

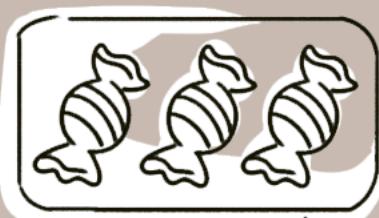
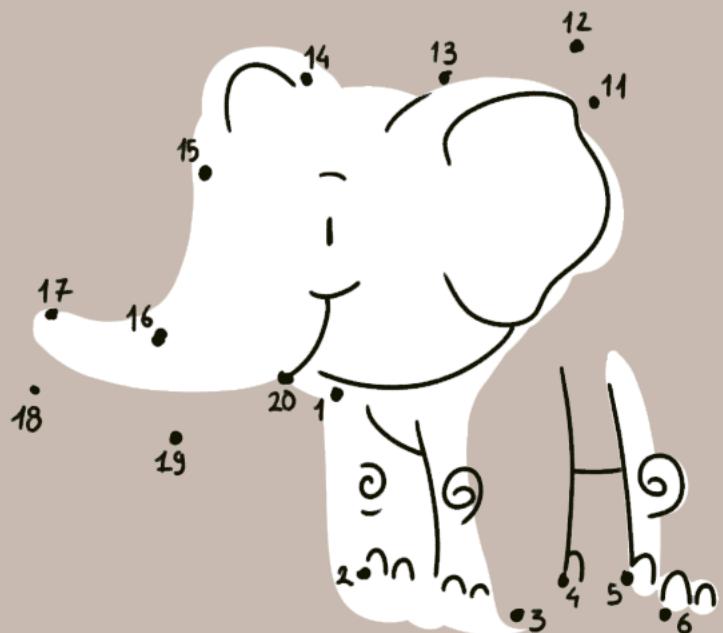
*Carlo Scataglini*

# GLI ESSENZIALI

IL MIO RACCOLTORE DI CLASSE 3<sup>a</sup>

PRIMARIA

MATEMATICA



DECINE \_\_\_\_  
UNITÀ \_\_\_\_  
IL NUMERO È \_\_\_\_

# IL RACCOLTORE DI CLASSE 3<sup>°</sup> CONTIENE 120 SCHEDE

## 4 operazioni

- NUMERI FINO AL 20, 100, 1000
- UNITÀ, DECINE, CENTINAIA
- ADDIZIONE E SOTTRAZIONE
- MOLTIPLICAZIONE E TABELLINE
- DIVISIONE, FRAZIONI E NUMERI DECIMALI

## soluzione di problemi

- I PROBLEMI

## spazio e figure

- MISURE
- LINEE E ANGOLI
- POLIGONI
- SOLIDI
- SIMMETRIA
- RETICOLO E COORDINATE

€ 25,00  
Materiali indivisibili



9 788859 042488

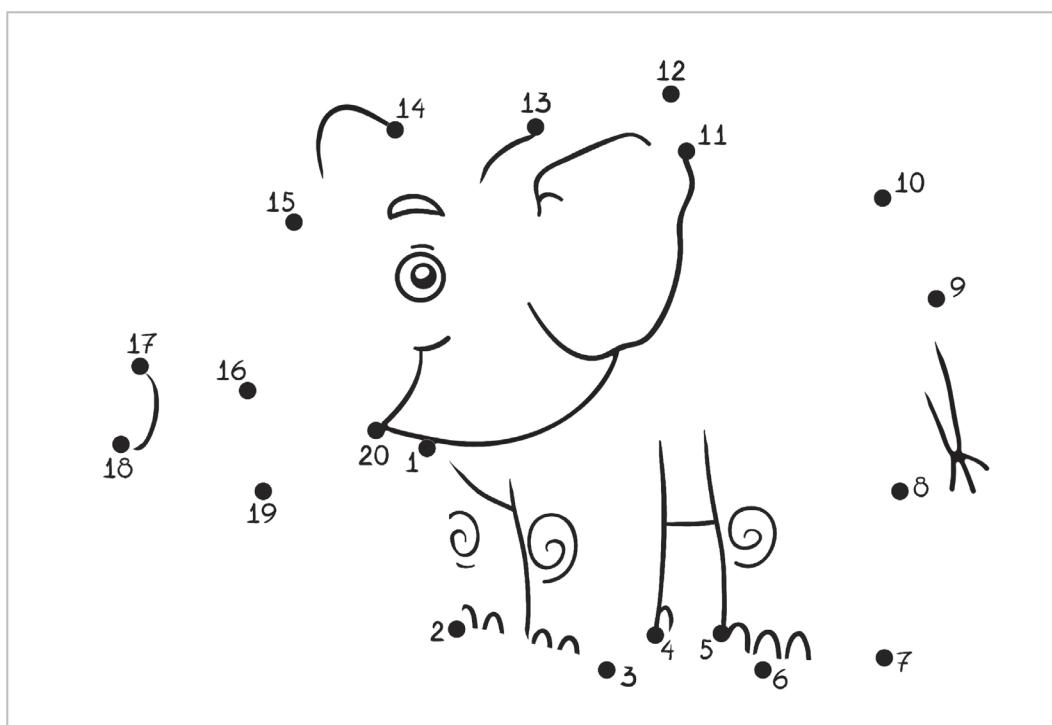
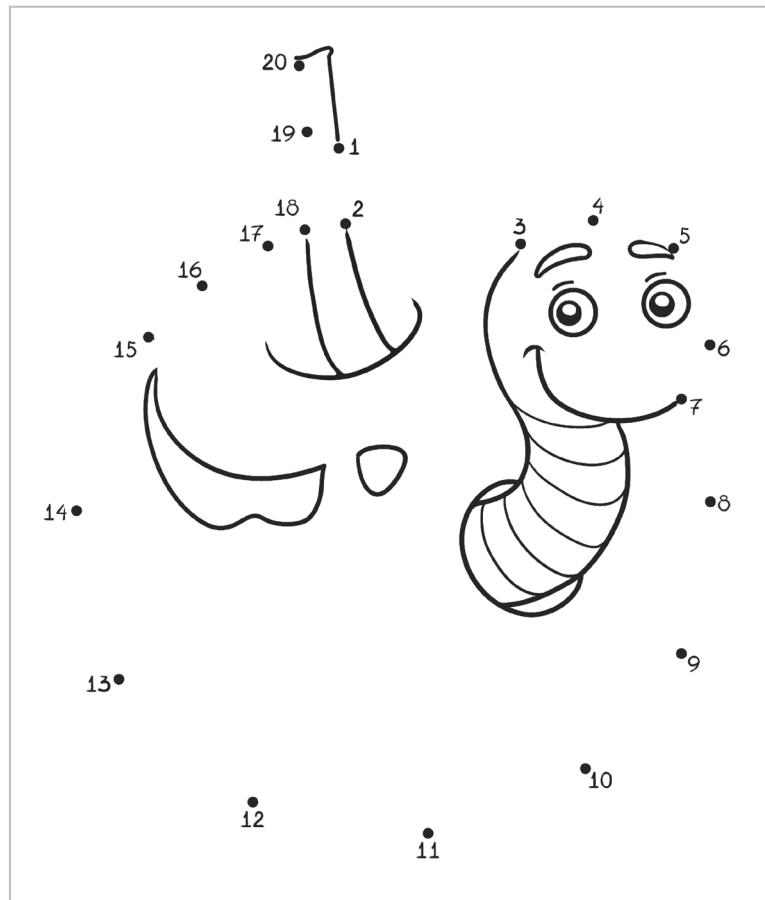
www.erickson.it

COLORA TU LA COPERTINA  
E PERSONALIZZA IL TUO RACCOLTORE  
CON NUOVE SCHEDE E MATERIALI!



# UNISCI I PUNTINI DALL'1 AL 20

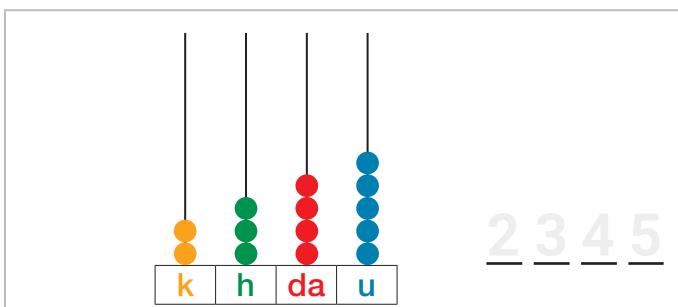
UNISCI I PUNTINI COLLEGANDO I NUMERI, POI COLORA IL DISEGNO CHE COMPARIRÀ.



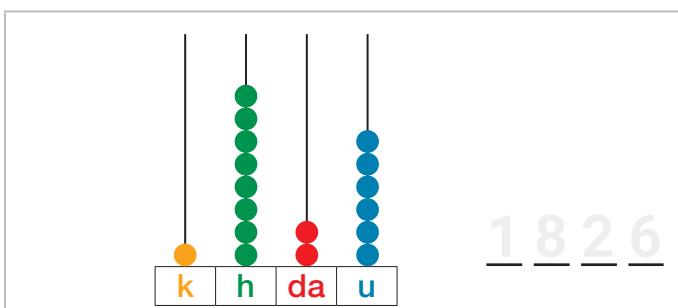


# UNITÀ, DECINE, CENTINAIA E MIGLIAIA

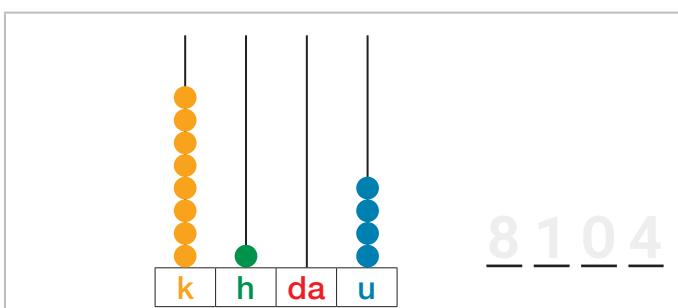
**COMPLETA GLI ESEMPI, POI SCRIVI IN LETTERE E IN CIFRE  
I NUMERI RAPPRESENTATI SULL'ABACO.**



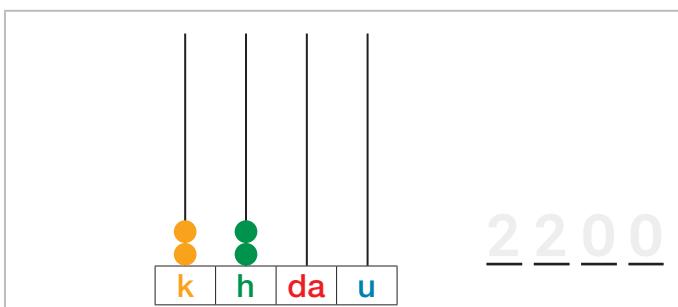
DUE MILA TRECENTOQUARANTACINQUE



MILLE OTTOCENTOVENTISEI



OTTOMILA CENTOQUATTRO



DUE MILA DUECENTO



# ADDIZIONI SULLA LINEA DEL 20

COLORA LE STELLINE NEI 2 RIQUADRI, CONTALE E POI FAI LA SOMMA.

	+		=	
--	---	--	---	--

$$\begin{array}{r} \underline{10} \\ + \\ \underline{6} \\ \hline \end{array} \quad = \quad \begin{array}{r} \underline{16} \\ \underline{ } \\ \underline{ } \\ \underline{ } \end{array}$$

ADESSO RISOLVI LA STESSA ADDIZIONE SULLA LINEA DEL 20.

$$\boxed{10} \xrightarrow{\hspace{1cm}} \boxed{+ 6 =} \xrightarrow{\hspace{1cm}} \boxed{16}$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	18	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$\begin{array}{r} \underline{10} \\ + \\ \underline{6} \\ \hline \end{array} \quad = \quad \begin{array}{r} \underline{16} \\ \underline{ } \\ \underline{ } \\ \underline{ } \end{array}$$

ADESSO RISOLVI TU LE ADDIZIONI SPOSTANDOTI SULLA LINEA DEL 20.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	18	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$\begin{array}{r} 4 + 3 = \underline{\quad} \\ 11 + 6 = \underline{\quad} \\ 7 + 5 = \underline{\quad} \\ 9 + 1 = \underline{\quad} \\ 2 + 12 = \underline{\quad} \\ 15 + 5 = \underline{\quad} \\ 8 + 8 = \underline{\quad} \\ 6 + 7 = \underline{\quad} \\ 10 + 4 = \underline{\quad} \\ 1 + 11 = \underline{\quad} \end{array}$$



## **COMPLETA LA TABELLA CON I NUMERI DECIMALI.**

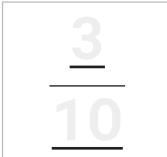
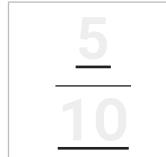
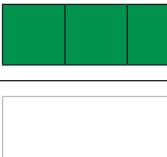
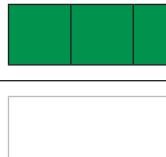
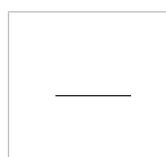
NUMERO DECIMALE	PARTE INTERA ,	PARTE DECIMALE	SCOMPOSIZIONE DEI NUMERI
<u>8,26</u>	<u>8</u> , <u>2</u> <u>6</u>	<u>d</u> <u>c</u> <u>m</u>	<u>8</u> unità e <u>26</u> centesimi <u>8u</u> <u>2d</u> <u>6c</u>
<u>12,34</u>	<u>1</u> <u>2</u> , <u>3</u> <u>4</u>		<u>12</u> unità e <u>34</u> centesimi <u>1da</u> <u>2u</u> <u>3d</u> <u>4c</u>
<u>62,015</u>	<u>6</u> <u>2</u> , <u>0</u> <u>1</u> <u>5</u>		<u>62</u> unità e <u>15</u> millesimi <u>6da</u> <u>2u</u> <u>0d</u> <u>1c</u> <u>5m</u>
<u>173,254</u>	<u>1</u> <u>7</u> <u>3</u> , <u>2</u> <u>5</u> <u>4</u>		<u>173</u> unità e <u>254</u> millesimi <u>1h</u> <u>7da</u> <u>3u</u> <u>2d</u> <u>5c</u> <u>4m</u>
<u>1284,16</u>			
<u>12,657</u>			
<u>768,24</u>			
			<u>230</u> unità e <u>59</u> centesimi <u>2h</u> <u>3da</u> <u>0u</u> <u>5d</u> <u>9c</u>
			<u>396</u> unità e <u>67</u> centesimi <u>3h</u> <u>9da</u> <u>6u</u> <u>6d</u> <u>7c</u>
	<u>3</u> <u>2</u> <u>8</u> , <u>1</u> <u>8</u>		
	<u>4</u> <u>5</u> , <u>3</u> <u>6</u> <u>7</u>		
<u>2</u> <u>4</u> <u>6</u> <u>8</u> , <u>1</u> <u>4</u>			

# IL GIOCO «TROVA LA FRAZIONE»

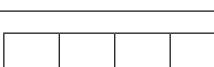
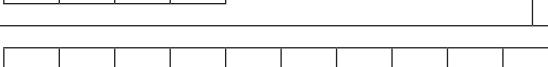
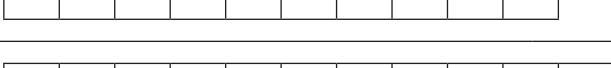
GIOCA CON UN COMPAGNO O UNA COMPAGNA.  
FOTOCOPIATE LA SCHEDA ED ESEGUITE SEPARATAMENTE  
I DUE ESERCIZI DI SCRIVERE E DISEGNARE LE FRAZIONI.  
POI CONFRONTATEVI.



## SCRIVETE LA FRAZIONE

$\frac{3}{10}$ 	$\frac{5}{10}$ 
$\frac{—}{—}$ 	$\frac{—}{—}$ 
$\frac{—}{—}$ 	$\frac{—}{—}$ 

## DISEGNATE LA FRAZIONE

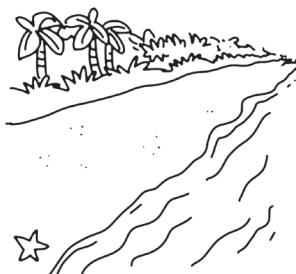
$\frac{4}{5}$ 	$\frac{7}{8}$ 
$\frac{2}{3}$ 	$\frac{6}{9}$ 
$\frac{1}{4}$ 	$\frac{5}{7}$ 
$\frac{10}{10}$ 	
$\frac{8}{11}$ 	

# L'INVENTA PROBLEMI

GIOCA CON DUE COMPAGNI O COMPAGNE. FOTOCOPIATE LA SCHEDA E RITAGLIATE LE 6 CARTE CON I DIVERSI CONTESTI E LE 12 CARTE CON I PERSONAGGI. ESTRAETE UNA CARTA-CONTESTO E UNA CARTA-PERSONAGGIO E CON GLI ELEMENTI ESTRATTI INVENTATE UN PROBLEMA.

## CARTE-CONTESTI

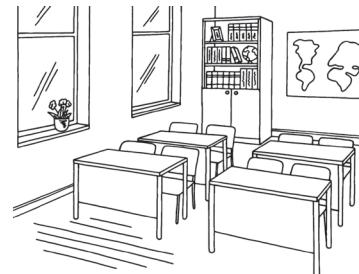
AL MARE



IN UN NEGOZIO



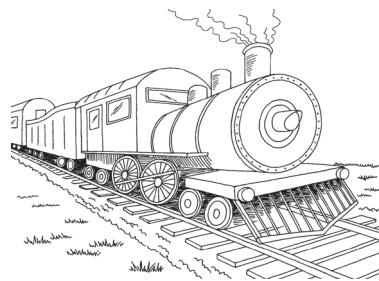
IN CLASSE



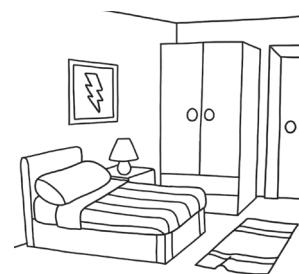
AL CAMPO DI GARA



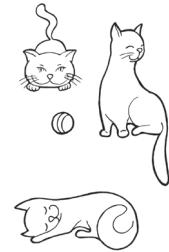
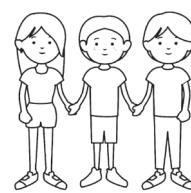
IN TRENO



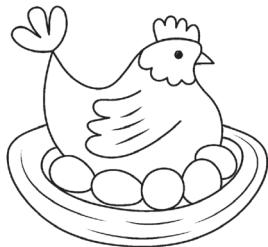
IN CAMERETTA



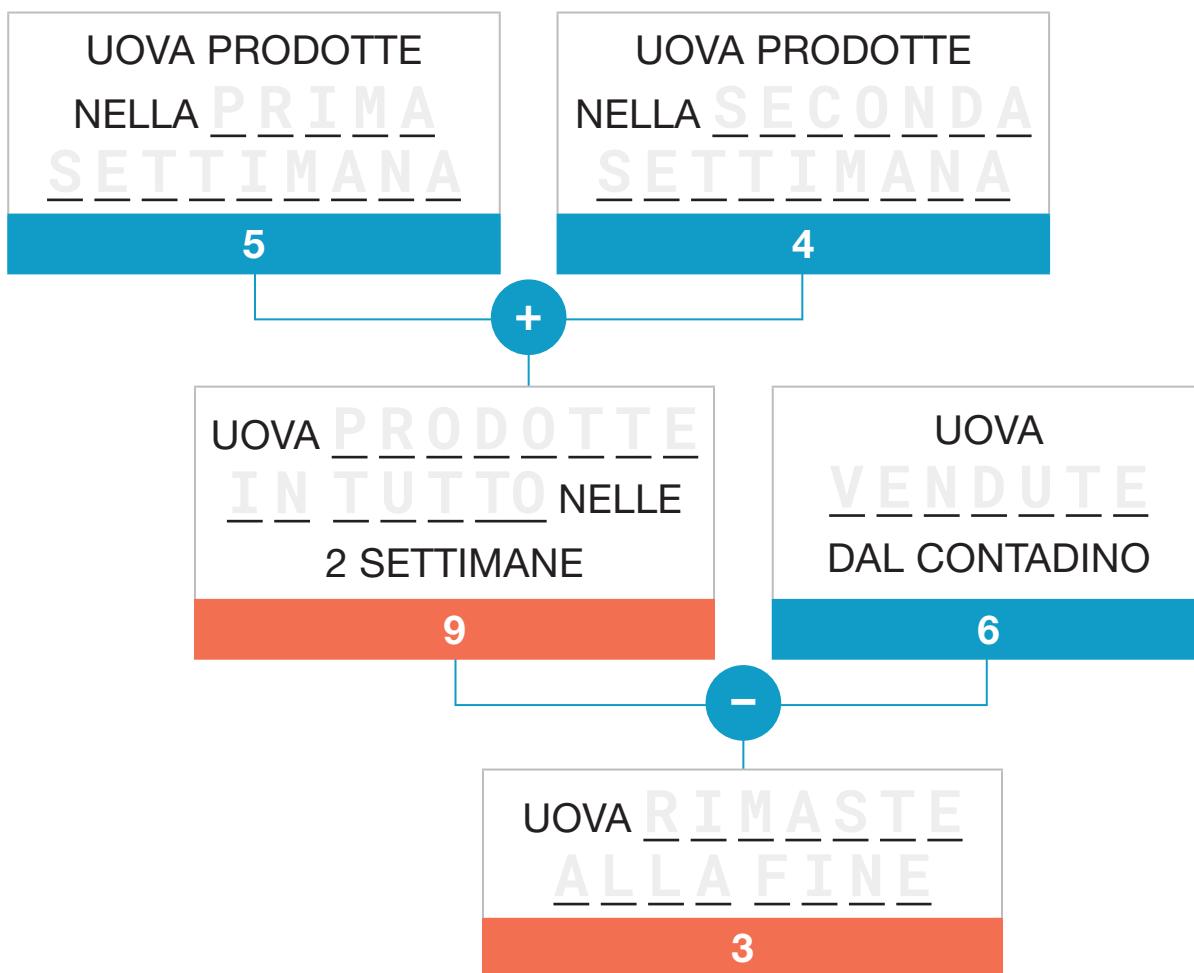
## CARTE-PERSONAGGI



# DOMANDE E RISPOSTE



- UNA GALLINA HA PRODOTTO **5 UOVA** IN UNA SETTIMANA.
- NELLA SETTIMANA SUCCESSIVA LA GALLINA HA PRODOTTO **AL TRE 4 UOVA**.  
**QUANTE UOVA HA PRODOTTO LA GALLINA NELLE 2 SETTIMANE?**
- IL CONTADINO **HA POI VENDUTO 6 UOVA**.  
**QUANTE UOVA SONO RIMASTE ALLA FINE AL CONTADINO?**



## RISPOSTE

NELLE 2 SETTIMANE LA GALLINA HA PRODOTTO 9 UOVA.  
ALLA FINE AL CONTADINO SONO RIMASTE 3 UOVA.



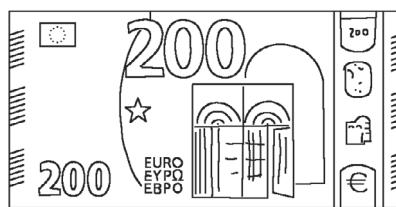
# LE MISURE DI VALORE



PER MISURARE IL VALORE, CIOÈ  
IL COSTO DI QUALUNQUE OGGETTO  
O MERCE, SI USA LA MONETA  
UTILIZZATA NEL NOSTRO PAESE: L'EURO.

LE BANCONOTE  
IN EURO INDICANO  
IL VALORE DI:

200 €  
100 €  
50 €  
20 €  
10 €  
5 €



LE MONETE IN EURO INDICANO  
IL VALORE DI:

2 €  
1 €  
50 CENT  
20 CENT  
10 CENT  
5 CENT



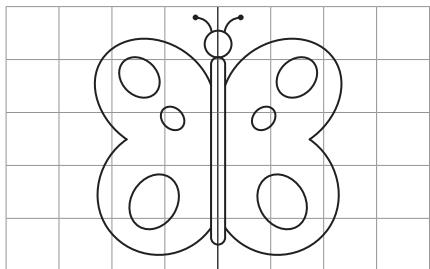
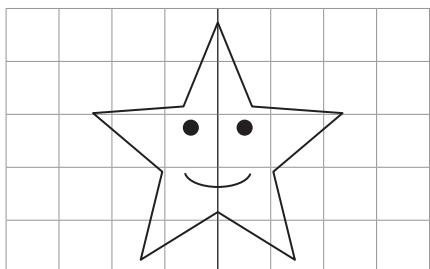


# LA SIMMETRIA

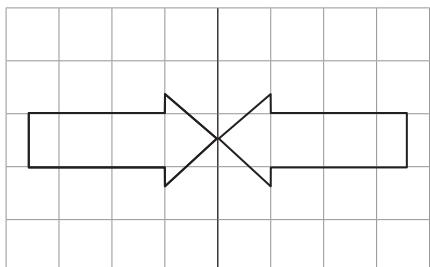
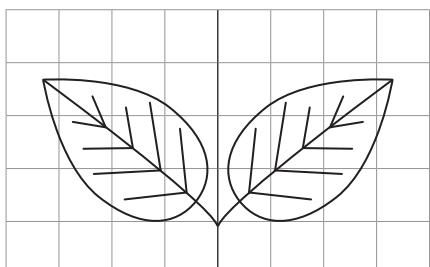
UNA FIGURA PUÒ AVERE:

- L'ASSE DI SIMMETRIA INTERNO  
QUANDO LA FIGURA È DIVISA IN 2 PARTI UGUALI;
- L'ASSE DI SIMMETRIA ESTERNO  
QUANDO LA FIGURA È RADDOPPIATA.

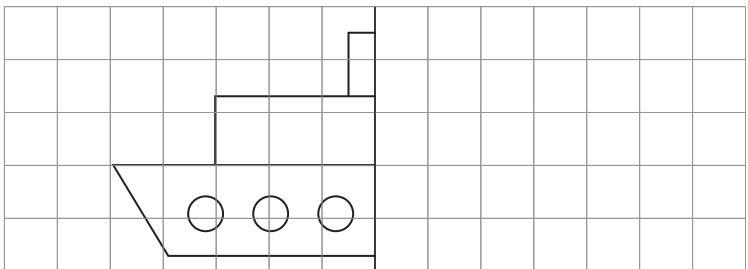
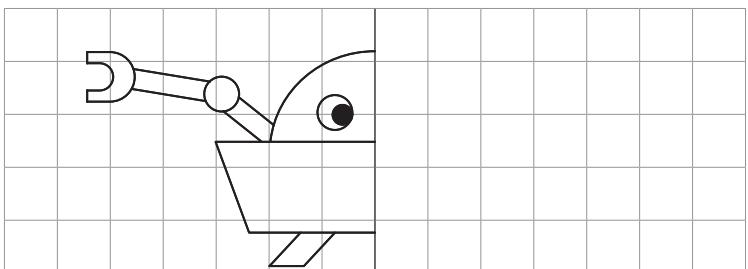
## ASSE DI SIMMETRIA INTERNO



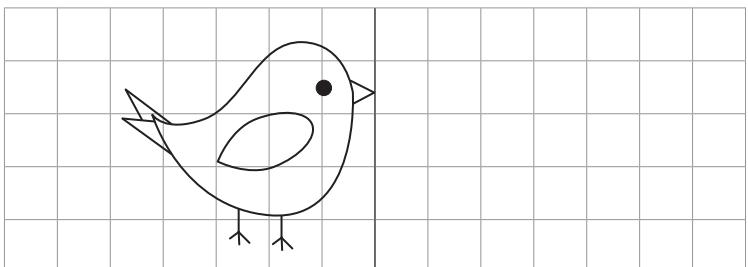
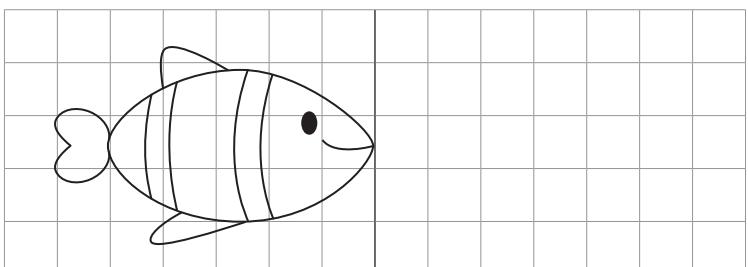
## ASSE DI SIMMETRIA ESTERNO



## COMPLETA I DISEGNI SIMMETRICI CON L'ASSE DI SIMMETRIA INTERNO



## COMPLETA I DISEGNI SIMMETRICI CON L'ASSE DI SIMMETRIA ESTERNO



# TRAGUARDO 3A

## SCOPRIAMO LE REGOLE

### I POLIGONI

I POLIGONI SONO FIGURE FORMATE DA UNA LINEA SPEZZATA, CHIUSA, NON INTRECCIATA CHE DELIMITA UNA PARTE DI PIANO.

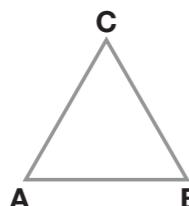
I POLIGONI HANNO **DUE DIMENSIONI**: LA **LUNGHEZZA** E LA **LARGHEZZA**. I POLIGONI HANNO:

- I **LATI** CHE DELIMITANO IL POLIGONO
- I **VERTICI** FORMATI DALL'INCONTRO DI 2 LATI
- GLI **ANGOLI INTERNI** CHE CORRISPONDONO AI VERTICI.

#### POLIGONI DIVERSI

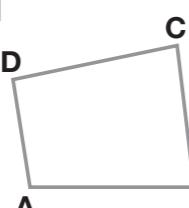
TRIANGOLI, CON

- 3 VERTICI
- 3 ANGOLI
- 3 LATI



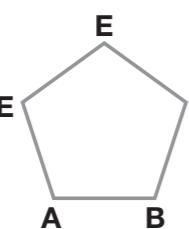
QUADRILATERI, CON

- 4 VERTICI
- 4 ANGOLI
- 4 LATI



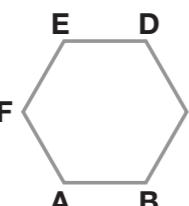
PENTAGONI, CON

- 5 VERTICI
- 5 ANGOLI
- 5 LATI



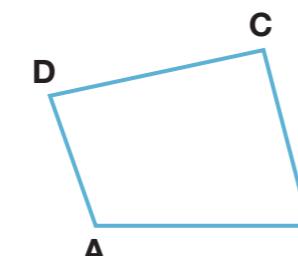
ESAGONI, CON

- 6 VERTICI
- 6 ANGOLI
- 6 LATI



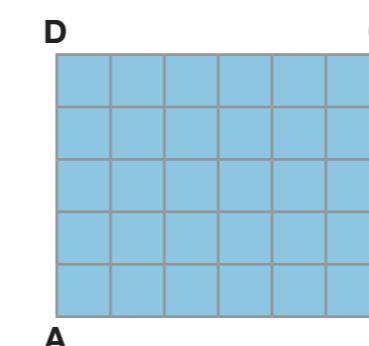
#### IL PERIMETRO DEI POLIGONI

IL PERIMETRO DI UN POLIGONO È LA MISURA DEL SUO CONFINE.



#### L'AREA DEI POLIGONI

L'AREA DI UN POLIGONO È LA MISURA DELLA SUA SUPERFICIE.



#### CALCOLARE IL PERIMETRO E L'AREA DEI POLIGONI

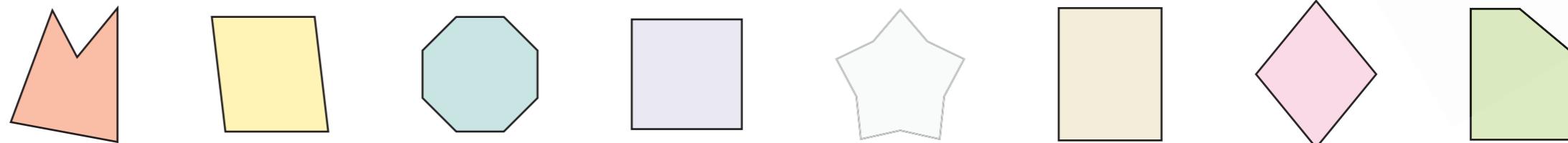
IL PERIMETRO DI UN POLIGONO SI CALCOLA SOMMANDO LE MISURE DI TUTTI I SUOI LATI.

L'AREA DI UN POLIGONO SI PUÒ MISURARE PRENDENDO COME UNITÀ DI MISURA 1 QUADRETTO DEL QUADERNO E CONTANDO QUANTI QUADRETTI CI SONO ALL'INTERNO DEL POLIGONO.

# TRAGUARDO 3B

## APPLICHIAMO LE REGOLE: ECCO COSA ABBIAMO IMPARATO

COSA SONO  
I POLIGONI



POLIGONI  
DIVERSI



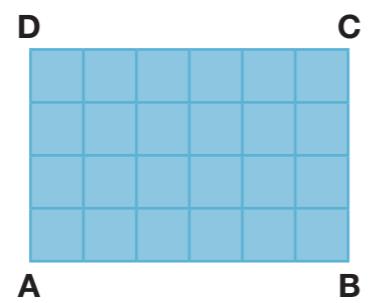
IL PERIMETRO  
DEI POLIGONI



L'AREA DEI  
POLIGONI

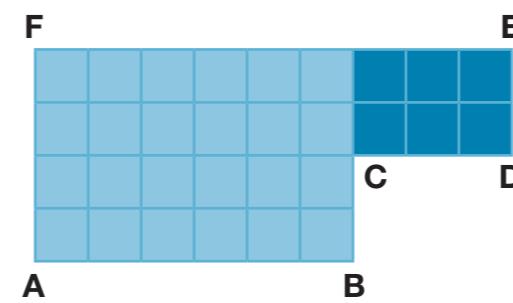


CALCOLARE  
IL PERIMETRO  
E L'AREA DEI  
POLIGONI



$$P = AB + BC + CD + DA = 20 \quad \square$$

$$A = AB \times BC = 24 \quad \blacksquare$$



$$P = AB + BC + CD + DE + EF + FA = 26 \quad \square$$

$$A = (AB \times AF) + (CD \times DE) = 30 \quad \blacksquare$$