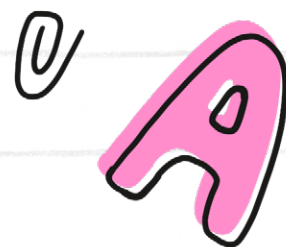


POTENZIAMENTO

Beatrice Pontalti



IN FORMA CON L'ITALIANO!

Attività per il potenziamento delle
abilità di letto-scrittura



**Scuola
Primaria**



Erickson
SCUOLA

IN FORMA CON...

Gli eserciziari presentano un percorso pensato per accompagnare i bambini e le bambine nell'acquisizione e nel consolidamento delle competenze di base della scuola primaria.



Italiano 1ª



Matematica 1ª

IN FORMA CON L'ITALIANO! 1

Aiuta a sviluppare le competenze di letto-scrittura e le abilità linguistiche di base attraverso attività coinvolgenti e gradualità.

Le attività sono organizzate in **4 sezioni** e lavorano su:

1. SILLABE E FUSIONE SILLABICA

riconoscimento, combinazione e lettura delle sillabe

2. PAROLA

riconoscimento e formazione delle parole

3. FRASE

comprensione e costruzione di semplici frasi

4. QUATTRO CARATTERI

passaggi guidati per una transizione al corsivo serena e progressiva

Le numerose attività, con **consegne autoesplicative**, sono organizzate in diverse tipologie di schede:



Schede

attività graduate, alcune con esempi svolti



Scelgo io

schede libere in cui scegliere come svolgere le attività



A che punto sono

schede di monitoraggio per verificare gli apprendimenti



L'astuccio del ripasso

pagine finali di autovalutazione

Le schede contengono inoltre:

- attività per il lavoro in coppia, per favorire la condivisione in classe
- box strategici per rendere immediate regole e procedure



Per accedere al libro digitale
scansionare il QR-CODE oppure accedere a
estudy.ericsson.it



€ 6,90



www.ericsson.it

Questo volume previsto del tallorino a fronte (opportunamente punzonato e altrimenti contrassegnato) è da considerarsi copia saggio vietati art. 17 L. 633/1941).
Escuso da IVA e art. 2, c. 3, lett. d, DPR 633/1972
ISBN 979-12-5753-404-2
In forma con l'italiano! 1
Erickson
SCUOLA

INDICE

SEZIONE 1

SILLABE E FUSIONE SILLABICA

P. 3

SEZIONE 2

PAROLA

p. 20

SEZIONE 3

FRASE

p. 56

SEZIONE 4

QUATTRO CARATTERI

p. 94

IL TUO ATTESTATO

p. 108

GIOCHIAMO INSIEME

p. 109

IN QUESTO ESERCIZIARIO LE **ATTIVITÀ** SONO ORGANIZZATE IN QUESTO MODO:



SCHEDA

ATTIVITÀ GRADUATE, IN ALCUNE TROVERAI DEGLI ESEMPI SVOLTI PER AIUTARTI



SCELGO IO

SCHEDA IN CUI PUOI SCEGLIERE TU COME SVOLGERE LE ATTIVITÀ



A CHE PUNTO SONO

SCHEDA PER METTERTI ALLA PROVA E VERIFICARE COSA HAI IMPARATO



L'ASTUCCIO DEL RIPASSO

PAGINE FINALI IN CUI FAI IL PUNTO SU COME È ANDATA

TROVERAI, INOLTRE, ALCUNE **ICONE** SPECIALI:



TOCCA A NOI

ATTIVITÀ IN CUI DOVRAI LAVORARE E CONFRONTARTI IN COPPIA



A COLPO D'OCCHIO

STRATEGIE UTILI PER AIUTARTI A SVOLGERE LE ATTIVITÀ



NOTIFICHE INSEGNANTE

QUESTE NOTE SONO PER L'INSEGNANTE!

SILLABE E FUSIONE SILLABICA

1

USA LE SILLABE CHE TROVI IN FONDO AL LIBRO E POSIZIONALE NEI RIQUADRI SOTTO. COSTRUISCI QUESTE PAROLE.

BI	CI	NO	DI
CA	NI	PA	CE
DU	NE	RO	SE
FA	RI	SA	LE
GO	LA	TU	TE
LU	NA	VA	SI
MO	DA	ZE	TA

--	--



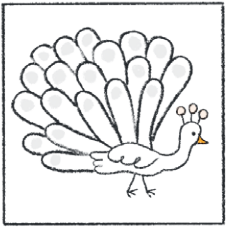
TOCCA A NOI

PROVA A SVOLGERE
L'ATTIVITÀ IN COPPIA!

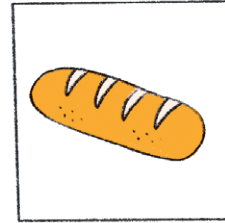


Facilitazione: suddividere le sillabe presentate nelle ultime pagine del volume in cinque gruppi, a seconda della vocale con cui finiscono. Svolgere l'attività in coppia facilita la gestione di tutte le sillabe contemporaneamente.

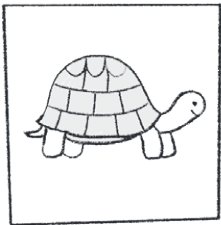
CHE COSA TAGLI?



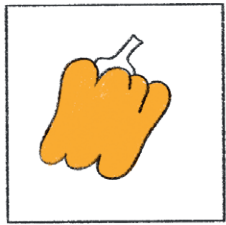
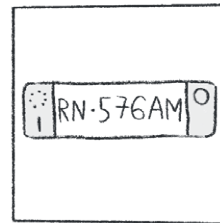
PA VO NE



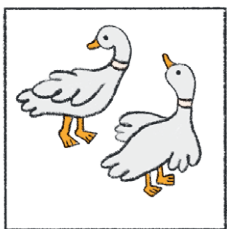
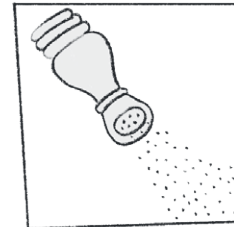
PA



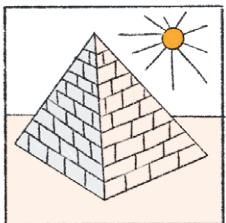
TAR TA RU GA



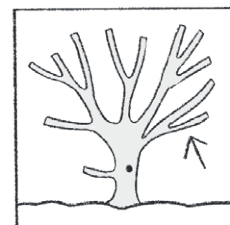
PE PE RO NE



PA PE RE

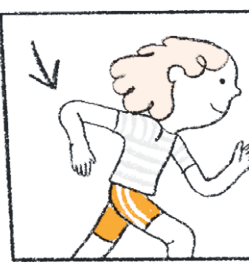
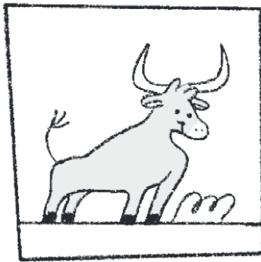
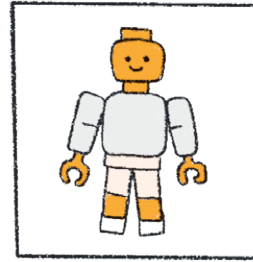
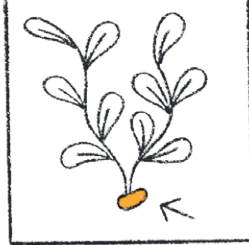
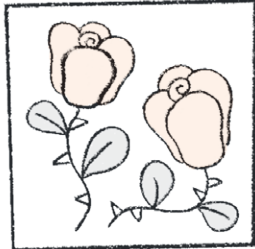
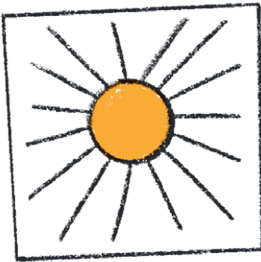


PI RA MI DE



Occorre guardare le due immagini sulla stessa riga, scegliere le sillabe che servono per formare la parola dell'immagine a destra e scriverle. Indicare con una X nella parola a sinistra la sillaba o le sillabe che non sono state utilizzate.

COMPLETA IL TRENO DI PAROLE.



NA SO

SO _

_ _

_ _ _

TO _

_ _

_ _





SCELGO IO

SILLABE PIANE E LETTERA PONTE

USA LE SILLABE E LE LETTERE PONTE CHE TROVI IN FONDO AL LIBRO E POSIZIONALE NEI RIQUADRI SOTTO. COSTRUISCI QUESTE PAROLE.

PONTE

DENTI

PERLA

TANTO

RUOTA

FUOCO

BANCO

CUORE

POMPA

DOLCI

ATTENZIONE! PUOI USARE SOLO UNA LETTERA SINGOLA PER PAROLA!

--	--	--



TOCCA A NOI

PROVA A SVOLGERE L'ATTIVITÀ IN COPPIA!

**USA LE SILLABE E LE LETTERE PONTE CHE TROVI
IN FONDO AL LIBRO E POSIZIONALE NEI RIQUADRI
SOTTO. COSTRUISCI QUESTE PAROLE.**

ZEBRE

BOSCO

COBRA

RESTO

POSTA

FESTA

BUSTA

GUSTO

LIBRI

PISTA

**ATTENZIONE! PUOI USARE SOLO UNA LETTERA
SINGOLA PER PAROLA!**



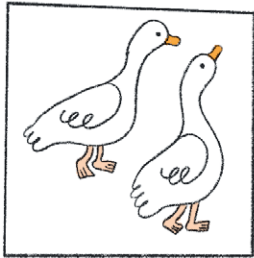
TOCCA A NOI

PROVA A SVOLGERE L'ATTIVITÀ IN COPPIA!

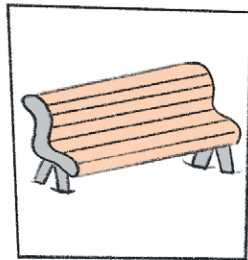
COMPLIMENTI, HAI GUADAGNATO UNA STELLINA. COLORALA!



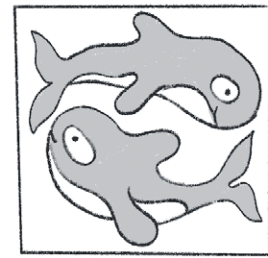
DOV'È CHI? DOV'È CHE?
PRONUNCIA E SEGNA CON UNA X.



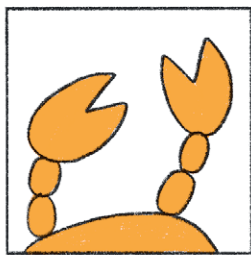
CHI / ~~CHE~~



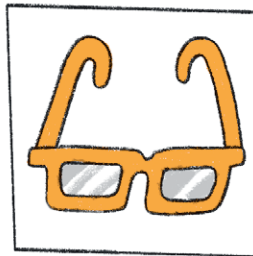
CHI / CHE



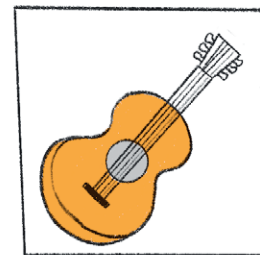
CHI / CHE



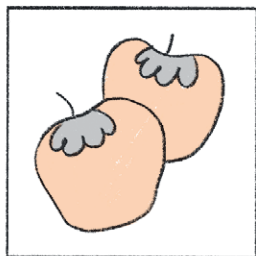
CHI / CHE



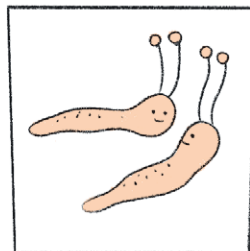
CHI / CHE



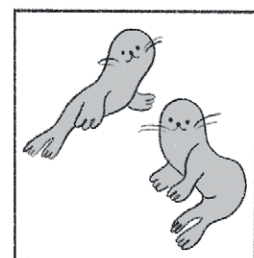
CHI / CHE



CHI / CHE



CHI / CHE



CHI / CHE



A COLPO D'OCCHIO

C + H + I = CHI

C + H + E = CHE

DOVE SONO?

LEGGI, POI COLLEGA PAROLA E IMMAGINE.

RAGNATELA

PIGNA

CIGNI

GNOMO

RAGNO

CICOGNA

MONTAGNE

STAGNO



A COLPO D'OCCHIO

GN	→	A	→	GNA
	→	E	→	GNE
	→	I	→	GNI
	→	O	→	GNO
	→	U	→	GNU



A CHE PUNTO SONO

LA PAROLA

SAI LEGGERE LE SILLABE? **sì** ☐ **no** ☐

CONTROLLA SE È COSÌ! CHIEDI A UN TUO COMPAGNO O COMPAGNA DI SCRIVERE:

- UNA PAROLA FORMATA DA 4 LETTERE:
- UNA PAROLA FORMATA DA 5 LETTERE:
- UNA PAROLA PIÙ LUNGA:
- UNA PAROLA CHE HA **GN**:
- UNA PAROLA CHE HA **GLI**:
- UNA PAROLA CHE HA **SCI**:
- UNA PAROLA CHE HA **CHE**:
- UNA PAROLA CHE HA **GHI**:

ORA LEGGI LE PAROLE CHE HA SCRITTO: COME È STATO?



FACILE



COSÌ COSÌ



DIFFICILE

LE PAROLE SONO SCRITTE CORRETTAMENTE?

sì ☐ **no** ☐

SAI SCRIVERE LE PAROLE? **sì** ☐ **no** ☐

CONTROLLA SE È COSÌ! ORA SCRIVI TU PER IL TUO COMPAGNO O LA TUA COMPAGNA QUESTE PAROLE:

- UNA PAROLA FORMATA DA 4 LETTERE:
- UNA PAROLA FORMATA DA 5 LETTERE:
- UNA PAROLA PIÙ LUNGA:
- UNA PAROLA CHE HA **GN**:
- UNA PAROLA CHE HA **GLI**:
- UNA PAROLA CHE HA **SCE**:
- UNA PAROLA CHE HA **CHI**:
- UNA PAROLA CHE HA **GHE**:

FAI CONTROLLARE: HAI SCRITTO CORRETTAMENTE LE PAROLE? **sì** ☐ **no** ☐

PER TE È STATO:



FACILE



COSÌ COSÌ



DIFFICILE

ORA PUOI COLORARE GLI SPAZI CON IL NUMERO 2 NELL'ULTIMA PAGINA!



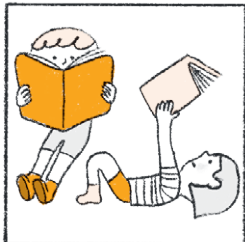
**CHI C'È? CHE COSA FA?
RICOSTRUISCI LE FRASI.**



--	--



--	--



--	--

UN BAMBINO

UNA BAMBINA

GIOCA

DUE BAMBINI

CORRE

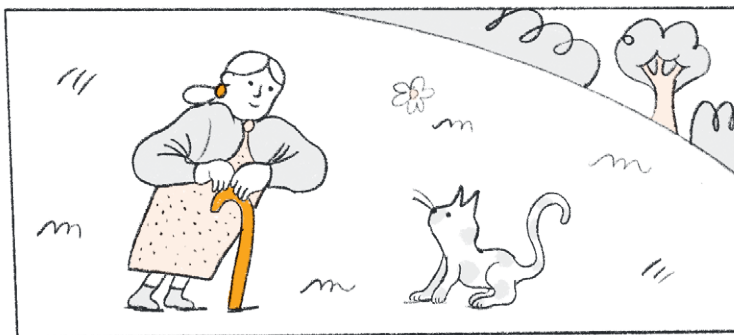
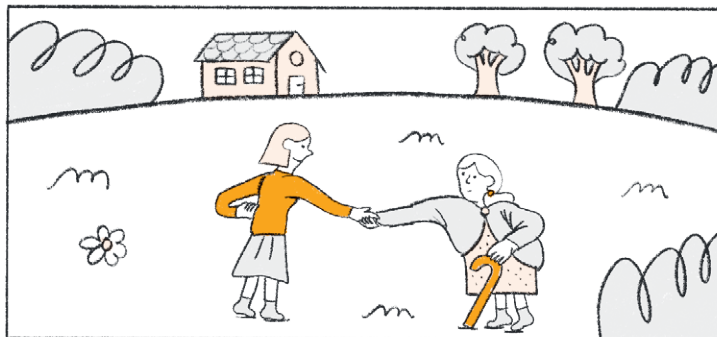
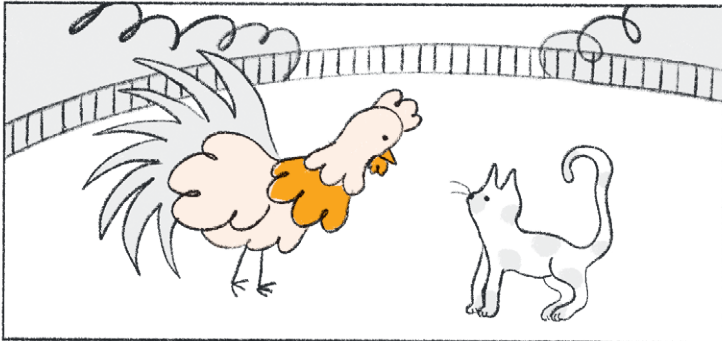
LEGGONO



Occorre guardare le immagini, leggere i sintagmi e scriverli in modo da ricostruire le frasi vicino alle immagini corrispondenti.

CHI C'È? DOV'È?

COLLEGA LA FRASE ALL'IMMAGINE CORRISPONDENTE.



• LA MAMMA
E LA NONNA
SONO DAVANTI
ALLA CASA.

• IL GATTO È VICINO
ALLA NONNA.

• UN GATTO
E UN GALLO
SONO IN CORTILE.

INSERISCI AL POSTO GIUSTO LE PAROLE!

A SPASSO!

UN E UNA
 CON IL LORO PAPÀ
 VANNO A PASSEGGIO DI QUA E DI LÀ.
 LUNGO UN VIALE CON TANTI TIGLI
 VEDONO GLI ZII CON I LORO

LE CADONO IN UN'AIUOLA
 I BAMBINI LE RACCOLGONO E LE PORTANO A SCUOLA.
 LÌ LE INCOLLANO SUI E
 FANNO UN CARTELLONE.
 CHE BEI COLORI! ROSSO, VERDE, GIALLO E
 ARANCIONE!

FIGLIA

FIGLIO

FOGLIA

FOGLIE

BOTTIGLIA

BOTTIGLIE

FOGLI

FIGLI

QUALI PAROLE NON HAI USATO? RICOPIALE QUI.

.....

.....



Occorre leggere le filastrocche e completarle con le parole corrette.
 L'obiettivo di questa attività è esercitare il suono GLI.



SCELGO IO

DALLA PAROLA ALLA FRASE: CHI/CHE

 ORA SCRIVI TU!
SCRIVI UNA FRASE PER OGNI PAROLA.

1. CHIODO

.....

2. MUCCHE

.....

3. OCCHIALI

.....

4. MASCHERE

.....

5. PANCHINE

.....



TOCCA A NOI

IN COPPIA, CONFRONTATE LE VOSTRE FRASI:
SONO UGUALI? **SÌ** ☐ **NO** ☐

COMPLIMENTI, HAI GUADAGNATO UNA STELLINA. COLORALA!



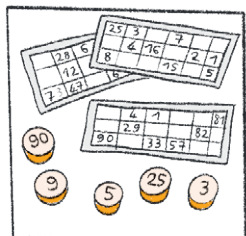


SCELGO IO

SCRITTURA: MB/MP

MB O MP?

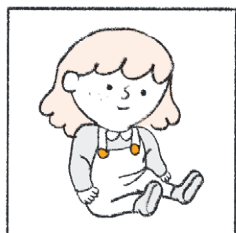
SCRIVI UNA FRASE PER OGNI IMMAGINE.



.....

.....

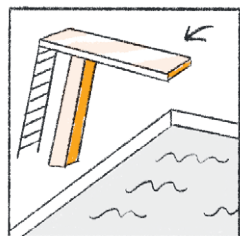
.....



.....

.....

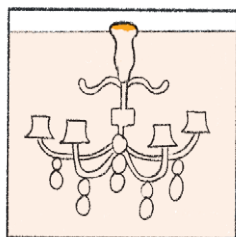
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



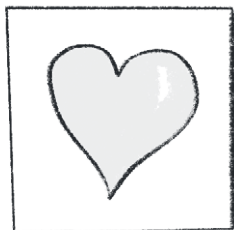
TOCCA A NOI

IN COPPIA, CONFRONTATE LE VOSTRE FRASI:
SONO UGUALI?

SÌ ☐ NO ☐

SCRITTURA: PAROLE CON CU

QUANTI CAPRICCI QUESTA CU!
SCRIVI UNA FRASE PER OGNI IMMAGINE.



.....

.....

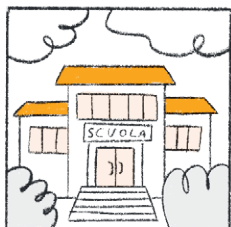
.....



.....

.....

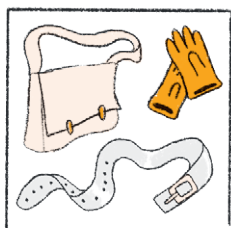
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



TOCCA A NOI

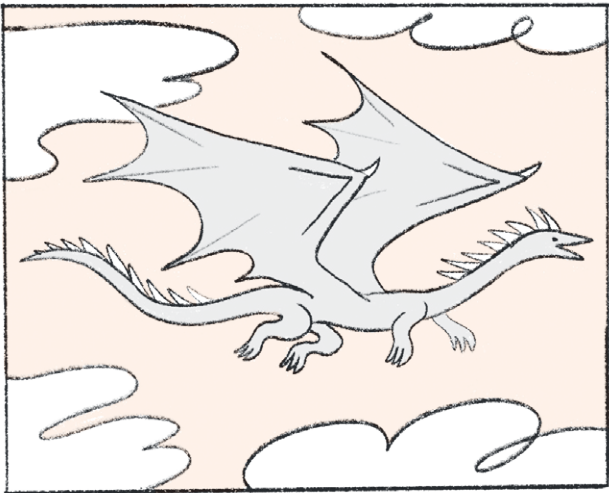
IN COPPIA, CONFRONTATE LE VOSTRE FRASI:
SONO UGUALI?

SÌ ☐ **NO** ☐

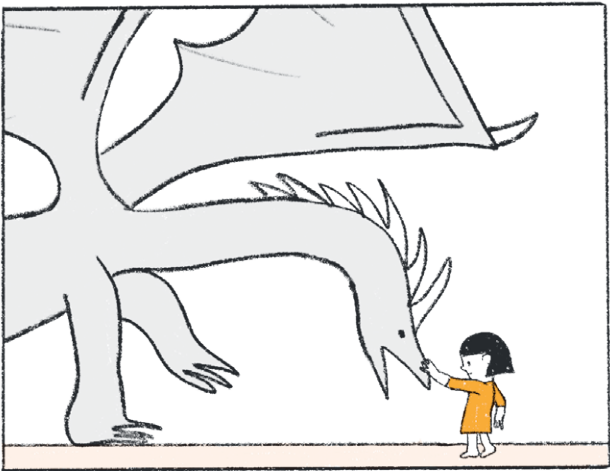
COMPLIMENTI, HAI GUADAGNATO UNA STELLINA. COLORALA!



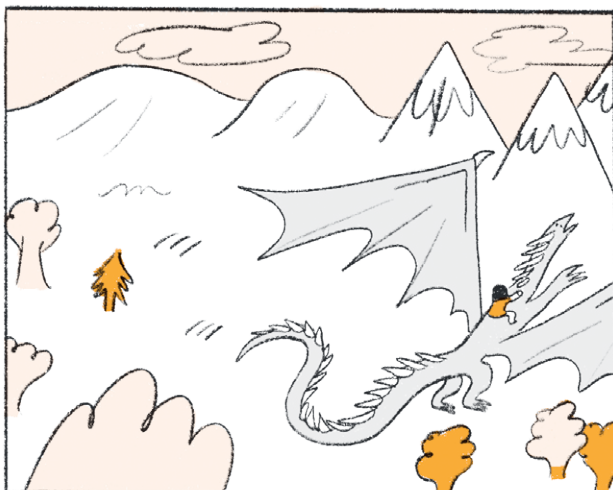
RACCONTAMI UNA STORIA...



CHI C'È? CHE COSA FA?



CHI INCONTRA?



DOVE VANNO?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ALLA FINE, COSA SUCCEDDE?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4

QUATTRO CARATTERI

◀ DALLO STAMPATELLO MAIUSCOLO ALLO STAMPATELLO MINUSCOLO: RIPASSA CON IL ROSSO SOLO CIÒ CHE È MOLTO DIVERSO.

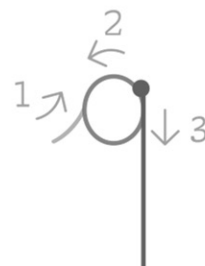
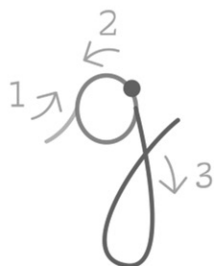
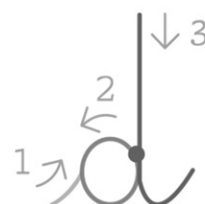
A	a	N	n
B	b	O	o
C	c	P	p
D	d	Q	q
E	e	R	r
F	f	S	s
G	g	T	t
H	h	U	u
I	i	V	v
J	j	W	w
K	k	X	x
L	l	Y	y
M	m	Z	z



Occorre osservare le lettere e ripassare gli elementi molto diversi solo in quelle in stampatello minuscolo (es. a, «pancia» della d, ecc.).

COME SI SCRIVE IL CORSIVO CONTINUATO? SEGUI I NUMERI E LE FRECCE E LO IMPARERAI.

ATTENZIONE: NON STACCARE MAI LA PENNA DAL FOGLIO E, AL PUNTINO, TORNA INDIETRO RIPASSANDO SULLO STESSO SEGNO!





Occorre tracciare ogni lettera seguendo numeri e frecce, fermandosi quando si incontra il puntino, tornando indietro quando necessario ripassare sullo stesso tratto. Nel corsivo continuato non si deve mai staccare la penna dal foglio.