativo, leggi la frase intera e cerca di capirne il senso generale. Ricorda che il **comparativo** paragona **due cose**, mentre il **superlativo** mette a confronto **più cose** ed è sempre accompagnato dall'articolo **the**.

1 Completa la tabella.

aggettivo	comparativo di maggioranza	superlativo relativo
sad	sadder	the saddest
handsome		
confused		
scary		
bright		
clear		
safe		
fat		

2 Osserva le immagini e controlla l'altezza dei tre monumenti. Poi completa le frasi con il comparativo o il superlativo dell'aggettivo dato.

 55,86 m	 96 m	 330 m
---	--	---

The Leaning Tower of Pisa is (short) **shorter than** the Clock Tower of London.

The Clock Tower of London is (tall) the Leaning Tower of Pisa but it is (short) Eiffel Tower.

Eiffel Tower is (tall) of the three monuments.

The Leaning Tower of Pisa is (short) monument.

COMPLEMENTO DIRETTO E INDIRETTO



Alcuni verbi possono essere seguiti da due complementi: uno **diretto** (o complemento oggetto) e uno **indiretto** (o complemento di termine), come ad esempio «mostrare qualcosa a qualcuno». In questi casi, il complemento oggetto di solito è una cosa e il complemento di termine è spesso una persona.

Il complemento indiretto di solito è introdotto da:

- **to** con verbi come **bring, give, lend, send, offer, show** e **take**
- **for** con verbi come **buy, cook, find, get, make** e **order**.

In presenza del complemento diretto, questi verbi possono avere due costruzioni:

Costruzione 1

soggetto	verbo	oggetto	persona (to + complemento indiretto)
He	sent	an e-mail	to his teacher
She	made	a cake	for her son

Costruzione 2

soggetto	verbo	persona (complemento indiretto senza to o for)	oggetto
He	sent	his teacher	an e-mail
She	made	her son	a cake

Se il **complemento diretto** è un **pronome personale complemento** (me, you, him, her, ecc.) oppure se **entrambi i complementi** sono pronomi personali si usa solo la **costruzione 1**.

soggetto	verbo	oggetto	persona (to + complemento indiretto)
He	gave	it	to him
She	made	it	for me

- 1 **Leggi le frasi. Sottolinea con il rosso il complemento diretto e con il blu il complemento indiretto.**

I sent a message to my mum because I was late.

My brother gave me a book for my birthday.

Can you order a sandwich for me, please?

I lent him my sunglasses when we were at the seaside.

Can you buy me some bread when you go out, please?

I offered some cakes to my guests.

MUST / MUSTN'T



Il verbo **must** indica un dovere. Alla forma affermativa, esprime un obbligo molto forte a cui non ci si può sottrarre o che chi parla avverte come molto importante. Alla forma negativa, esprime invece un divieto.

Must è un verbo modale, rimane uguale per tutte le persone e, come puoi vedere qui sotto, è sempre seguito dalla **forma base del verbo senza to**:

forma affermativa	forma negativa	forma interrogativa
You must go now.	You mustn't smoke here.	Must I really come?
She must go out now.		

1 Inserisci **have to** o **has to** nelle seguenti frasi.

	<p>You mustn't smoke in a hospital.</p> <p>You must always respect the no smoking area.</p>
	<p>I leave on time to catch my plane.</p> <p>I forget my documents.</p>
	<p>You stop at the sign.</p> <p>You stop after the sign.</p>
	<p>You park here.</p> <p>You find a proper parking area.</p>
	<p>People talk loud in a library.</p> <p>You keep silent in a library.</p>

THE WEATHER



Oh, dear! **It's raining cats and dogs** today!

Conosci questo modo di dire? Significa che **piove a dirotto!**

1 Abbina le espressioni alle immagini corrispondenti.

It's cloudy It's foggy It's sunny ~~It's hot~~ It's cold
 It's windy It's snowy It's rainy

			
It's hot
			
.....

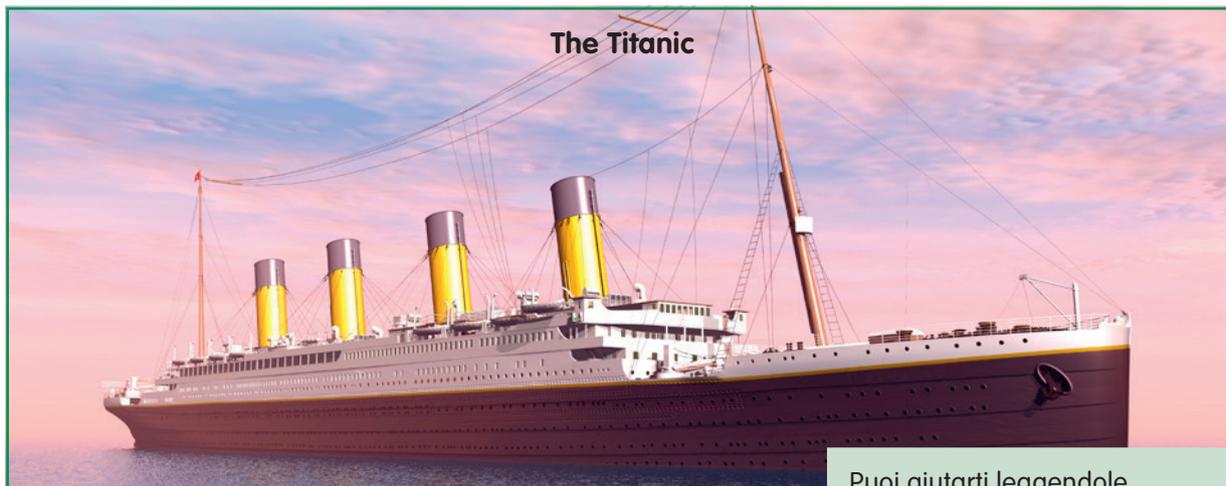
2 Collega ogni evento atmosferico al proprio nome.



storm
ice
flood
hail
thunder and lightning
frost



5 Il prossimo testo contiene alcune parole un po' più difficili, ma grazie ad alcune strategie e suggerimenti potrai scoprirne il significato anche senza un glossario.



Prima di iniziare, guarda la tabella con le parole prese dal testo.

Riesci ad abbinarle al significato corrispondente?

Puoi aiutarti leggendole nel contesto delle frasi, in base alle parole usate nella definizione o andando per esclusione.

liner	unfortunate
maiden voyage	small boats to use in emergencies
key details	first journey for a ship
hull	ship
deadliest	most important details
lifeboats	part of a ship
ill-fated	with a lot of dead people

Bene, adesso leggiamo il testo! Usa i tip per capire le parole in grassetto.

The Titanic was a British passenger **liner** that became famous all over the world because it tragically **sank** during its **maiden voyage** in April 1912.

Tip! A volte, come può essere successo per **deadliest**, ci sono parti della parola che di cui sappiamo il significato, ma non le riconosciamo: vedrai che è solo questione di allenamento! La prossima volta il tuo occhio sarà già più pronto!

Tip! Vedendo che **sank** è accanto a **tragically**, e pensando a cosa è successo al Titanic, puoi indovinare il significato?

Here are some **key details** and facts about the Titanic. The Titanic was constructed in Belfast, Northern Ireland, and at the time it was the largest and most luxurious ship. The Titanic's **maiden voyage** began on April 10, 1912, when it departed from Southampton, England, **bound for** New York City.

Tip! «Departed» è abbastanza simile all'italiano, ed è seguita dal nome di un luogo; cosa significa **bound for New York City**?

Tragedy struck on the night between the 14th and the 15th of April, 1912, when the Titanic hit an iceberg in the North Atlantic Ocean. The impact caused fatal damage to the **hull** of the ship, and the Titanic sank. More than 1,500 passengers and crew members lost their lives in one of the **deadliest** maritime disasters in modern history. One of the biggest problems in the Titanic disaster was the inadequate number of **lifeboats** on board. The ship had lifeboats for only about **half** of its passengers and crew, a factor that contributed to the high loss of life.

Tip! Dato che **half** past seven = 7.30, **half** past ten = 10.30, **half** = ...

The sinking of the Titanic had a big impact on popular culture. About the tragic event, there are numerous books, documentaries, and films, including James Cameron's 1997 successful movie, *Titanic*. The Titanic remains a symbol of both human ambition and tragic failure, and the public is fascinated by its story more than a century after its **ill-fated** voyage.

6 Leggi le frasi e decidi se sono vere (T) o false (F).

The Titanic had a tragic destiny	T	F
It was destroyed by a bomb.	T	F
The Titanic left from Belfast, Northern Ireland.	T	F
Its destination was New York, but it never arrived.	T	F
The accident happened at the end of April.	T	F
There weren't enough lifeboats on the ship.	T	F
A thousand people died.	T	F
There is a film about the Titanic.	T	F
It is a distant event, and people don't remember about this story.	T	F