

FLAVIA CARETTO
ANNA CONTARDI
CARLO SCATAGLINI

ITALIANO PER TUTTI!

ORGANIZZARE
UN GIOCO
DI GRUPPO

7

SCUOLA
SECONDARIA
DI PRIMO GRADO



Erickson

UN QUADERNO SPECIALE PER IMPARARE...

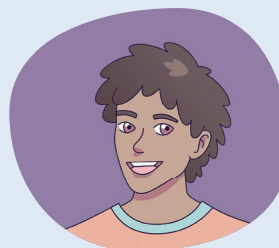
... divertendosi in compagnia!

In queste pagine troverai tante attività di Italiano per la scuola secondaria, pensate per aiutarti a scoprire e usare al meglio il testo descrittivo, il testo fantastico e il testo regolativo.

Ma non solo: insieme ai tuoi compagni e alle tue compagne, potrai costruire un gioco di gruppo per conoscervi meglio e iniziare l'anno scolastico con un sorriso!

Esercizi chiari, spiegazioni semplici e spunti creativi renderanno ogni attività un momento piacevole per imparare senza fatica.

Cosa aspetti? Apri il quaderno, libera la fantasia e divertiti a imparare l'Italiano insieme ai tuoi nuovi amici!



**IN QUESTO QUADERNO
TROVERAI TANTE
ATTIVITÀ SU:**

testo
descrittivo

testo
fantastico

testo
regolativo

**SE HAI DIFFICOLTÀ
USA GLI STRUMENTI!**



€ 12,50

libro + allegati indivisibili



9 788859 041405

www.erickson.it

FACCIAMO CONOSCENZA

CIAO, SONO AMINA!
SONO UNA PERSONA
MOLTO CREATIVA, MA
ANCHE DISORDINATA.
LA MIA PASSIONE?
ORGANIZZARE
QUALUNQUE COSA!

IO SONO
SASHA: DATEMI
UN PALLONE
E SONO
CONTENTO!

PIACERE, MATTIA:
A ME, INVECE,
PIACCIONO I GATTI E
LA TRANQUILLITÀ.

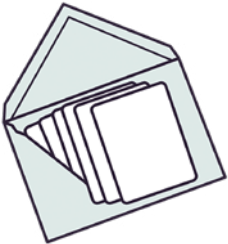
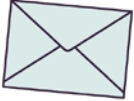
IO SONO
SUSANNA. AMO
DISEGNARE,
DIPINGERE E
USARE I COLORI.



ORGANIZZIAMO UN GIOCO DI GRUPPO!



LE REGOLE DEL GIOCO

CHE COSA SERVE TANTE BUSTE QUANTI SONO I COMPAGNI DI CLASSE (SE I COMPAGNI SONO 20 LE BUSTE SARANNO 20); OGNI BUSTA CONTIENE 6 SCHEDE CIASCUNA.	• 1 BUSTA PER OGNI PERSONA • 6 SCHEDE IN OGNI BUSTA 
LE BUSTE E LE SCHEDE OGNI BUSTA RAPPRESENTA UN COMPAGNO/UNA COMPAGNA DI CLASSE; OGNI SCHEDA DESCRIVE QUALCOSA DI LUI/LEI.	• BUSTA CON LE SCHEDE 
LA PREPARAZIONE DELLE SCHEDE LE SCHEDE SONO DI 6 TIPI: 1. IL MIO PERSONAGGIO PREFERITO 2. IL MIO ANIMALE PREFERITO 3. UN LUOGO IN CUI STO BENE 4. LA MIA FAVOLA PREFERITA 5. IL MIO GIOCO PREFERITO 6. IL MIO PIATTO PREFERITO OGNUNO DI VOI DEVE COMPILARE LE 6 SCHEDE E INSERIRLE IN UNA BUSTA. DOPO TI SPIEGHIAMO COME SCRIVERE IL TESTO. CIASCUNO CONSEGNA POI LE BUSTE CON LE SCHEDE ALL'INSEGNANTE.	• COMPILA LA SCHEDA • INSERISCI LA SCHEDA DENTRO LA BUSTA 
ISTRUZIONI DISPONETEVI IN CERCHIO E, UNO ALLA VOLTA, SCEGLIETE UNA BUSTA TRA QUELLE A DISPOSIZIONE. PRENDETE POI UNA SCHEDA DALLA BUSTA SCELTA E IL PRIMO DI VOI LA LEGGE AD ALTA VOCE. PASSA QUINDI LA BUSTA AL COMPAGNO ACCANTO CHE LEGGE LA SUCCESSIVA, FINO A ESAURIRE TUTTE LE SCHEDE.	• PRENDI UNA BUSTA E LEGGI UNA SCHEDA. 
SCOPO DEL GIOCO CONCLUSA LA LETTURA DI TUTTE LE SCHEDE DELLA BUSTA SCELTA, DOVETE INDOVINARE CHI HA SCRITTO LE SCHEDE. IL PRIMO CHE INDOVINA HA VINTO UN PUNTO. IL GIOCO PROSEGUE ESTRAENDO UN'ALTRA BUSTA.	

DESCRIZIONE

IN QUESTA SEZIONE
PREPAREREMO INSIEME LE PRIME
TRE SCHEDE DEL GIOCO.
SEGUI LE INDICAZIONI E, VEDRAI,
CI DIVERTIREMO!

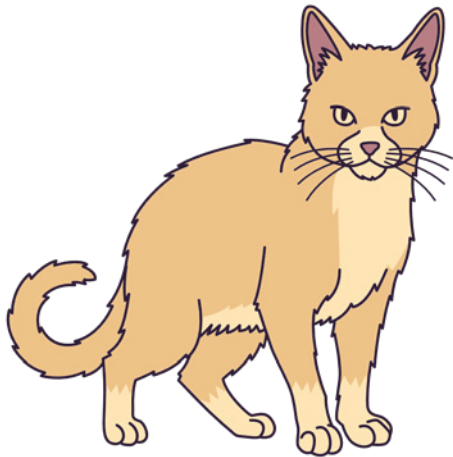


SCHEDA 1. IL MIO PERSONAGGIO PREFERITO



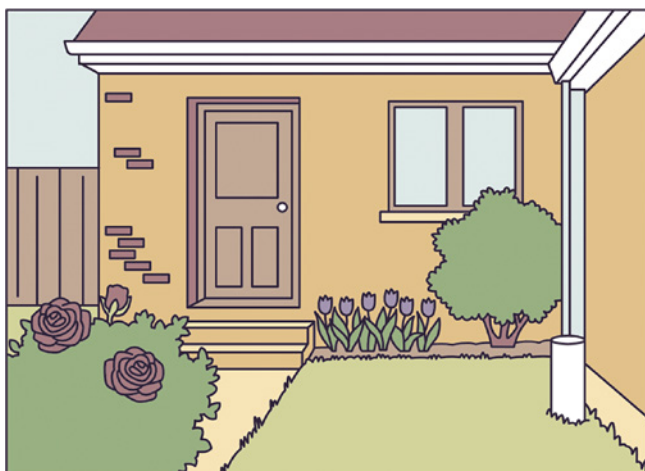
DEVI DESCRIVERE IL TUO PERSONAGGIO PREFERITO: UN CANTANTE, UN CALCIATORE, UN PERSONAGGIO DEI CARTONI, UN SUPEREROE, ...
SCRIVI IL SUO NOME, IL SUO ASPETTO FISICO (OCCHI, CAPELLI, STATURA, ...), IL SUO COMPORTAMENTO ESTERIORE (COME SI MUOVE, COM'È LA SUA VOCE), IL SUO CARATTERE, PERCHÉ TI PIACE.

SCHEDA 2. IL MIO ANIMALE PREFERITO



DEVI DESCRIVERE IL TUO ANIMALE PREFERITO (DOMESTICO, SELVATICO, IMMAGINARIO, ...).

SCHEDA 3. UN LUOGO IN CUI STO BENE



DEVI DESCRIVERE UN LUOGO (CHIUSO, APERTO) DOVE TI SENTI BENE.
SENTIRSI BENE VUOL DIRE ESSERE FELICE, ESSERE TRANQUILLO/A O DIVERTIRSI.
UN ESEMPIO POTREBBE ESSERE LA CASA DELLE VACANZE, IL GIARDINO DEI NONNI, LA TUA CAMERETTA, ...
PUOI DESCRIVERE ANCHE UN LUOGO CHE NON ESISTE, MA DOVE TI PIACEREBBE STARE.

MI CHIEDERAI: «CHE COSA SIGNIFICA "DESCRIVERE"?». LA DESCRIZIONE È UNA SPECIE DI FOTOGRAFIA O UN DISEGNO DI QUALCOSA, MA IN PIÙ CI PERMETTE DI DIRE ANCHE LE COSE CHE NON SI VEDONO.

AD ESEMPIO, GUARDA IL DISEGNO DEL MIO CANE NELLA PAGINA ACCANTO E LEGGI LA DESCRIZIONE: LE PARTI SOTTOLINEATE IN VIOLA NON PUOI VEDERLE NELL'IMMAGINE, FANNO PARTE DELLA MIA DESCRIZIONE PERSONALE!





TIENI A MENTE!

«DESCRIVERE» VUOL DIRE FAR VEDERE CON LE PAROLE UNA PERSONA, UN ANIMALE, UN LUOGO, UN OGGETTO.

DESCRIZIONE DI UN CANE

IL MIO CANE SI CHIAMA LUCKY, CHE VUOL DIRE «FORTUNATO»: GLI ABBIAMO DATO QUESTO NOME PERCHÉ ERA ABBANDONATO E ORA VIVE INVECE NELLA NOSTRA FAMIGLIA.

È DI MEDIA TAGLIA, HA IL PELO BIANCO, CON DELLE MACCHIE MARRONI SULLA SCHIENA E SUL MUSO.

È UN GIOCHERELLONE, MA ANCHE MOLTO PAUROSO: INFATTI, QUANDO VEDE QUALCUNO CHE NON CONOSCE, SI NASCONDE PER LA PAURA.

SONO SOTTOLINEATE IN BLU LE INFORMAZIONI CHE VEDI NEL DISEGNO.

SONO SOTTOLINEATE IN VIOLA LE INFORMAZIONI CHE NON VEDI NEL DISEGNO.

DISEGNO DI UN CANE





PRIMA DI PREPARARE LE PRIME TRE CARTE DEL GIOCO, LEGGEREMO INSIEME ALCUNI TESTI CHE DESCRIVONO DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE, ALTRI CHE DESCRIVONO ANIMALI, ALTRI ANCORA CHE DESCRIVONO LUOGHI. COSÌ CONOSCERAI ANCHE TU I TRUCCHI PER DESCRIVERE.

INIZIAMO! CONOSCI IL GIOVANE MAGO HARRY POTTER? PROVA A FARE UN DISEGNO SU COME TE LO RICORDI O COME TE LO IMMAGINI, POI CONFRONTALO CON LA DESCRIZIONE CHE TROVI NELLA PAGINA A LATO.

QUI TROVI QUALCHE AIUTO:

CORPORATURA: MAGRA

STATURA: BASSA

CAPELLI: NERI

OCCHI: VERDE CHIARO

SEGNO PARTICOLARE: CICATRICE A FORMA DI SAETTA SULLA FRONTE

SPAZIO PER DISEGNARE



TIENI A MENTE!

ELEMENTI DELLA DESCRIZIONE DI UNA PERSONA

1. AGGETTIVI: SI USANO TANTI AGGETTIVI PER INDICARE LE **QUALITÀ** DI QUELLO CHE SI DESCRIVE.

2. VERBI: SI USANO SPESSO IL VERBO **AVERE** E IL VERBO **ESSERE**.

3. TEMPI: SI USA L'**IMPERFETTO** PER DESCRIVERE AL PASSATO; IL **PRESENTE** PER DESCRIVERE AL PRESENTE.

ECCO LA DESCRIZIONE FISICA DI HARRY POTTER.

L'ASPETTO DI HARRY POTTER

HARRY ERA SEMPRE STATO PICCOLO E MINGHERLINO¹ PER LA SUA ETÀ. [...]

AVEVA UN VISO SOTTILE,² GINOCCHIA NODOSE,³ CAPELLI NERI E OCCHI VERDE CHIARO.

PORTAVA UN PAIO DI OCCHIALI ROTONDI TENUTI INSIEME CON UN SACCO DI NASTRO ADESIVO PER TUTTE LE VOLTE CHE DUDLEY⁴ LO AVEVA PRESO A PUGNI SUL NASO.

L'UNICA COSA CHE A HARRY PIACEVA DEL PROPRIO ASPETTO ERA UNA CICATRICE MOLTO SOTTILE SULLA FRONTE, CHE AVEVA LA FORMA DI UNA SAETTA.

¹ **MINGHERLINO:** CIOÈ MAGRO E BASSO.

² **SOTTILE:** CIOÈ PICCOLO E MAGRO.

³ **NODOSE:** CIOÈ OSSUTE, COSÌ MAGRE CHE SI VEDONO LE OSSA.

⁴ **DUDLEY:** È IL CUGINO DI HARRY POTTER.

Adattato da J.K. Rowling, *Harry Potter e la pietra filosofale*, Milano, Salani, 2005.

CHE COSA ABBIAMO CAPITO?

1. Quale parte del corpo di Harry Potter viene descritta principalmente?

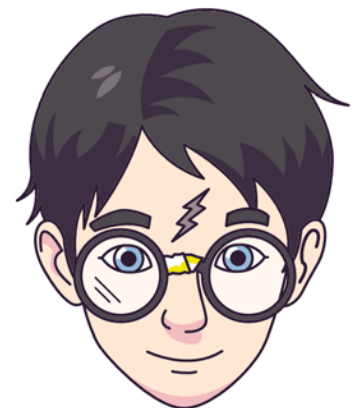
- ☐ LA SUA CORPORATURA (IL CORPO NEL SUO INSIEME).
- ☐ IL VISO.

2. Guarda i verbi evidenziati: sai riconoscere il tempo?

- ☐ PRESENTE.
- ☐ IMPERFETTO.

3. Che cosa vuol dire l'espressione «un sacco di nastro adesivo»? Guarda il disegno se hai dei dubbi.

- ☐ TANTISSIMO NASTRO ADESIVO.
- ☐ UN SACCHETTO PIENO DI NASTRO ADESIVO.



DAI, SASHA, PROVA A DESCRIVERMI!

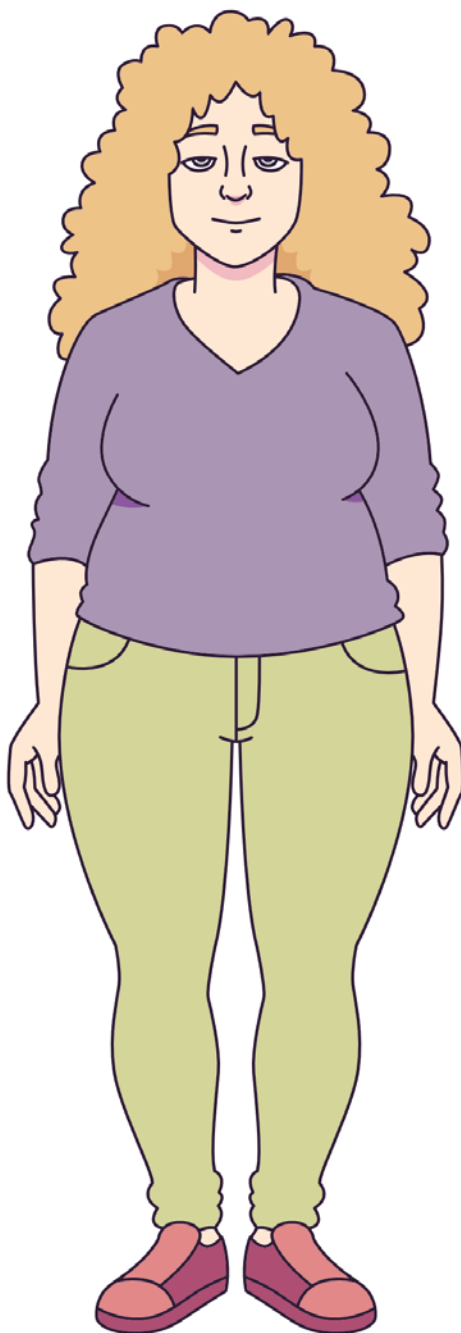
VA BENE, ALLORA...
HAI QUASI 12 ANNI E TI CHIAMO AMINA. SEI ALTA COME ME E MAGRA.
HAI LA PELLE SCURA, CAPELLI DI MEDIA LUNGHEZZA E RICCI.

CHE BRAVO! E IL MIO VISO COM'È?

HAI IL VISO OVALE,
GLI OCCHI GRANDI
COLOR MARRONE
E HAI SEMPRE UN
BEL SORRISO.

ORA PROVA TU A
DESCRIVERE LA RAGAZZA
DELLA PAGINA ACCANTO.

GUARDA QUESTO DISEGNO E PROVA A COMPLETARE LA DESCRIZIONE DELLA RAGAZZA RAFFIGURATA.



LINDA HA 14 ANNI ED È DI CORPORATURA _____.

HA UN VISO _____, OCCHI _____ E IL NASO _____.

I SUOI CAPELLI SONO _____.

HA LABBRA _____ E IL MENTO _____.



SUGGERIMENTO: SE VUOI UN AIUTO USA LO STRUMENTO CON IL DIZIONARIO ILLUSTRATO PER LA DESCRIZIONE FISICA.



ORA IMPARIAMO COME DESCRIVERE IL CARATTERE DI UNA PERSONA E CHE COSA LE PIACE FARE.
PROVA A PENSARE A 4 PAROLE CHE DESCRIVONO IL TUO MODO DI ESSERE E 4 COSE CHE AMI FARE: QUI SOTTO CE NE SONO ALCUNE DI AIUTO, MA USA QUELLE CHE VUOI.

IO SONO...

TIMIDO/A

CHACCHIERONE/A

IMPULSIVO/A

SPIRITOSO/A

GENEROSO/A

SERIO/A

VIVACE

ALLEGRO/A

TRISTE

MI PIACE...

FARE SPORT: SONO UNO
SPORTIVO/UNA SPORTIVA

STARE SUL DIVANO A RIPOSARE:
SONO PIGRO/A

MANGIARE I DOLCI:
SONO GOLOSO/A

LEGGERE I LIBRI:
SONO UN LETTORE/UNA LETTRICE

OSSERVARE OGNI COSA: SONO UN
OSSERVATORE/UN'OSSERVATRICE

STARE CON GLI AMICI:
SONO SOCIEVOLE

QUI DI SEGUITO TROVI LA DESCRIZIONE DI MATILDE.

MATILDE, UNA BAMBINA SPECIALE

MATILDE ERA UNA BAMBINA FUORI DAL COMUNE CIOÈ **GENIALE E SENSIBILE**.¹ SOPRATTUTTO, POSSEDEVA UNA MENTE COSÌ **BRILLANTE E VIVACE**,² E **IMPARAVA COSÌ IN FRETTA**, CHE LE SUE CAPACITÀ AVREBBERO DOVUTO RISULTARE EVIDENTI A TUTTI. INVECE I SUOI GENITORI ERANO COSÌ OCCUPATI, DA NON ACCORGERSI CHE LA BAMBINA ERA ASSOLUTAMENTE **ECCEZIONALE**. A DICIOOTTO MESI CONOSCEVA GIÀ LE PAROLE CHE CONOSCONO LA MAGGIOR PARTE DEGLI ADULTI. MA I SUOI GENITORI, INVECE DI LODARLA, LE DICEVANO CHE ERA UNA **FASTIDIOSA CHIACCHIERONA** E CHE LE BRAVE BAMBINE NON DOVEVANO FARSI NÉ VEDERE NÉ SENTIRE. A TRE ANNI, MATILDE AVEVA IMPARATO A LEGGERE DA SOLA E LE PIACEVA MOLTO. A QUATTRO ANNI LEGGEVA SPEDITAMENTE E COMINCIAVA AD AVERE UNA GRAN VOGLIA DI LIBRI PERCHÉ IN CASA NON CE N'ERANO.

¹ **SENSIBILE**: CIOÈ CHE SI EMOZIONA, CHE SI FA COINVOLGERE DAI SENTIMENTI.

² **BRILLANTE E VIVACE**: CIOÈ INTELLIGENTE.

Adattato da Roald Dahl, *Matilde*, Milano, Salani, 2008.

CHE COSA ABBIAMO CAPITO?

1. LA DESCRIZIONE DI MATILDE RIGUARDA:

☐ L'ASPETTO FISICO. ☐ IL CARATTERE E CHE COSA LE PIACE FARE.

2. OSSERVA LE PAROLE SCRITTE IN **GIALLO**: SONO RELATIVE, SECONDO TE, AD ASPETTI POSITIVI O NEGATIVI DEL CARATTERE DI MATILDE?

☐ POSITIVI. ☐ NEGATIVI.

LE PAROLE SCRITTE IN **AZZURRO**, INVECE?

☐ POSITIVI. ☐ NEGATIVI.

3. RILEGGI IL TESTO: CHE COSA CHIEDE MATILDE AL PAPÀ?

CHE COSA LE PIACE FARE QUINDI?

☐ GUARDARE LA TV. ☐ LEGGERE. ☐ GIOCARE A PALLA.