Geografia facile per la scuola secondaria di primo grado

Unità didattiche semplificate dagli strumenti del geografo alle regioni d'Italia

Classe prima

Carlo Scataglini

MATERIALI
DIDATTICA

Erickson

IL LIBRO

GEOGRAFIA FACILE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Come proporre materiali didattici inclusivi relativi al curricolo ministeriale di geografia del primo anno della secondaria di primo grado? Quali unità di apprendimento si possono usare sia con il gruppo classe, allo scopo di integrare i materiali dei libri di testo in adozione, sia per il recupero e il sostegno degli alunni con specifiche difficoltà?

> Un prezioso strumento di lavoro che consente ai docenti curricolari e di sostegno di individualizzare e personalizzare la propria proposta didattica e i propri materiali in base alle specifiche esigenze di ogni studente.

Geografia facile per la scuola secondaria di primo grado si basa sui concetti di:

- apprendimento significativo e cooperativo, per consentire una migliore organizzazione delle idee, l'attivazione delle conoscenze pregresse e promuovere la collaborazione fra gli studenti
- metacognizione, per approfondire e consolidare i temi studiati.

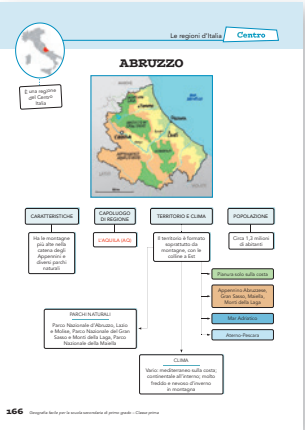
Il volume si articola in 3 moduli — La professione del geografo, Geografia d'Europa e d'Italia e Le regioni d'Italia — suddivisi in capitoli strutturati con più livelli di facilitazione:

- concetti chiave e idee principali
- mappe delle informazioni
- testi sintetici ed essenziali
- glossari, verifiche e quiz riassuntivi
- spunti per svolgere attività di ricerca.

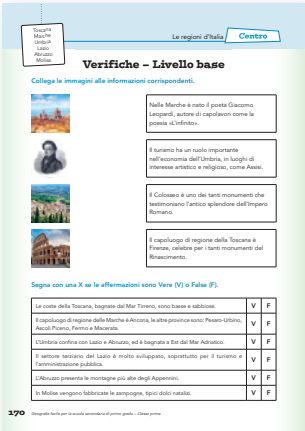
In Appendice si forniscono indicazioni per realizzare un laboratorio cooperativo di geografia.

Cosa studia la geografia: idea principale.

Il clima: testo essenziale.



Le regioni d'Italia: Abruzzo.



Verifiche: livello base.

L'AUTORE

CARLO SCATAGLINI

Insegnante specializzato di L'Aquila, è formatore sulle metodologie inclusive di recupero e sostegno.
Per le Edizioni Erickson è autore di numerosi testi di didattica facilitata e di narrativa.

€ 23,00

9 788859 042655

www.erickson.it

MATERIALE ONLINE vai su:
https://risorseonline.erickson.it

INDICE

7 Presentazione (*Sofia Cramerotti*)

9 Introduzione

17 Modulo 1: La professione del geografo

18 Cap. 1 Cosa studia la geografia

33 Cap. 2 Gli strumenti della geografia

48 Quiz riassuntivo

49 Modulo 2: Geografia d'Europa e d'Italia

50 Cap. 3 Gli spazi terrestri

65 Cap. 4 Gli spazi acquatici

80 Cap. 5 Il clima

95 Cap. 6 Popolazioni e città

110 Cap. 7 L'economia

125 Quiz riassuntivo

127 Modulo 3: Le regioni d'Italia

129 Regione del Nord-Ovest (Valle d'Aosta, Piemonte, Lombardia, Liguria)

143 Regioni del Nord-Est (Veneto, Trentino-Alto Adige, Friuli-Venezia Giulia, Emilia-Romagna)

157 Regioni del Centro (Toscana, Marche, Umbria, Lazio, Abruzzo, Molise)

175 Regioni del Sud (Campania, Basilicata, Puglia, Calabria)

189 Regioni insulari (Sicilia, Sardegna)

197 Quiz riassuntivo

199 Appendice – Il laboratorio cooperativo di geografia (3 moduli)

Modulo 2

Geografia d'Europa e d'Italia

Cap. 3 Gli spazi terrestri

Cap. 4 Gli spazi acquatici

Cap. 5 Il clima

Cap. 6 Popolazioni e città

Cap. 7 L'economia

Concetti chiave

Rilievo:
montagne e colline

Montagna:
rilievo alto più di 600 metri

Collina:
rilievo alto tra i 200 e i 600 m

Pianura:
terreno pianeggiante di solito inferiore ai 200 metri

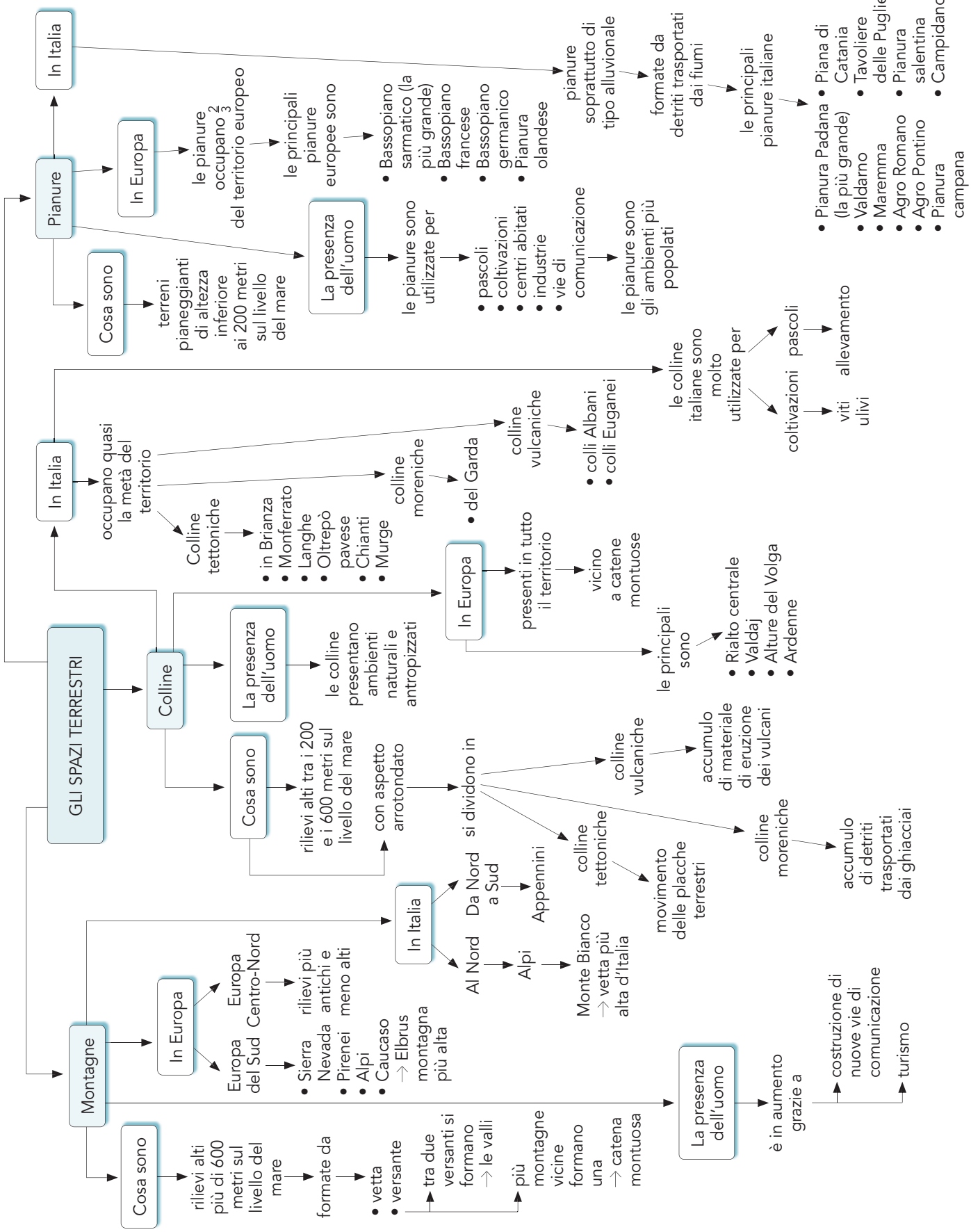
Catena montuosa:
insieme di montagne una vicina all'altra

Valle:
spazio compreso tra i versanti di due rilievi

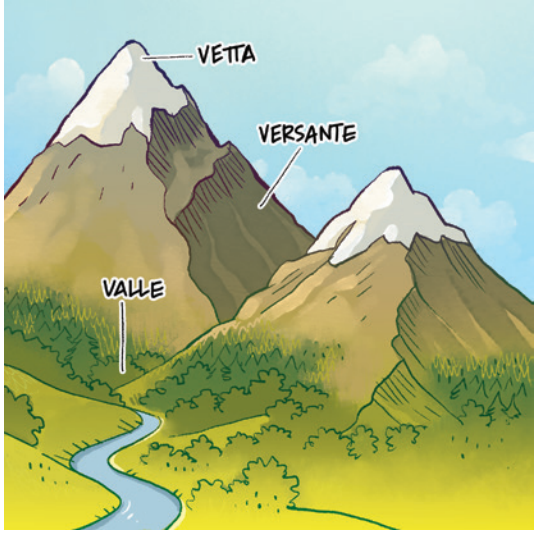
Idea principale

I principali spazi terrestri sono le montagne, le colline e le pianure. Insieme le montagne e le colline formano i rilievi. Le montagne sono alte più di 600 metri sopra il livello del mare, mentre le colline hanno un'altezza compresa tra i 200 e i 600 metri. Le pianure generalmente sono alte meno di 200 metri sopra il livello del mare. Le pianure occupano ben $\frac{2}{3}$ del territorio europeo; in Italia prevalgono le colline, seguite dalle montagne e, infine, dalle pianure.

Mappa delle informazioni



Testo sintetico 1



LE MONTAGNE

Le montagne sono i **rilievi** più alti e misurano **più di 600 metri** sopra il livello del mare.
Una montagna è formata da una **vetta**, il suo punto più alto, e da un **versante**, cioè il suo fianco. Tra i versanti delle montagne si formano le **valli**. Tante montagne, una vicina all'altra, formano una **catena montuosa**. Più la montagna è alta, più il freddo e la neve aumentano e la vegetazione diminuisce. La presenza umana nei territori di montagna è aumentata negli anni grazie alla costruzione di vie di comunicazione e allo sviluppo del turismo.

LE MONTAGNE EUROPEE

Nell'Europa del Centro-Nord ci sono **rilievi molto antichi e poco alti** mentre nell'Europa del Sud ci sono **rilievi più giovani e più alti**. Le principali catene montuose europee si trovano a Sud. Nella Penisola iberica troviamo la Sierra Nevada e i Pirenei, che separano la Spagna dalla Francia. Più a Ovest ci sono le Alpi, presenti anche in Italia. Nel Sud-Est dell'Europa la Catena del Caucaso è lunga oltre 1.200 chilometri e segna il confine sudorientale tra Europa e Asia: qui si trova l'**Elbrus**, la montagna più alta del continente (5.642 metri).

LE MONTAGNE ITALIANE

Le catene montuose italiane più importanti sono le **Alpi** e gli **Appennini**. Le Alpi si trovano nella parte più a Nord dell'Italia e si estendono da Ovest a Est. Le Alpi comprendono il **Monte Bianco**, la montagna più alta d'Italia (4.810 metri). Gli Appennini si estendono dal Nord al Sud dell'Italia, sono più bassi delle Alpi ma hanno un paesaggio più selvaggio perché sono meno popolati. Le Alpi attirano ogni anno milioni di turisti: il turismo ha trasformato molte aree di montagna, con alberghi e piste da sci.

Testo sintetico 2

LE COLLINE

Le colline sono rilievi con un'altezza compresa **tra i 200 metri e i 600 metri**. Il loro aspetto è più dolce e arrotondato rispetto a quello delle montagne. In base alla loro origine, le colline si dividono in colline **tettoniche**, nate dal movimento delle placche della crosta terrestre; colline **moreniche**, nate dall'accumulo di detriti trasportati dai ghiacciai; colline **vulcaniche**, nate dall'accumulo di materiali che provengono da eruzioni dei vulcani. Nel paesaggio collinare si alternano ambienti naturali e ambienti antropizzati, cioè modificati dagli esseri umani.

LE COLLINE EUROPEE

Le colline sono presenti **in tutto il territorio europeo**, di solito vicino alle catene montuose. In alcune regioni le colline dominano il paesaggio. A Est ci sono colline molto antiche come il Rialto Centrale, il Valdaj e le Alture del Volga. Anche l'Europa centrale e le Isole Britanniche hanno tante colline: molto importanti sono le Ardenne, che si estendono tra la Francia e il Belgio. Anche l'Europa meridionale è ricchissima di colline, distribuite dalla Penisola Iberica ai Balcani.

LE COLLINE ITALIANE

Le colline occupano **quasi metà del territorio** italiano. Di che tipo sono le principali colline italiane? In Brianza, nel Monferrato, nelle Langhe, nell'Oltrepò pavese, nel Chianti e nelle Murge si trovano colline di origine **tettonica**; le Colline del Garda sono di origine **morenica**; i Colli Albani e i Colli Euganei sono di origine **vulcanica**. In Italia il territorio collinare è molto abitato, con pascoli e soprattutto coltivazioni come viti e ulivi. Negli ultimi decenni però molte persone hanno lasciato le colline per trasferirsi nelle grandi città in pianura.

Testo sintetico 3

LE PIANURE

Le pianure sono terreni pianeggianti con un'altezza di solito **inferiore ai 200 metri sopra il livello del mare**. Le pianure si formano in modi diversi: in Italia molte pianure sono alluvionali, cioè nascono dai detriti trasportati dai fiumi. Il paesaggio della pianura è quello **più modificato dagli esseri umani**: per coltivare la terra e allevare gli animali, per costruire centri abitati e industrie. Le pianure in genere sono **territori molto abitati**, per questo hanno molte vie di comunicazione, come strade e ferrovie.

LE PIANURE EUROPEE

Circa $\frac{2}{3}$ **del territorio europeo** sono coperti da pianure. Le pianure nord-orientali sono le più antiche, le pianure centro-meridionali sono le più giovani. La più grande pianura europea è il **Bassopiano Sarmatico**, che si estende soprattutto in Russia. Nell'area centro-settentrionale si trovano altre grandi pianure, come il Bassopiano Polacco, il Bassopiano Germanico, il Bassopiano Francese e la Pianura Olandese. Gli esseri umani hanno modificato profondamente le pianure europee: un tempo erano territori ricoperti da foreste e oggi sono le **zone più abitate del continente**.

LE PIANURE ITALIANE

In Italia le pianure sono poco estese e quasi tutte hanno **origine alluvionale**. La **Pianura Padana** si trova tra Piemonte, Lombardia ed Emilia-Romagna ed è la pianura più grande d'Italia. Il territorio della Pianura Padana è caratterizzato dalla presenza di acque che rendono il terreno molto adatto all'agricoltura. Altre pianure italiane importanti sono il Valdarno e la Maremma, l'Agro romano e l'Agro pontino, la Pianura Campana e la Piana di Catania, il Tavoliere delle Puglie, la Pianura Salentina e Campidano.

Testo essenziale 1

CHE COS'È L'ECONOMIA

L'**economia** è l'insieme delle attività legate alla produzione, distribuzione e consumo di beni e servizi. Il **settore primario** comprende tutte le attività basate sulle risorse della natura, come l'agricoltura. Il **settore secondario** comprende l'industria e l'artigianato. Il **settore terziario** comprende le attività basate sui servizi come il turismo.

L'ECONOMIA EUROPEA

L'Europa è il continente con il PIL (Prodotto Interno Lordo) più alto. Però **lo sviluppo economico non è uguale in tutta Europa**: le economie più forti si trovano nell'Europa centrale e nell'Europa del Nord. In parte dell'Europa del Sud e nell'Europa dell'Est ci sono invece i Paesi con le economie più deboli.

IL SETTORE PRIMARIO IN EUROPA

In Europa l'**agricoltura** e l'**allevamento** sono di tipo intensivo: usano cioè tecniche moderne, con macchinari all'avanguardia, per produrre tanto con pochi lavoratori. La pesca è in calo ma **cresce l'acquacoltura**, cioè l'allevamento di pesci e altri animali acquatici. L'Europa ha pochi minerali e fonti di energia, che deve importare dall'estero.

Testo essenziale 2

IL SETTORE SECONDARIO IN EUROPA

L'Europa è una delle **aree più industrializzate del mondo**. I settori più sviluppati sono quello chimico, farmaceutico, meccanico, automobilistico, aeronautico e **cantieristico**. Molte aziende europee hanno trasferito le fabbriche in Paesi dove i costi sono più bassi: questo fenomeno è chiamato **delocalizzazione**.

IL SETTORE TERZIARIO IN EUROPA

In Europa negli ultimi decenni è **molto cresciuto il settore terziario**, soprattutto il **turismo**. Ben tre dei primi cinque Paesi al mondo per arrivo di visitatori stranieri sono in Europa. Per l'economia europea è molto importante anche il **terziario avanzato**, cioè le aree più all'avanguardia del terziario, come ricerca scientifica, comunicazioni, informatica e **finanza**.

L'ECONOMIA IN ITALIA

In base al **PIL**, l'economia dell'Italia è **tra le prime in Europa e nel mondo** ma presenta **forti differenze al suo interno**. La differenza più importante è tra le regioni del Nord, che sono le più ricche, e le regioni del Sud, che rimangono ancora le più povere. Anche la disoccupazione, cioè il numero delle persone che non trovano lavoro, cambia molto a livello regionale.

Testo essenziale 3

IL SETTORE PRIMARIO IN ITALIA

L'**agricoltura** italiana è avanzata e **ricca di prodotti**. In Europa l'Italia è il primo produttore di riso e il secondo produttore di **agrumi** (arance, limoni, mandarini); inoltre l'Italia è il secondo produttore al mondo di **olio di oliva**. L'allevamento più importante è quello dei **bovini**, molto diffuso nella Pianura Padana.

IL SETTORE SECONDARIO IN ITALIA

La produzione industriale italiana è ai primi posti in Europa e nel mondo, anche se cresce meno rispetto ad alcuni decenni fa. Le **industrie italiane** sono in genere **medie e piccole**. In Italia è molto importante anche l'**artigianato**. Le produzioni industriali e artigianali italiane sono note in tutto il mondo per la loro **alta qualità**.

IL SETTORE TERZIARIO IN ITALIA

In Italia circa $\frac{3}{4}$ del PIL è prodotto dal settore terziario. Il **turismo** è uno dei settori più produttivi dell'economia italiana: per il numero di turisti stranieri, l'Italia è al quinto posto al mondo, con oltre 60 milioni di arrivi ogni anno. Anche il turismo interno, cioè quello fatto dagli italiani, è molto sviluppato. Inoltre è importante il **commercio con l'estero**.

Glossario

ECONOMIA	Insieme delle attività legate alla produzione, distribuzione e consumo di beni e servizi.
SETTORE PRIMARIO	Settore che comprende le attività legate all'agricoltura, all'allevamento, alla pesca, all'estrazione di minerali e allo sfruttamento delle foreste per la produzione di legname.
SETTORE SECONDARIO	Settore che comprende le attività legate all'industria e all'artigianato.
SETTORE TERZIARIO	Settore che comprende le attività che offrono servizi pubblici e privati.
TERZIARIO AVANZATO	Settore che comprende le attività legate alla ricerca scientifica, all'informatica e alla finanza.
AGRICOLTURA INTENSIVA	Agricoltura praticata con tecniche e macchinari moderni.
ACQUACOLTURA	Allevamento di pesci, molluschi e crostacei.
SETTORE CANTIERISTICO	Settore che comprende le attività di costruzione delle navi.
DELOCALIZZAZIONE	Trasferimento da parte delle aziende europee delle proprie fabbriche in Paesi dove i costi sono minori.
FINANZA	Settore che comprende le attività delle banche e di altri istituti finanziari.
PIL – PRODOTTO INTERNO LORDO	Indicatore economico che misura la ricchezza di un Paese.
COMMERCIO CON L'ESTERO	Vendita e acquisto di prodotti e servizi con altri Paesi.

Dieci cose da sapere

Completa le dieci informazioni utilizzando le parole date alla rinfusa in fondo alla pagina.

- L'economia è l'insieme delle attività legate alla produzione, distribuzione e consumo di beni e _____.
- Esistono tre settori economici: primario, basato sulle risorse della natura, secondario, legato all'_____ e all'artigianato, terziario, con le attività che offrono servizi.
- Le economie europee più forti si trovano in Europa _____ e settentrionale e il nostro continente è quello con il PIL (Prodotto Interno Lordo) più alto del mondo.
- In Europa, l'_____ e l'allevamento sono praticati con tecniche e macchinari moderni; i prodotti più diffusi sono i cereali, il vino e l'olio di oliva.
- L'Europa è una delle aree più industrializzate del mondo, soprattutto nei settori chimico, farmaceutico, meccanico, automobilistico, aeronautico e _____.
- Tra le attività più importanti del settore terziario in Europa c'è il _____: la Francia è il primo Paese al mondo per visitatori stranieri.
- In Italia l'economia è più sviluppata nelle regioni del Nord e la _____, cioè il numero delle persone che non trovano lavoro, è maggiore al Sud.
- Grazie alla varietà di territori, climi e ambienti, l'Italia è ricca di prodotti agricoli, in particolare riso, _____ e olio d'oliva.
- Per il settore secondario, in Italia ci sono in genere industrie medie e piccole e imprese _____ con produzioni di alta qualità.
- In Italia circa i $\frac{3}{4}$ del PIL sono prodotti dal _____ e il turismo è uno dei settori più produttivi dell'economia italiana.

disoccupazione | artigianali | centrale | cantieristico | servizi | agricoltura | industria | turismo | agrumi | terziario

REGIONI DEL SUD

Il territorio del Sud è formato soprattutto da montagne e colline ed è bagnato da tre mari: il Mar Adriatico e il Mar Ionio a Est, il Mar Tirreno a Ovest.

La **Campania** è formata soprattutto da colline ed è tra le regioni più popolate d'Italia.
Il turismo è fondamentale per l'economia.

La **Puglia** è la regione più orientale d'Italia ed è l'unica regione del Sud dove prevale la pianura.
Ha il maggior numero di aziende agricole del Paese.

La **Basilicata** ha un territorio poco abitato, formato soprattutto da rilievi.
Il petrolio è una risorsa importante per l'economia.

La **Calabria** ha un territorio prevalentemente montuoso.
L'economia è debole, con un'alta percentuale di disoccupati.

È una regione del Sud Italia

CAMPANIA

CARATTERISTICHE

È tra le regioni più popolate d'Italia e comprende le isole di Ischia, Capri e Procida. Coste molto varie

CAPOLUOGO DI REGIONE

NAPOLI (NA)

TERRITORIO E CLIMA

Territorio formato soprattutto da colline e montagne, con brevi pianure

- Pianura Campana
- Appennino Campano, Cilento, Vesuvio (vulcano)
- Mar Tirreno; golfi di Gaeta, Napoli, Salerno e Policastro
- Volturno

POPOLAZIONE

Circa 5,6 milioni di abitanti

PARCHI NATURALI

Parco Nazionale del Cilento e Vallo di Diano, Parco Nazionale del Vesuvio

CLIMA

Mediterraneo lungo le coste e in pianura; più freddo in montagna

CAMPANIA

CITTÀ

Il capoluogo di regione è **Napoli**, fondata dai Greci con il nome di Partenope. La città sorge vicino al Vesuvio e ha luoghi e edifici storici conosciuti in tutto il mondo, come Piazza del Plebiscito (*foto*), il Duomo con il Tesoro di San Gennaro e la Basilica di Santa Chiara con il Chiostro delle Clarisse. Napoli è la città italiana con la maggiore densità di popolazione. **Caserta** ha una meravigliosa Reggia visitata da tantissimi turisti, con un parco lungo quasi tre chilometri. Le altre province della Campania sono **Avellino**, **Benevento** e **Salerno**.

ECONOMIA

L'**agricoltura** è ben sviluppata: le coltivazioni principali sono la frutta, le patate, le nocciole e la vite. È importante anche l'**allevamento delle bufale**; le famose mozzarelle di bufala si producono con il loro latte. Le **industrie** si concentrano **nell'area di Napoli**; tra le industrie principali ci sono quelle alimentari, meccaniche e dell'abbigliamento. Il **turismo** ha una grande importanza grazie alle tante bellezze naturali e culturali: tra le mete più frequentate ci sono Napoli, la penisola sorrentina, Capri e Ischia.

TRADIZIONI E CURIOSITÀ

In Campania sono nati numerosi personaggi famosi. Tra i più amati ricordiamo l'attore **Totò**, soprannominato «il principe della risata», e **Eduardo De Filippo**, autore, regista e attore di grandi classici del teatro napoletano come «Natale in casa Cupiello».
Uno dei molti piatti tradizionali è la famosissima **pizza Margherita**: nasce a fine Ottocento e prende il nome dalla regina Margherita, venuta a visitare Napoli. I suoi ingredienti principali (mozzarella, pomodoro e basilico) ricordano i colori della bandiera italiana.

Verifiche – Livello base

Collega le immagini alle informazioni corrispondenti.

La Sicilia è il primo produttore italiano di agrumi e pomodori. Vengono prodotti anche vino, olio e grano duro.

Nell'economia della Sardegna è importante l'allevamento degli ovini, collegato a un'ampia produzione di formaggi.

A Palermo, capoluogo di regione della Sicilia, si possono ammirare meravigliosi edifici, tra cui la bellissima cattedrale.

La porta simbolo di Cagliari, capoluogo di regione della Sardegna, è il Bastione di Saint Remy, nella parte medievale e più alta della città.

Segna con una X la risposta esatta.

1. Quali sono i principali rilievi della Sicilia?
   ☐ Monti Nebrodi, Madonie e il vulcano Etna. ☐ Il massiccio del Gennargentu.
   ☐ L'Aspromonte e La Sila.
2. Com'è il clima della Sicilia?
   ☐ Soprattutto continentale. ☐ Mediterraneo. ☐ Freddo e umido.
3. Qual è la regione più grande d'Italia e l'isola più grande del Mediterraneo?
   ☐ La Sardegna. ☐ La Sicilia. ☐ La Calabria.
4. Quali sono le principali colture in Sardegna?
   ☐ Arance e pomodori. ☐ Barbabietole da zucchero.
   ☐ Grano duro, viti e querce da sughero

Verifiche – Livello avanzato

Collega la domanda alla risposta corretta.

Che tipo di regioni sono la Sicilia e la Sardegna?	Grazia Deledda, prima donna italiana a vincere il Premio Nobel, e Luigi Pirandello.
Quali mari bagnano la Sicilia?	Un'università fondata più di quattrocento anni fa.
Quale città si trova ai piedi dell'Etna, il vulcano più alto d'Europa?	Per la presenza di antichi templi greci.
Per quale ragione è famosa la città di Agrigento, in Sicilia?	Mar Tirreno, Mar Ionio e Mar di Sicilia.
Quale importante scrittrice e quale scrittore sono nati rispettivamente in Sardegna e in Sicilia?	Sono entrambe regioni a statuto speciale.
Quale importante istituzione culturale è presente nella città di Sassari, in Sardegna?	La città di Catania.

LE MIE RICERCHE ► Ricerca e stampa informazioni e immagini su uno a scelta tra i seguenti argomenti e poi incollale sul tuo quaderno di geografia.

AI PIEDI DELL'ETNA, IL VULCANO PIÙ ALTO D'EUROPA	IL CARNEVALE IN SARDEGNA	LE SPECIALITÀ DELLA CUCINA SICILIANA

Per approfondire...

LE CITTÀ D'ARTE DELLA SICILIA

La Sicilia è un'isola ricca di città che custodiscono monumenti, chiese, palazzi e opere d'arte di grande valore. Le città d'arte siciliane, infatti, sono un vero tesoro di storia, cultura e bellezza.
Palermo, la capitale, è famosa per i suoi splendidi edifici in stile arabo-normanno, come la Cattedrale e la Cappella Palatina, dove si possono ammirare mosaici dorati e architetture uniche.

Catania, ai piedi dell'Etna, è caratterizzata dal barocco siciliano. Piazza Duomo, con la Fontana dell'Elefante e la Cattedrale di Sant'Agata, è il cuore della città.

Siracusa, antica città greca, ospita il Teatro Greco e l'Orecchio di Dionisio, una grotta dalla particolare forma. Agrigento è famosa per la Valle dei Templi, un sito archeologico straordinario con templi greci ben conservati, come quello della Concordia. Noto e Ragusa sono gioielli del barocco siciliano, con chiese e palazzi riccamente decorati.

Puoi ricercare ulteriori informazioni sulle città, sui servizi, sulla loro storia e sui luoghi da visitare, utilizzando il sito turistico della Regione Siciliana, al link:

https://www.visitsicily.info/

Conoscere l'Italia

Poniamoci le domande:

Quali sono le caratteristiche principali del territorio del nostro Paese? Quali sono i vari climi presenti in Italia? Quali sono le caratteristiche della popolazione e le città principali? Quali sono i settori economici più sviluppati nel Paese?

I materiali che ci servono:

- PC con collegamento a Internet
- Stampante
- Libro di testo di geografia
- Atlante geografico
- Testi vari e/o riviste
- Fogli A3 e A4
- matite
- colori

Le fasi dell'attività:

1. Cosa sappiamo già: la classe stila un elenco di informazioni già note sull'Italia.
2. Realizzazione di una Tabella riassuntiva delle informazioni sul nostro Paese:
   - Si cercano ulteriori informazioni su Internet e sugli altri materiali a disposizione.
   - Si predispone, su foglio A3, una «TABELLA INFORMATIVA» divisa in diverse parti (come nell'esempio di lato). La classe, collegialmente, avrà il compito di completare le diverse sezioni:
     - Vengono ricercate e sintetizzate le informazioni riferite al TERRITORIO del Paese (principali rilievi, pianure, fiumi, laghi).
     - Vengono ricercate e sintetizzate le informazioni riferite ai principali CLIMI presenti nel Paese.
     - Vengono ricercate e sintetizzate le informazioni riferite alla POPOLAZIONE italiana (numero degli abitanti, loro distribuzione eccetera).
     - Vengono ricercate e sintetizzate le informazioni riferite alle principali CITTÀ italiane.
     - Vengono ricercate e sintetizzate le principali informazioni riferite ai diversi settori economici (settore primario, secondario e terziario) del Paese.
3. Lettura collettiva della TABELLA «CONOSCERE L'ITALIA».

CONOSCERE L'ITALIA	
• TERRITORIO	
• CLIMA	
• POPOLAZIONE	
• CITTÀ	
• ECONOMIA	

Conclusioni:

Scrivere in poche righe una presentazione sintetica dell'Italia, attraverso una frase o uno slogan che definisca il nostro Paese.

La carta d'identità di una Regione italiana del Nord-Ovest: _____

Poniamoci le domande:

Quale regione scegliamo per realizzare la carta d'identità? Come si presenta il territorio della regione che abbiamo scelto? Ci sono aree protette e Parchi Nazionali? Quali sono i principali climi? Qual è il capoluogo di regione e quali sono le altre province? Qual è la sua popolazione? Quali sono le principali attività economiche della regione?

I materiali che ci servono:

- PC con collegamento a Internet
- Stampante
- Libro di testo di geografia
- Atlante geografico
- Testi vari e/o riviste
- Fogli A3 e A4
- matite
- colori

Le fasi dell'attività:

1. Scelta di una regione del Nord-Ovest d'Italia.
2. Cosa sappiamo già: il gruppo stila un elenco di informazioni già note sulla regione scelta.
3. Realizzazione della carta d'identità della regione:
   - Si cercano ulteriori informazioni su Internet e sugli altri materiali a disposizione.
   - Si predispone, su foglio A3, una «carta d'identità» divisa in diverse parti (come nell'esempio di lato). Ciascun singolo o coppia avrà il compito di completare una sezione:
     - Uno o più alunni realizzano un disegno o cercano un'immagine della carta geografica della regione.
     - Uno o più alunni scrivono una breve sintesi del territorio (spazi terrestri e spazi acquatici della regione).
     - Uno o più alunni scrivono una breve sintesi sulle aree protette, i Parchi Nazionali e il clima della regione.
     - Uno o più alunni scrivono una breve sintesi delle informazioni sulle città: capoluogo di regione e altre province.
     - Uno o più alunni scrivono una breve sintesi sulla popolazione della regione e sulle principali attività economiche.
4. Presentazione della carta d'identità della regione al resto della classe:
   - Si illustra alla classe la carta d'identità della regione realizzata, rispondendo a eventuali domande da parte dei componenti degli altri gruppi.

LA CARTA GEOGRAFICA DELLA REGIONE

• TERRITORIO	_____
• AREE PROTETTE E CLIMA	_____
• CAPOLUOGO DI REGIONE E PROVINCE	_____
• POPOLAZIONE ED ECONOMIA	_____

Conclusioni: _____

Scrivere in poche righe una presentazione della regione, attraverso una frase o uno slogan che inviti ad andare a visitarla.

_____

La carta d'identità di una Regione italiana del Nord-Est: _____

Poniamoci le domande:

Quale regione scegliamo per realizzare la carta d'identità? Come si presenta il territorio della regione che abbiamo scelto? Ci sono aree protette e Parchi Nazionali? Quali sono i principali climi? Qual è il capoluogo di regione e quali sono le altre province? Qual è la sua popolazione? Quali sono le principali attività economiche della regione?

I materiali che ci servono:

- PC con collegamento a Internet
- Stampante
- Libro di testo di geografia
- Atlante geografico
- Testi vari e/o riviste
- Fogli A3 e A4
- matite
- colori

Le fasi dell'attività:

1. Scelta di una regione del Nord-Est d'Italia.
2. Cosa sappiamo già: il gruppo stila un elenco di informazioni già note sulla regione scelta.
3. Realizzazione della carta d'identità della regione:
   - Si cercano ulteriori informazioni su Internet e sugli altri materiali a disposizione.
   - Si predispone, su foglio A3, una «carta d'identità» divisa in diverse parti (come nell'esempio di lato). Ciascun singolo o coppia avrà il compito di completare una sezione:
     - Uno o più alunni realizzano un disegno o cercano un'immagine della carta geografica della regione.
     - Uno o più alunni scrivono una breve sintesi del territorio (spazi terrestri e spazi acquatici della regione).
     - Uno o più alunni scrivono una breve sintesi sulle aree protette, i Parchi Nazionali e il clima della regione.
     - Uno o più alunni scrivono una breve sintesi delle informazioni sulle città: capoluogo di regione e altre province.
     - Uno o più alunni scrivono una breve sintesi sulla popolazione della regione e sulle principali attività economiche.
4. Presentazione della carta d'identità della regione al resto della classe:
   - Si illustra alla classe la carta d'identità della regione realizzata, rispondendo a eventuali domande da parte dei componenti degli altri gruppi.

LA CARTA GEOGRAFICA DELLA REGIONE

• TERRITORIO	_____
• AREE PROTETTE E CLIMA	_____
• CAPOLUOGO DI REGIONE E PROVINCE	_____
• POPOLAZIONE ED ECONOMIA	_____

Conclusioni: _____

Scrivere in poche righe una presentazione della regione, attraverso una frase o uno slogan che inviti ad andare a visitarla.

_____

_____

_____