

Italiano con 90 Minilibri

Laboratori e attività
per la scuola primaria

Classe 2^a

Desirèe Rossi

MATERIALI
DIDATTICI



Erickson

IL LIBRO

ITALIANO CON 90 MINILIBRI CLASSE SECONDA

Questo libro accompagna in modo coinvolgente e motivante i bambini e le bambine di classe seconda nel percorso di apprendimento della lettura e della scrittura.

All'interno avrai a disposizione 90 minilibri, da distribuire in classe, che gli alunni potranno costruire in autonomia con poche e semplici pieghe.

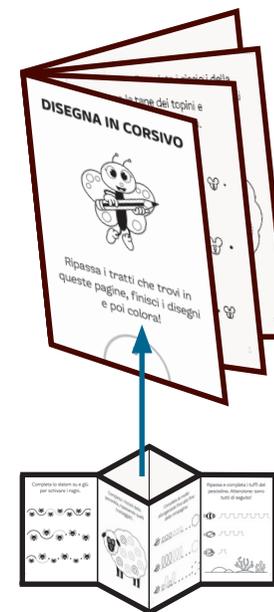
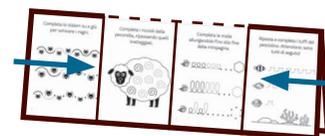
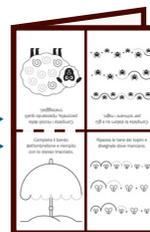
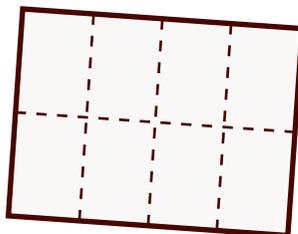
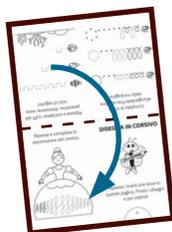
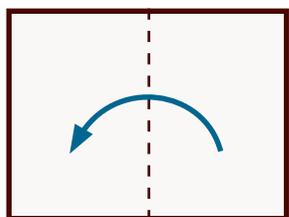
Troverai inoltre una ricca sezione di Risorse digitali con:

- indicazioni metodologiche per un utilizzo efficace in classe;
- laboratori didattici per un apprendimento condiviso;
- la scheda di autovalutazione;
- la minibiblioteca, in cui i bambini e le bambine possono tenere traccia dei propri progressi.

Un prezioso strumento per rendere l'apprendimento piacevole e significativo.



COSTRUISCI IL MINILIBRO:
stacca la pagina, piega e taglia!



Ogni minilibro propone esercizi, immagini da colorare e attività stimolanti. Così, mentre creano la propria biblioteca tascabile, i piccoli lettori consolidano le proprie competenze con un approccio pratico e giocoso.

90 MINILIBRI SU:

- Connessioni e grafia
- Ortografia
- Grammatica e morfologia
- Comprensione del testo
- Produzione del testo.

L'AUTRICE



DESIRÈE ROSSI

Laureata in Scienze dell'educazione e in Psicologia clinica, è stata insegnante presso le scuole dell'infanzia della

Provincia autonoma di Trento e attualmente insegna nella scuola

primaria. Collabora con il Settore Ricerca e Sviluppo Erickson, con il quale ha partecipato alla progettazione di SOFIA, un sistema esperto per la stesura di PEI e PDP.

€ 23,00



9 788859 104161 0

www.erickson.it



MATERIALE ONLINE vai su:
<https://risorseonline.erickson.it>

Attivare l'apprendimento con i minilibri

I minilibri sono dei piccoli libricini tematici di otto pagine, ognuno dedicato a uno specifico contenuto di apprendimento. I bambini possono costruirli mettendo in campo la creatività e le abilità di motricità fine: piegare, tagliare in modo preciso, ruotare mentalmente e prevedere il risultato, sperimentare, sbagliare e imparare dall'errore, confrontarsi, apprendere attraverso il modeling o per peer education, ecc. Libro dopo libro, i bambini arricchiscono «gli scaffali» della loro minibiblioteca (stampabile in formato A3 dalle Risorse online), colorando i dorsi dei minilibri a mano a mano che li completano. I 90 minilibri sono suddivisi in cinque sezioni:

- Connessioni e grafia
- Ortografia
- Grammatica e morfologia
- Comprensione del testo
- Produzione del testo.

Nelle Risorse online sono raccolti numerosi materiali aggiuntivi:

- indicazioni metodologiche per un utilizzo efficace in classe;
- 13 laboratori didattici per un apprendimento condiviso;
- la scheda di autovalutazione;
- la minibiblioteca: una scheda da stampare sulla quale i bambini potranno colorare i minilibri finiti, per vedere i propri progressi.

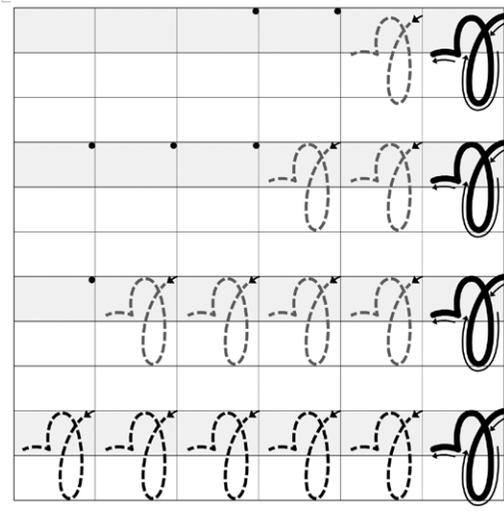
INDICE

Connessioni e grafia	minilibri 2-21
Ortografia	minilibri 22-43
Grammatica e morfologia	minilibri 44-62
Comprensione del testo	minilibri 63-75
Produzione del testo	minilibri 76-90



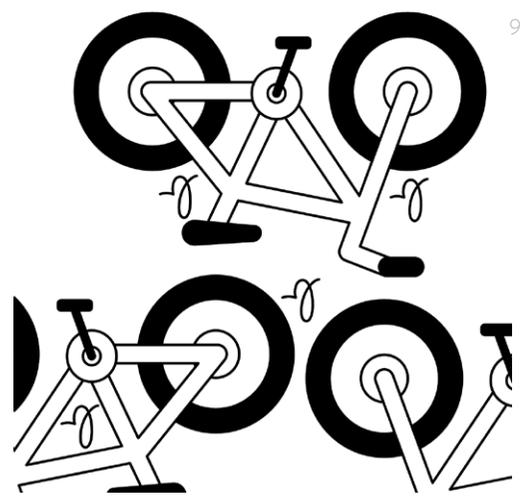
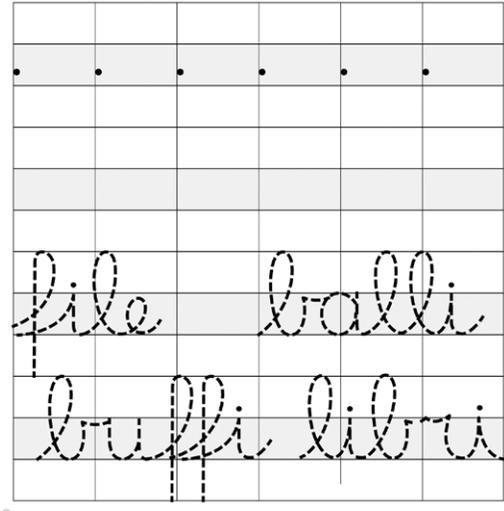
Per scaricare le Risorse online è sufficiente accedere al sito <https://risorseonline.erickson.it/> e inserire il codice

0590-8181-HOOB-8035



Parti dal punto e ripassa, seguendo il movimento delle frecce. Infine completa.

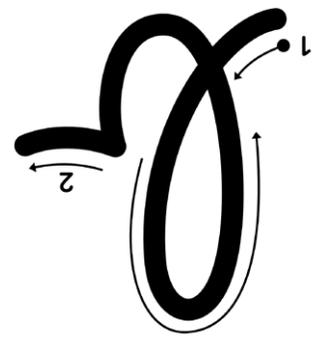
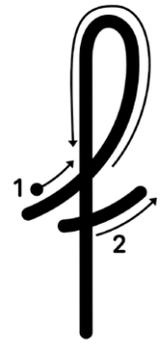
Allenati a scrivere la lettera **b** e a ripassare le parole proposte.



Osserva l'immagine, trova e cerchia le lettere **b** che si sono nascoste tra le biciclette.

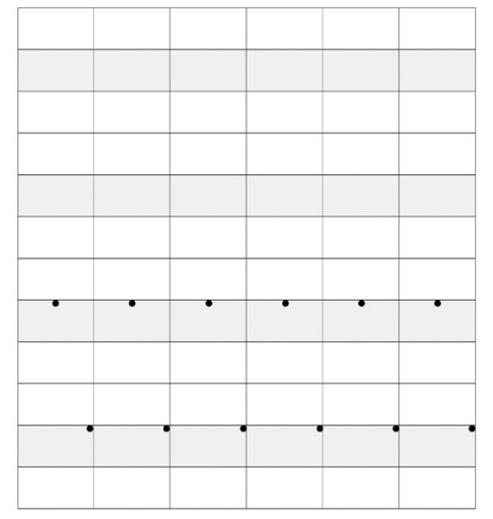
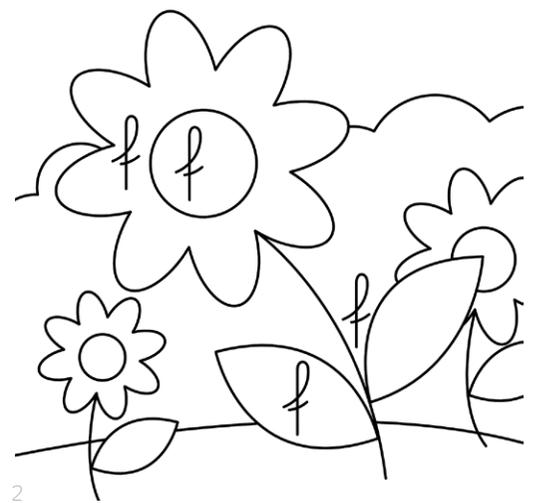
Imparo le lettere con gli occhielli alti

Osserva e ripassa con il dito più volte, partendo dal punto più alto, e seguendo le frecce.



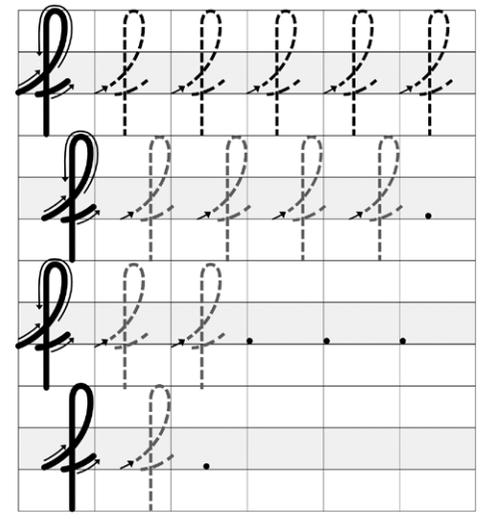
Osserva e ripassa con il dito più volte, partendo dal punto più alto, e seguendo le frecce.

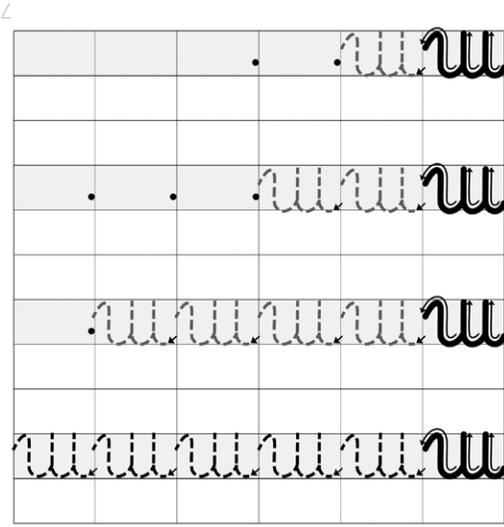
Osserva l'immagine, trova e cerchia le lettere **f** che si sono nascoste tra i fiori.



Ora allenati a scrivere la lettera **f** tante volte. Parti dal punto d'aiuto.

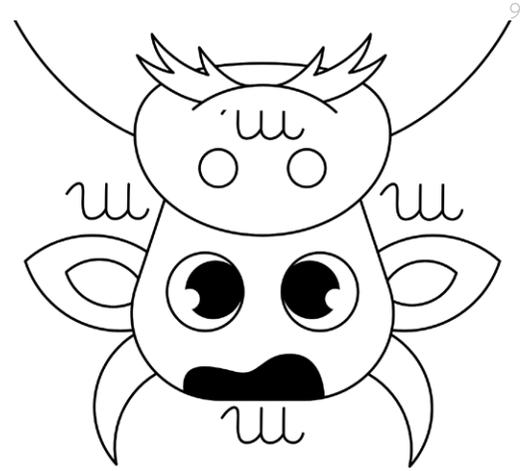
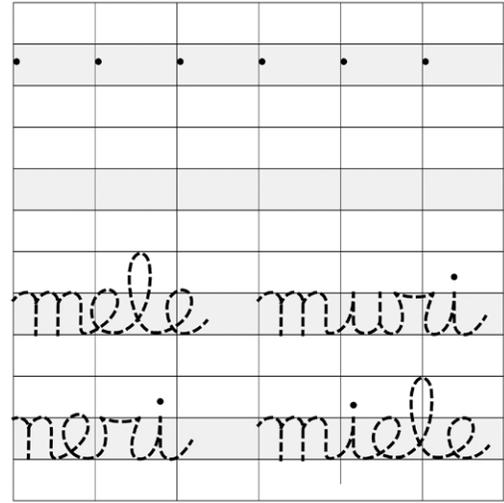
Parti dal punto e ripassa, seguendo il movimento delle frecce. Infine completa.





Parti dal punto e ripassa, seguendo il movimento delle frecce. Infine completa.

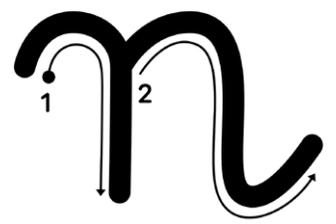
Allenati a scrivere la lettera **m** e a ripassare le parole proposte.



Osserva l'immagine, trova e cerchia le lettere **m** che si sono nascoste.

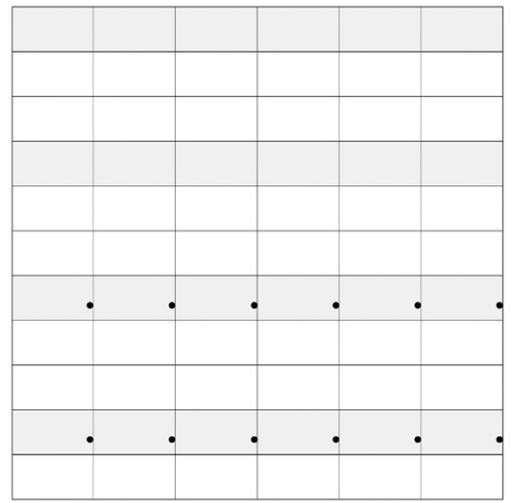
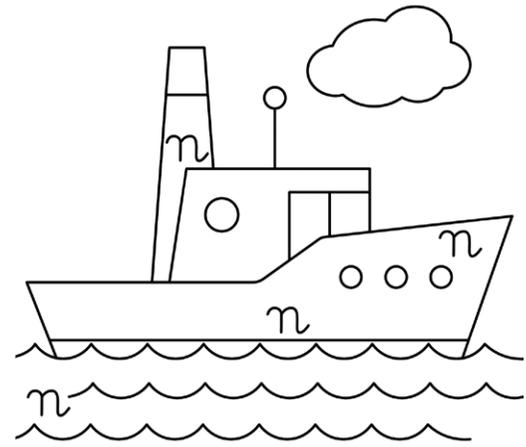
Imparo le lettere con le tane

Osserva e ripassa con il dito più volte, partendo dal punto e seguendo le frecce.



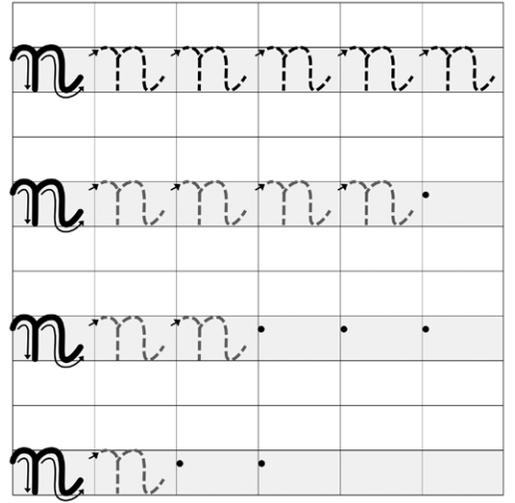
Osserva e ripassa con il dito più volte, partendo dal punto e seguendo le frecce.

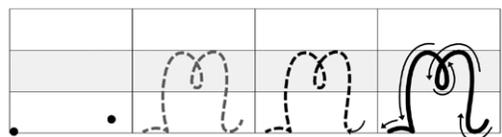
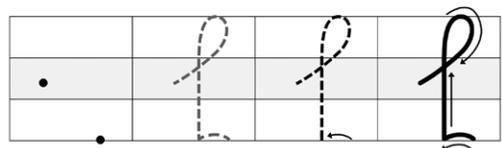
Osserva l'immagine, trova e cerchia le lettere **n** che si sono nascoste sulla nave.



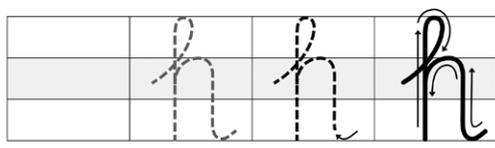
Ora allenati a scrivere la lettera **n** tante volte. Parti dal punto d'aiuto.

Parti dal punto e ripassa, seguendo il movimento delle frecce. Infine completa.

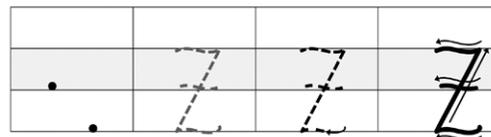
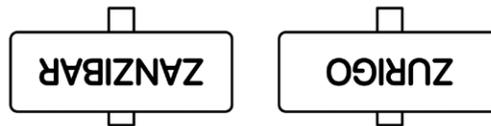




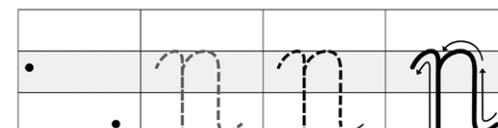
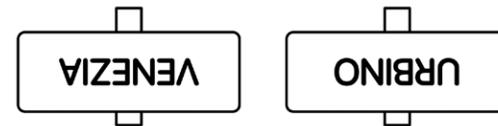
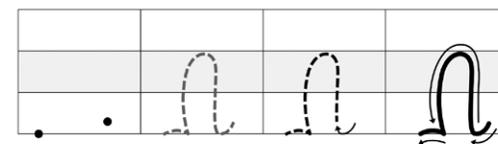
Ripassa e scrivi la lettera
maiuscola.



Ripassa e scrivi la lettera
maiuscola.



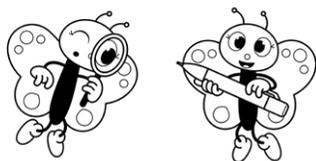
Ripassa e scrivi la lettera
maiuscola, poi collega.



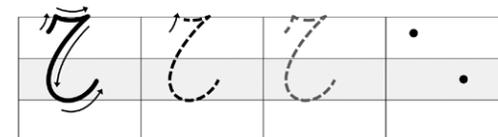
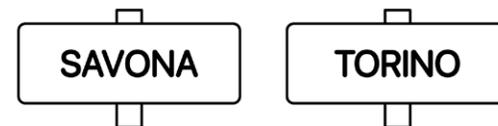
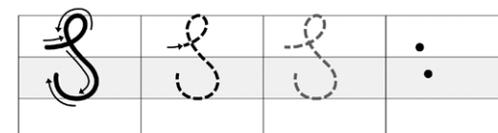
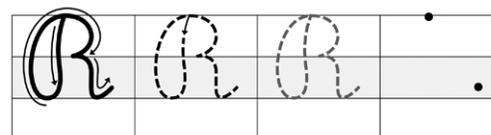
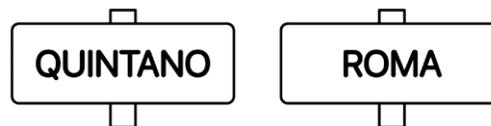
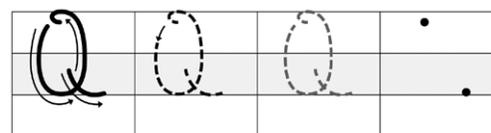
Ripassa e scrivi la lettera
maiuscola, poi collega.

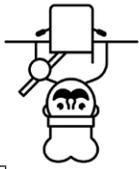
Ora scrivi due nomi di paesi o
città che conosci.

Imparo a scrivere le maiuscole (2)

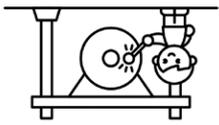
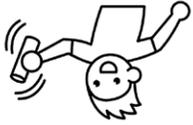


Osserva, ripassa e scrivi
le lettere maiuscole.
Poi collegale ai cartelli
stradali della città che inizia
con quella lettera.





niscuotere
percuotere
cuocere
scuotere



Ci sono anche delle azioni (verbi) capricciose. Leggi le e collega all'immagine corretta.

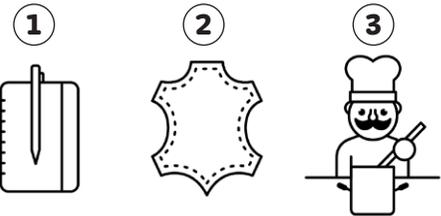
Svolgi come nelle pagine precedenti.
Sta in cucina e prepara pranzi e cene prelibati.

Svolgi come nelle pagine precedenti.
È il posto che frequenti quasi ogni giorno per imparare un sacco di cose e per stare con gli altri.

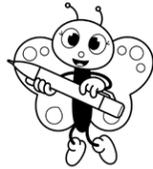
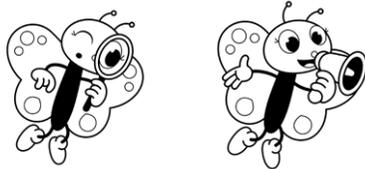
Svolgi come nella pagina precedente.
È la strada dove macchine e moto fanno gare di velocità.

Scrivi il nome dei disegni, poi riordina le lettere nelle caselle grigie: scoprirai una nuova parola capricciosa.

1									
2									
3									



Indovinelli di parole capricciose



Ci sono delle parole che non seguono la regola della QU + vocale. Sono le **PAROLE CAPRICCIOSE** che vogliono CU anche con la vocale che segue.

Risolvi l'indovinello e scrivi la parola capricciosa. Poi disegna.

Batte forte nel petto di ognuno di noi... Se smette è un problema!

7
N.B. «Sopquadro» è l'unica parola che si scrive con «QQU»!

- _____ ← tereiscuo
- _____ ← aiocqua
- _____ ← dottoacque
- _____ ← zzaquaone

Che soQQUAdro!
 Le lettere sono tutte in disordine: riscrivile le parole corrette a fianco.

CQU anche per le azioni: collega i cartellini del verbo con il loro significato.

ACQUIETARE	calmare
ACQUISIRE	ottenere
ANNACQUARE	aggiungere acqua
NACQUE	una persona nata tanto tempo fa

Svolgi come nelle pagine precedenti.
 Sono i colori che usi con acqua e pennello.

Svolgi come nelle pagine precedenti.
 Si mette la muta e scende con la bombola sott'acqua per osservare i fondali.

Svolgi come nella pagina precedente.
 La saliva nella bocca ti piace tanto quando vedi qualcosa che

Indovinelli di parole bagnate CQU



La parola ACQUA e le sue derivate vogliono sempre sia la C che la Q davanti alla U.

Risolvi l'indovinello e scrivi la parola bagnata, poi disegнала.
 È la casa dei pesci che può stare dentro le nostre case.

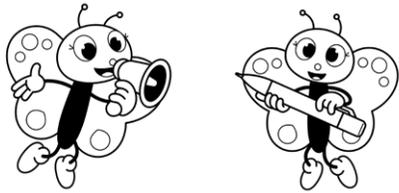
A	P	O	Q	R	S
L	O	L	O	O	O
L	L	L	L	N	L
E	L	L	L	O	L
R	E	R	E	R	E
A	R	D	P	R	R
Z	R	O	P	U	A
Z	A	C	A	Z	N
O	C	C	C	Z	N
M	H	O	L	A	E
F	G	C	I	M	P

Cerca nel crucipuzzle le parole che contengono più doppie, colorale ognuna in modo diverso e riscrivile in questa pagina nei giusti spazi.

Ora confronta il tuo minilibro con quello di un compagno o di una compagna. Come è andata? Colora l'emozion di come ti senti.



Le parole che hanno forza



Alcune parole si scrivono con due consonanti vicine. Sono le parole con le doppie e hanno più forza nel suono.

Il cucciolo di **cane/canne** davvero agitato.

Alessio ha regalato alla sua fidanzata un mazzo di **rose/rosse** bianche.

Lucia e Marco hanno tirato via tutta la neve con la **pala/palla**.

Durante la **note/otte** abbiamo visto tante stelle cadenti.

Leggi ad alta voce queste parole con la doppia.



STELLA



GATTO



TAZZA



MUCCA

Mio nonno passa tutte le estati nel suo **maso/ masso** in montagna.

Ogni venerdì andiamo al mercato a comprare il **polo/pollo** e le patatine fritte.

Scegli in ogni frase qual è la parola giusta e cancella quella sbagliata.

Leggi le parole e inserisci le lettere doppie che trovi nel box sotto.

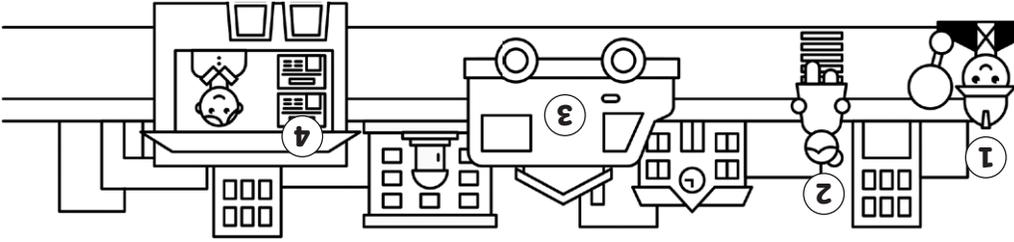
matera__o cava__o

fe__o capa__a

fru__a zu__a

forma__io ba__i

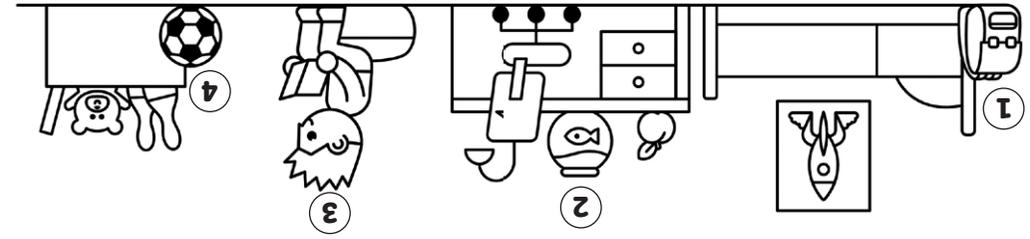
RR LL FF SS GG
NN TT CC



1. _____
2. _____

3. _____
4. _____

Svolgi come nelle pagine precedenti.

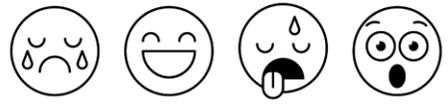


1. _____
2. _____

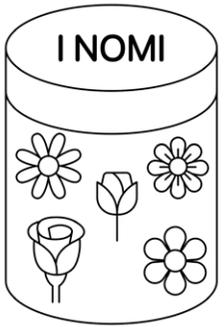
3. _____
4. _____

Svolgi come nelle due pagine precedenti.

Ora confrontati con un compagno o una compagna e verifica se hai trovato i nomi giusti. Come ti senti? Colora l'emojicon corrispondente al tuo stato.

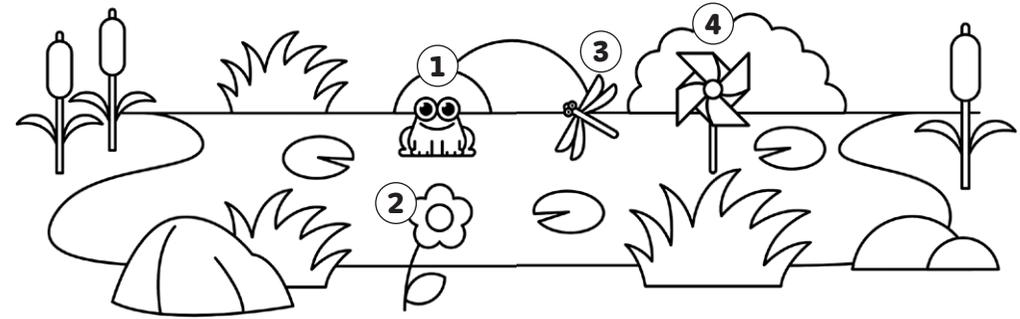


I nomi



I nomi sono le parole che si usano per indicare cose (oggetti), persone e animali.

Osserva bene l'immagine e scrivi nelle righe sotto i nomi indicati dai numeri.



1. _____
2. _____

3. _____
4. _____

NOMI DI ANIMALI

NOMI DI COSE

NOMI DI PERSONE

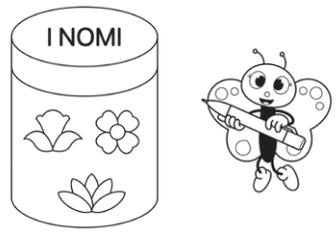
Chi ha vinto?
Anche se non hai vinto tu,
avrà sicuramente imparato
un sacco di nomi nuovi che
non conoscevi!

9

a c l d
r n u m i
v t b z
p s q
h o f e

Gioca con i tuoi compagni:
estraete una lettera a caso
e compilate gli elenchi nelle
pagine successive.
Chi troverà più nomi?

Riconoscere i nomi



I nomi sono le parole che
si usano per indicare cose,
persone e animali. Fanno parte
delle cose anche i sentimenti e
ciò che non si può toccare.

5

bagnino
sacco - bilancia
paura - coniglio

NOMI DI COSE

NOMI DI PERSONA

papà - calciatore
ornitorinco
astronauta
satellite

4

nonna
martello - pesce
gufo
rinoceronte

NOMI DI ANIMALI

In ogni gruppo ci sono due
nomi intrusi; cancellali con
una X.

Osserva le immagini e scrivi P se è un nome di persona,
A se è un nome di animale e C se è un nome di cosa.

Il postino
le lettere.



al
ladro.

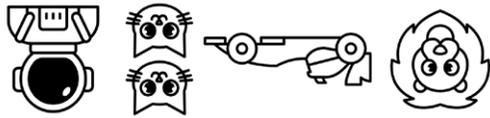


Le bambine
con la palla.



Completa le frasi con i
predicati adatti, aiutati con
l'immagine.

Ora prova a scrivere una
breve frasi rispetto a quello
che succede accanto a
te. Confrontati poi con un
compagno o una compagna.



_____ va in missione.

_____ sfreccia veloce.

_____ miagolano.

_____ ruggisce.

sotto.

Completa le frasi con i
soggetti adatti, aiutati con i
soggetti illustrati che trovi

La frase minima



Per avere significato una frase
deve avere almeno due parti
importanti:

IL SOGGETTO



IL PREDICATO



Il mare è agitato dopo la
tempesta.

Il canguro tiene il suo
cucciolo nel marsupio.

Alessio e Mara sono
andati al cinema .

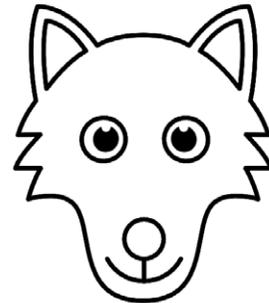
La luna **brilla** nel cielo
scuro.

Ora trova il predicato e
cerchialo come nell'esempio.

SOGGETTO: la persona,
l'animale o la cosa di cui si parla
o che compie l'azione.

Cerchia il soggetto:

Il lupo ulula.



Il mare è agitato dopo la
tempesta.

Il canguro tiene il suo
cucciolo nel marsupio.

Alessio e Mara sono
andati al cinema.

La luna **brilla** nel cielo
scuro.

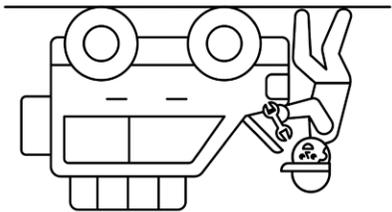
Trova i soggetti delle frasi e
cerchiali come nell'esempio.

PREDICATO: un verbo che
dice come è il soggetto o quale
azione compie.

Cerchia il predicato (l'azione):

Il lupo ulula.





il motore della macchina.

coccola

aggiusta

Il meccanico

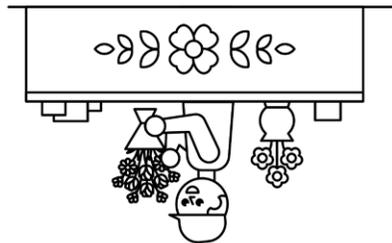
Svolgi come nella pagina precedente.

Ora usa la tua creatività e immagina per ogni soggetto indicato un'azione/modo di essere (un predicato) adeguato.

L'orso _____

Il giocatore di tennis _____

L'asteroide _____



I fiori.

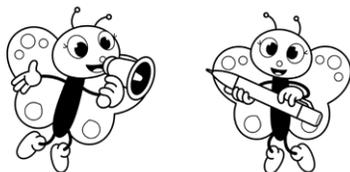
vende

legge

Il fioraio

Colora la casella che contiene il predicato più adatto e poi colora il disegno.

Soggetto e predicato



In questo minilibro allenati a usare il soggetto e il predicato per creare piccole frasi.

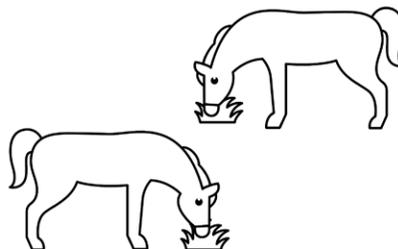
sta in letargo tutto l'inverno.
scalda i vestiti.
visita i pazienti.
rimbalza nel campo da gioco.
consegna le medicine.

Colora la casella che contiene il soggetto corretto e poi colora il disegno.

I leoni

I cavalli

brucano l'erba.



La palla
Lo sciattolo
L'infermiere
La dottoressa
Il ferro da stiro

Svolgi come nella pagina 2 e colora il disegno corretto.

L'aereo

Il treno

porta i turisti alla scoperta di isole inesplorate.

