

FEDERICA RIZZA e ANDREA CASTELLANO

Milly e Tommy vanno a scuola



Illustrazioni di Ilaria Bonifazi

Erickson

LA MAESTRA E I BAMBINI SONO SEDUTI IN CERCHIO.

È ORA DI LEGGERE UNA BELLA STORIA!

MILLY È SEDUTA VICINO ALLA SUA AMICA SARA.

SEMBRA CHE TOMMY PERÒ SI STIA ANNOIANDO.

LA MAESTRA SE NE ACCORGE E GLI DICE:

«TOMMY, NON TI PIACE QUESTA STORIA?»».

INDOVINA QUAL È L'EMOZIONE DI TOMMY!



Scopri i libri di Milly e Tommy

Questi libri stimolano lo sviluppo cognitivo, linguistico e sociale dei bambini e delle bambine, in modo naturale e giocoso. Milly e Tommy affrontano le routine quotidiane, aiutando anche i più piccoli con neurodiversità a comprendere emozioni e dinamiche sociali. La lettura favorisce l'interazione, promuove autonomie e rinforza la relazione adulto-bambino. Un'opera educativa e inclusiva per la crescita emotiva e cognitiva.



Buongiorno Milly e Tommy!



€ 13,50



9 788859 042006

www.erickson.it

COME UTILIZZARE IL LIBRO

Vorremmo lasciarti alcuni consigli pratici e riflessioni che possono arricchire l'esperienza di lettura e promuovere un dialogo aperto tra adulti e bambini.

Il nostro obiettivo è quello di sostenere lo sviluppo del tuo bambino attraverso l'immaginazione, la comprensione e l'empatia.

Ecco qui, di seguito, qualche consiglio per utilizzare al meglio il libro:

1. **Parla chiaramente e lentamente:** quando leggi il libro al bambino, parla chiaramente e lentamente. In questo modo, potrà comprendere meglio le parole e le frasi.
2. **Osservate insieme le immagini:** prima di iniziare a leggere, guardate insieme le illustrazioni. Chiedi al bambino cosa vede e come pensa che si sentano i personaggi.
3. **Fai domande durante la lettura:** durante la lettura, fai domande sulla storia e sui personaggi. Usa un linguaggio semplice e chiaro. Nomina le figure o gli oggetti e chiedi di indicarli. In questo modo, il bambino sarà più attento alla storia e si sentirà coinvolto nella lettura.
4. **Interpretate insieme i personaggi:** provate a interpretare insieme i personaggi del libro. In questo modo, il bambino sarà più partecipe e potrà comprenderli meglio. Chiedi di imitare le espressioni facciali tue e dei personaggi, promuovi l'interazione.
5. **Usa diversi toni di voce:** usa diversi toni di voce durante la lettura. In questo modo, il bambino potrà imparare a distinguere le emozioni dei personaggi e a capire la differenza tra le situazioni anche in base ai suoni.
6. **Fai collegamenti con la vita quotidiana:** cerca di fare collegamenti tra la storia del libro e la vita quotidiana. In questo modo, il bambino potrà imparare a collegare la storia ai propri vissuti e a generalizzare e acquisire le routine di base.
7. **Sottolinea le parole importanti:** durante la lettura, sottolinea le parole importanti o i concetti chiave della storia. In questo modo, il bambino potrà concentrarsi su quelle parole e comprenderle meglio. Focalizzati anche sui concetti temporali del prima e dopo e su quelli spaziali del sopra, sotto, ecc.
8. **Ripeti le parole e le frasi:** se il bambino ha difficoltà a comprendere una parola o una frase, ripetila lentamente più volte. La ripetizione aiuta a imparare e a comprendere meglio le emozioni e le situazioni.
9. **Non chiedere di ripetere le parole:** durante la lettura, non chiedere di ripetere le parole o frasi della storia. Se spontaneamente il bambino denomina la parola facendo errori o producendo male dei suoni, prova a ripetere tu con enfasi la parola, ma non forzarlo. In questo modo potrà arricchire

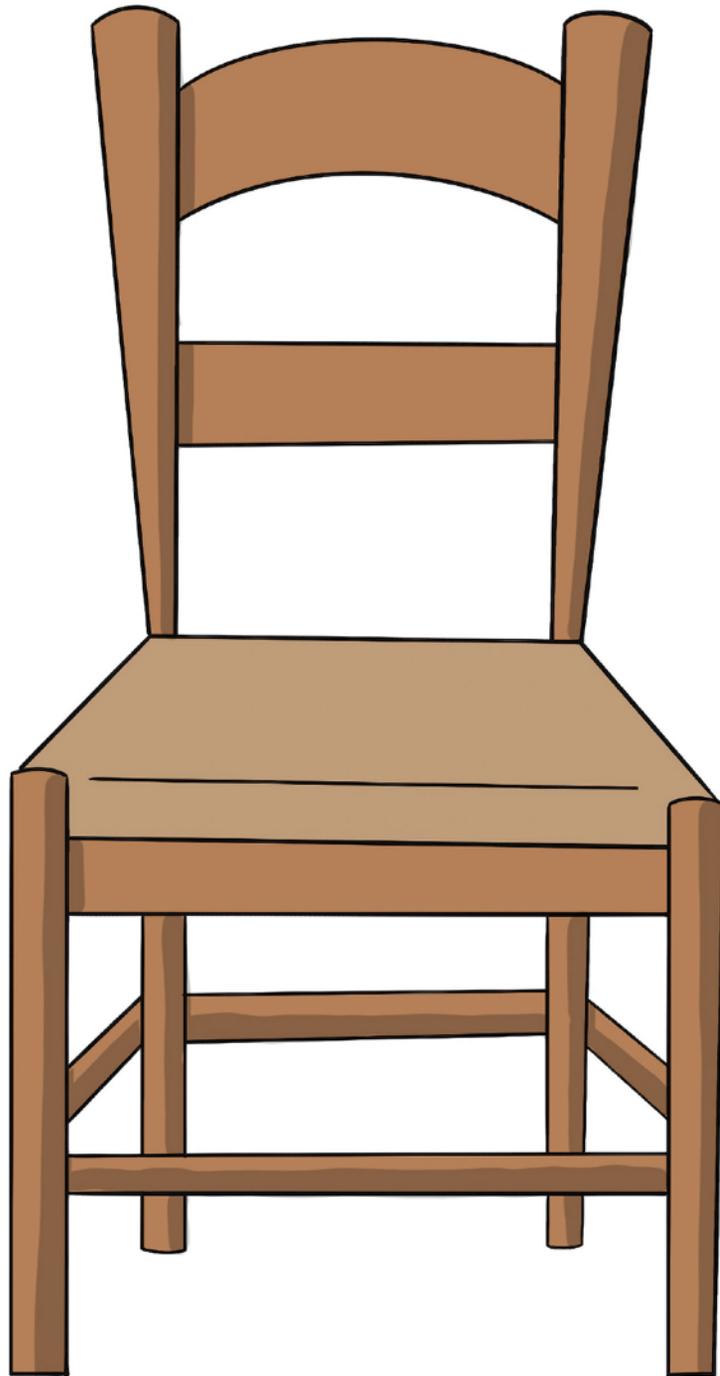
il proprio vocabolario e migliorare la comprensione del testo senza sentirsi sotto pressione.

10. **Ritaglia uno spazio dedicato alla lettura:** leggi in un ambiente silenzioso, senza distrazioni, senza tv e cellulare, magari seduti su un tappeto o sul divano o appoggiando il libro su un piccolo tavolino. Focalizza sempre l'attenzione su questo momento di condivisione.
11. **Stimola la sua curiosità:** se il bambino non riesce a stare attento, vuole girare le pagine o prende il libro e non segue, non scoraggiarti. Prova a

utilizzare un gattino peluche o dei bambolotti per riprodurre le scene del libro. Permetti al bambino di sfogliarlo anche da solo e ritenta. Piano piano riuscirai a coinvolgerlo!

12. **Identifica le emozioni dei personaggi mentre leggi:** ad esempio, puoi dire: «Questo personaggio sembra felice. Cosa lo rende felice secondo te?». Incoraggia il bambino a condividere le proprie esperienze e le proprie emozioni in situazioni simili.

MILLY E TOMMY ARRIVANO A SCUOLA! È ORA DI
CONCENTRARSI E INIZIARE LE ATTIVITÀ IN CLASSE CON
I COMPAGNI. TOMMY ENTRA FELICE A SCUOLA, MENTRE
MILLY RIMANE SULLA PORTA IN ATTESA CHE LA MAESTRA
MARIA LA INCORAGGI A SEDERSI.



CHE COS'È? CERCA... CERCA...



ZAINO



SEDIA



CESTINO



SCATOLA



MAPPAMONDO



PENNA
ROSSA

CHE COSA FA?



STA ENTRANDO
IN CLASSE



STA MANGIANDO



STA LEGGENDO

CHE EMOZIONE PROVA?



DISGUSTO



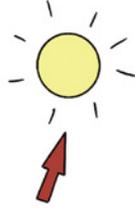
GIOIA



VERGOGNA

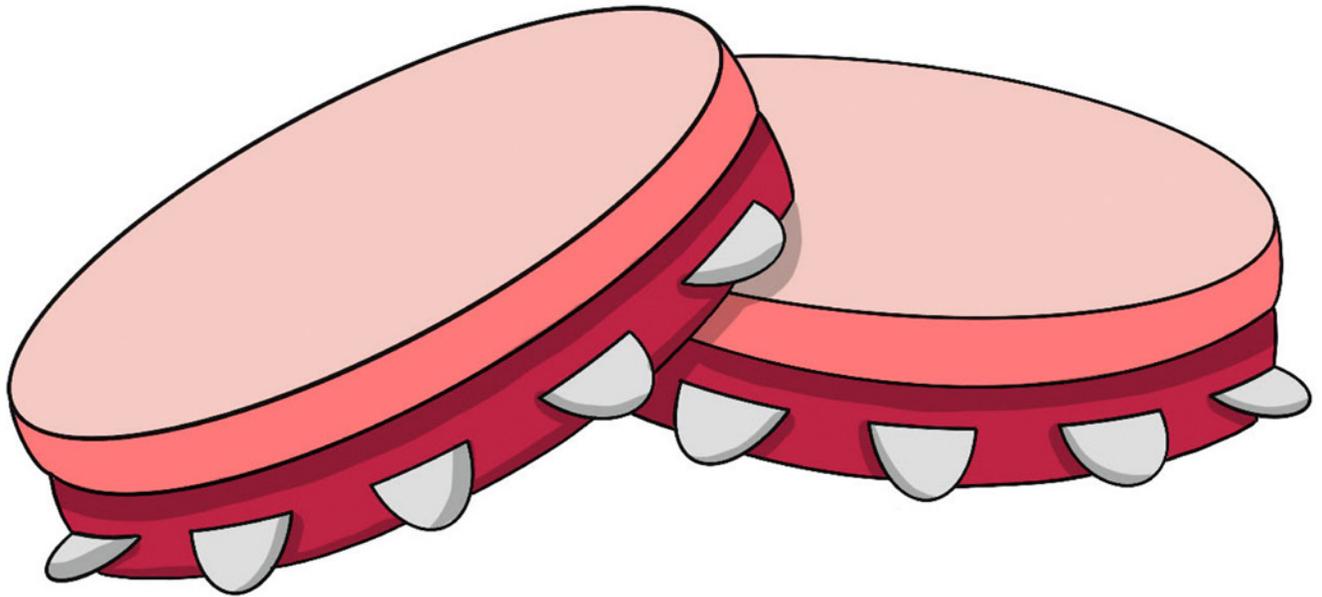


CHE TEMPO FA?

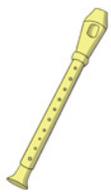


ATLANTE

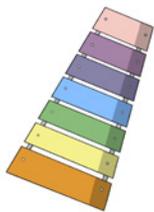
DOPO LA MERENDA, LA MAESTRA PRENDE UNA VALIGETTA
E PREPARA L'ATTIVITÀ PER L'ORA DI MUSICA: COSA CI SARÀ
DENTRO?



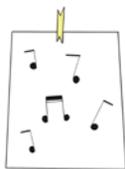
CHE COS'È? CERCA... CERCA...



FLAUTO



XILOFONO



NOTE
MUSICALI



BACCHETTE



MARACAS



TAMBURELLI

CHE COSA FA?



STA SCRIVENDO



STA MANGIANDO



STA APRENDO
LA VALIGETTA

CHE EMOZIONE PROVA?



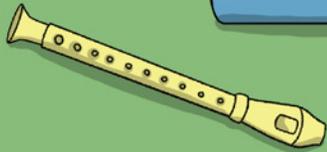
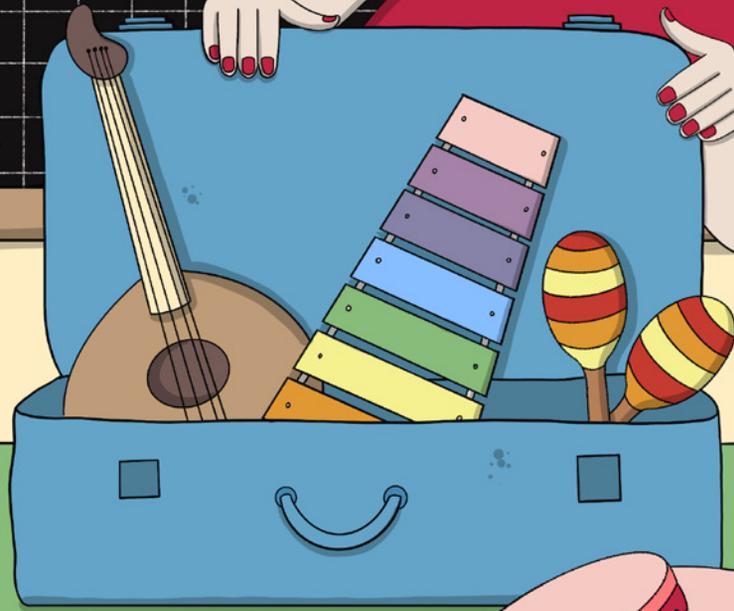
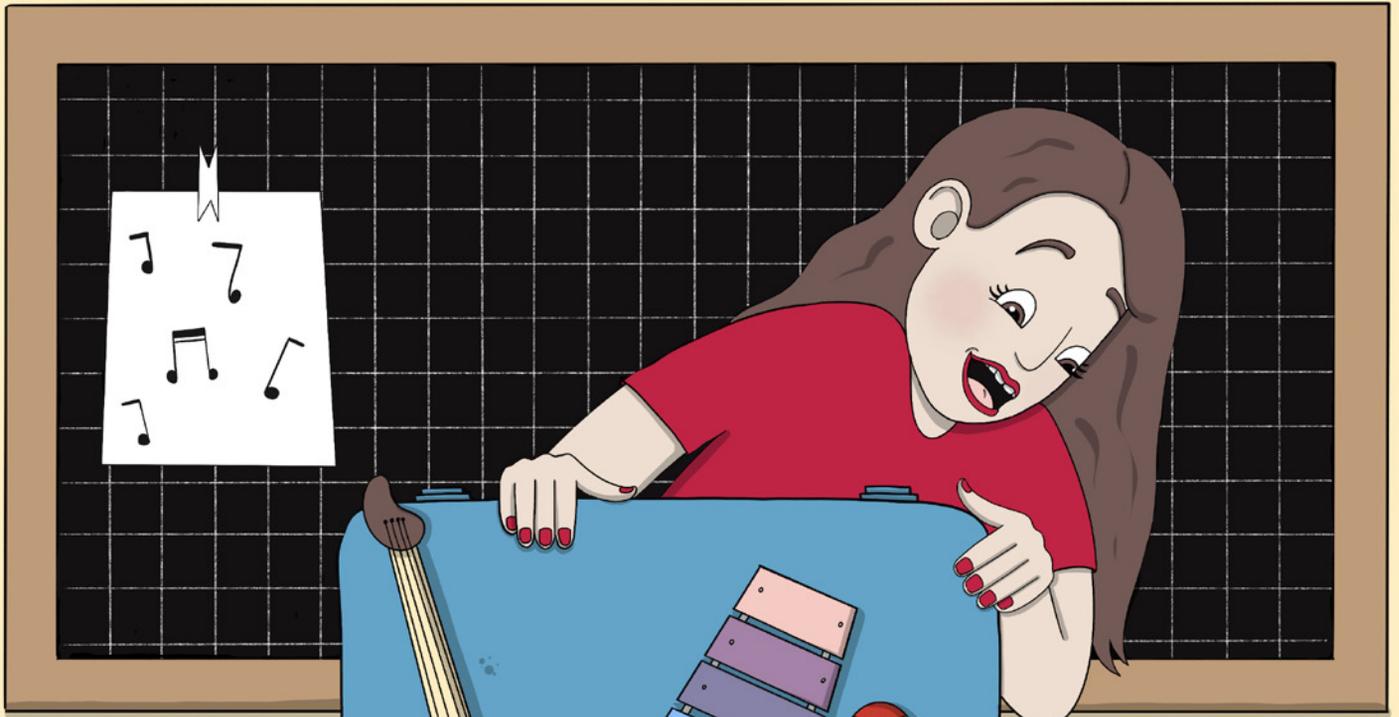
SERENITÀ



SORPRESA



RABBIA



SPUNTI PER ATTIVITÀ

Dopo la lettura della storia, potete proporre al bambino delle attività correlate, come ad esempio:

- Disegna il personaggio preferito di questa storia.
- Disegna una faccia soddisfatta, una sorpresa e una spaventata.
- Interpreta la faccia di Milly o Tommy disgustata, adesso serena, adesso che ha rabbia.
- Disegna il tuo momento preferito della giornata a scuola e racconta perché ti è piaciuto.
- Scegli un'emozione di Milly o Tommy: ti sei mai sentito/a anche tu così a scuola? Ti ricordi quando?
- Siamo arrivati alla fine della storia: come ti senti?
- Scegli un'emozione tra quelle che sono disegnate nel libro.
- Inventa un nuovo compagno o compagna di classe per Milly o Tommy. Disegna o scrivi qualcosa su di lui/lei.
- Racconta la storia di Milly o Tommy con parole tue, magari cambiando il finale o inventando nuove avventure.
- Elenca gli oggetti presenti in classe.

Potete anche organizzare insieme queste attività:

- **Gioco dei ruoli:** organizzate un piccolo teatro con il bambino. Scegliete insieme una scena della storia, un momento della giornata scolastica (l'ingresso, la lezione, l'intervallo) e interpretatela, cambiando i ruoli se volete!

- **Collage delle emozioni:** preparate ritagli di riviste o altri materiali artistici e chiedete di creare un collage che rappresenti le diverse emozioni e momenti della giornata scolastica.
- **A caccia di oggetti:** fate a gara nel ricercare gli oggetti presenti in ogni tavola illustrata e poi elencateli a memoria.
- **La routine della scuola:** fatela disegnare e appendetela nella stanza del bambino. Dopo ogni routine svolta correttamente, assegnate una stellina o uno sticker come premio.

Queste attività non solo stimolano la crescita, la creatività e l'espressione personale, ma aiutano i bambini anche a esplorare e comprendere meglio le emozioni.

Non tutti i bambini riescono a seguire allo stesso modo, alcuni bambini hanno bisogno di più tempo per instaurare abitudini e routine. Sii paziente.

Ricorda che l'obiettivo principale è divertirsi e creare un legame attraverso la lettura e la condivisione delle emozioni!

Segui il nostro motto: [#insiemesipuo](#)