



CHIARA
LEONI

LORETTA
PAVAN



QUADERNO DI PREGRAFISMO



per tutti e tutte




































































































































































































































































































































Questo quaderno contiene **oltre 100 schede di pregrafismo**, adatte a tutti i bambini e le bambine della scuola dell'infanzia e della prima classe della scuola primaria.

Facilitata dal formato quadrato e dai disegni, oltre che dalla attenta progressione delle attività, la proposta è pensata per **avviare e potenziare le abilità connesse alla scrittura** e prevenire l'insorgere di posture e abitudini grafo-motorie controproducenti.

Completano il quaderno un'introduzione chiara su come utilizzare i materiali, 280 **stickers** e numerose varianti delle schede da scaricare dalle **Risorse online**.

€ 12,50



9 178885910449011

www.erickson.it



INDICE

PRIME LINEE



5

Linee orizzontali, linee verticali

LINEE



11

Linee orizzontali, linee verticali,
linee oblique, linee spezzate, linee curve

PERCORSI



71

Percorsi orizzontali, percorsi verticali,
percorsi a spezzate, percorsi a curve,
percorsi complessi

LABIRINTI



93

ASTECCI



119

Tratti grafici di base, tratti grafici obliqui



Istruzioni

Ogni Pagina va completata con la seguente modalità operativa:

1. Osservare e descrivere la Pagina con il bambino.
2. Utilizzando il dito indice della mano scrivente, far tracciare una linea o una serie di segmenti nella direzione indicata nella consegna.
3. Successivamente, far tracciare con la matita.
4. Ripetere l'intero processo secondo le indicazioni presenti nella Pagina.

Durante l'attività, assicurarsi che lo sguardo del bambino sia focalizzato sulla Pagina.

Le Pagine che presentano due possibili modalità di esecuzione sono presenti anche nelle Risorse online, per consentire lo svolgimento della doppia consegna.

Le Pagine delle Variazioni, presenti anche nelle Risorse online, consentono di personalizzare il lavoro con coppie di disegni

o di adesivi, da proporre ai bambini che necessitino di un più prolungato lavoro di consolidamento grafo-motorio.

Ripetere ciascuna attività con opportune variazioni finché la tracciatura, con il dito e con la matita, viene eseguita lentamente e in modo fluido.

Per una descrizione più dettagliata delle modalità di presentazione delle Pagine si fa riferimento alle Istruzioni contenute nelle Risorse online.

Per un approfondimento del percorso teorico-pratico si veda inoltre Leoni C. e Pavan L. (2025).

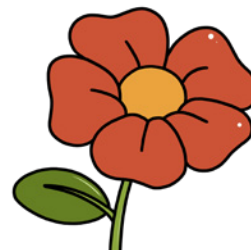
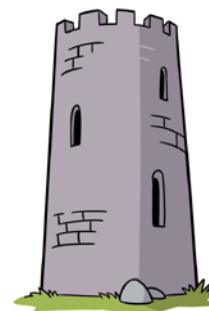
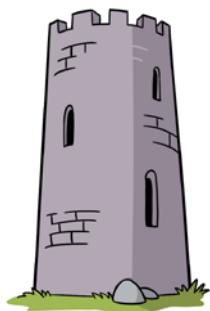


Inquadra il QR
code per scaricare
Pagine aggiuntive.



Per ogni coppia di figure, disegna alcune linee orizzontali, da sinistra verso destra.





Per ogni coppia di figure, disegna alcune linee orizzontali, da sinistra verso destra.



LINEE

Disegna o incolla nuove coppie di figure in ogni spazio.
Per ogni coppia di figure, disegna alcune linee orizzontali, da sinistra verso destra.



Disegna dei segmenti orizzontali, da sinistra verso destra, che colleghino i cerchi di ogni serie.

oppure

Disegna una linea orizzontale continua, da sinistra verso destra, che passi attraverso ciascuna serie di cerchi.

The drawing area contains three rows of circles. The top row has three large circles. The middle row has three medium circles. The bottom row has four small circles. Each row is preceded by a horizontal line. The entire area is enclosed in a black border.





Disegna dei segmenti orizzontali, da sinistra verso destra, che colleghino i cerchi di ogni serie.

oppure

Disegna una linea orizzontale continua, da sinistra verso destra, che passi attraverso ciascuna serie di cerchi.



Disegna delle linee orizzontali, da sinistra verso destra,
negli spazi tra i denti del pettine.

oppure

Disegna delle linee orizzontali, da sinistra verso destra,
ricalcando i denti del pettine.



LINEE

	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	

Disegna dei segmenti orizzontali, da sinistra verso destra, che colleghino i tratteggi di ogni serie.

oppure

Disegna una linea orizzontale continua, da sinistra verso destra, seguendo ciascuna serie di tratteggi.



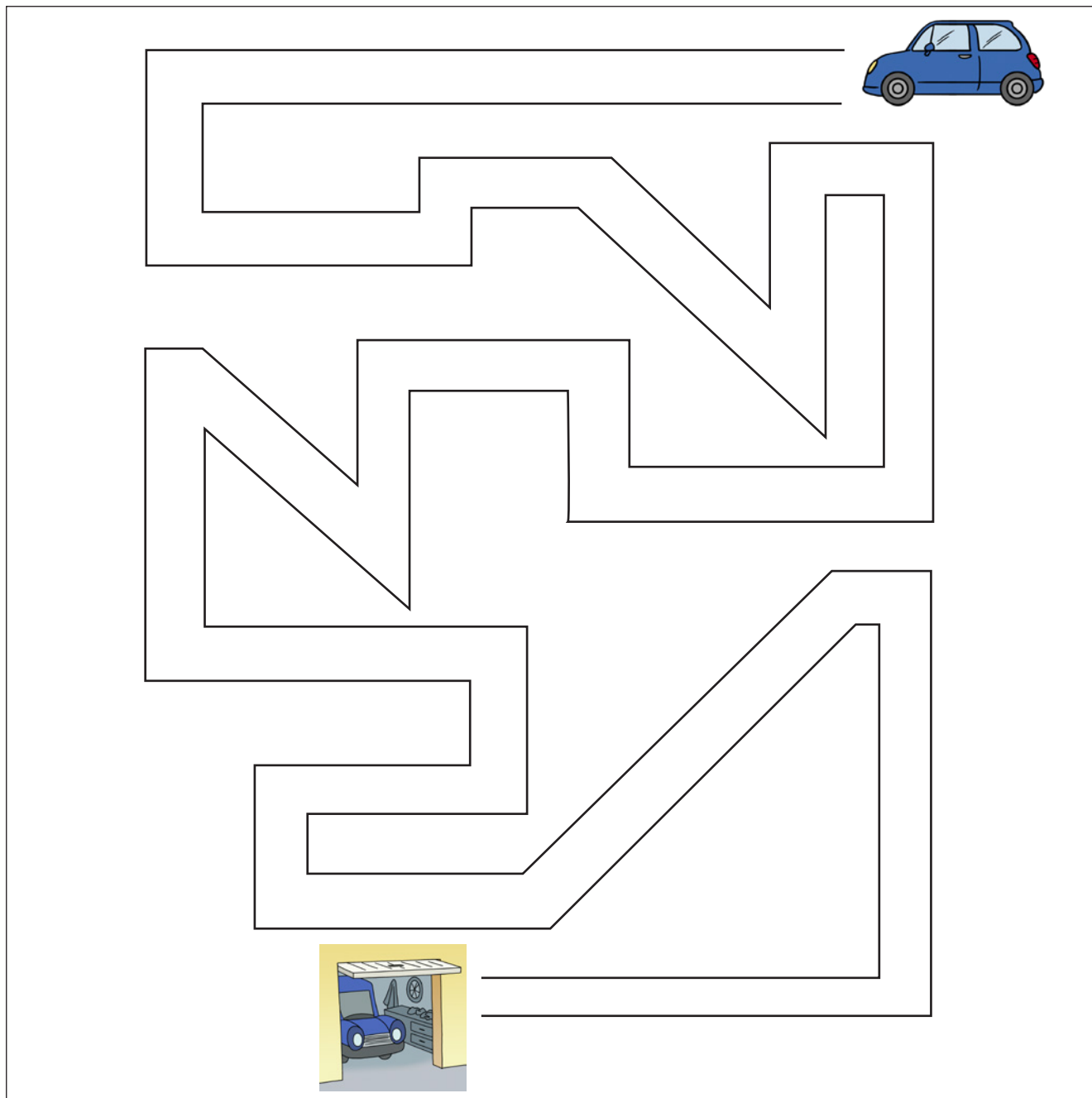


Disegna una linea curva, da sinistra verso destra, all'interno di ciascun percorso.



Disegna una linea curva, da sinistra verso destra, all'interno di ciascun percorso.





Disegna una linea continua all'interno del percorso.



Disegna una linea continua all'interno di ciascun percorso.

