

FEDERICA RIZZA e ANDREA CASTELLANO

# Buona notte Milly e Tommy!



*Illustrazioni di Ilaria Bonifazi*

Erickson

IL PAPÀ E LA MAMMA DANNO AI BAMBINI  
IL BACIO DELLA BUONANOTTE,  
SPENGONO LA LUCE E LASCIANO ACCESA  
SOLO UNA LAMPADA PICCINA.  
MA CHE SUCCEDA?  
SEMBRA PROPRIO CHE NESSUNO DEI DUE BAMBINI  
VOGLIA DORMIRE!  
TOMMY HA ANCORA UN PO' DI PAURA  
QUANDO DEVE ADDORMENTARSI...  
INDOVINA COME SI SENTE TOMMY!



## Scopri i libri di Milly e Tommy

Questi libri stimolano lo sviluppo cognitivo, linguistico e sociale dei bambini e delle bambine in modo naturale e giocoso. Milly e Tommy affrontano le routine quotidiane, aiutando anche i più piccoli con neurodiversità a comprendere emozioni e dinamiche sociali. La lettura favorisce l'interazione, promuove le autonomie e rinforza la relazione adulto-bambino. Un'opera educativa e inclusiva per la crescita emotiva e cognitiva.



**Buongiorno  
Milly e Tommy!**



**Milly e Tommy  
vanno a scuola**



**Un pomeriggio  
con Milly e Tommy**

€ 13,50



www.erickson.it



# COME UTILIZZARE IL LIBRO

Vorremmo lasciarti alcuni consigli pratici e riflessioni che possono arricchire l'esperienza di lettura e promuovere un dialogo aperto tra adulti e bambini.

Il nostro obiettivo è quello di sostenere lo sviluppo del tuo bambino attraverso l'immaginazione, la comprensione e l'empatia.

Ecco qui, di seguito, qualche consiglio per utilizzare al meglio il libro:

1. **Parla chiaramente e lentamente:** quando leggi il libro al bambino, parla chiaramente e lentamente. In questo modo, potrà comprendere meglio le parole e le frasi.
2. **Osservate insieme le immagini:** prima di iniziare a leggere, guardate insieme le illustrazioni. Chiedi al bambino cosa vede e come pensa che si sentano i personaggi.
3. **Fai domande durante la lettura:** durante la lettura, fai domande sulla storia e sui personaggi. Usa un linguaggio semplice e chiaro. Nomina le figure o gli oggetti e chiedi di indicarli. In questo modo, il bambino sarà più attento alla storia e si sentirà coinvolto nella lettura.
4. **Interpretate insieme i personaggi:** provate a interpretare insieme i personaggi del libro. In questo modo, il bambino sarà più partecipe e potrà comprenderli meglio. Chiedi di imitare le espressioni facciali tue e dei personaggi, promuovi l'interazione.
5. **Usa diversi toni di voce:** usa diversi toni di voce durante la lettura. In questo modo, il bambino potrà imparare a distinguere le emozioni dei personaggi e a capire la differenza tra le situazioni anche in base ai suoni.
6. **Fai collegamenti con la vita quotidiana:** cerca di fare collegamenti tra la storia del libro e la vita quotidiana. In questo modo, il bambino potrà imparare a collegare la storia ai propri vissuti e a generalizzare e acquisire le routine di base.
7. **Sottolinea le parole importanti:** durante la lettura, sottolinea le parole importanti o i concetti chiave della storia. In questo modo, il bambino potrà concentrarsi su quelle parole e comprenderle meglio. Focalizzati anche sui concetti temporali del prima e dopo e su quelli spaziali del sopra, sotto, ecc.
8. **Ripeti le parole e le frasi:** se il bambino ha difficoltà a comprendere una parola o una frase, ripetila lentamente più volte. La ripetizione aiuta a imparare e a comprendere meglio le emozioni e le situazioni.
9. **Non chiedere di ripetere le parole:** durante la lettura, non chiedere di ripetere le parole o frasi della storia. Se spontaneamente il bambino denomina la parola facendo errori o producendo male dei suoni, prova a ripetere tu con enfasi la parola, ma non forzarlo. In questo modo potrà arricchire

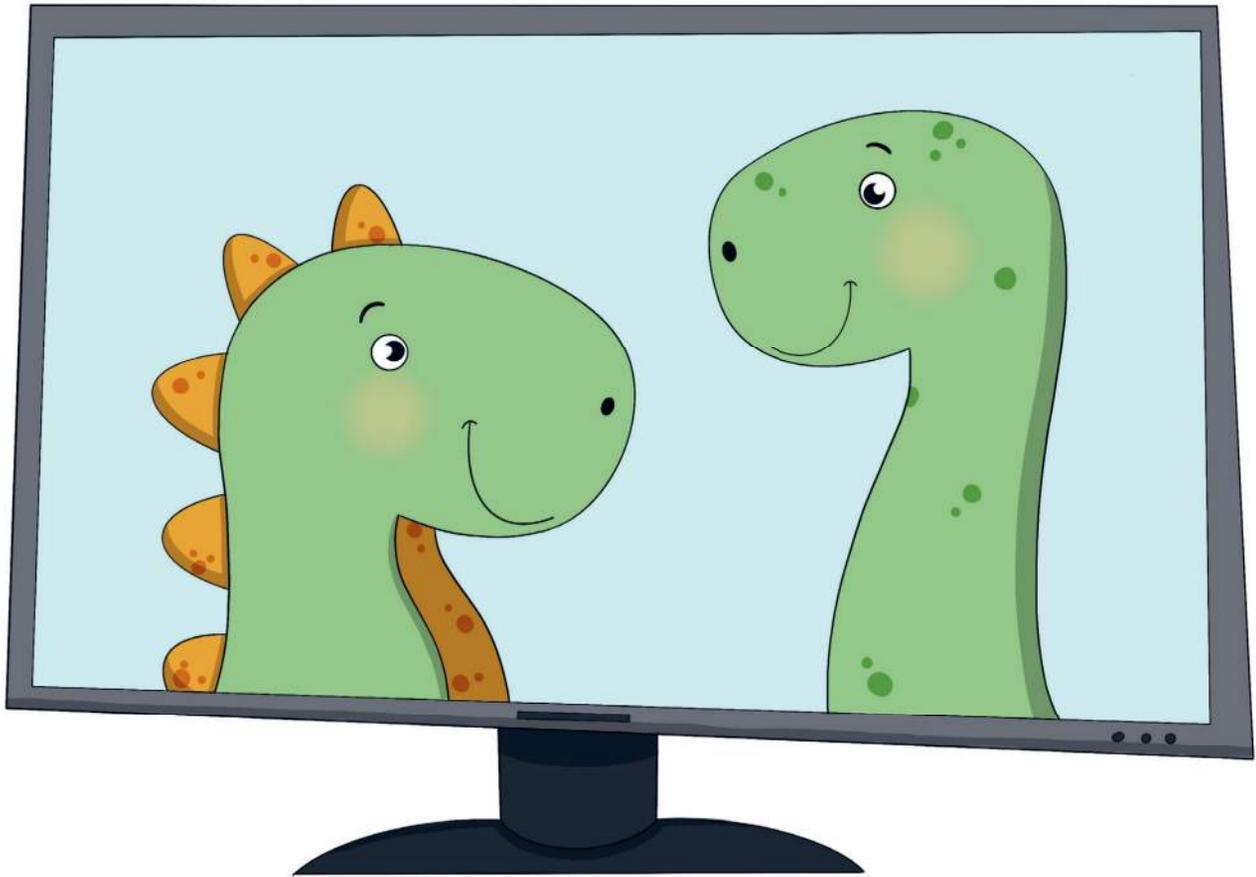
il proprio vocabolario e migliorare la comprensione del testo senza sentirsi sotto pressione.

10. **Ritaglia uno spazio dedicato alla lettura:** leggi in un ambiente silenzioso, senza distrazioni, senza tv e cellulare, magari seduti su un tappeto o sul divano o appoggiando il libro su un piccolo tavolino. Focalizza sempre l'attenzione su questo momento di condivisione.
11. **Stimola la sua curiosità:** se il bambino non riesce a stare attento, vuole girare le pagine o prende il libro e non segue, non scoraggiarti. Prova a utiliz-

zare un peluche o dei bambolotti per riprodurre le scene del libro. Permetti al bambino di sfogliarlo anche da solo e ritenta. Piano piano riuscirai a coinvolgerlo!

12. **Identifica le emozioni dei personaggi mentre leggi:** ad esempio, puoi dire: «Questo personaggio sembra felice. Cosa lo rende felice, secondo te?». Incoraggia il bambino a condividere le proprie esperienze e le proprie emozioni in situazioni simili.

È ARRIVATA LA SERA. LA CENA È QUASI PRONTA.  
MILLY E TOMMY, DOPO AVER GIOCATO CON PENNY,  
VANNO IN BAGNO A LAVARSI LE MANI.  
TORNATI IN SALOTTO, LA MAMMA E IL PAPÀ LI LASCIANO  
GUARDARE I CARTONI ANIMATI PER DIECI MINUTI  
PRIMA DI CENARE.  
CHE BELLO! CON LORO C'È ANCHE LA PICCOLA PENNY.



---

## CHE COS'È? CERCA... CERCA...



PENNY



PALLINA



PIANTA



BAMBOLA



QUADRO



CUSCINO

---

## CHE COSA FA?



STA SCRIVENDO



STA ACCENDENDO  
LA TV



STA PIANGENDO

---

## CHE EMOZIONE PROVA?



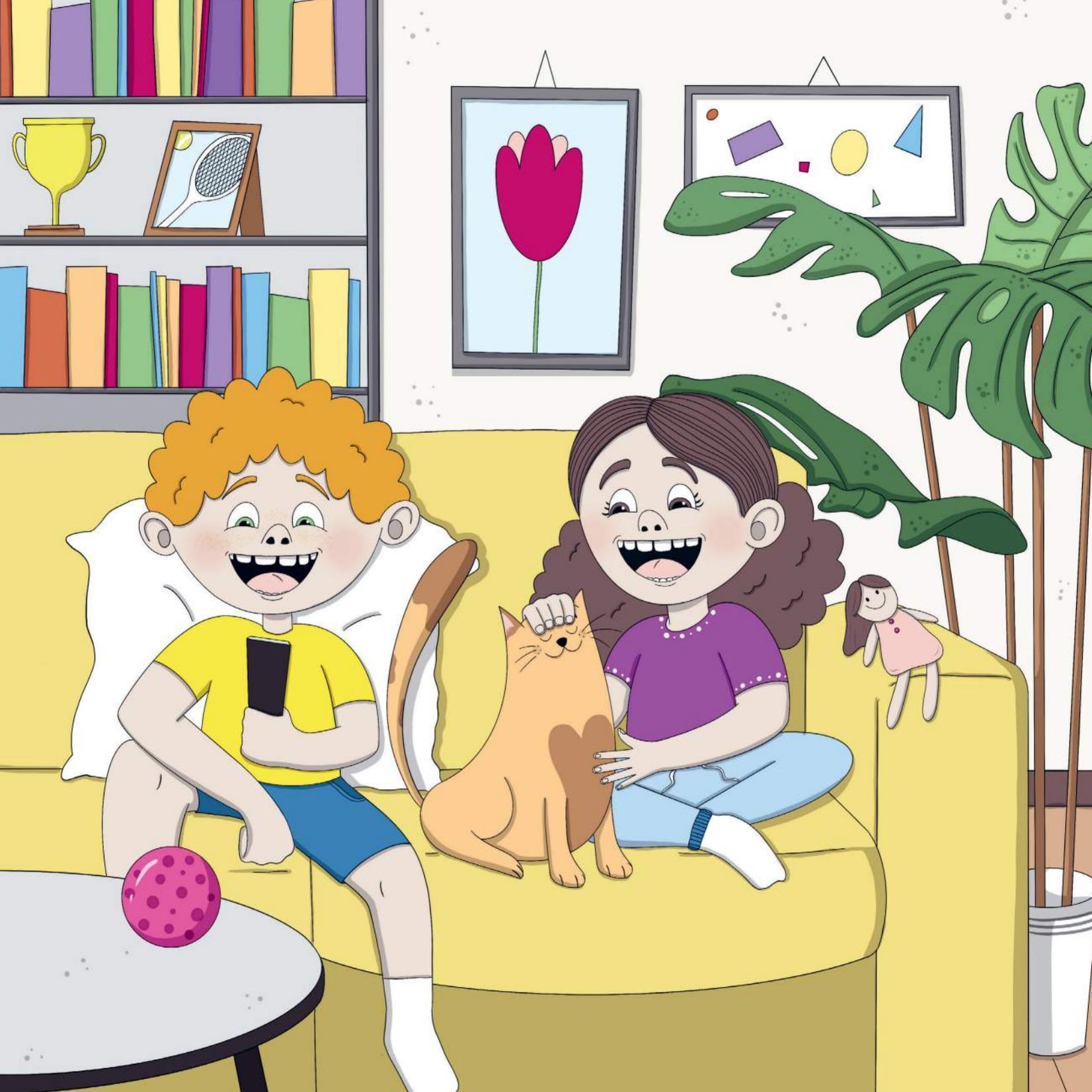
TRISTEZZA



DISGUSTO



GIOIA

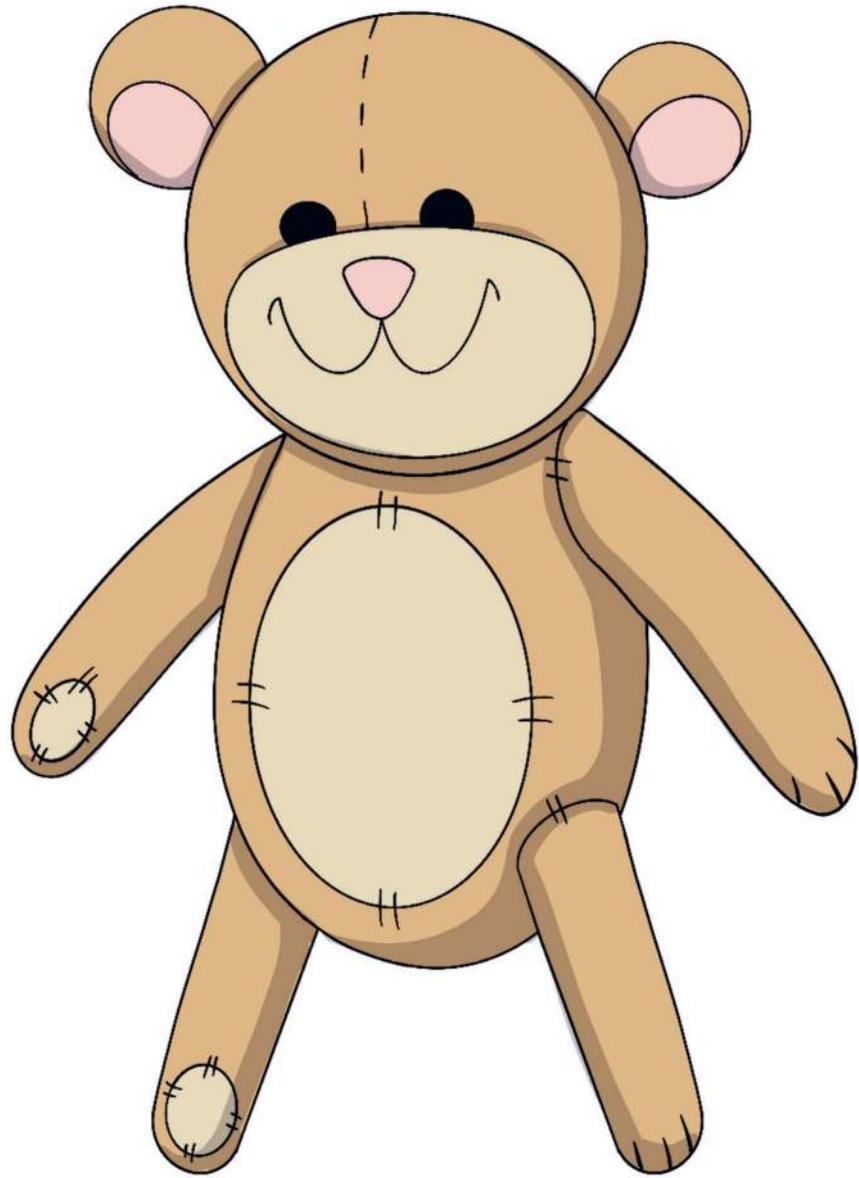


IL PAPÀ ALLORA ENTRA IN CAMERA  
E PORTA AI BAMBINI I LORO ORSETTI PREFERITI.  
SI SIEDE E LEGGE LORO UNA BELLA FIABA  
DELLA BUONANOTTE.

I BAMBINI SEMBRANO PIÙ CALMI E SERENI,  
UN PO' ASSONNATI E PRONTI PER ADDORMENTARSI.

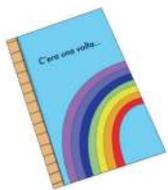
MA COS'È QUESTO STRANO RUMORE?  
AH GIÀ: LA PICCOLA PENNY SI È ADDORMENTATA  
DA UN PEZZO E STA RUSSANDO.

CHE SIMPATICA!



---

## CHE COS'È? CERCA... CERCA...



LIBRO



OCCHIALI



SGABELLO  
ROSSO



PALLA



ORSETTO



PENNY

---

## CHE COSA FA?



STA GIOCANDO



STA ASCOLTANDO  
LA STORIA



STA PENSANDO

---

## CHE EMOZIONE PROVA?



RABBIA



SORPRESA



CALMA



# SPUNTI PER ATTIVITÀ

Dopo la lettura della storia, potete proporre al bambino delle attività correlate, come ad esempio:

- Disegna il momento in cui Milly e Tommy spengono la TV e si preparano per la cena.
  - Fai la faccia di Milly o Tommy quando fanno un capriccio... e poi quella di quando chiedono scusa.
  - Disegna Penny mentre cerca di rubare qualcosa da sotto il tavolo!
  - Racconta un momento in cui hai fatto fatica a usare coltello e forchetta.
  - Disegna il tuo dolce preferito, da mangiare con la famiglia dopo cena.
  - Fai un disegno di cosa ti piace o non ti piace della doccia serale.
  - Disegna una stellina da assegnare a te stesso/a quando riesci a completare la routine serale.
  - Disegna Milly o Tommy durante la meditazione con la famiglia: cosa pensano o sentono?
  - Qual è la tua storia preferita della buonanotte? Raccontala o disegnalala.
  - Racconta la storia di Milly o Tommy con parole tue, magari cambiando il finale o inventando nuove avventure.
- Potete anche organizzare insieme queste attività:
- *Gioco dei ruoli*: interpretate una scena della sera (la cena con le sue regole, la doccia, il momento di mettersi il pigiama o la lettura prima di dormire).
  - *Routine della sera*: disegnatte su un cartellone tutte le tappe da completare prima di andare a dormire (cena, doccia, asciugarsi, pigiama, meditazione, storia della buonanotte) e appendetelo in camera. Potete aggiungere una stellina ogni volta che viene completata una fase.
  - *Il barattolo delle emozioni della sera*: usate un barattolo e tanti bigliettini colorati. Ogni sera scrivete un'emozione vissuta durante la routine e mettetela dentro. A fine settimana, rileggetele insieme.
  - *Disegna il tuo sogno felice*: dopo aver letto la storia, chiedete al bambino di disegnare cosa gli piacerebbe sognare quella notte.

Queste attività non solo stimolano la crescita, la creatività e l'espressione personale, ma aiutano i bambini e le bambine anche a esplorare e comprendere meglio le emozioni.

Non tutti i bambini riescono a seguire allo stesso modo; alcuni hanno bisogno di più tempo per instaurare abitudini e routine. Sii paziente.

Ricorda che l'obiettivo principale è divertirsi e creare un legame attraverso la lettura e la condivisione delle emozioni!

Segui il nostro motto: [#insiemesipuò](#)