

FEDERICA RIZZA e ANDREA CASTELLANO

Un pomeriggio con Milly e Tommy



Illustrazioni di Ilaria Bonifazi

 Erickson

MILLY ACCOMPAGNA LA MAMMA
AL SUPERMERCATO.

A MILLY NON PIACE MOLTO FARE LA SPESA
PERCHÉ NON PUÒ COMPRARE QUELLO CHE VUOLE.

LA REGOLINA DELLA MAMMA DICE:

«SE QUALCOSA MI PIACE
POSSO CHIEDERLO ALLA MAMMA
E SE RICEVO UN “NO”
NON NE FACCIO UN DRAMMA!>>.

INDOVINA COME SI SENTE MILLY!



Scopri i libri di Milly e Tommy

Questi libri stimolano lo sviluppo cognitivo, linguistico e sociale dei bambini e delle bambine in modo naturale e giocoso. Milly e Tommy affrontano le routine quotidiane, aiutando anche i più piccoli con neurodiversità a comprendere emozioni e dinamiche sociali. La lettura favorisce l'interazione, promuove le autonomie e rinforza la relazione adulto-bambino. Un'opera educativa e inclusiva per la crescita emotiva e cognitiva.



**Buongiorno
Milly e Tommy!**



**Milly e Tommy
vanno a scuola**



**Buona notte
Milly e Tommy!**

€ 13,50



9 788859 104304

www.erickson.it



COME UTILIZZARE IL LIBRO

Vorremmo lasciarti alcuni consigli pratici e riflessioni che possono arricchire l'esperienza di lettura e promuovere un dialogo aperto tra adulti e bambini.

Il nostro obiettivo è quello di sostenere lo sviluppo del tuo bambino attraverso l'immaginazione, la comprensione e l'empatia.

Ecco qui, di seguito, qualche consiglio per utilizzare al meglio il libro:

1. **Parla chiaramente e lentamente:** quando leggi il libro al bambino, parla chiaramente e lentamente. In questo modo, potrà comprendere meglio le parole e le frasi.
2. **Osservate insieme le immagini:** prima di iniziare a leggere, guardate insieme le illustrazioni. Chiedi al bambino cosa vede e come pensa che si sentano i personaggi.
3. **Fai domande durante la lettura:** durante la lettura, fai domande sulla storia e sui personaggi. Usa un linguaggio semplice e chiaro. Nomina le figure o gli oggetti e chiedi di indicarli. In questo modo, il bambino sarà più attento alla storia e si sentirà coinvolto nella lettura.
4. **Interpretate insieme i personaggi:** provate a interpretare insieme i personaggi del libro. In questo modo, il bambino sarà più partecipe e potrà comprenderli meglio. Chiedi di imitare le espressioni facciali tue e dei personaggi, promuovi l'interazione.
5. **Usa diversi toni di voce:** usa diversi toni di voce durante la lettura. In questo modo, il bambino potrà imparare a distinguere le emozioni dei personaggi e a capire la differenza tra le situazioni anche in base ai suoni.
6. **Fai collegamenti con la vita quotidiana:** cerca di fare collegamenti tra la storia del libro e la vita quotidiana. In questo modo, il bambino potrà imparare a collegare la storia ai propri vissuti e a generalizzare e acquisire le routine di base.
7. **Sottolinea le parole importanti:** durante la lettura, sottolinea le parole importanti o i concetti chiave della storia. In questo modo, il bambino potrà concentrarsi su quelle parole e comprenderle meglio. Focalizzati anche sui concetti temporali del prima e dopo e su quelli spaziali del sopra, sotto, ecc.
8. **Ripeti le parole e le frasi:** se il bambino ha difficoltà a comprendere una parola o una frase, ripetila lentamente più volte. La ripetizione aiuta a imparare e a comprendere meglio le emozioni e le situazioni.
9. **Non chiedere di ripetere le parole:** durante la lettura, non chiedere di ripetere le parole o frasi della storia. Se spontaneamente il bambino denomina la parola facendo errori o producendo male dei suoni, prova a ripetere tu con enfasi la parola, ma non forzarlo. In questo modo potrà arricchire

il proprio vocabolario e migliorare la comprensione del testo senza sentirsi sotto pressione.

10. **Ritaglia uno spazio dedicato alla lettura:** leggi in un ambiente silenzioso, senza distrazioni, senza tv e cellulare, magari seduti su un tappeto o sul divano o appoggiando il libro su un piccolo tavolino. Focalizza sempre l'attenzione su questo momento di condivisione.
11. **Stimola la sua curiosità:** se il bambino non riesce a stare attento, vuole girare le pagine o prende il libro e non segue, non scoraggiarti. Prova a utiliz-

zare un peluche o dei bambolemi per riprodurre le scene del libro. Permetti al bambino di sfogliarlo anche da solo e ritenta. Piano piano riuscirai a coinvolgerlo!

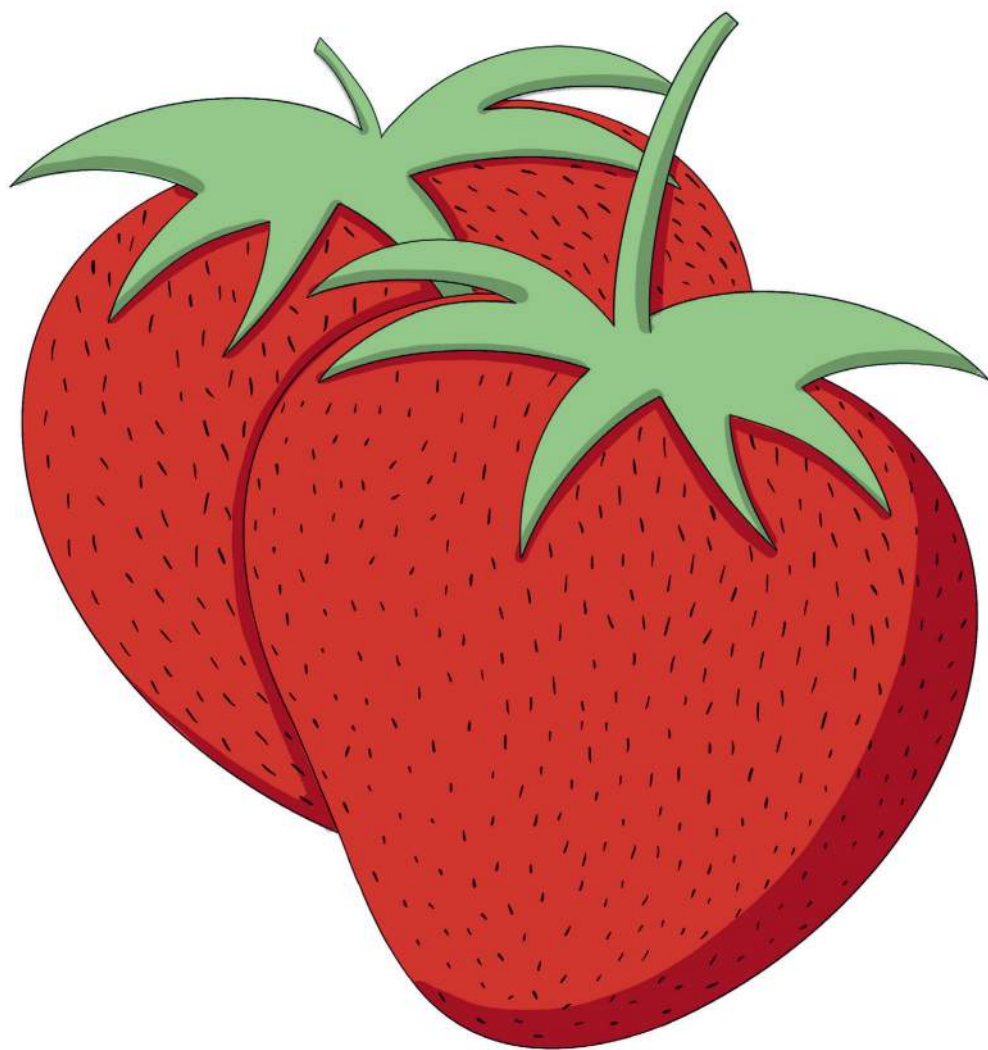
12. **Identifica le emozioni dei personaggi mentre leggi:** ad esempio, puoi dire: «Questo personaggio sembra felice. Cosa lo rende felice, secondo te?». Incoraggia il bambino a condividere le proprie esperienze e le proprie emozioni in situazioni simili.

USCITI DAL BAGNO, I BAMBINI FINALMENTE
POSSONO FARE MERENDA.

ANCHE PENNY FA MERENDA CON LORO! CHE BONTÀ!

TOMMY È EMOZIONATISSIMO
PERCHÉ PUÒ MANGIARE LE FRAGOLE.

MILLY, INVECE, HA UN PO' MAL DI PANCIA...
CHE COSA SARÀ SUCCESSO?



CHE COS'È? CERCA... CERCA...



SUCCO
DI FRUTTA



PANINO



FRAGOLE



YOGURT



FETTA DI
CROSTATA



PENNY

CHE COSA FA?



STA PIANGENDO



STA SALUTANDO



STA DORMENDO

CHE EMOZIONE PROVA?



RABBIA



TRISTEZZA



GIOIA



L'ALLENAMENTO È FINITO.

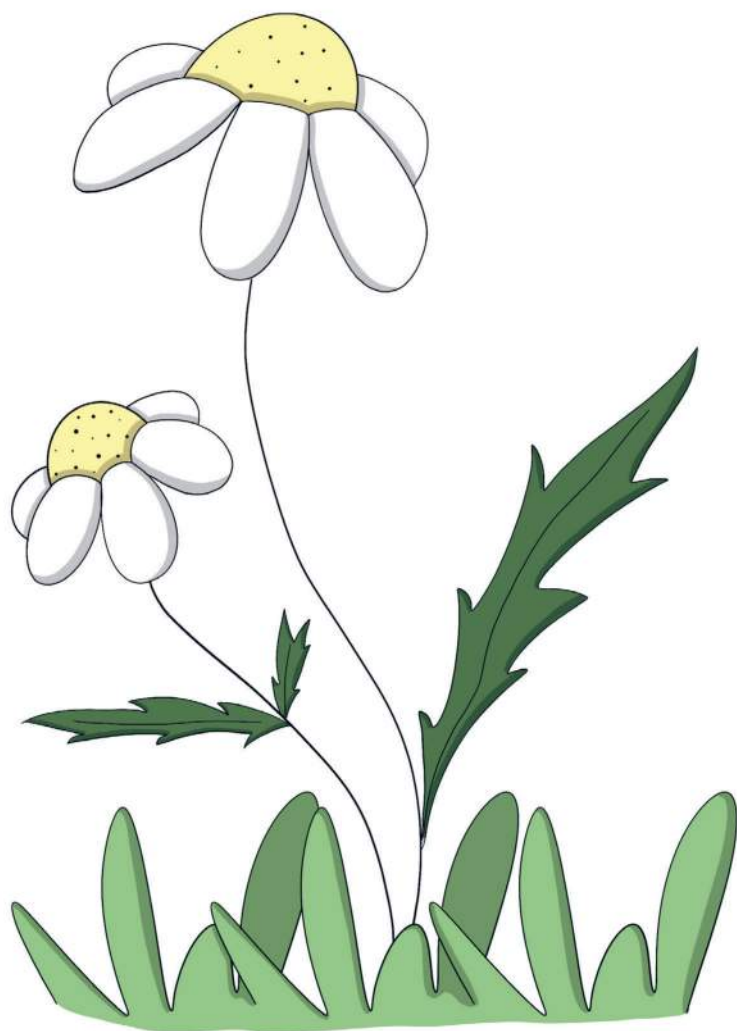
TOMMY È ANCORA TANTO ARRABBIATO.

DOPO AVER FATTO LA DOCCIA, LUI E IL PAPÀ DECIDONO
DI FARE UNA PASSEGGIATA AL PARCO PER RILASSARSI.

SI DISTENDONO SUL PRATO E IL PAPÀ CHIEDE A TOMMY
DI FARE IL GIOCO DEL RESPIRO MAGICO,
CHE AIUTA A CALMarsi QUANDO SI È ARRABBIATI.

PROVIAMO ANCHE NOI!

METTI UNA MANO SULLA PANCIA, FAI ENTRARE L'ARIA
CON IL NASO, GONFIA LA PANCIA COME UN PALLONCINO
E POI... SOFFIA VIA L'ARIA DALLA BOCCA LENTAMENTE.



CHE COS'È? CERCA... CERCA...



TRONCO



OCCHIALI
DA SOLE



APE



UCCELLINO



FIORI



ERBA

CHE COSA FA?



STA RIDENDO



STA RESPIRANDO



STA GIOCANDO

CHE EMOZIONE PROVA?



CALMA



NOIA



DISGUSTO



SPUNTI PER ATTIVITÀ

Dopo la lettura della storia, potete proporre al bambino delle attività correlate, come ad esempio:

- Disegna il momento in cui Milly o Tommy fanno merenda dopo la scuola.
- Disegna oppure racconta come ti senti quando devi prendere una medicina che non ti piace.
- Fai la faccia di Milly o Tommy quando perdono a un gioco... e, poi, quella di quando si calmano!
- Disegna il tuo sport preferito o un momento in cui hai dovuto affrontare una sfida difficile.
- Ti è mai capitato di andare dal dottore o fare terapia? Come ti sei sentito/a?
- Disegna Penny, la gattina di Milly e Tommy, mentre combina qualcosa di buffo.
- Racconta una giornata in cui hai fatto la spesa con mamma o papà: che cosa hai comprato?
- Pensa a una cosa che fai ogni pomeriggio e disegna; poi racconta perché ti piace o non ti piace.
- Racconta la storia di Milly o Tommy con parole tue, magari cambiando il finale o inventando nuove avventure.
- Elenca gli oggetti presenti negli ambienti della storia (al campo da tennis, dal dottore, dal logopedista e a casa).

Potete anche organizzare insieme queste attività:

- *Gioco dei ruoli*: mettete in scena una situazione del pomeriggio (ad esempio: prendere una medicina,

perdere a un gioco, fare la spesa o andare a logopedia) e scambiatevi i ruoli.

- *Le emozioni del pomeriggio*: usate colori, riviste o materiali creativi per realizzare un collage che rappresenti le emozioni provate da Milly e Tommy nel pomeriggio.
- *La lista della spesa*: disegnatte o scrivete insieme una lista della spesa immaginaria con gli alimenti preferiti da Milly, Tommy e Penny.
- *La mia routine pomeridiana*: disegnatte insieme le tappe del pomeriggio (merenda, sport, terapia, gioco, spesa, ecc.) e appendetele in camera. Ogni volta che il bambino completa un'attività, può aggiungere una stellina o un adesivo.

Queste attività non solo stimolano la crescita, la creatività e l'espressione personale, ma aiutano i bambini e le bambine anche a esplorare e comprendere meglio le emozioni.

Non tutti i bambini riescono a seguire allo stesso modo; alcuni hanno bisogno di più tempo per instaurare abitudini e routine. Sii paziente.

Ricorda che l'obiettivo principale è divertirsi e creare un legame attraverso la lettura e la condivisione delle emozioni!

Segui il nostro motto: **#insiemesipuò**