

Camillo
Bortolato



© METODO
ANALOGICO
BORTOLATO

Erickson

A scuola con **Pitti**

1

Il mio libro di
LETTURA



*Imparare con
leggerezza*

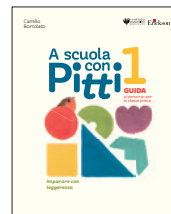


Libro e
risorse digitali



Guida per l'insegnante

Dalle risorse online puoi scaricare la guida in formato PDF, per avere **indicazioni generali** sul Metodo Analogico e **suggerimenti disciplina per disciplina**.



Tastiera analogica

Attivando le risorse digitali, puoi usare la **tastiera analogica**, che permette di accelerare tutto il processo della lettura, individualmente o in classe.



Libro digitale

Sfoggia il volume in versione digitale, per **leggere insieme**, in classe sulla LIM o a casa, la storia della famiglia di Pitti e accedere direttamente alle risorse integrative.



Abecedario digitale

Inquadrando il QR code a p. 5, o direttamente dal libro digitale, accedi al video per vedere le **immagini gancio** collegate alle lettere, **ascoltare e apprendere l'alfabeto**.



Inglese

Cliccando sull'icona all'interno del libro digitale puoi imparare, ascoltando e riascoltando, un agile repertorio di **parole e frasi in inglese**.



Come accedere alle risorse digitali

- Collegati a **risorseonline.ericson.it/mab**
- Se è la prima volta che accedi, seleziona *Registrati*; se invece hai già un account, clicca su *Accedi* ed effettua il login.
- Una volta effettuato l'accesso, inserisci il codice di attivazione. Se sei già registrato, clicca su *Riscatta un altro codice*.

CODICE DI ATTIVAZIONE

Il mio libro di **LETTURA**



Abecedario	p. 4
La famiglia di Pitti	p. 7
1. Pitti lascia il nido	p. 9
2. Pitti incontra Piuma	p. 31
3. Il nuovo nido	p. 45
4. Fuori dal nido	p. 65
5. Prime conquiste	p. 79
6. Sulle pendici	p. 93
7. Sulla cima	p. 107
Stagioni in rima	p. 119
Autunno	p. 120
Inverno	p. 122
Primavera	p. 124
Estate	p. 126

La vita di Pitti è come quella di ogni bambina e ogni bambino che nasce, cresce e affronta le difficoltà per diventare adulto.



CI CA
CE CO
CU

GI GA
GE GO
GU

CHI
CHE

GHI
GHE

a b c c d e f g g h i j k l

ci ca
ce co
cu

gi ga
ge go
gu

chi
che

ghi

ghe



m n o p q r s t u v w x y z



Qui un video per esplorare
l'abecedario e le immagini.





LA FAMIGLIA DI PITTI



'era una volta...
una grande betulla all'interno di un giardino.
Fra i suoi rami si nascondeva un nido di pettirosso
piccolo, piccolo.

Dentro al nido c'era un solo uovo, tutto azzurrino.
Mamma Rossina si prendeva cura dell'uovo notte e giorno, senza
mai muoversi.
Una mattina finalmente sentì dei piccoli *tic tic* sotto di lei. Era
arrivato il momento tanto atteso.
Dal guscio spuntò un piccolo becco e poi subito dopo due occhi
grandi.
Era nato Pitti.
Tremava di freddo perché era tutto nudo, ma presto si ricoprì di
piume morbide. E poi spuntarono anche le penne forti per volare.

Da quel momento non stava più fermo e di nascosto dalla mamma
qualche volta si era allontanato dal nido.
Con grande fortuna era riuscito a tornare nel nido, con la mamma
che lo stava ad aspettare preoccupata.

Nella storia troviamo riferimenti alla «Piccola storia di Pitti» (contenuta nel kit *Primi voli in lettura*, Erickson, 2015) e ai libri della serie «Primi voli in lettura – Storie per imparare a leggere».

1

Pitti lascia il nido

Oggi è primavera e Pitti è inquieto.
Vede un grande movimento di uccellini
che volano via e agita anche lui le ali per seguirli.

«Mamma, vado anch'io!».

«Sì, ora sei cresciuto e sei pronto per lasciare
il nido».

«Grazie, mamma! Ciao, ciao».

Mamma Rossina segue Pitti con lo sguardo
mentre si allontana.

Ha gli occhi umidi, ma il suo cuore è contento.



PI T TI VO LA

VO LA VI A



CIAO
VA DO VIA

Pi.t.ti vo.la
vo.la vi.a

IL NI DO NO N

SI VE DE PI Ù

PI T TI È SO LO



Il ni.do no.n si ve.de pi.ù
Pi.t.ti è so.lo

PI T TI VE DE

I CA M PI

E I FI O RI



Pi.t.ti ve.de
i ca.m.pi e i fi.o.ri



A scuola con Pitti è una proposta completa per svolgere il percorso curricolare di classe prima in modo nuovo, diretto, veloce, all'altezza delle aspettative dei bambini e delle bambine.

Proprio per questo, persegue il principio del **fare di meno per imparare di più**, rinnovando ogni materia all'insegna dell'essenzialità che si traduce in maggior efficacia.

Una scelta di cambiamento che nasce da decenni di esperienza nelle classi con il Metodo Analogico.



Il mio libro di **LETTURA**

Lo speciale abecedario con le lettere gancio consente di **imparare a leggere già nei primi giorni di scuola**, così da appassionare e motivare il bambino. Si affronta, fin da subito, un «vero» libro di narrativa, che ha per protagonisti Pitti e la sua famiglia.



Il mio quaderno di **SCRITTURA**

Il quaderno permette di affrontare l'avvio alla scrittura in serenità **disgiungendolo dall'apprendimento della lettura**. Propone presto il corsivo che, data la sua complessità, viene curato meticolosamente lettera per lettera con l'obiettivo di armonizzare sempre più il tratto.



Il mio libro di **MATEMATICA**

Contare, leggere quantità, fare addizioni e sottrazioni, operare con gli euro e i centesimi, risolvere problemi... Il volume offre un **itinerario didattico completo** per la matematica secondo l'approccio del Metodo Analogico.



Il mio libro di **STORIA GEOGRAFIA e SCIENZE**

Presenta in modo innovativo i contenuti delle discipline dando slancio al **desiderio di conoscere dei bambini**, attingendo alle molte informazioni che sono abituati a raccogliere nella vita quotidiana.



LIBRO e RISORSE DIGITALI

Il volume è disponibile anche in formato digitale, con materiali e risorse aggiuntive. La **guida online**, inoltre, contiene le indicazioni per l'utilizzo del percorso durante tutto l'anno scolastico.

Libro di lettura, libro di matematica e discipline, quaderno indivisibili



9 788859 032151

Camillo
Bortolato

 **METODO
ANALOGICO
BORTOLATO**

 **Erickson**

A scuola con **Pitti** **1**

Il mio quaderno di
SCRITTURA



Libro
e risorse
digitali

**Imparare con
leggerezza**

Il mio quaderno di **SCRITTURA**

Stampato maiuscolo	p. 4
Corsivo	p. 16
Legature	p. 32
Ricopiare parole e frasi	p. 36
Scrivere da soli	p. 54
Stampato minuscolo	p. 60

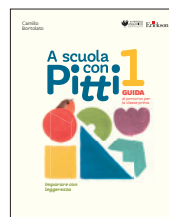


RISORSE DIGITALI



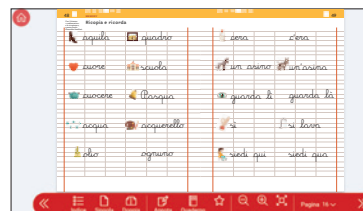
Guida per l'insegnante

Dalle risorse online puoi scaricare la guida in formato PDF, per avere **indicazioni generali** sul Metodo Analogico e **suggerimenti disciplina per disciplina**.



Libro digitale

Sfoglia il quaderno in versione digitale per **focalizzare l'attenzione esercizio per esercizio** prima di procedere all'esecuzione sul quaderno.



Video di approfondimento

Inquadrando i QR code, o direttamente dal libro digitale, accedi a video esplicativi per **curare la precisione e la fluidità della scrittura**.

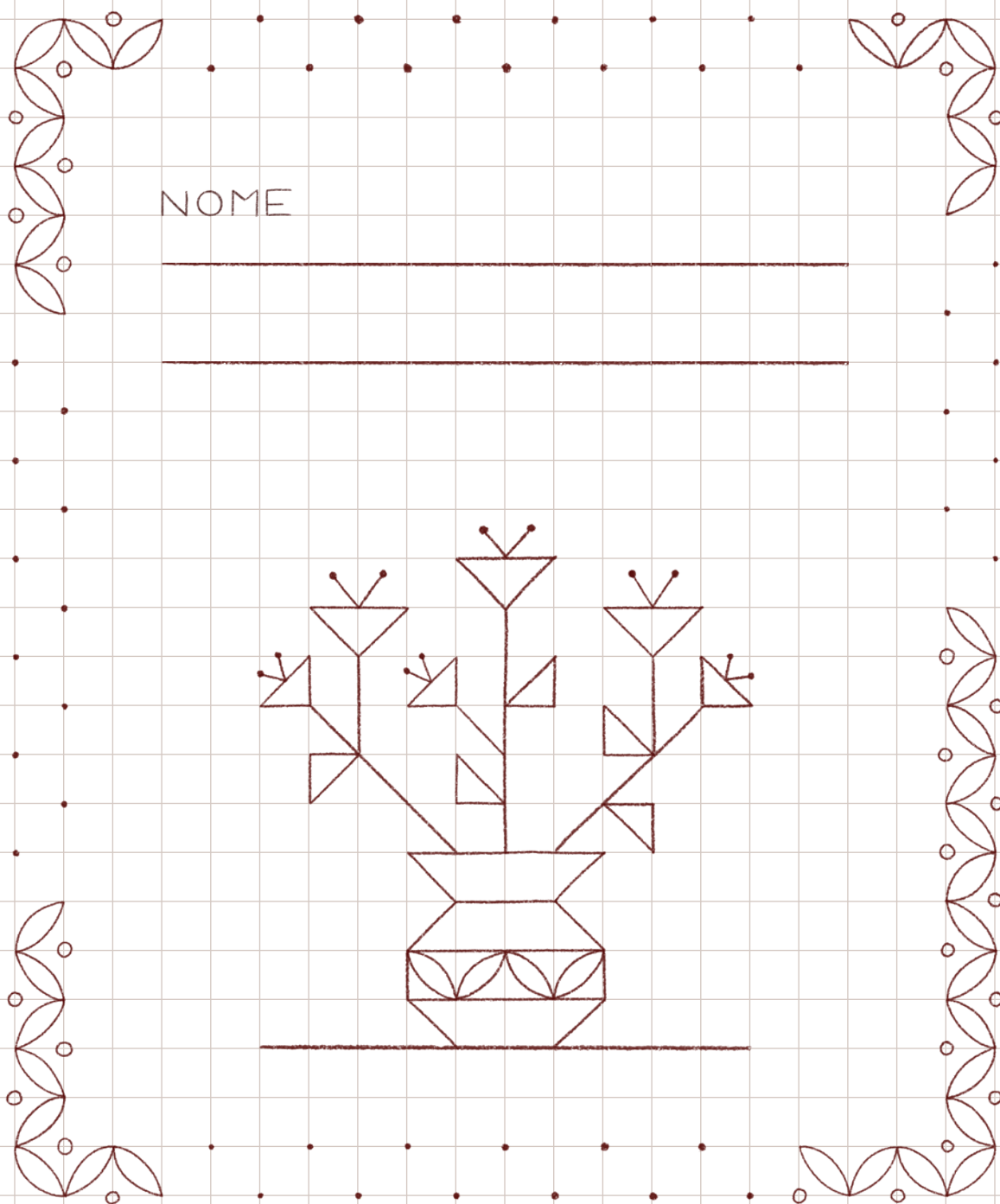


Come accedere alle risorse digitali

- Collegati a **risorseonline.ericsson.it/mab**
- Se è la prima volta che accedi, seleziona *Registrati*; se invece hai già un account, clicca su *Accedi* ed effettua il login.
- Una volta effettuato l'accesso, inserisci il codice di attivazione. Se sei già registrato, clicca su *Riscatta un altro codice*.

CODICE DI ATTIVAZIONE

Co m p le ta e co lo ra



È un esercizio
di cura della

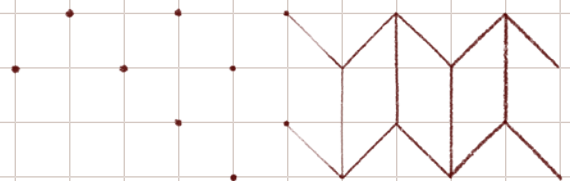
Parti dal puntino

A

A 10x10 grid with a red zigzag line and scattered red dots. The zigzag line starts at (0,0), goes to (1,1), (2,0), (3,1), (4,0), (5,1), (6,0), (7,1), (8,0), (9,1), (10,0), (11,1), (12,0), (13,1), (14,0), (15,1), (16,0), (17,1), (18,0), (19,1), (20,0), (21,1), (22,0), (23,1), (24,0), (25,1), (26,0), (27,1), (28,0), (29,1), (30,0), (31,1), (32,0), (33,1), (34,0), (35,1), (36,0), (37,1), (38,0), (39,1), (40,0), (41,1), (42,0), (43,1), (44,0), (45,1), (46,0), (47,1), (48,0), (49,1), (50,0), (51,1), (52,0), (53,1), (54,0), (55,1), (56,0), (57,1), (58,0), (59,1), (60,0), (61,1), (62,0), (63,1), (64,0), (65,1), (66,0), (67,1), (68,0), (69,1), (70,0), (71,1), (72,0), (73,1), (74,0), (75,1), (76,0), (77,1), (78,0), (79,1), (80,0), (81,1), (82,0), (83,1), (84,0), (85,1), (86,0), (87,1), (88,0), (89,1), (90,0), (91,1), (92,0), (93,1), (94,0), (95,1), (96,0), (97,1), (98,0), (99,1), (100,0), (101,1), (102,0), (103,1), (104,0), (105,1), (106,0), (107,1), (108,0), (109,1), (110,0), (111,1), (112,0), (113,1), (114,0), (115,1), (116,0), (117,1), (118,0), (119,1), (120,0), (121,1), (122,0), (123,1), (124,0), (125,1), (126,0), (127,1), (128,0), (129,1), (130,0), (131,1), (132,0), (133,1), (134,0), (135,1), (136,0), (137,1), (138,0), (139,1), (140,0), (141,1), (142,0), (143,1), (144,0), (145,1), (146,0), (147,1), (148,0), (149,1), (150,0), (151,1), (152,0), (153,1), (154,0), (155,1), (156,0), (157,1), (158,0), (159,1), (160,0), (161,1), (162,0), (163,1), (164,0), (165,1), (166,0), (167,1), (168,0), (169,1), (170,0), (171,1), (172,0), (173,1), (174,0), (175,1), (176,0), (177,1), (178,0), (179,1), (180,0), (181,1), (182,0), (183,1), (184,0), (185,1), (186,0), (187,1), (188,0), (189,1), (190,0), (191,1), (192,0), (193,1), (194,0), (195,1), (196,0), (197,1), (198,0), (199,1), (200,0), (201,1), (202,0), (203,1), (204,0), (205,1), (206,0), (207,1), (208,0), (209,1), (210,0), (211,1), (212,0), (213,1), (214,0), (215,1), (216,0), (217,1), (218,0), (219,1), (220,0), (221,1), (222,0), (223,1), (224,0), (225,1), (226,0), (227,1), (228,0), (229,1), (230,0), (231,1), (232,0), (233,1), (234,0), (235,1), (236,0), (237,1), (238,0), (239,1), (240,0), (241,1), (242,0), (243,1), (244,0), (245,1), (246,0), (247,1), (248,0), (249,1), (250,0), (251,1), (252,0), (253,1), (254,0), (255,1), (256,0), (257,1), (258,0), (259,1), (260,0), (261,1), (262,0), (263,1), (264,0), (265,1), (266,0), (267,1), (268,0), (269,1), (270,0), (271,1), (272,0), (273,1), (274,0), (275,1), (276,0), (277,1), (278,0), (279,1), (280,0), (281,1), (282,0), (283,1), (284,0), (285,1), (286,0), (287,1), (288,0), (289,1), (290,0), (291,1), (292,0), (293,1), (294,0), (295,1), (296,0), (297,1), (298,0), (299,1), (300,0), (301,1), (302,0), (303,1), (304,0), (305,1), (306,0), (307,1), (308,0), (309,1), (310,0), (311,1), (312,0), (313,1), (314,0), (315,1), (316,0), (317,1), (318,0), (319,1), (320,0), (321,1), (322,0), (323,1), (324,0), (325,1), (326,0), (327,1), (328,0), (329,1), (330,0), (331,1), (332,0), (333,1), (334,0), (335,1), (336,0), (337,1), (338,0), (339,1), (340,0), (341,1), (342,0), (343,1), (344,0), (345,1), (346,0), (347,1), (348,0), (349,1), (350,0), (351,1), (352,0), (353,1), (354,0), (355,1), (356,0), (357,1), (358,0), (359,1), (360,0), (361,1), (362,0), (363,1), (364,0), (365,1), (366,0), (367,1), (368,0), (369,1), (370,0), (371,1), (372,0), (373,1), (374,0), (375,1), (376,0), (377,1), (378,0), (379,1), (380,0), (381,1), (382,0), (383,1), (384,0), (385,1), (386,0), (387,1), (388,0), (389,1), (390,0), (391,1), (392,0), (393,1), (394,0), (395,1), (396,0), (397,1), (398,0), (399,1), (400,0), (401,1), (402,0), (403,1), (404,0), (405,1), (406,0), (407,1), (408,0), (409,1), (410,0), (411,1), (412,0), (413,1), (414,0), (415,1), (416,0), (417,1), (418,0), (419,1), (420,0), (421,1), (422,0), (423,1), (424,0), (425,1), (426,0), (427,1), (428,0), (429,1), (430,0), (431,1), (432,0), (433,1), (434,0), (435,1), (436,0), (437,1), (438,0), (439,1), (440,0), (441,1), (442,0), (443,1), (444,0), (445,1), (446,0), (447,1), (448,0), (449,1), (450,0), (451,1), (452,0), (453,1), (454,0), (455,1), (456,0), (457,1), (458,0), (459,1), (460,0), (461,1), (462,0), (463,1), (464,0), (465,1), (466,0), (467,1), (468,0), (469,1), (470,0), (471,1), (472,0), (473,1), (474,0), (475,1), (476,0), (477,1), (478,0), (479,1), (480,0), (481,1), (482,0), (483,1), (484,0), (485,1), (486,0), (487,1), (488,0), (489,1), (490,0), (491,1), (492,0), (493,1), (494,0), (495,1), (496,0), (497,1), (498,0), (499,1), (500,0), (501,1), (502,0), (503,1), (504,0), (505,1), (506,0), (507,1), (508,0), (509,1), (510,0), (511,1), (512,0), (513,1), (514,0), (515,1), (516,0), (517,1), (518,0), (519,1), (520,0), (521,1), (522,0), (523,1), (524,0), (525,1), (526,0), (527,1), (528,0), (529,1), (530,0), (531,1), (532,0), (533,1), (534,0), (535,1), (536,0), (537,1), (538,0), (539,1), (540,0), (541,1), (542,0), (543,1), (544,0), (545,1), (546,0), (547,1), (548,0), (549,1), (550,0), (551,1), (552,0), (553,1), (554,0), (555,1), (556,0), (557,1), (558,0), (559,1), (560,0), (561,1), (562,0), (563,1), (564,0), (565,1), (566,0), (567,1), (568,0), (569,1), (570,0), (571,1), (572,0), (573,1), (574,0), (575,1), (576,0), (577,1), (578,0), (579,1), (580,0), (581,1), (582,0), (583,1), (584,0), (585,1), (586,0), (587,1), (588,0), (589,1), (590,0), (591,1), (592,0), (59

O P Q R S T U V W X Y Z

.



Parti dal puntino

A B C D E F G H I J K L M N





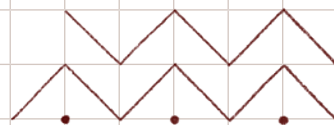
O P Q R S T U V W X Y Z

O

O

O

O



Pa r ti da l pu n ti no

A B C D E F G H I

A

J K L M N O P Q R

J

S T U V W X Y Z

S



A B C D E F G H I

A

J K L M N O P Q R

J

S T U V W X Y Z

S



Le lettere toccano
i confini del
quadretto.

Pa r ti da l pu n ti no

A B C D E F G H I J K L M



Ricopiatura
in verticale evitando
di toccare i bordi dei
quadretti.

Ri co pia



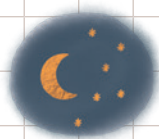
P A P À

P



M A M M A

M



L U N A

L



P I T T I

P



C A S A

C



P I U M A

P



B O B O

B



A N N A

A



N I D O

N



M A T T E O

M



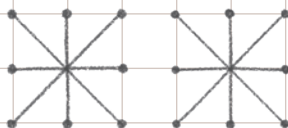
F I D O

F



F I O R E

F



A scuola con Pitti è una proposta completa per svolgere il percorso curricolare di classe prima in modo nuovo, diretto, veloce, all'altezza delle aspettative dei bambini e delle bambine.

Proprio per questo, persegue il principio del **fare di meno per imparare di più**, rinnovando ogni materia all'insegna dell'essenzialità che si traduce in maggior efficacia.

Una scelta di cambiamento che nasce da decenni di esperienza nelle classi con il Metodo Analogico.



Il mio libro di **LETTURA**

Lo speciale abecedario con le lettere gancio consente di **imparare a leggere già nei primi giorni di scuola**, così da appassionare e motivare il bambino. Si affronta, fin da subito, un «vero» libro di narrativa, che ha per protagonisti Pitti e la sua famiglia.



Il mio quaderno di **SCRITTURA**

Il quaderno permette di affrontare l'avvio alla scrittura in serenità **disgiungendolo dall'apprendimento della lettura**. Propone presto il corsivo che, data la sua complessità, viene curato meticolosamente lettera per lettera con l'obiettivo di armonizzare sempre più il tratto.



Il mio libro di **MATEMATICA**

Contare, leggere quantità, fare addizioni e sottrazioni, operare con gli euro e i centesimi, risolvere problemi... Il volume offre un **itinerario didattico completo** per la matematica secondo l'approccio del Metodo Analogico.



Il mio libro di **STORIA GEOGRAFIA e SCIENZE**

Presenta in modo innovativo i contenuti delle discipline dando slancio al **desiderio di conoscere dei bambini**, attingendo alle molte informazioni che sono abituati a raccogliere nella vita quotidiana.



LIBRO e RISORSE DIGITALI

Il volume è disponibile anche in formato digitale, con materiali e risorse aggiuntive. La **guida online**, inoltre, contiene le indicazioni per l'utilizzo del percorso durante tutto l'anno scolastico.

Libro di lettura, libro di matematica e discipline, quaderno indivisibili



9 788859 032151

Camillo
Bortolato



Erickson

A scuola con Pitti 1

Il mio libro di
MATEMATICA
STORIA
GEOGRAFIA e
SCIENZE



Libro e
risorse digitali



*Imparare con
leggerezza*



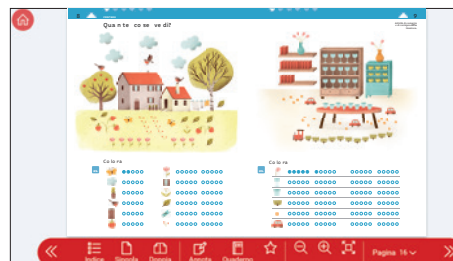
Guida per l'insegnante

Dalle risorse online puoi scaricare la guida in formato PDF, per avere **indicazioni generali** sul Metodo Analogico e **suggerimenti disciplina per disciplina**.



Libro digitale

Sfoglia il volume in versione digitale, in classe sulla LIM o a casa, e accedi direttamente alle risorse integrative.



Video di approfondimento

Inquadrando i QR code, o direttamente dal libro digitale, puoi accedere a **risorse audio e video** che supportano la pratica didattica.



Inglese

Cliccando sull'icona all'interno del libro digitale puoi imparare, ascoltando e riascoltando, un agile repertorio di **parole e frasi in inglese**.



Come accedere alle risorse digitali

- Collegati a **risorseonline.erickson.it/mab**
- Se è la prima volta che accedi, seleziona *Registrati*; se invece hai già un account, clicca su *Accedi* ed effettua il login.
- Una volta effettuato l'accesso, inserisci il codice di attivazione. Se sei già registrato, clicca su *Riscatta un altro codice*.

CODICE DI ATTIVAZIONE

Il mio libro di **MATEMATICA**



Lettura di quantità	p. 4
Addizioni e sottrazioni	p. 22
Il cento	p. 49
Euro e centesimi	p. 51
Problemi	p. 66
Geometria	p. 86

I bambini sperimentano la meraviglia del calcolo mentale quando non pensano alle cifre ma alle immagini delle quantità, che possono essere palline o, meglio ancora, centesimi.

Attività di cura
e perseveranza
nell'impegno.
Scegliere un ordine
di coloritura
personale.

Co lo ra le pa l li ne



Co m p l e t a e c o l o r a

La stessa attività può essere replicata sul quaderno sfruttando i quadretti.

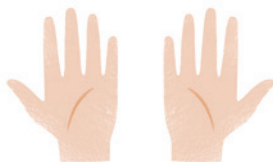
Vale come prova di attenzione e di mantenimento dell'impegno fino alla fine.

Si suggerisce di esplorare tutte le potenzialità della Linea del 20 fin dai primi giorni. Questa attività è orale.

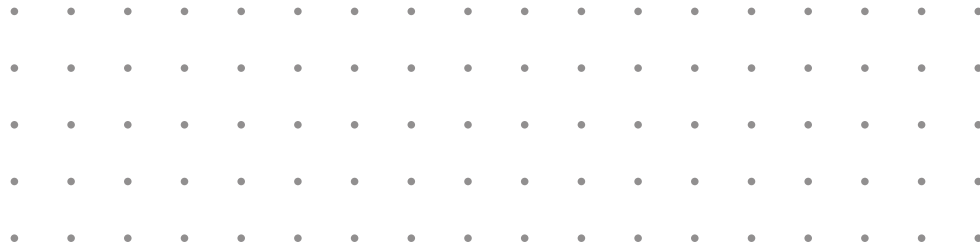
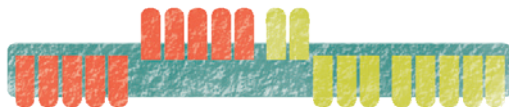
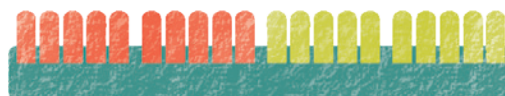
Qui trovi un video per visualizzare il funzionamento della Linea del 20.



Qua n ti ta s ti ?



Qua n ti ta s ti al za ti?



In mancanza dello strumento, è possibile utilizzare la sola immagine. Con lo strumento reale, però, è possibile svolgere gli esercizi con maggiore evidenza come mostrato dal video.

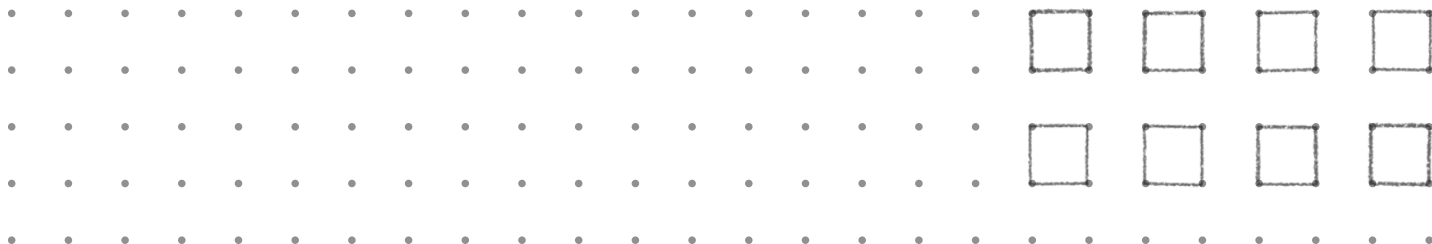
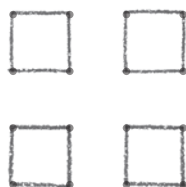


uno

undici

due

dodici



Il mio libro di
STORIA
GEOGRAFIA e
SCIENZE



STORIA

Misurare il tempo p. 100

La storia: presente,
passato, futuro p. 114



GEOGRAFIA

Vedere le cose dall'alto p. 134

Conoscere il proprio territorio p. 136

Conoscere luoghi e nomi p. 140



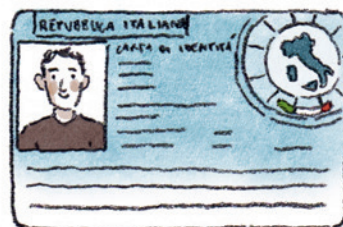
SCIENZE

Gli esseri viventi p. 144

Tecnologia in casa p. 156

In classe prima i bambini sono curiosi come Pitti: vogliono esplorare il loro mondo. Con le loro piccole ali vanno a misurare ogni cosa sperimentando che nel piccolo c'è il segreto per comprendere il grande. L'obiettivo è suscitare passione, senza pretendere una comprensione analitica di ogni aspetto.

Completa con i tuoi dati



Nome

Cognome

giorno

mese

anno

Nato/a il

Nato/a a

Abito a

Via

Provincia

Regione

Stato



Dati di altre persone che conosci



Nome

Cognome

Nato/a il

giorno		mese		anno			

Nato/a a



Nome

Cognome

Nato/a il

giorno		mese		anno			

Nato/a a



Nome

Cognome

Nato/a il

giorno		mese		anno			

Nato/a a

Impara i nomi dei mesi

gennaio



1

febbraio



2

marzo



3

aprile



4

maggio



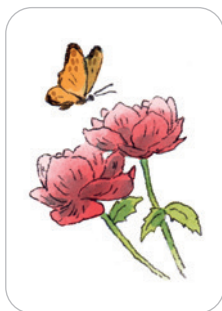
5

giugno



6

Impara i nomi delle stagioni



primavera



estate



autunno



inverno

Colora l'albero nelle stagioni.



primavera



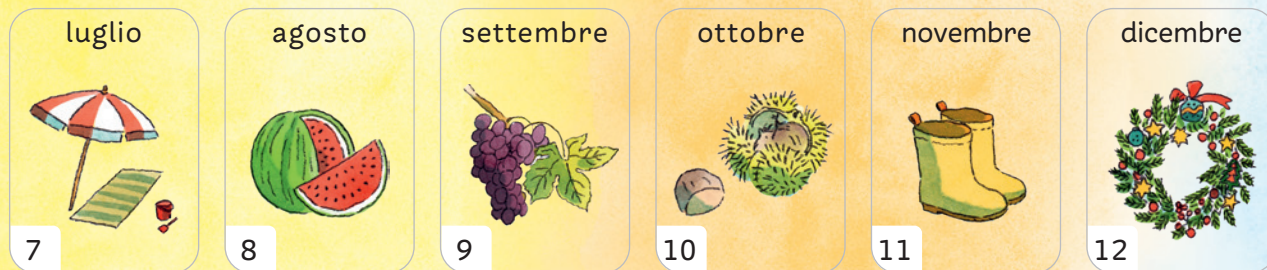
estate



autunno



inverno



Impara i giorni della settimana

Colora i giorni di scuola.



lunedì

martedì

mercoledì

giovedì

venerdì

sabato

domenica

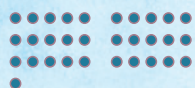
Completa.

ieri	oggi	domani
	mercoledì	
	lunedì	
	giovedì	
	martedì	



Quanti giorni ha ogni mese?

gennaio



febbraio



marzo



aprile



maggio



giugno



Mesi in un anno: Settimane in un anno: 
Indica e nomina:

I mesi con 31 giorni

I mesi con 30 giorni

Il mese più corto

Scrivi il nome di chi vuoi e il suo compleanno.


nome

.....

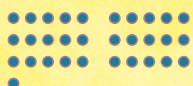
giorno

mese

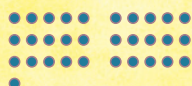


.....

luglio



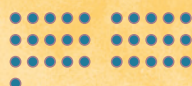
agosto



settembre



ottobre



novembre



dicembre



Giorni in un anno:

Anno in corso:


Cerca su un calendario e scrivi:

Il giorno di Natale

giorno

mese

La festa del papà

Ferragosto

La festa della Repubblica

La festa di tutti i Santi

L'ultimo giorno di scuola

A scuola con Pitti è una proposta completa per svolgere il percorso curricolare di classe prima in modo nuovo, diretto, veloce, all'altezza delle aspettative dei bambini e delle bambine.

Proprio per questo, persegue il principio del **fare di meno per imparare di più**, rinnovando ogni materia all'insegna dell'essenzialità che si traduce in maggior efficacia.

Una scelta di cambiamento che nasce da decenni di esperienza nelle classi con il Metodo Analogico.



Il mio libro di **LETTURA**

Lo speciale abecedario con le lettere gancio consente di **imparare a leggere già nei primi giorni di scuola**, così da appassionare e motivare il bambino. Si affronta, fin da subito, un «vero» libro di narrativa, che ha per protagonisti Pitti e la sua famiglia.



Il mio quaderno di **SCRITTURA**

Il quaderno permette di affrontare l'avvio alla scrittura in serenità **disgiungendolo dall'apprendimento della lettura**. Propone presto il corsivo che, data la sua complessità, viene curato meticolosamente lettera per lettera con l'obiettivo di armonizzare sempre più il tratto.



Il mio libro di **MATEMATICA**

Contare, leggere quantità, fare addizioni e sottrazioni, operare con gli euro e i centesimi, risolvere problemi... Il volume offre un **itinerario didattico completo** per la matematica secondo l'approccio del Metodo Analogico.



Il mio libro di **STORIA GEOGRAFIA e SCIENZE**

Presenta in modo innovativo i contenuti delle discipline dando slancio al **desiderio di conoscere dei bambini**, attingendo alle molte informazioni che sono abituati a raccogliere nella vita quotidiana.



LIBRO e RISORSE DIGITALI

Il volume è disponibile anche in formato digitale, con materiali e risorse aggiuntive. La **guida online**, inoltre, contiene le indicazioni per l'utilizzo del percorso durante tutto l'anno scolastico.

€ 13,00

Libro di lettura, libro di matematica e discipline, quaderno indivisibili



9 788590 032151

Camillo
Bortolato

 ® METODO
ANALOGICO
BORTOLATO

 Erickson

A scuola con **Pitti** **1**

GUIDA
al percorso
Classe prima



*Imparare con
leggerezza*

Camillo Bortolato

A scuola con Pitti1

GUIDA

al percorso
Classe prima



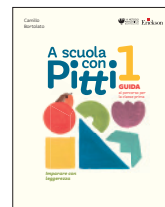
RISORSE DIGITALI



Per desktop,
LIM e tablet

Guida per l'insegnante

Questa Guida in formato PDF stampabile verrà aggiornata con nuovi suggerimenti stimolati dall'uso in classe.



Libri digitali

I volumi di **A scuola con Pitti** sono disponibili anche in versione digitale per l'utilizzo a casa o a scuola sulla LIM.



Cliccando sull'icona all'interno dei libri digitali puoi imparare, ascoltando e riascoltando, un agile repertorio di **parole e frasi in inglese**.



Tastiera analogica

Attivando le risorse digitali, puoi usare la **tastiera analogica**, che permette di accelerare tutto il processo della lettura, individualmente o in classe.



Video di approfondimento e Abecedario digitale

Inquadrando i QR code, o direttamente dai libri digitali, puoi accedere a risorse audio e video per:

- focalizzare il funzionamento della **Linea del 20**, aiutare la memorizzazione di fatti numerici, supportare il conteggio fino a 100 e fino a 1000, osservare la corrispondenza monete-centesimi;
- approfondire i contenuti delle **discipline**;
- curare la precisione e la fluidità della **scrittura**;
- visualizzare, con l'**Abecedario digitale**, le immagini gancio collegate alle lettere, **ascoltare e apprendere l'alfabeto**.



Come accedere alle risorse digitali

- Collegati a **risorseonline.ericson.it/mab**
- Se è la prima volta che accedi, seleziona *Registrati*; se invece hai già un account, clicca su *Accedi* ed effettua il login.
- Una volta effettuato l'accesso, inserisci il codice di attivazione che trovi nei volumi del kit «A scuola con Pitti». Se sei già registrato, clicca su *Riscatta un altro codice*.



GUIDA

al percorso
Classe prima



Premessa	p. 5
Italiano	p. 10
Il mio libro di lettura	p. 13
Il mio quaderno di scrittura	p. 23
Matematica	p. 30
Storia	p. 48
Geografia	p. 53
Scienze	p. 56
La classe analogica	p. 58



«A scuola con Pitti»... perché questo titolo?

Perché Pitti è l'immagine della tenerezza e della voglia di crescere.

È un uccellino piccolo ma forte, come ogni bambino che va a scuola.

NOTA

Questa Guida contiene **indicazioni generali sul Metodo Analogico e suggerimenti disciplina per disciplina** per utilizzare in classe *A scuola con Pitti 1* e svolgere il percorso curricolare di classe prima. È inclusa nelle risorse digitali in formato PDF stampabile. In caso di acquisti di classe, viene inviata anche in formato cartaceo.

A scuola con Pitti può essere adottato come libro di testo — attraverso l'adozione alternativa ai libri di testo ministeriali —, in coerenza con il piano dell'offerta formativa, con l'ordinamento scolastico e con il limite di spesa stabilito per ciascuna classe di corso. Per **maggiori dettagli e informazioni**, consulta il sito Erickson www.erickson.it, il sito di Camillo Bortolato www.camillobortolato.it, o scrivi a metodoanalogico@erickson.it.

A scuola con Pitti 1 è composto da tre volumi: **Il mio libro di lettura**, **Il mio quaderno di scrittura** e **Il mio libro di matematica, storia, scienze e geografia**, che contengono il codice per accedere alle Risorse digitali.

È possibile inoltre acquistare il kit in accoppiata con la **Linea del 20**: l'opportunità di fruire dello strumento concreto rende il percorso di matematica maggiormente veloce e intuitivo.

PREMESSA

Il primo anno di scuola è un anno importante, che preoccupa insegnanti, famiglie, bambine e bambini. Questa nuova proposta può trasformarlo in un anno straordinario di scoperte quotidiane per tutti.

Giunge dopo decenni di preparazione e di esperienza da parte di migliaia di insegnanti che hanno sperimentato il Metodo nella loro classe adottando i materiali.

Si rivolge ora a tutti coloro, insegnanti e genitori, che aspirano a una scuola più semplice, cominciando proprio dalla scelta dei testi da adottare: meno libri da sfogliare e meno peso da portare a scuola.

Più sintesi ed essenzialità nei contenuti in cambio di maggior efficacia, proprio come piace ai bambini. Lo slogan è «**imparare con leggerezza**», che significa sgravare i bimbi dal peso inutile per farli volare nel cielo della conoscenza, come Pitti il pettirosso che dà il titolo alla proposta.

In altre parole, «**fare di meno per imparare di più**» o, come si dice in architettura, «less is more».

Il risultato sarà veder salire i bambini sempre più in alto, senza altro merito che quello di aver risparmiato loro la gabbia di una programmazione troppo stretta, che li avrebbe costretti a camminare per terra un passettino alla volta fino a perdere le ali.

Tutto sta nel percepire come sono veramente le bambine e i bambini osservandoli.

Come sono i bambini?

I bambini non fanno altro che meravigliarci.

Sempre più si fa largo la convinzione che non siano da meno degli adulti in tema di apprendimento, anzi più sensibili ed efficienti di noi nell'imparare cose nuove.



A casa, con le loro piccole ali, sono abituati a esplorare il mondo in tutti gli aspetti e nulla sfugge alla loro intuizione perché, **guardando dall'alto**, tutto quello che vedono si trasforma in riconoscimento spontaneo. Non è, in altre parole, frutto di una traduzione dal linguaggio, come accade a scuola.

I bambini adorano le cose complesse e per questo hanno le pupille più aperte di noi. Se qualcosa appare confuso, si abbassano per vederle meglio da vicino e poi ritornano in alto.

Un processo che va dall'alto al basso, ma poi subito dal basso all'alto a ogni ritorno di respiro.

E tutto questo processo di andirivieni dalla sintesi all'analisi è vorticoso, concitato, ammantato di stupore e di sorpresa. Il «come» del processo di apprendimento appartiene al loro segreto. Appare intraducibile, tanto più perché la comprensione arriva per loro nel momento in cui si distanziano dall'argomento per la sintesi finale. **Lasciarsi andare alla**

conoscenza è il ribaltamento che contraddistingue il modo meraviglioso dei bambini di imparare al volo.

Questi bambini si presentano poi a scuola pensando di imparare tutto nello stesso modo, cioè senza molte istruzioni preventive perché è così che hanno preso confidenza con la complessità dei loro dispositivi digitali della cui competenza sono orgogliosi.



L'insegnante che li accoglie a scuola percepisce che sanno un sacco di cose ma si preoccupa. La televisione li ha abituati a un sapere a pioggia e non sanno cosa sia il rallentamento e la pazienza di adattarsi a un tempo scolastico che sembra non passare mai.

Come tenerli fermi ad ascoltare l'insegnante che parla? Cosa fare per occuparli in modo che passi questo tempo che per loro è infinito?

Con una parcellizzazione del programma? È questa la risposta adatta a loro?

Le cinque innovazioni

La novità insita nella proposta di *A scuola con Pitti* va nella direzione di adeguare il tempo dell'apprendimento e i contenuti delle varie materie a quello che i bambini vivono fuori della scuola.

Ecco in anteprima, come in un trailer, le innovazioni che proponiamo disciplina per disciplina con l'approccio del Metodo Analogico.

Italiano: uno slancio della lettura conseguita già nei primi giorni e poi una minuziosa gradualità nella scrittura. La sostituzione del libro di lettura con un libro di narrativa.

Matematica: un'apertura veloce alle quantità del dieci, del cento e del mille tramite le immagini, poi un minuzioso esame delle operazioni di calcolo mentale una per una.

Storia: prima lo studio del tempo (ore, giorni, mesi, stagioni) e poi un tuffo veloce nella storia attraverso immagini.

Geografia: un invito a conoscere il proprio territorio attraverso le mappe che, essendo linguaggio analogico, sono adattissime ai bambini.

Scienze: un excursus sulla vita degli animali e della piante raccordandosi con quanto i bambini già sanno.

Cinque cambiamenti nei contenuti non per anticipare i programmi disciplinari, ma per creare fascino e interesse verso di loro collegandosi con le innumerevoli ma frastornate informazioni che i bambini già posseggono.

I bambini ci ringrazieranno perché non c'è niente di più difficile per loro nella comprensione che la gradualità goccia a goccia che parcellizza i contenuti rendendoli freddi, indigesti e refrattari alla comprensione.

Anche gli alunni in difficoltà potranno tirare un sospiro di sollievo perché spesso la dilatazione dei tempi, in nome della semplificazione, li obbliga alla fine a una sintesi più ardua.

Quale programmazione?



In questo cambiamento, la programmazione che ci fa da riferimento è quella pensata 140 anni fa da un bambino fin troppo speciale: Pinocchio.

Nel capitolo 9 si racconta che il burattino, un giorno di neve, andava a scuola con il suo abecedario nuovo sotto il braccio e dalla felicità non sentiva neppure il freddo. Era il suo primo giorno di scuola, in classe prima, e non vedeva l'ora di presentarsi davanti al suo insegnante per sfogliarglielo tutto e per dirgli: «Sono qui per imparare!».

E intanto farneticava nella sua mente i suoi propositi...

«Oggi imparo a leggere, domani imparo a scrivere e dopodomani imparo a fare i numeri...».

Era quello che si attendeva e che coincide con questa proposta di *A scuola con Pitti...* tranne per la scrittura! Per questa competenza bisogna infatti rimanere a scuola tutto l'anno e ascoltare bene l'insegnante:

«Leggere in un giorno e scrivere in un anno» è il principio giusto.

A scuola con Pitti è una proposta completa per svolgere il percorso curricolare di classe prima in modo nuovo, diretto, veloce, all'altezza delle aspettative dei bambini e delle bambine.

Proprio per questo, persegue il principio del **fare di meno per imparare di più**, rinnovando ogni materia all'insegna dell'essenzialità che si traduce in maggior efficacia.

Una scelta di cambiamento che nasce da decenni di esperienza nelle classi con il Metodo Analogico.

La **Guida al percorso** offre indicazioni generali sul Metodo Analogico e suggerimenti disciplina per disciplina.



Il mio libro di **LETTURA**

Lo speciale abecedario con le lettere gancio consente di **imparare a leggere già nei primi giorni di scuola**, così da appassionare e motivare il bambino. Si affronta, fin da subito, un «vero» libro di narrativa, che ha per protagonisti Pitti e la sua famiglia.



Il mio quaderno di **SCRITTURA**

Il quaderno permette di affrontare l'avvio alla scrittura in serenità **disgiungendolo dall'apprendimento della lettura**. Propone presto il corsivo che, data la sua complessità, viene curato meticolosamente lettera per lettera con l'obiettivo di armonizzare sempre più il tratto.



Il mio libro di **MATEMATICA**

Contare, leggere quantità, fare addizioni e sottrazioni, operare con gli euro e i centesimi, risolvere problemi... Il volume offre un **itinerario didattico completo** per la matematica secondo l'approccio del Metodo Analogico.



Il mio libro di **STORIA GEOGRAFIA e SCIENZE**

Presenta in modo innovativo i contenuti delle discipline dando slancio al **desiderio di conoscere dei bambini**, attingendo alle molte informazioni che sono abituati a raccogliere nella vita quotidiana.



LIBRO e RISORSE DIGITALI

I volumi e la Guida sono disponibili anche in formato digitale, con materiali e risorse aggiuntive.

Copia non destinata
alla vendita, riservata
nella versione cartacea
alle adozioni di classe



9 788859 034476