

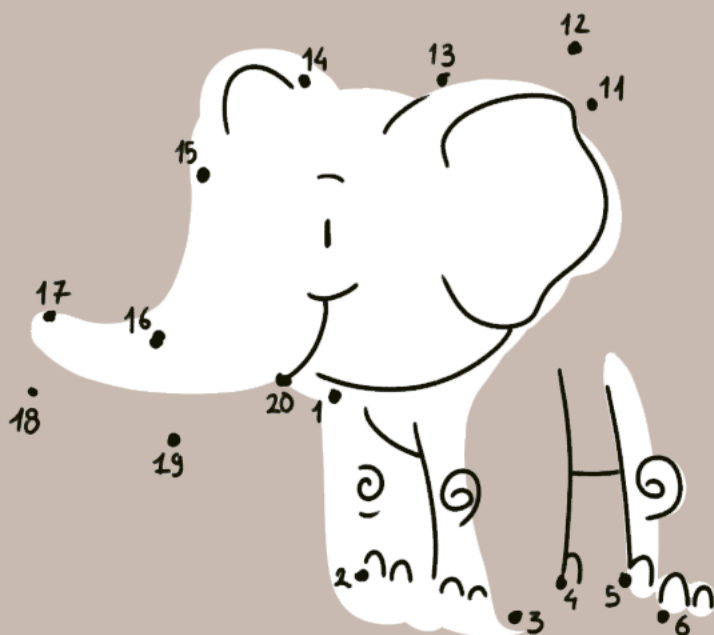
Carlo Scataglini

GLI ESSENZIALI

IL MIO RACCOGLITORE DI CLASSE 3^a

PRIMARIA

MATEMATICA



DECINE ____
UNITÀ ____
IL NUMERO È ____

IL RACCOGLITORE DI CLASSE 3^o CONTIENE 120 SCHEDE

4 operazioni

- NUMERI FINO AL 20, 100, 1000
- UNITÀ, DECINE, CENTINAIA
- ADDIZIONE E SOTTRAZIONE
- MOLTIPLICAZIONE E TABELLINE
- DIVISIONE, FRAZIONI E NUMERI DECIMALI

soluzione di problemi

- I PROBLEMI

spazio e figure

- MISURE
- LINEE E ANGOLI
- POLIGONI
- SOLIDI
- SIMMETRIA
- RETICOLO E COORDINATE

€ 25,00

Materiali indivisibili



9 788859 042488

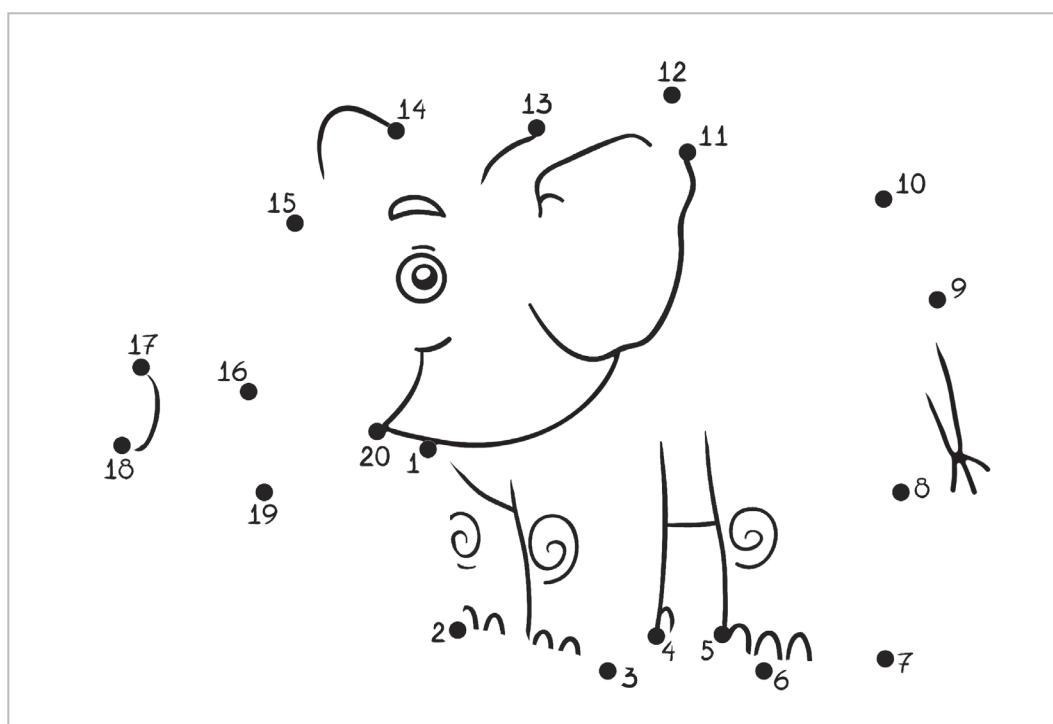
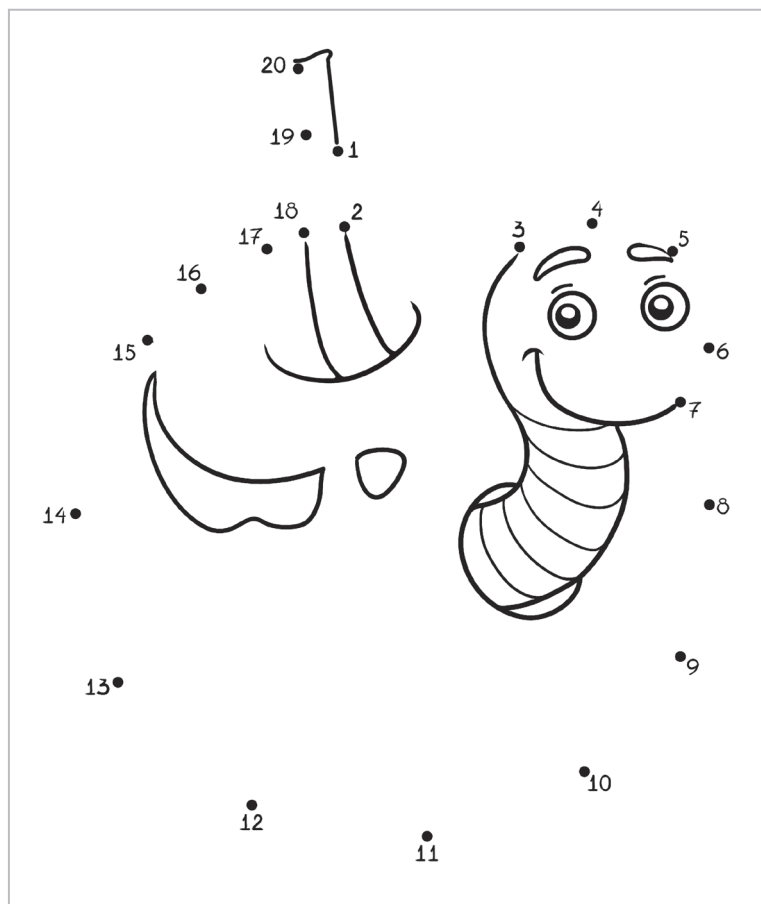
www.erickson.it

**COLORA TU LA COPERTINA
E PERSONALIZZA IL TUO RACCOGLITORE
CON NUOVE SCHEDE E MATERIALI!**

UNISCI I PUNTINI DALL'1 AL 20



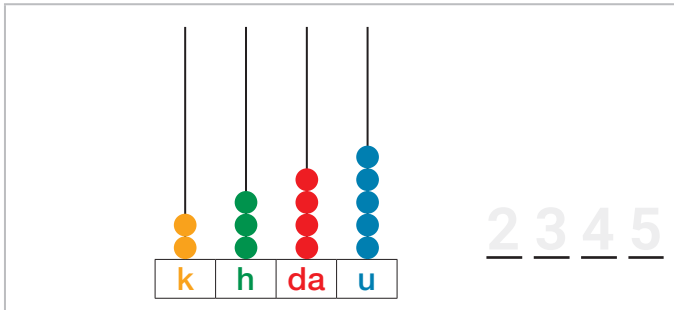
UNISCI I PUNTINI COLLEGANDO I NUMERI, POI COLORA IL DISEGNO CHE COMPARIRÀ.



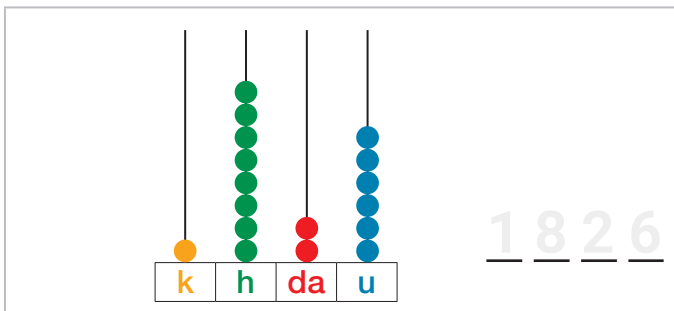
UNITÀ, DECINE, CENTINAIA E MIGLIAIA



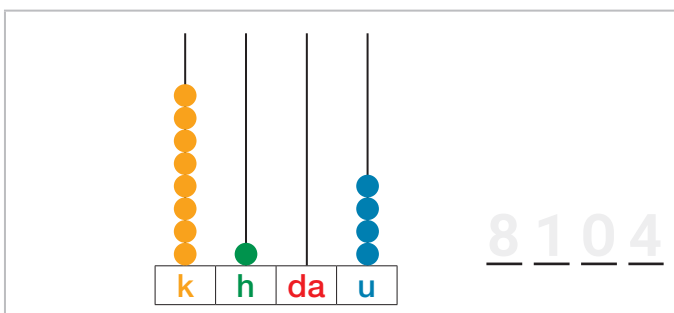
COMPLETA GLI ESEMPI, POI SCRIVI IN LETTERE E IN CIFRE I NUMERI RAPPRESENTATI SULL'ABACO.



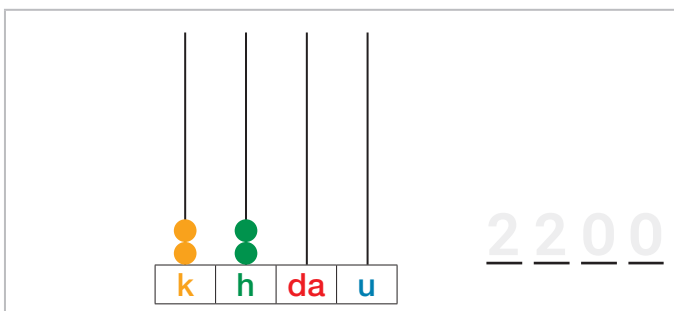
DU EM IL AT RE CE NTO QU A RA NTA CIN QUE



M IL LE OT TO CE NTO VE NTA SE I



OT TO MI LA CE NTO QU A T TRO



DU EM IL A DU E CE NTO

ADDIZIONI SULLA LINEA DEL 20



COLORA LE STELLINE NEI 2 RIQUADRI, CONTALE E POI FAI LA SOMMA.

	+		=	
<u>10</u>	<u>+</u>	<u>6</u>	<u>=</u>	<u>16</u>

ADESSO RISOLVI LA STESSA ADDIZIONE SULLA LINEA DEL 20.

10 → + 6 = → 16

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	18	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

10 + 6 = 16

ADESSO RISOLVI TU LE ADDIZIONI SPOSTANDOTI SULLA LINEA DEL 20.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	18	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

4 + 3 = _____

11 + 6 = _____

7 + 5 = _____

9 + 1 = _____

2 + 12 = _____

15 + 5 = _____

8 + 8 = _____

6 + 7 = _____

10 + 4 = _____

1 + 11 = _____



I NUMERI DECIMALI

COMPLETA LA TABELLA CON I NUMERI DECIMALI.







NUMERO DECIMALE	PARTE INTERA				,	PARTE DECIMALE			SCOMPOSIZIONE DEI NUMERI
	k	h	da	u		d	c	m	
8,26				8	,	2	6		8 unità e 26 centesimi 8u 2d 6c
12,34			1	2	,	3	4		12 unità e 34 centesimi 1da 2u 3d 4c
62,015			6	2	,	0	1	5	62 unità e 15 millesimi 6da 2u 0d 1c 5m
173,254		1	7	3	,	2	5	4	173 unità e 254 millesimi 1h 7da 3u 2d 5c 4m
1284,16									
12,657									
768,24									
									230 unità e 59 centesimi 2h 3da 0u 5d 9c
									396 unità e 67 centesimi 3h 9da 6u 6d 7c
		3	2	8	,	1	8		
			4	5	,	3	6	7	
	2	4	6	8	,	1	4		

IL GIOCO «TROVA LA FRAZIONE»









GIOCA CON UN COMPAGNO O UNA COMPAGNA.
FOTOCOPIATE LA SCHEDA ED ESEGUITE SEPARATAMENTE
I DUE ESERCIZI DI SCRIVERE E DISEGNARE LE FRAZIONI.
POI CONFRONTATEVI.



SCRIVETE LA FRAZIONE

$\frac{3}{10}$ 	$\frac{5}{10}$ 
<div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100px; margin-bottom: 5px;"></div> 	<div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100px; margin-bottom: 5px;"></div> 
<div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100px; margin-bottom: 5px;"></div> 	<div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100px; margin-bottom: 5px;"></div> 

DISEGNATE LA FRAZIONE

$\frac{4}{5}$ 	$\frac{7}{8}$ 
$\frac{2}{3}$ 	$\frac{6}{9}$ 
$\frac{1}{4}$ 	$\frac{5}{7}$ 
$\frac{10}{10}$ 	
$\frac{8}{11}$ 	

L'INVENTA PROBLEMI











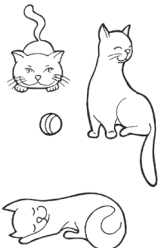

GIOCA CON DUE COMPAGNI O COMPAGNE. FOTOCOPIATE LA SCHEDA E RITAGLIATE LE 6 CARTE CON I DIVERSI CONTESTI E LE 12 CARTE CON I PERSONAGGI. ESTRAETE UNA CARTA-CONTESTO E UNA CARTA-PERSONAGGIO E CON GLI ELEMENTI ESTRATTI INVENTATE UN PROBLEMA.

CARTE-CONTESTI

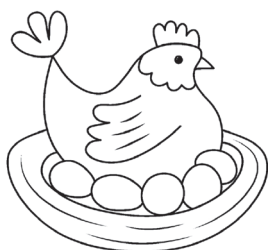
AL MARE 	IN UN NEGOZIO 	IN CLASSE 
AL CAMPO DI GARA 	IN TRENO 	IN CAMERETTA 



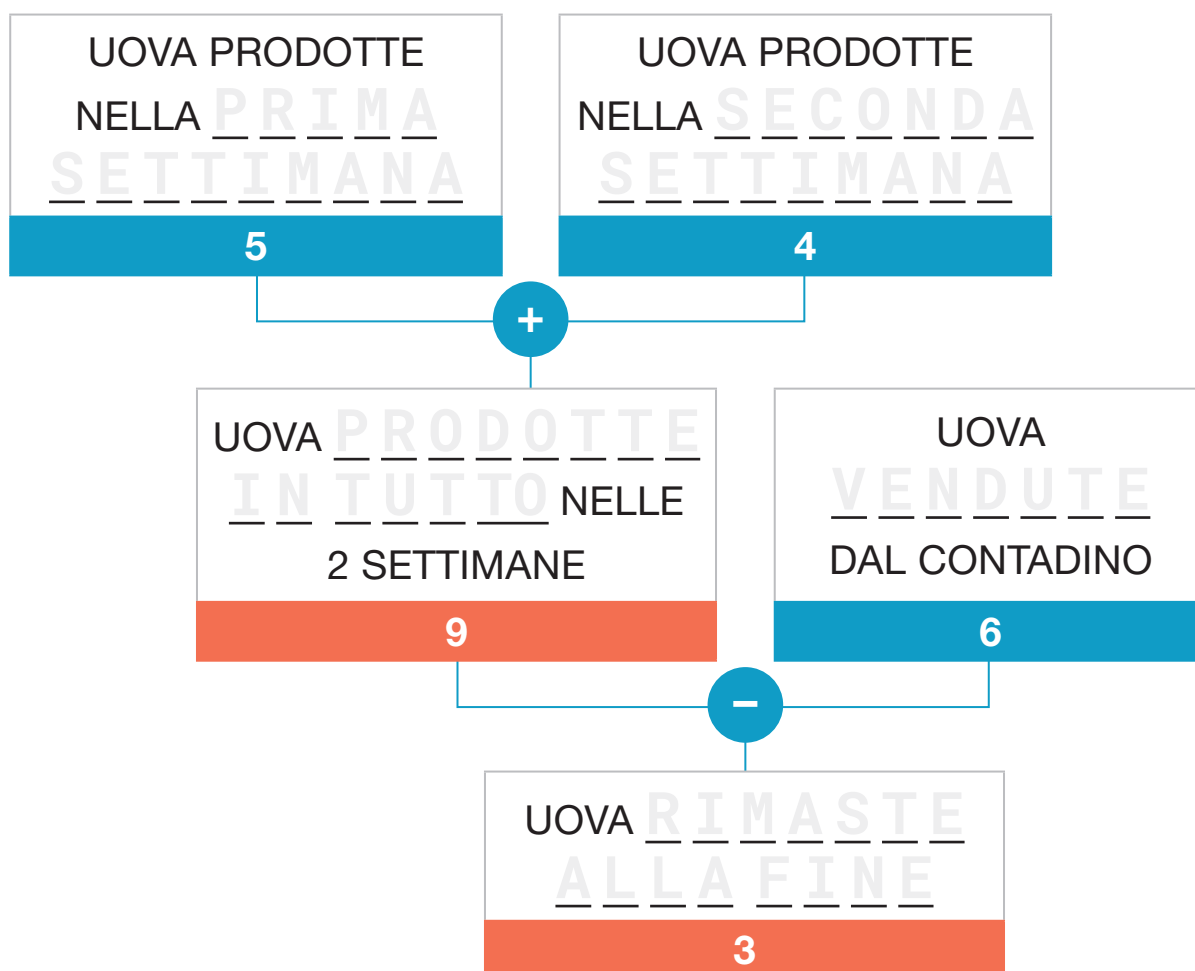
CARTE-PERSONAGGI

DOMANDE E RISPOSTE



- UNA GALLINA HA PRODOTTO 5 UOVA IN UNA SETTIMANA.
- NELLA SETTIMANA SUCCESSIVA LA GALLINA HA PRODOTTO ALTRE 4 UOVA. QUANTE UOVA HA PRODOTTO LA GALLINA NELLE 2 SETTIMANE?
- IL CONTADINO HA POI VENDUTO 6 UOVA. QUANTE UOVA SONO RIMASTE ALLA FINE AL CONTADINO?



RISPOSTE

NELLE 2 SETTIMANE LA GALLINA HA PRODOTTO 9 UOVA.

ALLA FINE AL CONTADINO SONO RIMASTE 3 UOVA.

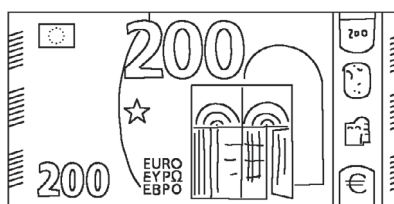
LE MISURE DI VALORE



PER MISURARE IL VALORE, CIOÈ
IL COSTO DI QUALUNQUE OGGETTO
O MERCE, SI USA LA MONETA
UTILIZZATA NEL NOSTRO PAESE: L'EURO.

LE BANCONOTE
IN EURO INDICANO
IL VALORE DI:

200 €
100 €
50 €
20 €
10 €
5 €



LE MONETE IN EURO INDICANO
IL VALORE DI:

2 €
1 €
50 CENT
20 CENT
10 CENT
5 CENT



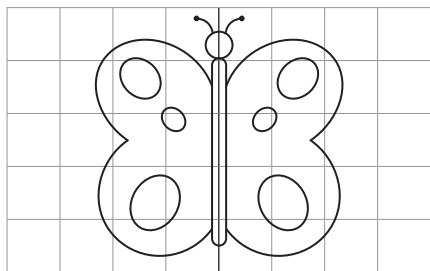
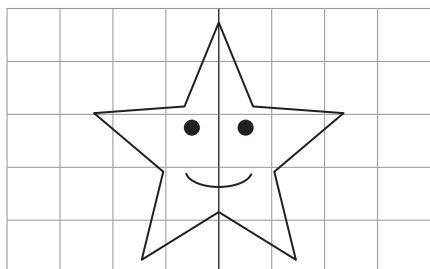


LA SIMMETRIA

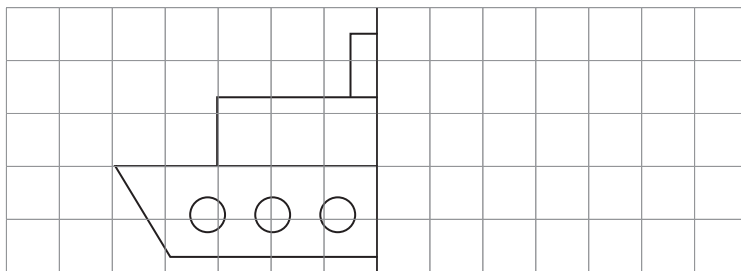
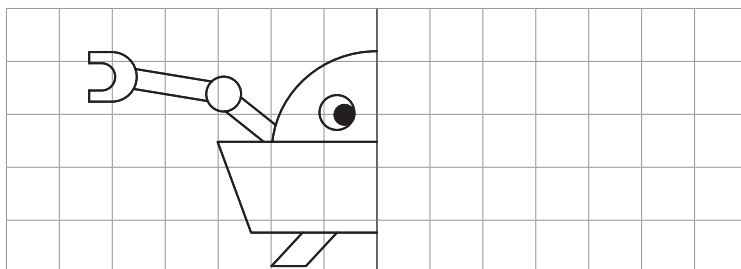
UNA FIGURA PUÒ AVERE:

- ▶ L'ASSE DI SIMMETRIA INTERNO
QUANDO LA FIGURA È DIVISA IN 2 PARTI UGUALI;
- ▶ L'ASSE DI SIMMETRIA ESTERNO
QUANDO LA FIGURA È RADDOPPIATA.

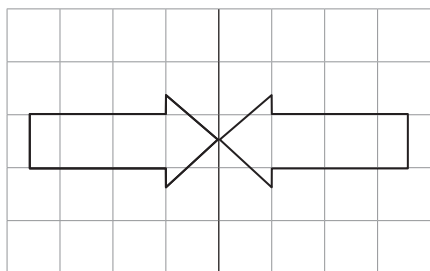
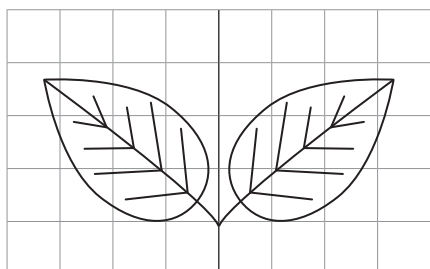
ASSE DI SIMMETRIA INTERNO



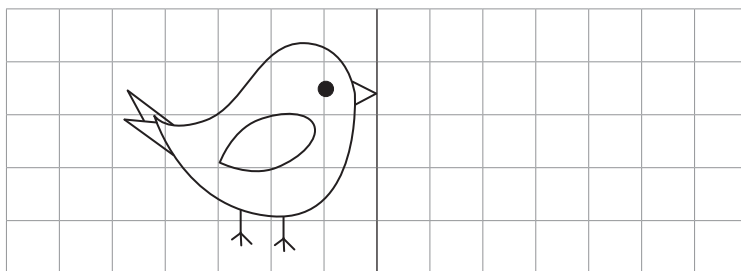
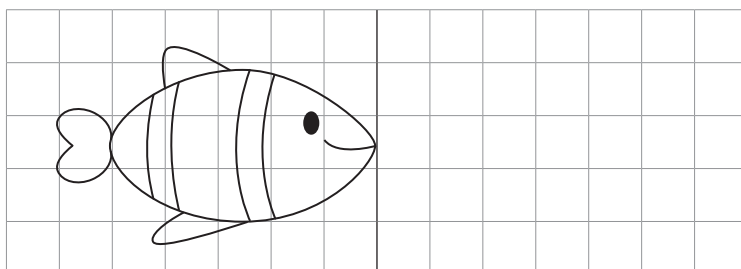
COMPLETA I DISEGNI SIMMETRICI CON L'ASSE DI SIMMETRIA INTERNO

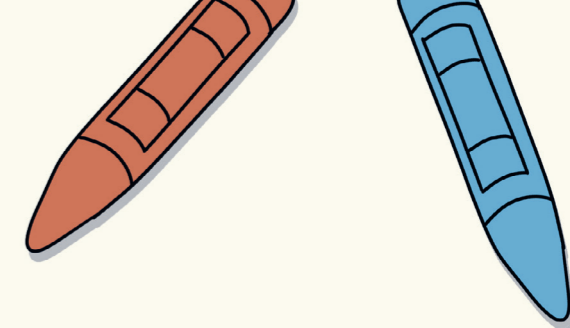
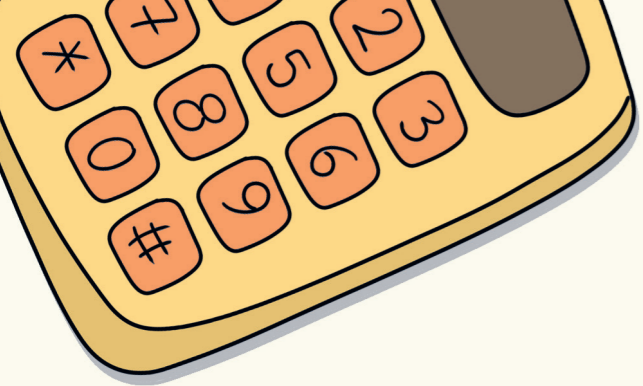


ASSE DI SIMMETRIA ESTERNO



COMPLETA I DISEGNI SIMMETRICI CON L'ASSE DI SIMMETRIA ESTERNO





TRAGUARDO **3A**

SCOPRIAMO LE REGOLE

I POLIGONI

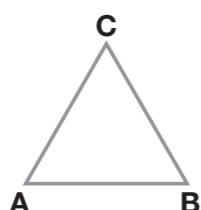
I **POLIGONI** SONO FIGURE **FORMATE** DA UNA **LINEA** SPEZZATA, CHIUSA, NON INTRECCIATA CHE **DELIMITA UNA PARTE DI PIANO**.
I POLIGONI HANNO **DUE DIMENSIONI**: LA **LUNGHEZZA** E LA **LARGHEZZA**. I POLIGONI HANNO:

- I **LATI** CHE DELIMITANO IL POLIGONO
- I **VERTICI** FORMATI DALL'INCONTRO DI 2 LATI
- GLI **ANGOLI INTERNI** CHE CORRISPONDONO AI VERTICI.

POLIGONI DIVERSI

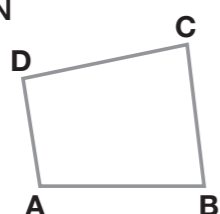
TRIANGOLI, CON

- 3 VERTICI
- 3 ANGOLI
- 3 LATI



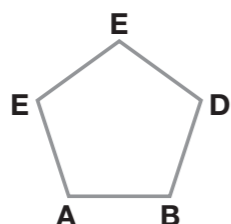
QUADRILATERI, CON

- 4 VERTICI
- 4 ANGOLI
- 4 LATI



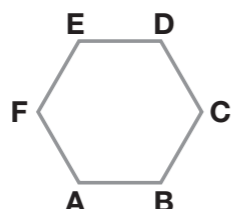
PENTAGONI, CON

- 5 VERTICI
- 5 ANGOLI
- 5 LATI



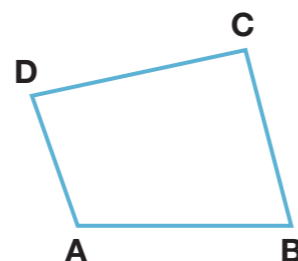
ESAGONI, CON

- 6 VERTICI
- 6 ANGOLI
- 6 LATI



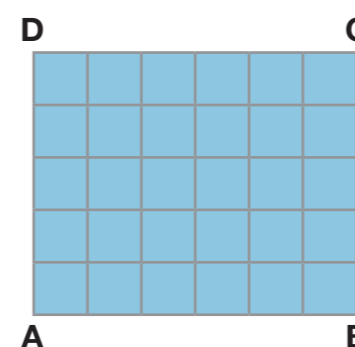
IL PERIMETRO DEI POLIGONI

IL **PERIMETRO** DI UN POLIGONO
È LA **MISURA DEL SUO
CONFINE**.



L'AREA DEI POLIGONI

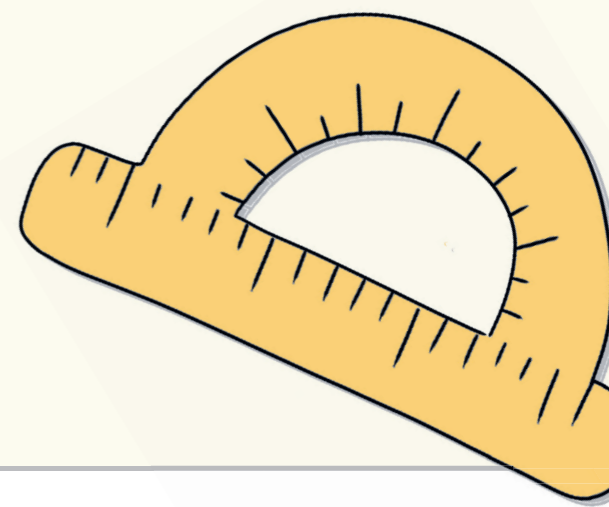
L'**AREA** DI UN POLIGONO
È LA **MISURA DELLA SUA
SUPERFICIE**.



CALCOLARE IL PERIMETRO E L'AREA DEI POLIGONI

IL **PERIMETRO** DI UN POLIGONO
SI CALCOLA **SOMMANDO LE
MISURE DI TUTTI I SUOI LATI**.

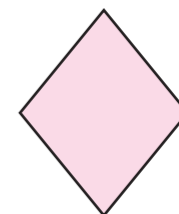
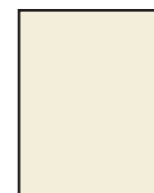
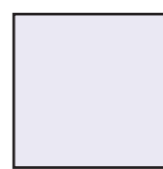
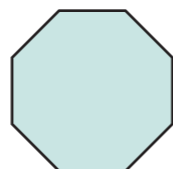
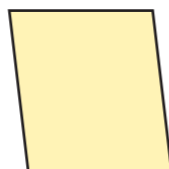
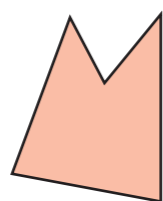
L'**AREA** DI UN POLIGONO SI PUÒ
MISURARE PRENDENDO COME
UNITÀ DI MISURA 1 QUADRETTO
DEL QUADERNO E **CONTANDO**
QUANTI QUADRETTI CI SONO
ALL'INTERNO DEL POLIGONO.



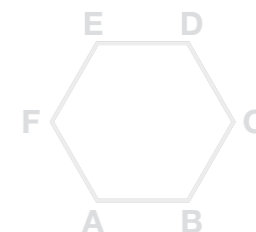
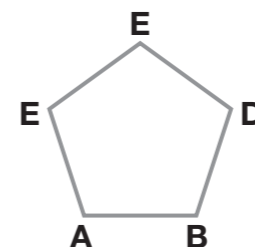
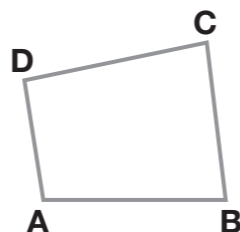
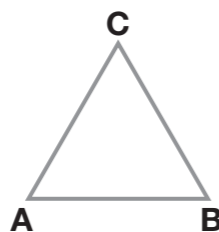
TRAGUARDO **3B**

APPLICHIAMO LE REGOLE: ECCO COSA ABBIAMO IMPARATO

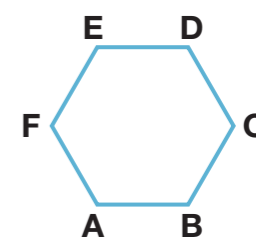
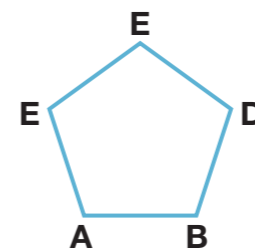
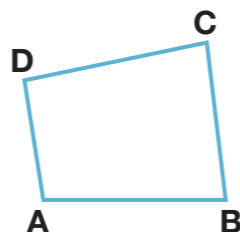
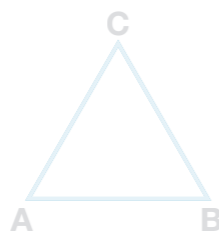
**COSA SONO
I POLIGONI**



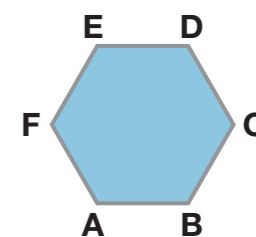
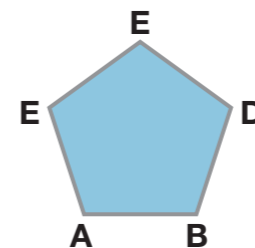
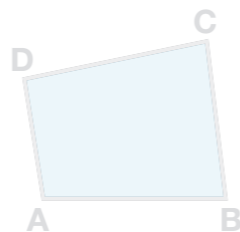
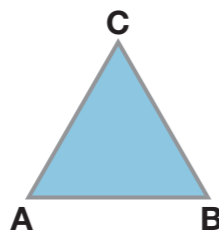
**POLIGONI
DIVERSI**



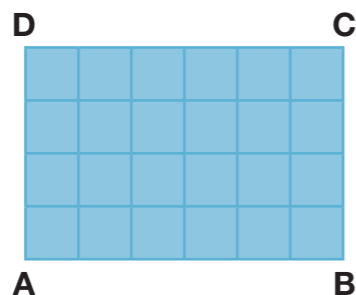
**IL PERIMETRO
DEI POLIGONI**



**L'AREA DEI
POLIGONI**

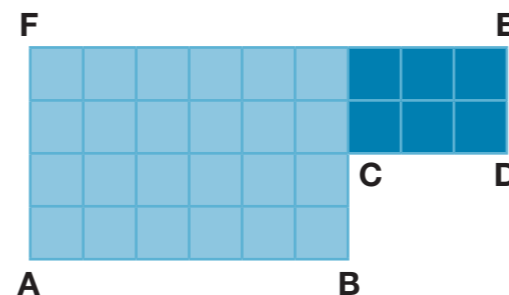


**CALCOLARE
IL PERIMETRO
E L'AREA DEI
POLIGONI**



$$P = AB + BC + CD + DA = 20 \quad \square$$

$$A = AB \times BC = 24 \quad \blacksquare$$



$$P = AB + BC + CD + DE + EF + FA = 26 \quad \square$$

$$A = (AB \times AF) + (CD \times DE) = 30 \quad \blacksquare$$