



Quaderno di alfabetizzazione sillabica Sillabello

Tiziana Begnardi, Laura Bertezolo e Graziella Tarter



Scopri di più su come usare
il **Quaderno** e tieniti aggiornato
sui titoli della serie Logolab.





Quaderno di alfabetizzazione sillabica Sillabello

Tiziana Begnardi, Laura Bertezolo e Graziella Tarter



Scopri di più su come usare
il **Quaderno** e tieniti aggiornato
sui titoli della serie Logolab.



1. Guarda bene: vedi che sotto ogni disegno c'è lo spazio per il suo nome? Segna con una X la casella corrispondente alla sillaba che ti dirò (quindi non occorre che tu scriva tutto il nome).

Metti la X nel posto occupato dalla sillaba TA.



	X











Metti la X nel posto occupato dalla sillaba LI.













2. Guarda bene: vedi che sotto ogni disegno c'è lo spazio per il suo nome? Segna con una X la casella corrispondente alla sillaba che ti dirò (quindi non occorre che tu scriva tutto il nome).

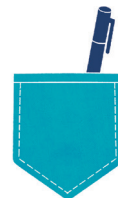
Metti la X nel posto occupato dalla sillaba SCA.



— —	— —



— —	— —	— —	— —



— —	— —



— —	— —	— —



— —	— —	— —

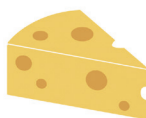


— —	— —

Metti la X nel posto occupato dalla sillaba FOR.



— —	— —	— —



— —	— —	— —



— —	— —	— —



— —	— —	— —



— —	— —	— —	— —



— —	— —

3. Guarda bene: vedi che sotto ogni disegno c'è lo spazio per il suo nome? Segna con una X la casella corrispondente alla sillaba che ti dirò (quindi non occorre che tu scriva tutto il nome).

Metti la X nel posto occupato dalla sillaba GLIO.



—	—	—
---	---	---



—	—	—	—
---	---	---	---



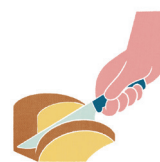
—	—
---	---



—	—
---	---



—	—	—
---	---	---



—	—
---	---

Metti la X nel posto occupato dalla sillaba CIA.



—	—
---	---



—	—	—
---	---	---



—	—	—
---	---	---



—	—
---	---



—	—	—	—
---	---	---	---



—	—
---	---

4. Guarda bene: vedi che sotto ogni disegno c'è lo spazio per il suo nome? Segna con una X la casella corrispondente alla sillaba che ti dirò (quindi non occorre che tu scriva tutto il nome).

Metti la X nel posto occupato dalla sillaba GI.



—	—	—
---	---	---



—	—	—	—
---	---	---	---



—	—	—
---	---	---



—	—	—
---	---	---

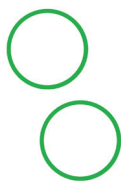


—	—	—	—
---	---	---	---



—	—	—
---	---	---

Metti la X nel posto occupato dalla sillaba CHI.



—	—
---	---



—	—	—
---	---	---



—	—	—
---	---	---



—	—	—
---	---	---



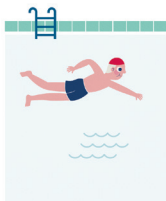
—	—	—
---	---	---



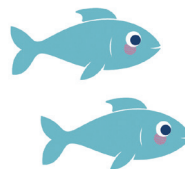
—	—
---	---

5. Guarda bene: vedi che sotto ogni disegno c'è lo spazio per il suo nome? Segna con una X la casella corrispondente alla sillaba che ti dirò (quindi non occorre che tu scriva tutto il nome).

Metti la X nel posto occupato dalla sillaba SCI.



—	—	—



—	—

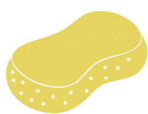


—	—	—



—	—	—

Metti la X nel posto occupato dalla sillaba GNA.



—	—



—	—	—



—	—	—



—	—	—

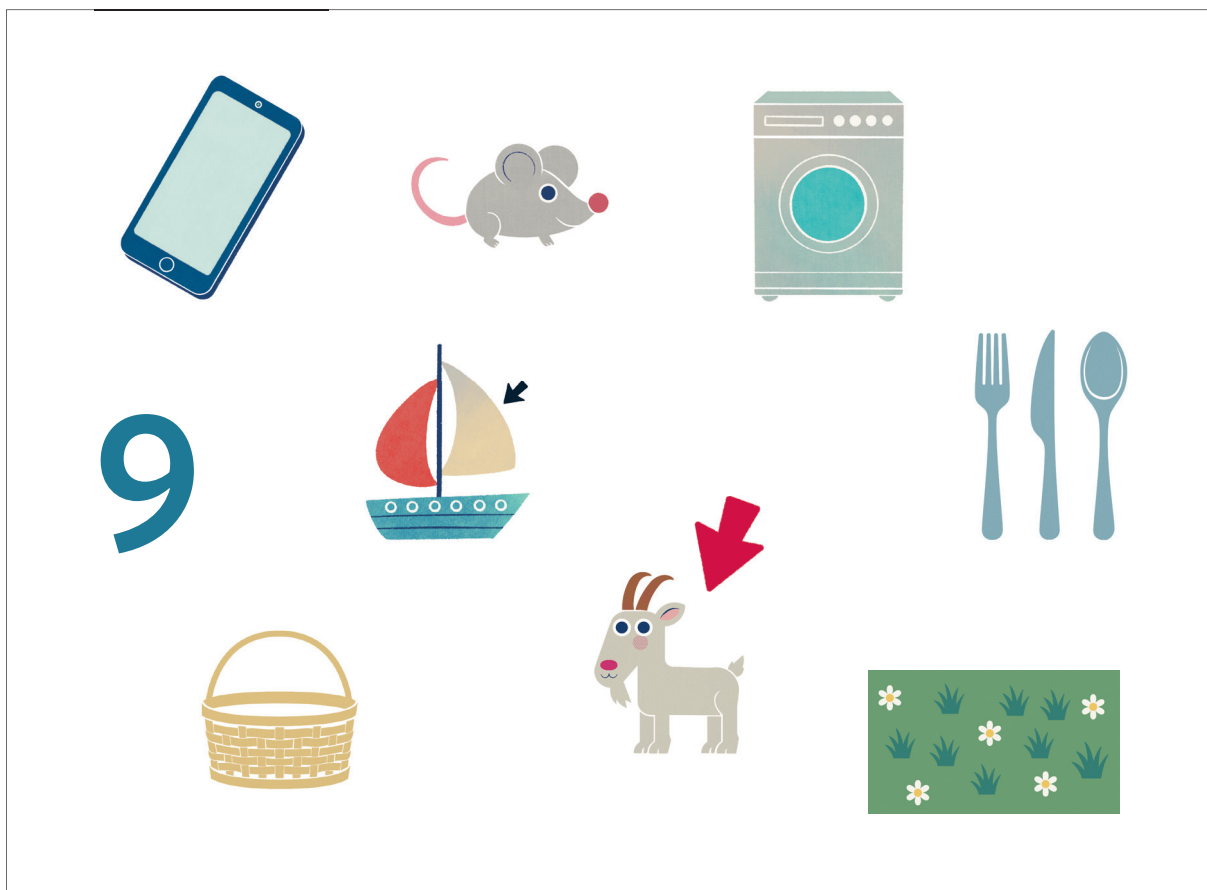
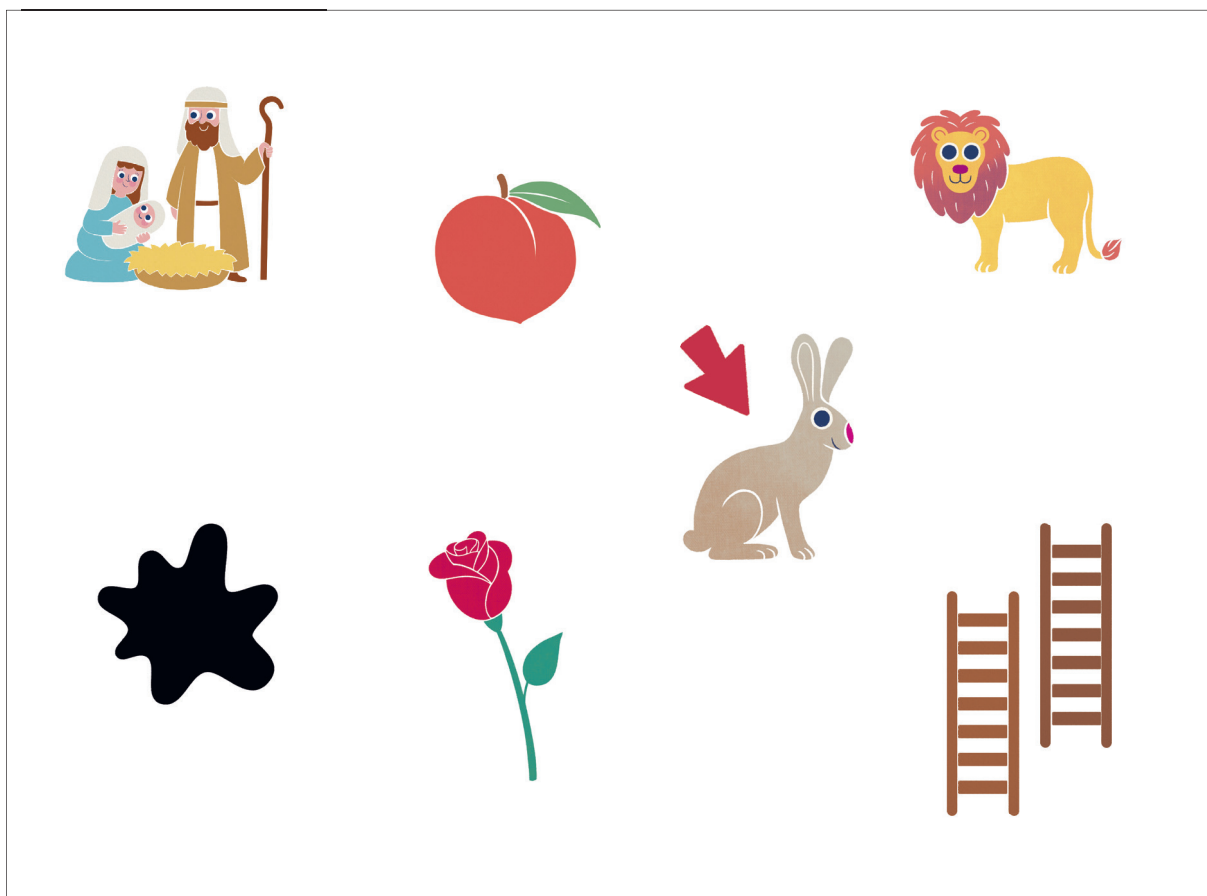


—	—	—	—

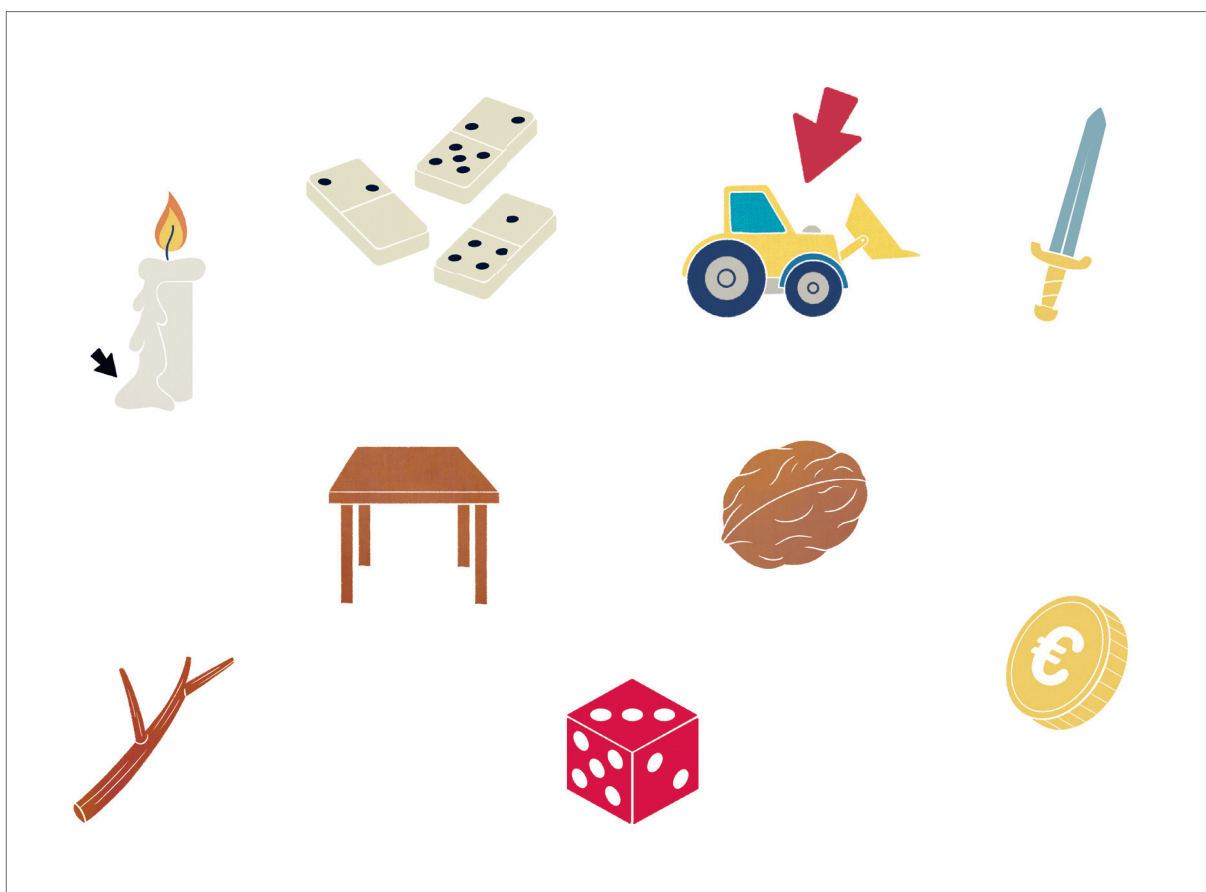
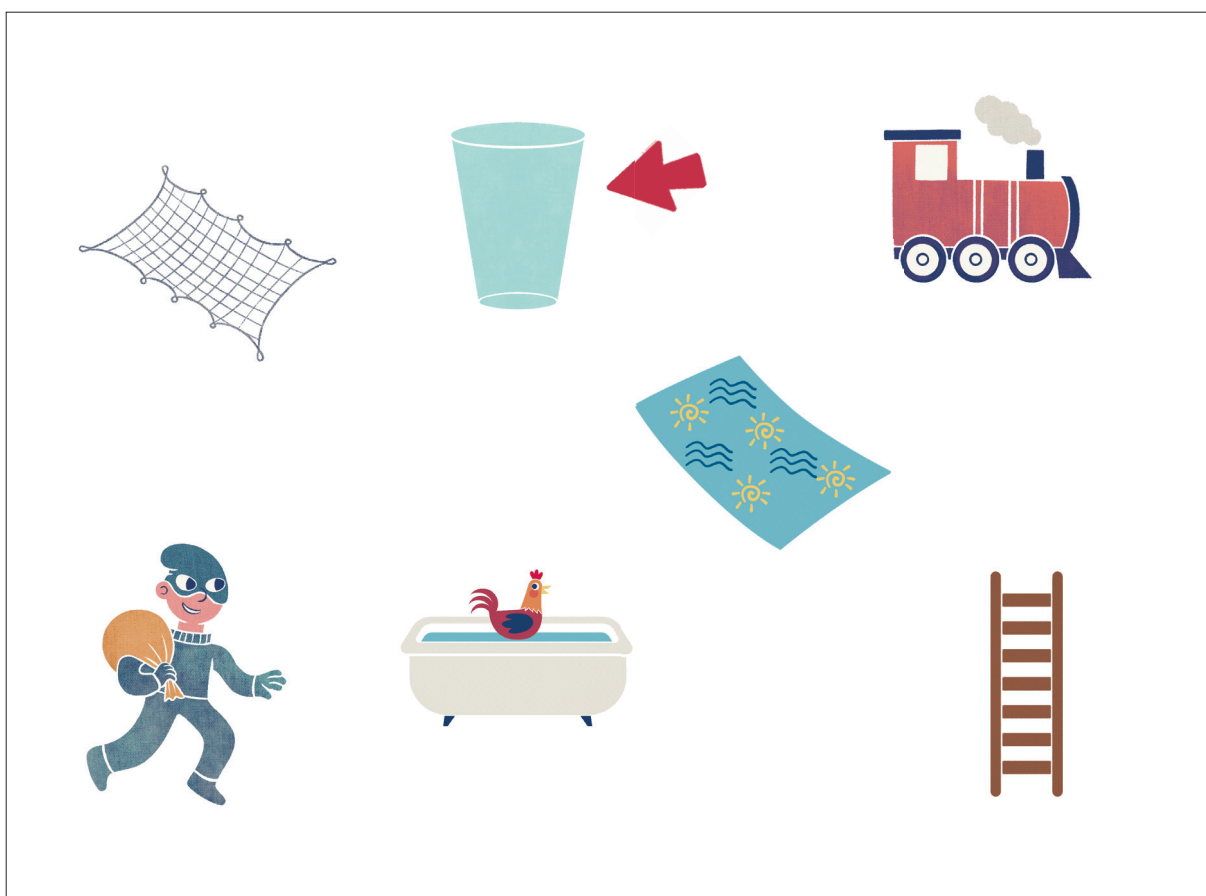


—	—	—

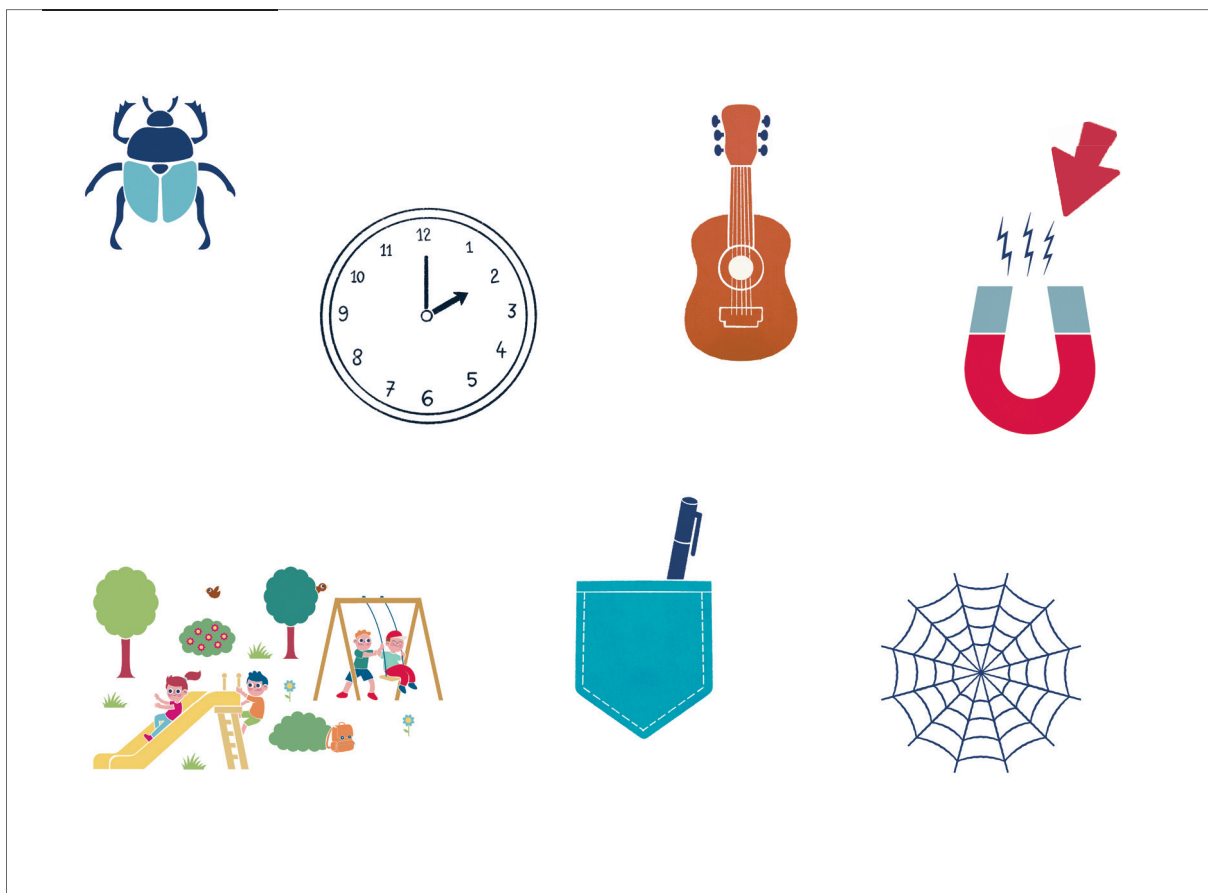
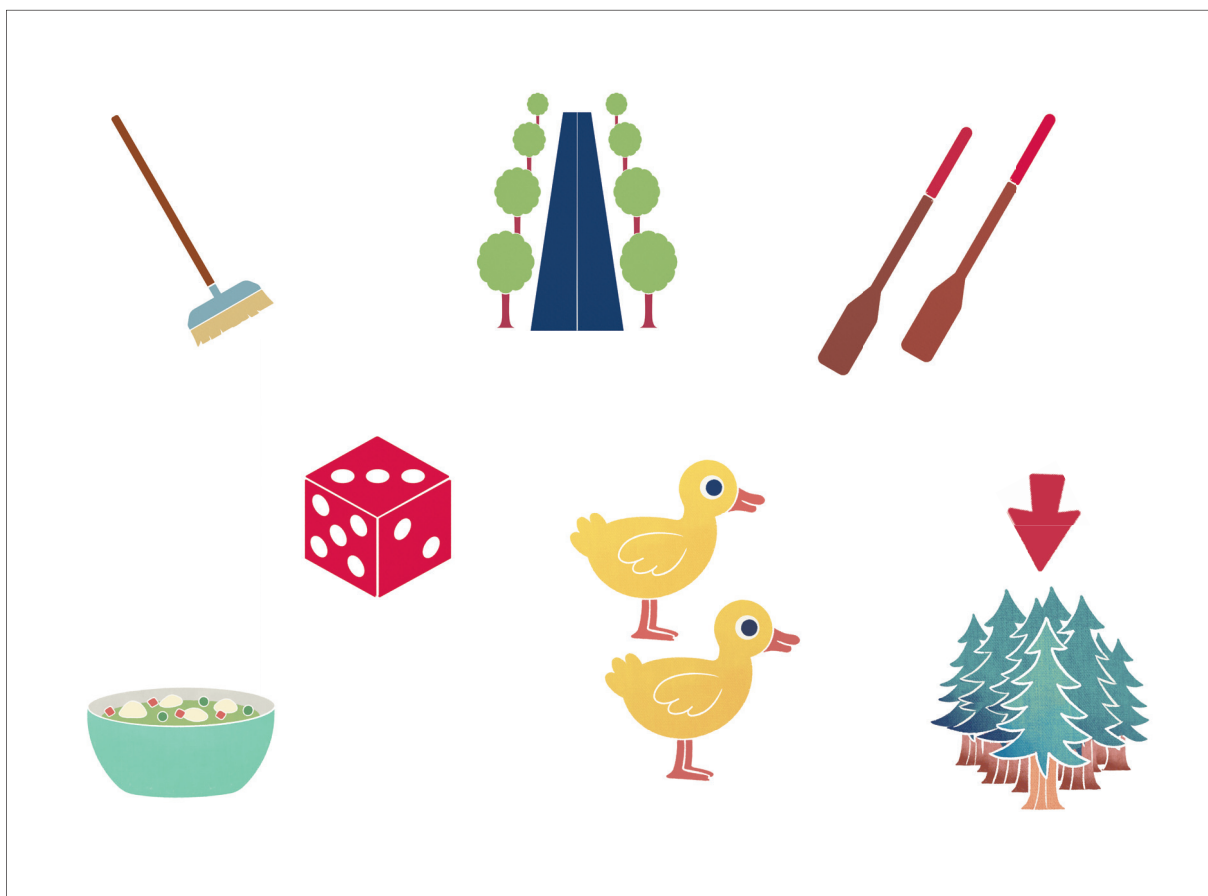
6. Parti dall'immagine indicata dalla freccia rossa e collega le parole tra loro: ogni nuova parola deve cominciare con la sillaba finale di quella precedente.



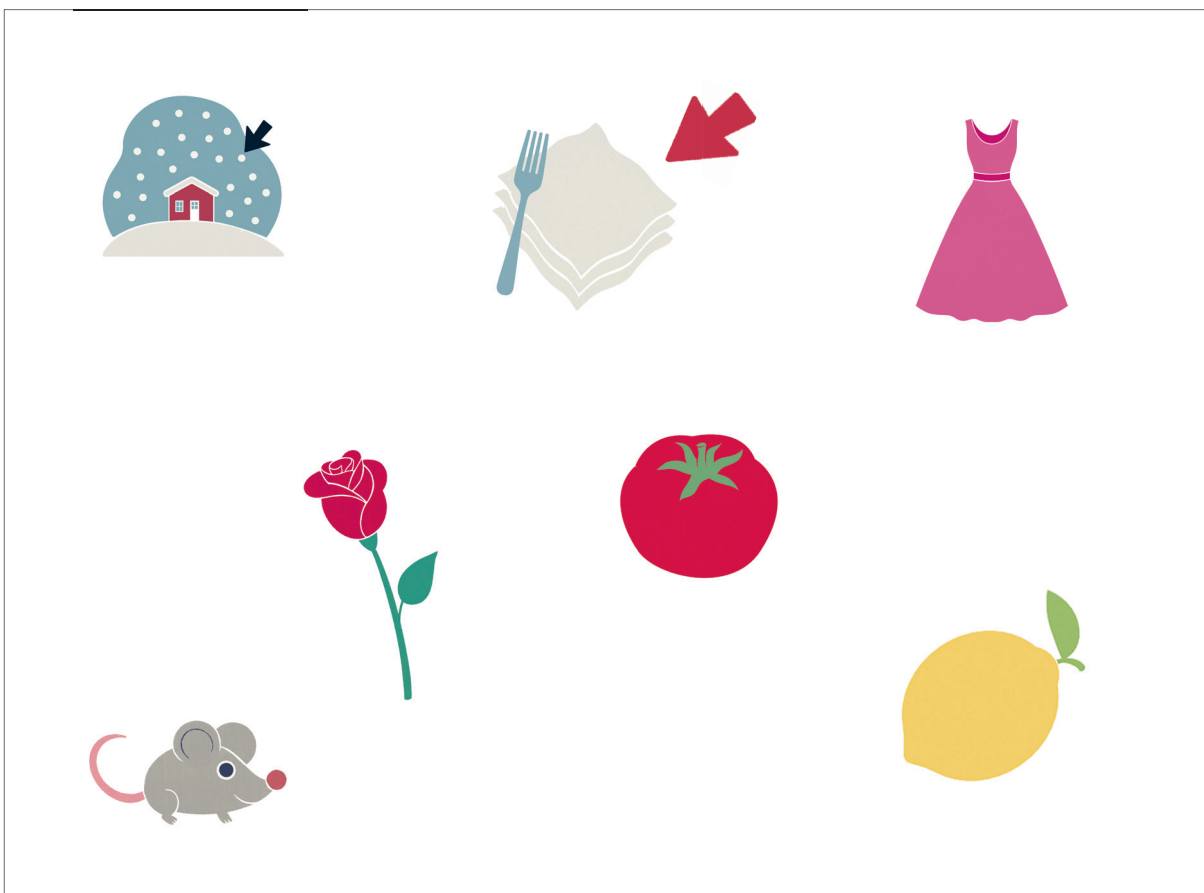
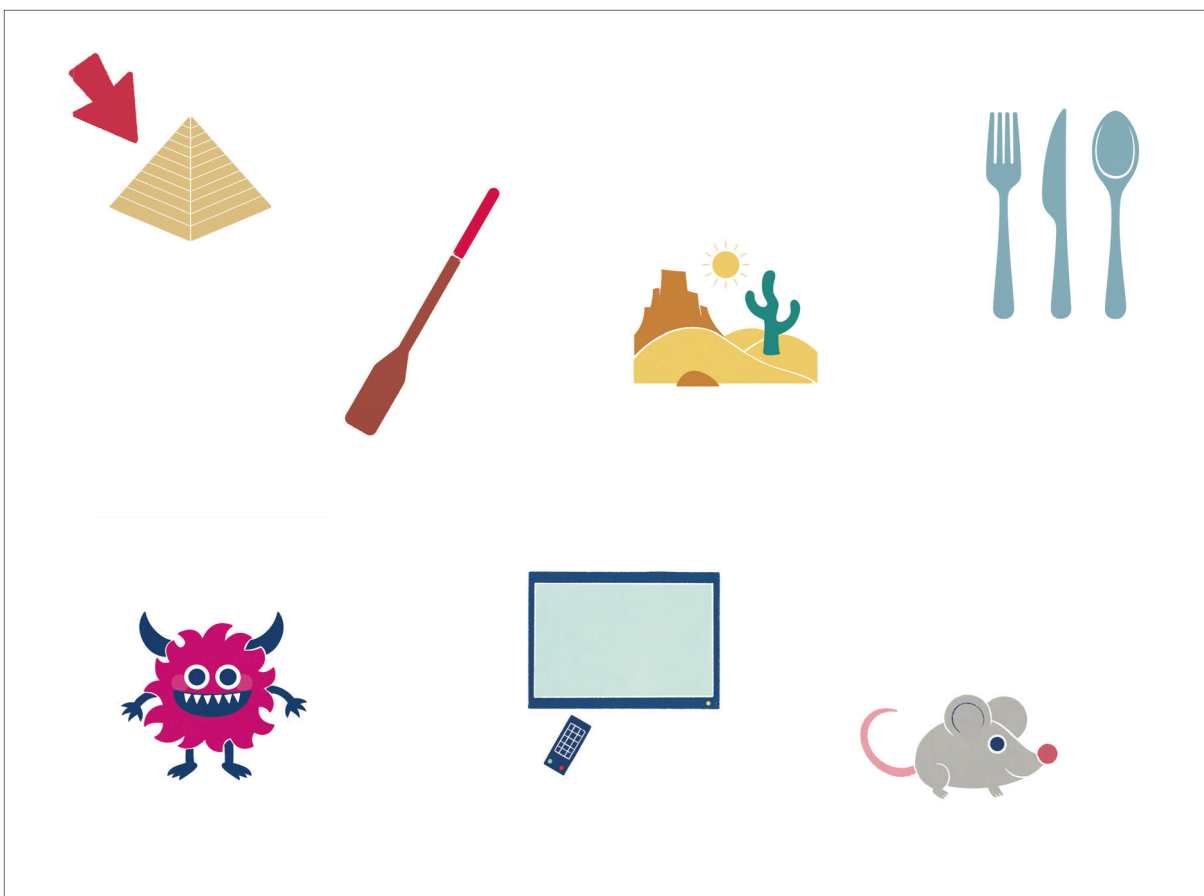
7. Parti dall'immagine indicata dalla freccia rossa e collega le parole tra loro: ogni nuova parola deve cominciare con la sillaba finale di quella precedente.



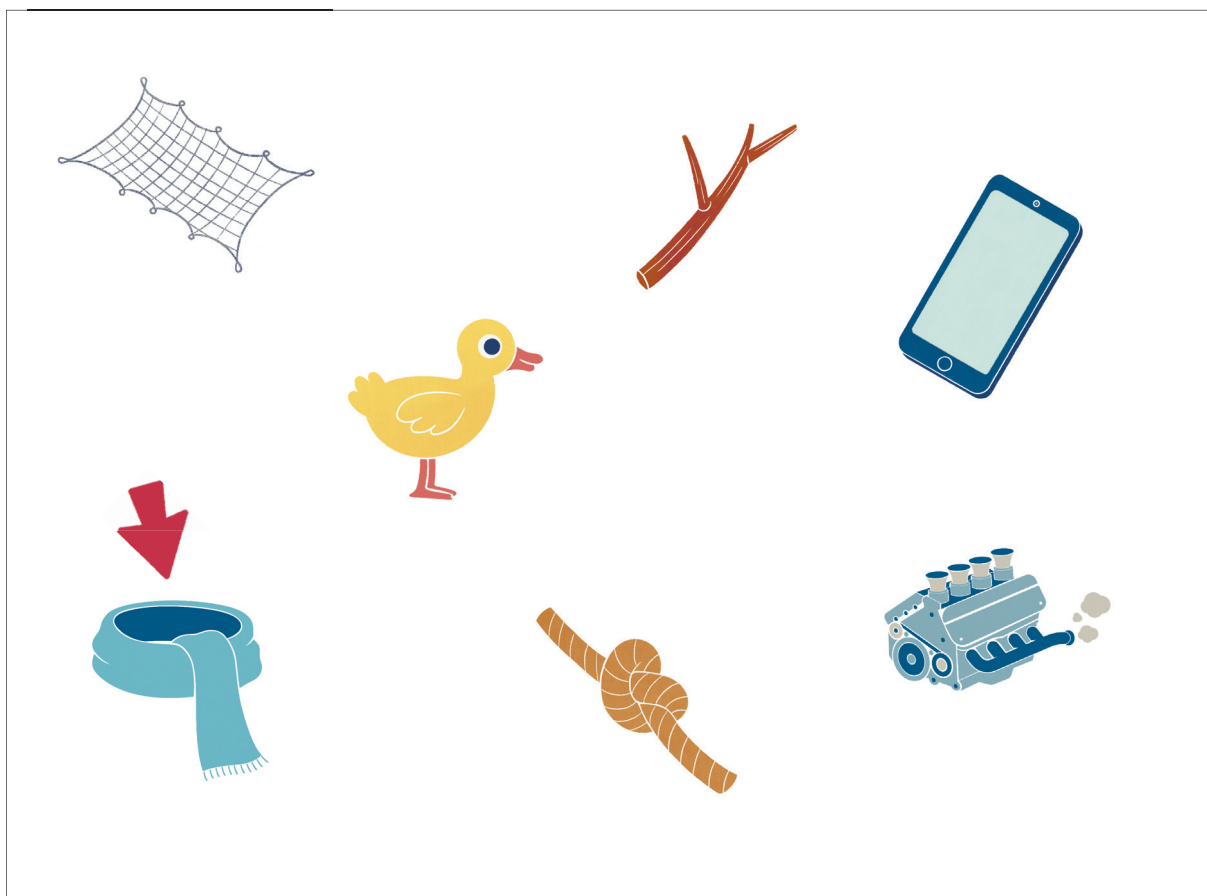
8. Parti dall'immagine indicata dalla freccia rossa e collega le parole tra loro: ogni nuova parola deve cominciare con la sillaba finale di quella precedente.



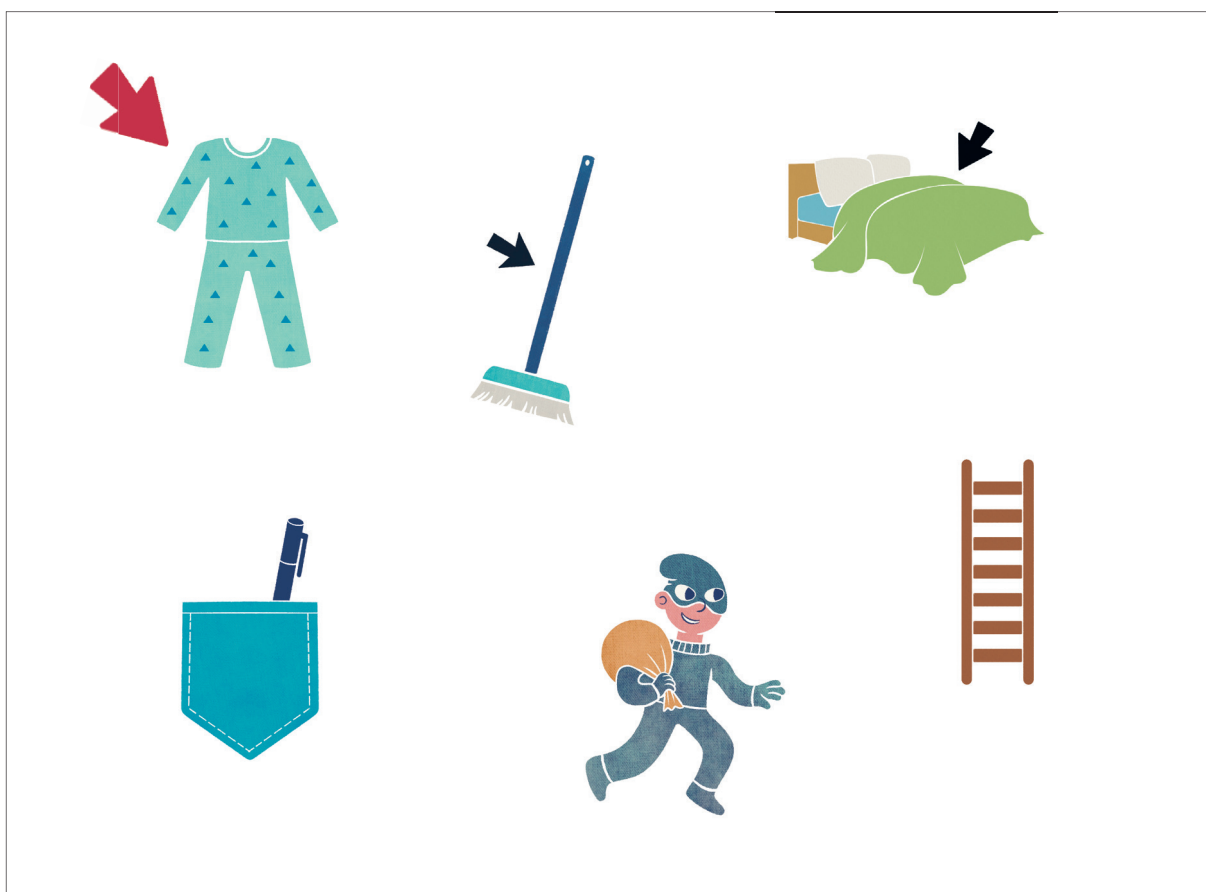
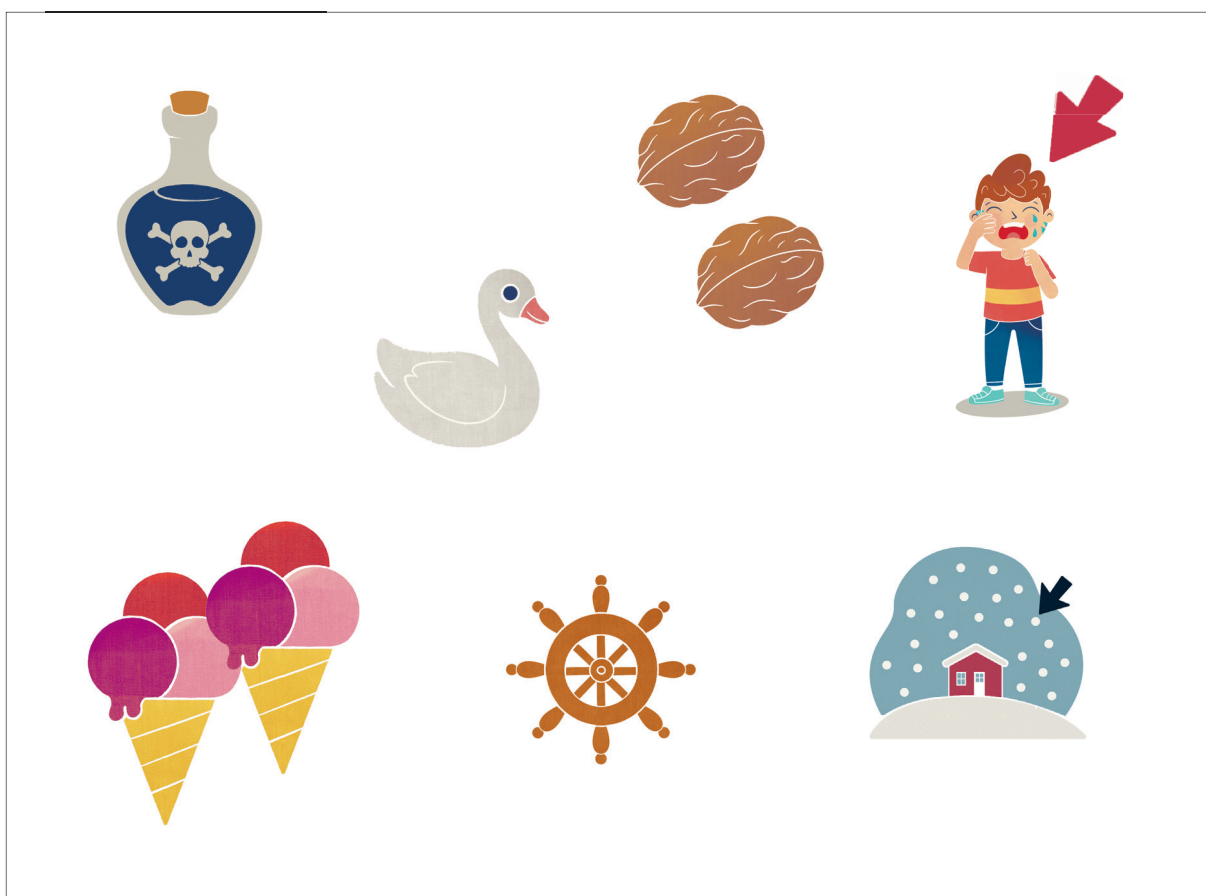
9. Parti dall'immagine indicata dalla freccia rossa e collega le parole tra loro: ogni nuova parola deve cominciare con la sillaba finale di quella precedente.



10. Parti dall'immagine indicata dalla freccia rossa e collega le parole tra loro: ogni nuova parola deve cominciare con la sillaba finale di quella precedente.



11. Parti dall'immagine indicata dalla freccia rossa e collega le parole tra loro: ogni nuova parola deve cominciare con la sillaba finale di quella precedente.



1. Guarda bene queste figure: ci sono **nodo**, **coda**, **semi**, **vaso**, **dito**. Ora dimmi tu il nome, cominciando dalla prima riga in alto, senza saltare nessuna figura e più veloce che puoi.



Ripetere la prova con le parole CV con intervalli di almeno una settimana segnalando di volta in volta tempo di svolgimento ed eventuali errori o omissioni.

Data	Tempo	Errori	Omissioni

2. Guarda bene queste figure: ci sono **befana**, **moneta**, **mulino**, **lumaca**, **balena**. Ora dimmi tu il nome, cominciando dalla prima riga in alto, senza saltare nessuna figura e più veloce che puoi.



Ripetere la prova con le parole CV con intervalli di almeno una settimana segnalando di volta in volta tempo di svolgimento ed eventuali errori o omissioni.

Data	Tempo	Errori	Omissioni

3. Guarda bene queste figure: ci sono **girasole**, **canarino**, **gomitolo**, **telefono**, **medicina**. Ora dimmi tu il nome, cominciando dalla prima riga in alto, senza saltare nessuna figura e più veloce che puoi.



Ripetere la prova con le parole CV con intervalli di almeno una settimana segnalando di volta in volta tempo di svolgimento ed eventuali errori o omissioni.

Data	Tempo	Errori	Omissioni

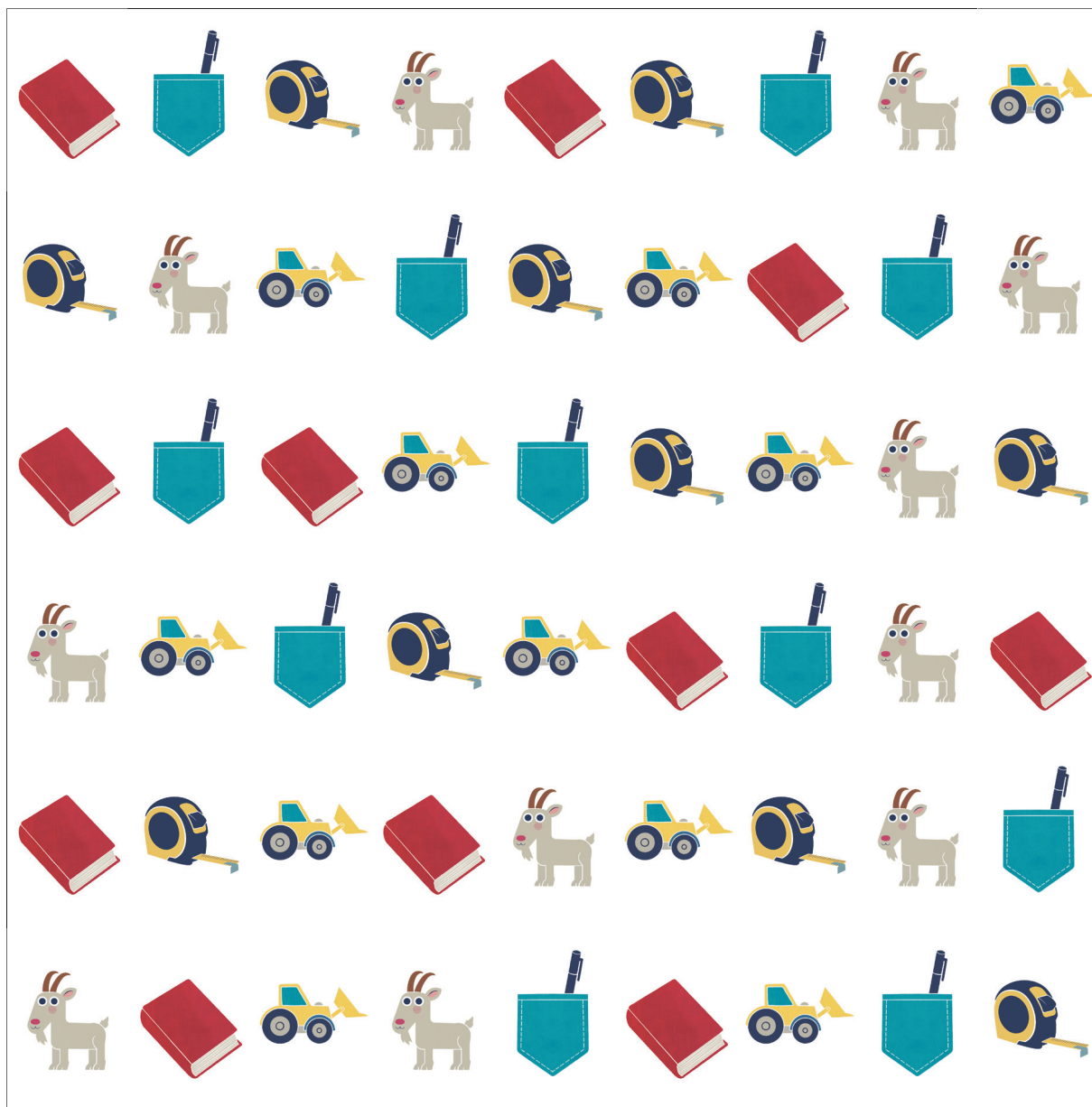
4. Guarda bene queste figure: ci sono **trono**, **spago**, **crema**, **bruco**, **sposa**. Ora dimmi tu il nome, cominciando dalla prima riga in alto, senza saltare nessuna figura e più veloce che puoi.



Ripetere la prova con le parole CCV con intervalli di almeno una settimana segnalando di volta in volta tempo di svolgimento ed eventuali errori o omissioni.

Data	Tempo	Errori	Omissioni

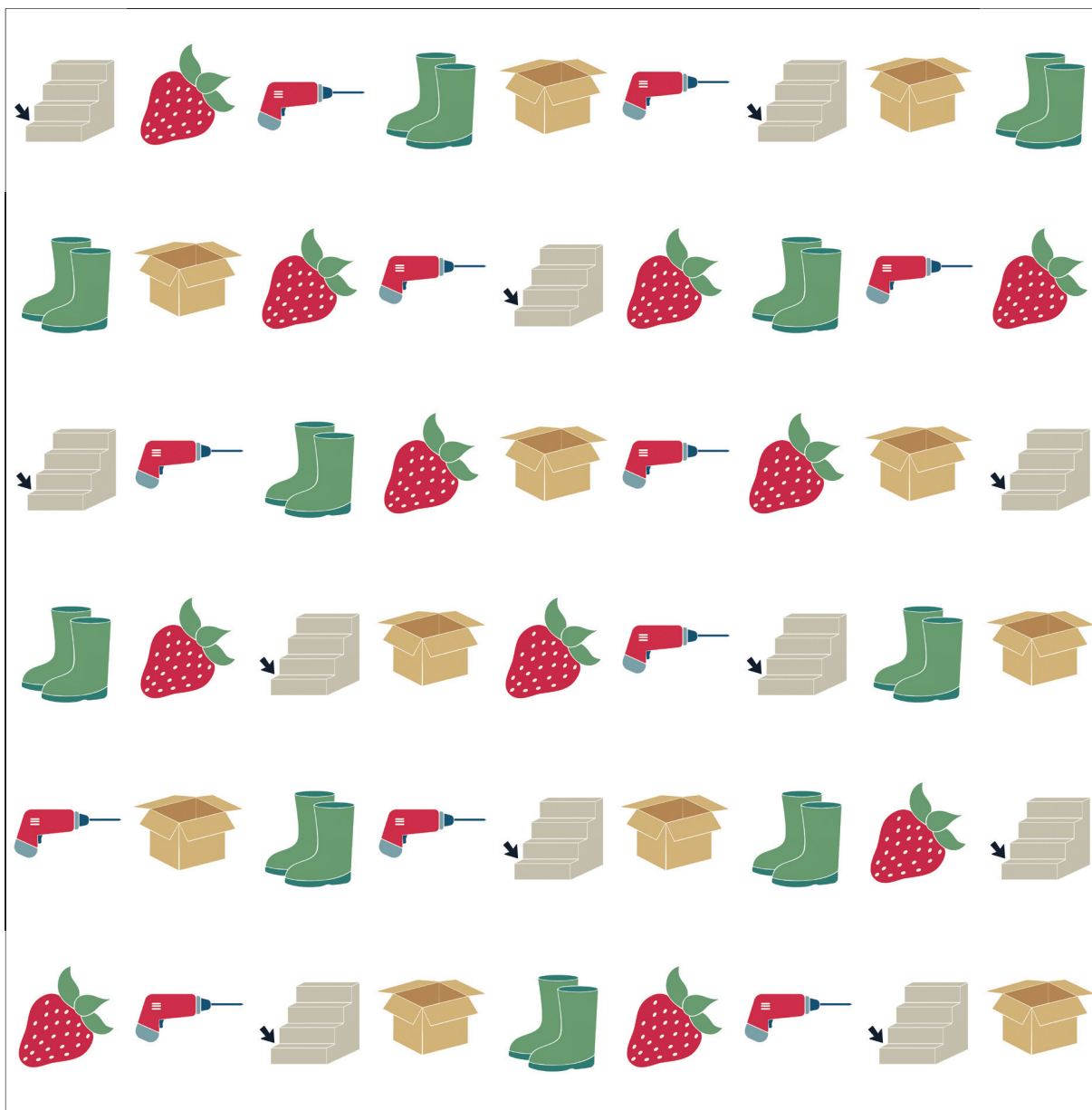
5. Guarda bene queste figure: ci sono **libro**, **capra**, **tasca**, **metro**, **ruspa**. Ora dimmi tu il nome, cominciando dalla prima riga in alto, senza saltare nessuna figura e più veloce che puoi.



Ripetere la prova con le parole CCV con intervalli di almeno una settimana segnalando di volta in volta tempo di svolgimento ed eventuali errori o omissioni.

Data	Tempo	Errori	Omissioni

6. Guarda bene queste figure: ci sono **trapano**, **gradino**, **stivali**, **scatola**, **fragola**. Ora dimmi tu il nome, cominciando dalla prima riga in alto, senza saltare nessuna figura e più veloce che puoi.



Ripetere la prova con le parole CCV con intervalli di almeno una settimana segnalando di volta in volta tempo di svolgimento ed eventuali errori o omissioni.

Data	Tempo	Errori	Omissioni

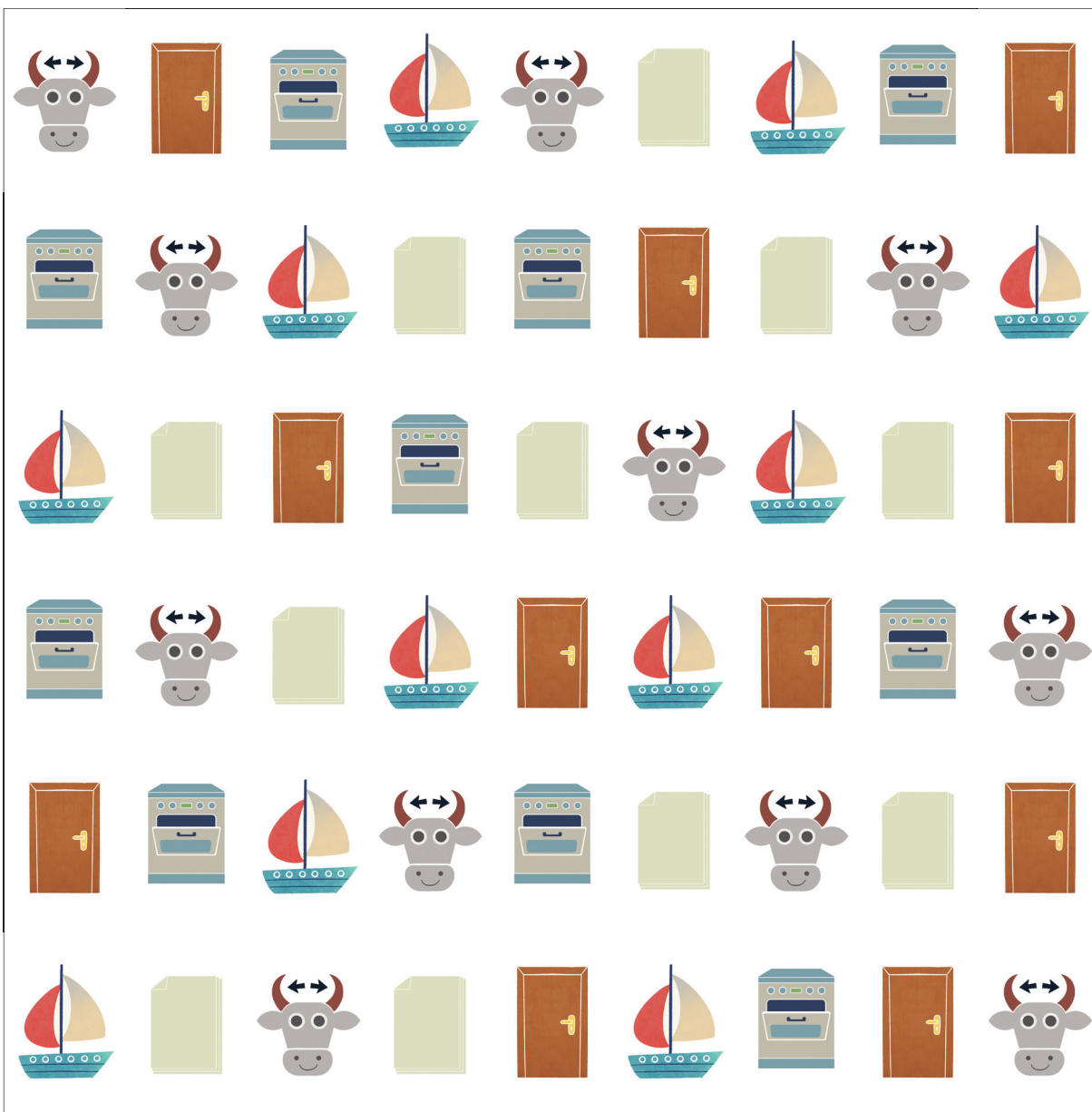
7. Guarda bene queste figure: ci sono **tenda**, **denti**, **vento**, **panda**, **fungo**. Ora dimmi tu il nome, cominciando dalla prima riga in alto, senza saltare nessuna figura e più veloce che puoi.



Ripetere la prova con le parole CVC con intervalli di almeno una settimana segnalando di volta in volta tempo di svolgimento ed eventuali errori o omissioni.

Data	Tempo	Errori	Omissioni

8. Guarda bene queste figure: ci sono **cor**na, **por**ta, **bar**ca, **for**no, **car**ta. Ora dimmi tu il nome, cominciando dalla prima riga in alto, senza saltare nessuna figura e più veloce che puoi.



Ripetere la prova con le parole CVC con intervalli di almeno una settimana segnalando di volta in volta tempo di svolgimento ed eventuali errori o omissioni.

Data	Tempo	Errori	Omissioni

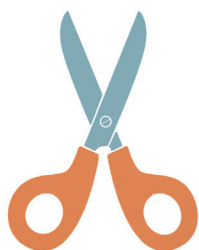
9. Guarda bene queste figure: ci sono **sandali**, **rondine**, **canguro**, **mutande**, **volante**. Ora dimmi tu il nome, cominciando dalla prima riga in alto, senza saltare nessuna figura e più veloce che puoi.



Ripetere la prova con le parole CVC con intervalli di almeno una settimana segnalando di volta in volta tempo di svolgimento ed eventuali errori o omissioni.

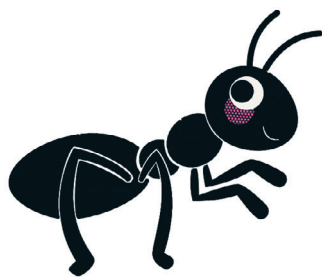
Data	Tempo	Errori	Omissioni

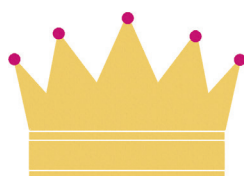
100. Osserva le immagini in alto nel riquadro e scrivi sotto a ognuna la prima sillaba. Poi unisci le sillabe che hai scritto e scoprirai un nuovo nome: è quello dell'immagine più in basso nel riquadro! (Parole CVC).







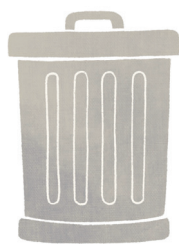








101. Osserva le immagini in alto nel riquadro e scrivi sotto a ognuna la prima sillaba. Poi unisci le sillabe che hai scritto e scoprirai un nuovo nome: è quello dell'immagine più in basso nel riquadro! (Parole CVC).







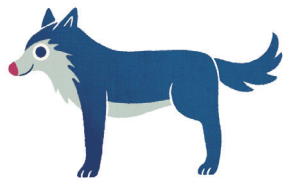








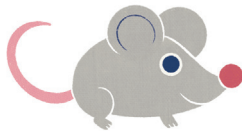
102. Osserva le immagini in alto nel riquadro e scrivi sotto a ognuna la prima sillaba. Poi unisci le sillabe che hai scritto e scoprirai un nuovo nome: è quello dell'immagine più in basso nel riquadro! (Parole CVC).



— —



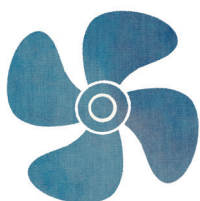
— — —



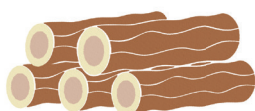
— —



— —



—



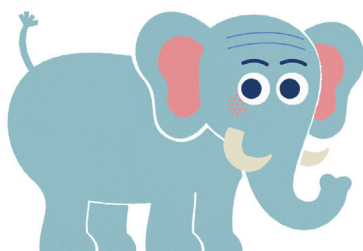
— —



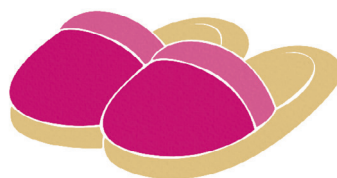
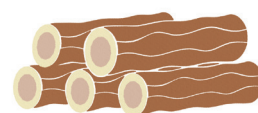
— — —



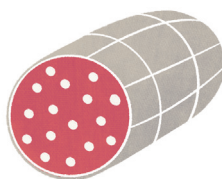
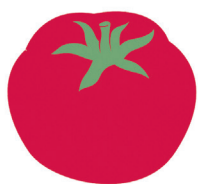
— —



103. Osserva le immagini in alto nel riquadro e scrivi sotto a ognuna la prima sillaba. Poi unisci le sillabe che hai scritto e scoprirai un nuovo nome: è quello dell'immagine più in basso nel riquadro! (Parole CVC).



104. Osserva le immagini, poi scegli il casellario giusto per scrivere ciascuno dei loro nomi. (Parole CV).

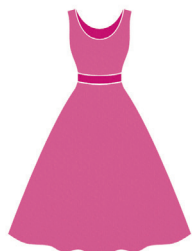
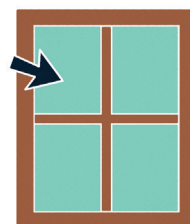
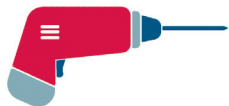


RO	SA			
SA	LA	ME		
PE	LA	PA	TA	TE

105. Osserva le immagini, poi scegli il casellario giusto per scrivere ciascuno dei loro nomi. (Parole CV).



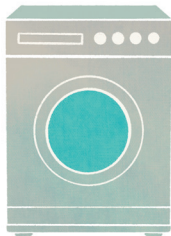
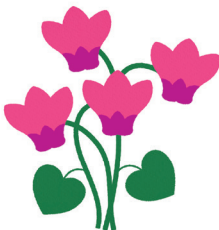
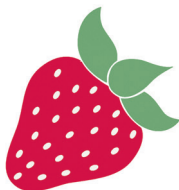
106. Osserva le immagini, poi scegli il casellario giusto per scrivere ciascuno dei loro nomi. (Parole CCV).



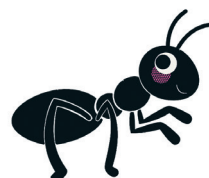
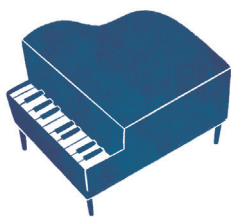
3



107. Osserva le immagini, poi scegli il casellario giusto per scrivere ciascuno dei loro nomi. (Parole CCV).



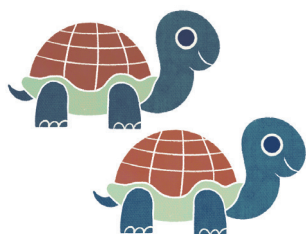
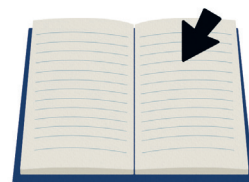
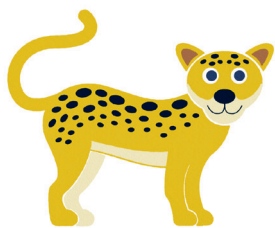
108. Osserva le immagini, poi scegli il casellario giusto per scrivere ciascuno dei loro nomi. (Parole CVC).



109. Osserva le immagini, poi scegli il casellario giusto per scrivere ciascuno dei loro nomi. (Parole CVC).










110. Osserva le immagini, poi scegli il casellario giusto per scrivere ciascuno dei loro nomi. (Parole con CH/GH).













150. Osserva l'immagine, poi cerca nella parola scritta le sillabe sbagliate o mancanti e segnale con una X. Riscrivi la parola corretta nel sillabario, ma attento perché devi anche indicare la lunghezza giusta! (Parole CVC).

	PAN	FO	TO	LE	SE
	GO	RAN	DO		
	PAN	TAL	NI		
	PIA	NO	FON	TE	TI
	TEN	DI	FRI	GIO	GO
	TAR	RU	GA		
	TAN	BU	LO	RO	
	TRE	MO	NE	TRO	
	PER	TO	LO	LO	NE
	PAR	TE	LA	RA	


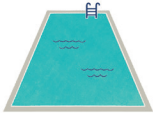


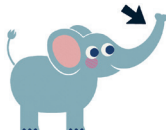





151. Osserva l'immagine, poi cerca nella parola scritta le sillabe sbagliate o mancanti e segnale con una X. Riscrivi la parola corretta nel sillabario, ma attento perché devi anche indicare la lunghezza giusta! (Parole CI/GI).

	BA	CHO			
	TOR	CA			
	BI	CIA	MA	CIA	
	CA	MI	CA	CIE	
	A	RA	CIA	TA	
	CRAT	TA	CE	LO	LI
	DEN	TI	FI		
	FOR	MA	GIO	GIO	
	CIOR	NA	LI	NO	

152. Osserva l'immagine, poi cerca nella parola scritta le sillabe sbagliate o mancanti e segnale con una X. Riscrivi la parola corretta nel sillabario, ma attento perché devi anche indicare la lunghezza giusta! (Parole CH/GH).

	CE	LE	GHE		
	CHA	VE	VI		
	TRI	GHE	CO	CHE	
	GE	PRA			
	PA	NA	CHI	NA	
	FOR	MI	GHE	CE	
	GHI	TAR			
	ZUC	CE	RO	LO	
	ME	RI	NE	CHE	
	GHI	RU	RO	GO	



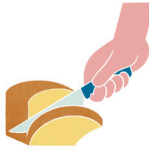







153. Osserva l'immagine, poi cerca nella parola scritta le sillabe sbagliate o mancanti e segnale con una X. Riscrivi la parola corretta nel sillabario, ma attento perché devi anche indicare la lunghezza giusta! (Parole SCI/SCE).

	PE	SCHE	SCHIE		
	PI	CI	NA		
	SCHI	VO			
	CU	SI	NO		
	POR	BO	SCE	DE	DE
	POR	SCI	UT	TO	NO
	SCE	RIF	FI	FO	
	PU	LI	SE		
	SCIM	MI	MIA		
	SCIOC	CO	CA		



154. Osserva l'immagine, poi cerca nella parola scritta le sillabe sbagliate o mancanti e segnale con una X. Riscrivi la parola corretta nel sillabario, ma attento perché devi anche indicare la lunghezza giusta! (Parole GN).

	RA	GIO			
	SBU	GNA			
	GIO	MO	NE		
	PUR	RU	NE	NIE	
	GI	GNO	NO		
	MON	GNA			
	LA	FA	GNA	LA	
	CA	TA	GNE		
	BA	GNI	NI	NO	
	RA	NIA	TE	LA	TA

155. Osserva l'immagine, poi cerca nella parola scritta le sillabe sbagliate o mancanti e segnale con una X. Riscrivi la parola corretta nel sillabario, ma attento perché devi anche indicare la lunghezza giusta! (Parole GLI).

	FO	LIA	LA		
	MA	GLA	LIA		
	TA	GLI	RE	VI	
	SCOS	GLI			
	MA	NI	LIA		
	BE	RSA	GLIO	NE	
	BO	TI	LI	A	
	FA	MI	GIA		
	CO	NI	GLIO	LO	
	TO	GHIO	LI		

156. Incrocia ogni casella ORIZZONTALE con quella VERTICALE e pronuncia la parola che si è formata. Se è una parola che conosci, fai un pallino blu nella casella dell'incrocio. Se invece non esiste, metti un pallino rosso. Quando hai finito puoi scrivere le parole dei pallini blu sulle righe in fondo alla pagina. Con l'aiuto di un adulto potresti anche scoprire nuove parole, che non conoscevi!

	STA	STE	STI	STO	STU
TE					
BA					
LI					
CO					
FE					
PA					
BU					
CE					
LE					

TESTA, TESTE

157. Incrocia ogni casella ORIZZONTALE con quella VERTICALE e pronuncia la parola che si è formata. Se è una parola che conosci, fai un pallino blu nella casella dell'incrocio. Se invece non esiste, metti un pallino rosso. Quando hai finito puoi scrivere le parole dei pallini blu sulle righe in fondo alla pagina. Con l'aiuto di un adulto potresti anche scoprire nuove parole, che non conoscevi!

		STRA	STRI	STRO	STRU	STRE
	MO					
	GIO					
	NA					
	DE					
	LA					
	VO					
MA	E					
BA	LE					
FI	NE					
MI	NE					
PA	LE					

158. Incrocia ogni casella ORIZZONTALE con quella VERTICALE e pronuncia la parola che si è formata. Se è una parola che conosci, fai un pallino blu nella casella dell'incrocio. Se invece non esiste, metti un pallino rosso. Quando hai finito puoi scrivere le parole dei pallini blu sulle righe in fondo alla pagina. Con l'aiuto di un adulto potresti anche scoprire nuove parole, che non conoscevi!

	SPO	SPE	SPU	SPA	SPI
RO					
RU					
VE					

159. Incrocia ogni casella ORIZZONTALE con quella VERTICALE e pronuncia la parola che si è formata. Se è una parola che conosci, fai un pallino blu nella casella dell'incrocio. Se invece non esiste, metti un pallino rosso. Quando hai finito puoi scrivere le parole dei pallini blu sulle righe in fondo alla pagina. Con l'aiuto di un adulto potresti anche scoprire nuove parole, che non conoscevi!

		CHE	CHI	CHIA	CHIU	CHIO
	GIO					
	PAN					
	VEC					
	SPEC					
	MUC					
	SEC					
	CER					
GI	NOC					
FOR	MI					
E	LI					

160. Incrocia ogni casella ORIZZONTALE con quella VERTICALE e pronuncia la parola che si è formata. Se è una parola che conosci, fai un pallino blu nella casella dell'incrocio. Se invece non esiste, metti un pallino rosso. Quando hai finito puoi scrivere le parole dei pallini blu sulle righe in fondo alla pagina. Con l'aiuto di un adulto potresti anche scoprire nuove parole, che non conoscevi!

	SCA	SCU	SCO	SCHI	SCHE
E					
DI					
BO					
TA					
LI					
PE					
MA					
VA					
FRE					
FIA					
