

Diana Fedrigo, Edi Zanchetta,
Francesca Furlan

PRONTI, ATTENTI, INVALSI! ITALIANO 2

Scuola
**PRIMA
RIA**

Prove di
allenamento

Prova
simulata

Prova
ufficiale



Erickson
SCUOLA

PRONTI, ATTENTI, INVALSI!

Gli esercizi presentano un percorso graduale per accompagnare i bambini e le bambine della scuola primaria verso le prove ufficiali Invalsi.



Italiano 2^a



Matematica 2^a



Italiano 5^a



Matematica 5^a

Ogni volume è strutturato in tre parti.

1. Pronti

Gli allenamenti, mirati e specifici, permettono di acquisire e consolidare in modo graduale le competenze di italiano necessarie per la prova.

Le attività sono accompagnate da box strategici utili per rispondere ai quesiti.

Le schede metacognitive **A che punto sono** stimolano nei bambini e nelle bambine l'autovalutazione, la riflessione rispetto alle strategie imparate e la consapevolezza in merito al compito da svolgere.

2. Attenti

Una prova simulata: con un numero di quesiti uguale a quello della prova ufficiale e che lavora sui diversi ambiti.

Si introduce il tempo reale a disposizione per svolgere la prova e le attività sono anticipate da indicazioni strategiche per guidare nello svolgimento.

3. Invalsi

Una prova completa, effettivamente svolta negli anni passati.

Questo permette di familiarizzare con una prova reale e prepararsi con più consapevolezza alla prova ufficiale.



Per accedere al libro digitale e utilizzare i file audio scansionare il QR-CODE oppure accedere a estudy.ericsson.it



€ 6,90



9 1791257115340 801

www.ericsson.it

Questo volume approvato dal Ministero a fronte (oppure) puramente
purché non sia stato (o) da considerarsi copia omaggio
vietati art. 17, L. 633/1941)
Escuso da IVA art. 2, c. 3, lett. d, DPR 633/1972

ISBN 979-12-5753-408-0
Pronti, attenti, Invalsi! Italiano 2
Erickson
SCUOLA

INDICE

SEZIONE 1 – PRONTI

p. 5

Lettura

p. 6

Allenamenti



p. 6

Mi autovaluto



p. 14

Comprensione

p. 15

Allenamenti



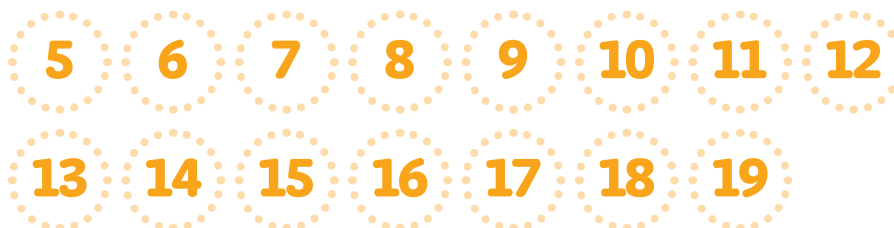
p. 15

Mi autovaluto



p. 24

Allenamenti



p. 25

Mi autovaluto



p. 57

Allenamenti



p. 58

Mi autovaluto



p. 68

Riflessione sulla lingua

p. 69

Allenamenti



p. 69

Mi autovaluto



p. 77

SEZIONE 2 – ATTENTI

p. 79

Prova simulata

p. 81

Mi autovaluto



p. 93

SEZIONE 3 – INVALSI

p. 95

Prova ufficiale INVALSI

p. 96

Ogni volta che termini un **allenamento** colora il bollino!



Una volta che li avrai terminati, prova a valutarti!



Ogni prova di allenamento si riferisce a un particolare ambito del Quadro di riferimento Invalsi. La sezione *Pronti* contiene attività su lettura, comprensione e riflessione sulla lingua. Gli allenamenti di lettura si focalizzano sugli aspetti di lettura strumentale la cui padronanza costituisce un prerequisito della comprensione.

LA PROVA INVALSI DI ITALIANO

Che cosa è

- La **Prova Invalsi di Italiano** è un momento speciale in cui tutti i bambini e le bambine delle scuole italiane fanno alcuni **esercizi di lettura e di scrittura**.

A cosa serve

- Serve per capire **quanto bene stai imparando la lingua italiana** e per aiutare **gli insegnanti e le scuole** a capire se ci sono cose da migliorare per tutti e tutte.

Come funziona

- Durante la prova, leggerai **brevi testi o storie** e risponderai a **domande** che ti chiedono cosa hai capito. A volte ci sono anche **frasi da completare** o **parole da scegliere** tra più possibilità.

Quanto dura

- La prova dura **45 minuti** e avviene in **un giorno preciso dell'anno**, deciso dalla scuola.

Ricorda!

Durante la prova cerca di lavorare con calma, leggere bene le consegne e pensare alle risposte.

Non c'è bisogno di avere fretta: l'importante è **fare del tuo meglio**.

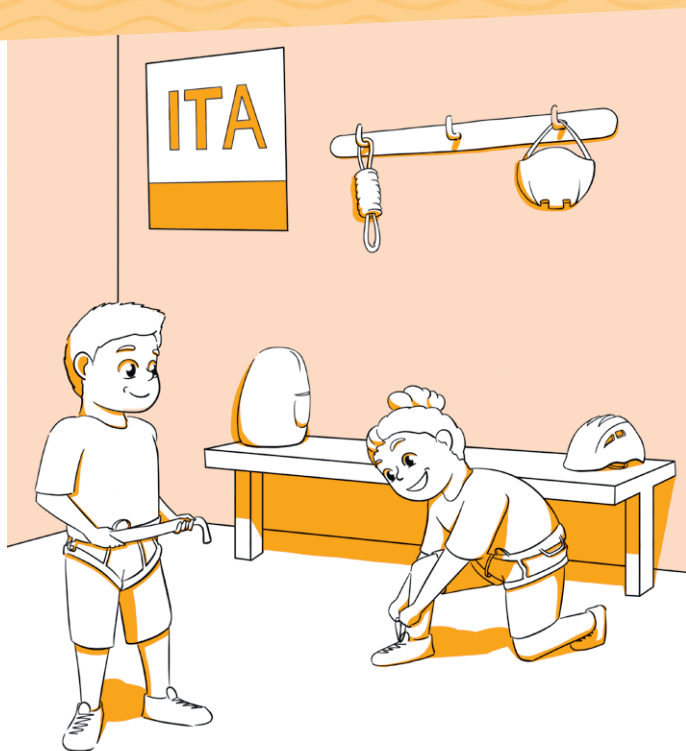
Non è un compito con il voto!

Puoi pensarla come un **gioco di lettura e comprensione**, dove il segreto è **concentrarsi, leggere con attenzione** e **non scoraggiarsi mai**.

La Prova Invalsi è solo un modo per mostrare **quello che già sai** e per **imparare qualcosa di nuovo!**

SEZIONE **1**

Pronti



Gli allenamenti sono prove brevi e focalizzate su aspetti specifici. Troverai dei riquadri con la **mongolfiera** che ti daranno delle **indicazioni utili** e dei **consigli**, fanne tesoro. Dopo gli allenamenti – nelle pagine speciali – segna quello che hai imparato e valuta come stai procedendo.

Buon allenamento!

Parole e immagini

Osserva le immagini e cerchia la parola corrispondente tra quelle scritte a fianco. Hai a disposizione 20 secondi.

	rumore	ruota	rubino	ruvido
	letto	leopardo	leone	lente
	collina	colore	colla	collana
	tappeto	tappo	tavolo	tazza
	bambù	bambino	bambola	banda
	triste	triciclo	tribù	tricheco
	pancina	panchina	patata	pandoro



Alcune parole hanno la prima parte uguale: devi leggerle fino in fondo prima di scegliere.

Da parole a frasi

Leggendo le parole in colonna potrai scoprire alcune frasi.

Colora le caselle che contengono ogni frase con lo stesso colore.

vicino	i	nella
a	ciclisti	mia
casa	sfrecciano	classe
ho	sul	siamo
visto	traguardo	in
una	gli	venticinque
volpe	alunni	scolari
sul	lavorano	e
tetto	in	insegnanti
un	silenzio	sono
gatto	domani	schierati
miagola	andremo	per
alla	in	la
luna	gita	foto



La pesca di Barbariccia

- 1 Un giorno il pirata Barbariccia, mentre stava navigando verso un porto,
- 2 sporgendosi dalla nave, lasciò scivolare in mare parte della sua lunga
- 3 barba piena di avanzi di cibo. Mentre **scrutava** in lontananza con il suo
- 4 cannocchiale, il pirata si accorse che intorno alla sua barba nuotavano
- 5 tanti grossi pesci attratti dai **prelibati** bocconcini in essa custoditi.
- 6 Barbariccia si rese conto che stava perdendo l'equilibrio e rischiava di
- 7 cadere in acqua, allora gli venne un urlo così forte che tutti i marinai
- 8 si precipitarono subito e tirarono su la barbona con il prezioso **bottino**.
- 9 «Abbiamo pesce fritto per cena!» esclamò uno di loro e tutti sulla nave
- 10 cacciarono un incredibile «urrà» di gioia.

Rosa Dattolico (2008), *Le avventure del pirata Barbariccia*, Napoli, Ardea.



Se non comprendi una parola, aiutati rileggendo con attenzione la frase.

A1. Di che cosa si parla nel brano?

- A. Di un pirata scivolato in mare a causa della lunga barba
- B. Di un pescatore che ha pescato molti pesci con la sua canna
- C. Di un pirata che ha pescato molti pesci con la sua barba
- D. Di tanti marinai che stanno pescando in barca



Ricostruire il significato del testo a livello locale o globale.

A2. Completa le frasi qui sotto. Se hai incertezze ritorna alle righe del testo indicate. Poi scegli il significato della parola sottolineata colorando l'immagine giusta.

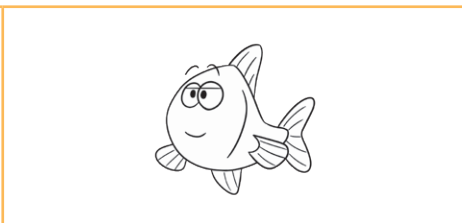
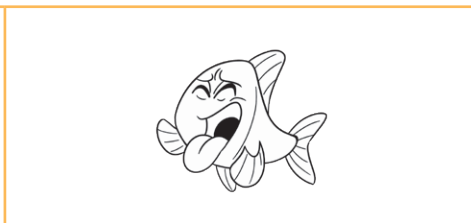
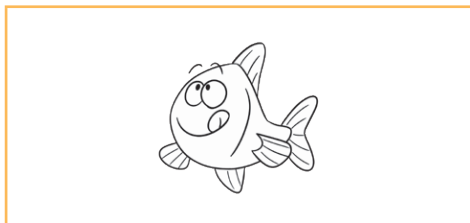
DA RIGA 1 A RIGA 4

Sporgendosi dalla _____ il pirata _____ scrutava in _____ con il suo _____.



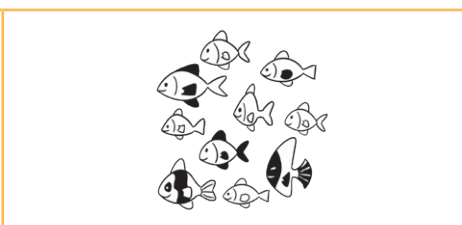
DA RIGA 4 A RIGA 5

Molti grossi _____ cominciarono a mangiare i prelibati _____ incastrati nella _____ del pirata.



DA RIGA 7 A RIGA 10

I _____ si precipitarono in aiuto al _____ e gli tirarono su la grossa _____ ai cui ricci era appeso un bottino di pesci da friggere per la _____.





Bruno e l'amico invisibile

Voi avete un amico invisibile? Ci sono bambini che hanno un gattino, altri ancora una fatina... Bruno no, lui aveva un maiale invisibile che si chiamava Giovanni. Quel pomeriggio tirava un vento incredibile e Bruno e Giovanni, affacciati alla finestra della soffitta, si divertivano a guardare le mille forme delle nuvole. Improvvisamente qualcosa entrò dalla finestra... Era una lettera indirizzata a Giovanni! «Ma tu guarda,» sbottò Bruno



un po' invidioso «adesso anche i maiali invisibili ricevono la posta!» e passò di malavoglia la lettera a Giovanni. «Cosa c'è scritto?» chiese Bruno. «Che domani c'è la Grande Festa Annuale degli Amici Invisibili!»

«Bello!» esclamò Bruno. «E dove la fate la festa?»

«In casa... del... Pre... Presidente» balbettò Giovanni imbarazzato.

«E chi è il Presidente degli Amici Invisibili?»

«Io» rispose Giovanni, tutto rosso. Bruno corse dalla mamma. «Mamma! Mamma! Domani... La Grande Festa degli Amici Invisibili sarà a casa nostra!»

«Calmati Bruno! Piuttosto dimmi: ci saranno anche molti maiali?»

«No... cioè... non credo...» rispose Bruno.

«E allora ce la caveremo» disse la mamma.

Simone Frasca (2005), *Bruno lo zozzo e l'invasione degli amici invisibili*, Milano, Piemme.



Ricostruire il significato del testo a livello locale o globale.



Rispondi alle domande facendo attenzione alle informazioni nascoste.

A1. Un amico invisibile è:

- A. un amico che non esiste
- B. un amico in carne e ossa
- C. un compagno di scuola
- D. una mamma

A2. Essere invidioso significa:

- A. essere felice per la fortuna degli altri
- B. provare dispiacere per la fortuna degli altri
- C. essere ammirato da tutti
- D. essere volenteroso

A3. Bruno è invidioso perché:

- A. Giovanni è più simpatico di lui
- B. Giovanni ha più amici di lui
- C. vorrebbe ricevere posta come i maiali invisibili
- D. vorrebbe essere importante

A che punto sono

Ora che hai svolto le attività, indica con una crocetta quello che hai imparato.

- Leggere il titolo e guardare le immagini prima di leggere il testo
- Dare un titolo a una storia
- Cambiare titolo a una storia
- Trovare, in una storia, le frasi che non c'entrano
- Leggere con attenzione i dialoghi tra i personaggi
- Visualizzare nella mente la situazione che ho letto
- Cancellare parti di una storia
- Finire una storia non conclusa
- Cambiare l'inizio di una storia
- Scoprire le informazioni nascoste nel testo

Mi autovaluto

Come valuti il tuo lavoro?

Indica la risposta colorando la faccina adatta.



Ho svolto le attività con sicurezza



Sono migliorato/a



Devo esercitarmi ancora

C1. Collega le parole alla giusta categoria.

**NOMI DI
FRUTTI**

**NOMI DI
MESTIERI**

**NOMI DI
ANIMALI**

rondine

arancia

scrittore

vigile

ananas

rana

grillo

mora

cameriera

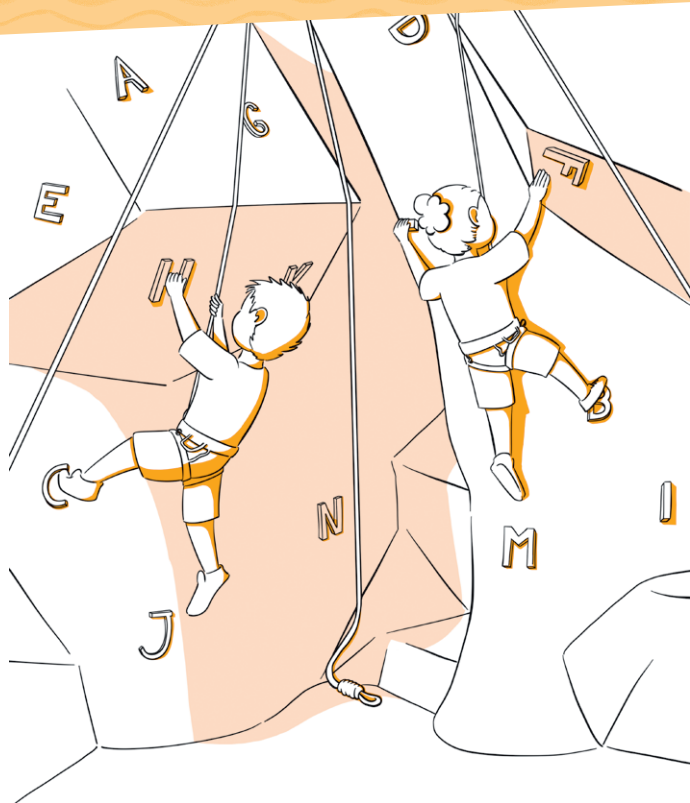
mela

pompieri

pompelmo

SEZIONE 2

Attenti



Ora dovrai affrontare una nuova sfida e metterti alla prova. Dovrai utilizzare ciò che hai imparato negli allenamenti per affrontare una **prova simulata**: troverai molti più quesiti e dovrai cercare di rispettare il tempo. Rileggi i suggerimenti della pagina seguente e il gioco è fatto.

Buona prova!

Ricorda quanto hai imparato fino ad ora e tieni a mente questi suggerimenti per affrontare i prossimi quesiti.

1 Leggi tutte le parole fino in fondo prima di scegliere quella giusta

2 Se trovi parole di cui non conosci il significato, fermati, chiedi o cercalo nel dizionario




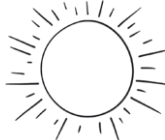














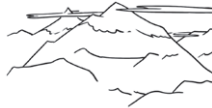











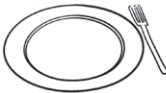









3 Se non comprendi una parola, aiutati rileggendo con attenzione la frase

4 Per comprendere un testo leggi prima il titolo e aiutati osservando le immagini se ci sono

5 Per comprendere un testo scopri le informazioni nascoste

Prova di lettura

Leggi la parola e fai una crocetta sul disegno giusto.

1	Sole				
2	Lupo				
3	Libro				
4	Pesca				
5	Leone				
6	Pesce				
7	Penna				
8	Fuoco				
9	Limone				
10	Carota				

SEZIONE **3**

Invalsi



Ora affronterai una vera e propria
Prova Invalsi!

Buon lavoro!

ISTRUZIONI

La prova è composta da **due parti**: nella prima troverai **un racconto** e nella seconda **due esercizi**.

Nella prima parte dovrai leggere il racconto e poi rispondere alle domande che troverai subito dopo. Per ogni domanda ci sono **quattro risposte**, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è un quadratino con una lettera dell'alfabeto: A, B, C, D. Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (**una sola**) che ritieni giusta, come nell'esempio 1.

Esempio 1

Quale giorno viene prima del giovedì?

- A. Lunedì
- B. Martedì
- C. Mercoledì
- D. Giovedì

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere: devi scrivere **NO** vicino alla risposta sbagliata e mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta che ritieni giusta, come nell'esempio 2.

Esempio 2

Quale giorno viene dopo il lunedì?

A. Martedì

B. Mercoledì

NO C. Domenica

D. Sabato

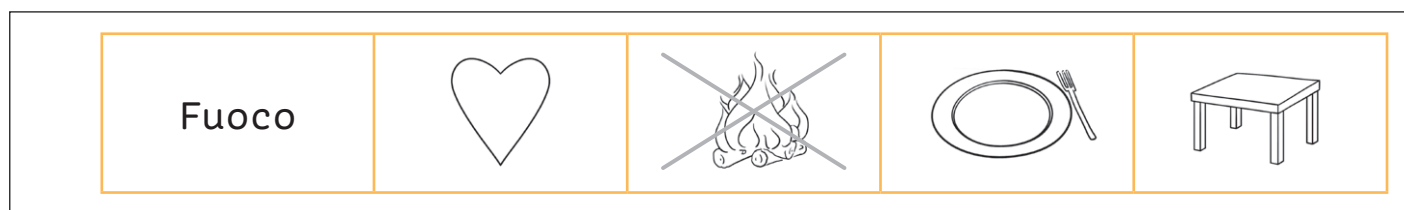
Nella seconda parte, dovrai fare due esercizi. Le domande e gli esempi ti diranno cosa fare.

Per rispondere alle domande di tutta la prova avrai a disposizione **45 minuti**.

Prova di lettura

In questa prova dovrai **leggere delle parole e scegliere la figura** corrispondente fra quattro disegni. Metti una crocetta per scegliere la figura, come nell'esempio 1.

Esempio 1



Nella prova vera e propria avrai **due minuti** a disposizione: cerca di fare più presto che puoi.