

Patrizia Tasco, Chiara De Somma,  
Monica Bertacco

# PRONTI, ATTENTI, INVALSI! MATEMATICA 2

Scuola  
**PRIMA  
RIA**



Prove di  
**allenamento**

Prova  
**simulata**

Prova  
**ufficiale**

**Erickson**  
SCUOLA

# PRONTI, ATTENTI, INVALSI!

Gli esercizi presentano un percorso graduale per accompagnare i bambini e le bambine della scuola primaria verso le prove ufficiali Invalsi.



Italiano 2<sup>a</sup>



Matematica 2<sup>a</sup>



Italiano 5<sup>a</sup>



Matematica 5<sup>a</sup>

Ogni volume è strutturato in tre parti.

## 1. Pronti

**Gli allenamenti**, mirati e specifici, permettono di acquisire e consolidare in modo graduale le competenze di matematica necessarie per la prova.

Le attività sono accompagnate da box strategici utili per rispondere ai quesiti.

Le schede metacognitive **A che punto sono** stimolano nei bambini e nelle bambine l'autovalutazione, la riflessione rispetto alle strategie imparate e la consapevolezza in merito al compito da svolgere.

## 2. Attenti

**Una prova simulata**: con un numero di quesiti uguale a quello della prova ufficiale e che lavora sui diversi ambiti.

Si introduce il tempo reale a disposizione per svolgere la prova e le attività sono anticipate da indicazioni strategiche per guidare nello svolgimento.

## 3. Invalsi

**Una prova completa**, effettivamente svolta negli anni passati.

Questo permette di familiarizzare con una prova reale e prepararsi con più consapevolezza alla prova ufficiale.



Per accedere al libro digitale scansionare il QR-CODE oppure accedere a [estudy.ericsson.it](http://estudy.ericsson.it)



€ 6,90



9 179125711534127

[www.ericsson.it](http://www.ericsson.it)

Questo volume approvato dal Ministero a fronte (oppure) puramente  
purché e altrimenti contrassegnato) è da considerarsi copia omaggio  
vietati art. 17, L. 633/1941.  
Escluso da IVA art. 2, c. 3, lett. d, DPR 633/1972

ISBN 979-12-5753-412-7  
Pronti, attenti, Invalsi! Matematica 2  
Erickson  
SCUOLA

# INDICE

## SEZIONE 1 – PRONTI

p. 5

### Numeri

p. 6

Allenamenti



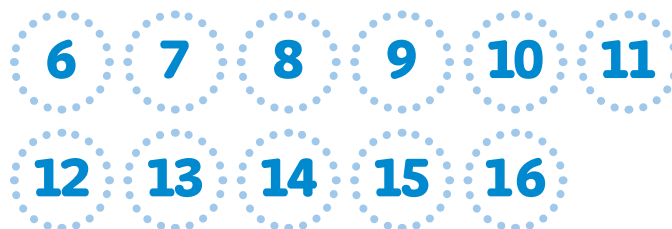
p. 6

Mi autovaluto



p. 13

Allenamenti



p. 14

Mi autovaluto



p. 34

Allenamenti



p. 35

Mi autovaluto



p. 43

### Spazio e figure

p. 44

Allenamenti



p. 44

Mi autovaluto



p. 55

Allenamenti     p. 56

Mi autovaluto    p. 62

---

Dati e previsioni p. 63

Allenamenti       p. 63

Mi autovaluto    p. 77

---

## SEZIONE 2 – ATTENTI

 p. 79

Prova simulata p. 81

Mi autovaluto    p. 96


---

## SEZIONE 3 – INVALSI

 p. 97

Prova ufficiale INVALSI p. 98

Ogni volta che termini un **allenamento** colora il bollino!  

Una volta che li avrai terminati, prova a valutarti!   



Ogni prova di allenamento si riferisce a un particolare ambito del Quadro di riferimento Invalsi. La sezione *Pronti* contiene attività su numeri, spazio e figure, dati e previsioni. Per ciascun ambito è stata evidenziata la dimensione maggiormente allenata.

## LA PROVA INVALSI DI MATEMATICA

### Che cosa è

- La **Prova Invalsi di Matematica** è un momento in cui tutti i bambini e le bambine delle scuole italiane fanno alcuni esercizi sui **numeri, le figure e i problemi**.

### A cosa serve

- Serve per capire **quanto bene stai imparando la matematica** e per aiutare **gli insegnanti e le scuole** a capire se ci sono cose da migliorare per tutti e tutte.

### Come funziona

- Durante la prova troverai **domande con i numeri, piccoli problemi da risolvere** e, a volte, **figure geometriche** da osservare.  
Le domande ti chiederanno di **ragionare, fare conti** o scegliere la **risposta giusta** tra più opzioni.

### Quanto dura

- La prova dura **45 minuti** e si fa in **un giorno stabilito dalla scuola**.

### Ricorda!

Durante la prova ricorda di lavorare con calma, leggere bene le consegne e pensare alle risposte.

Non c'è bisogno di avere fretta: l'importante è **fare del tuo meglio**.

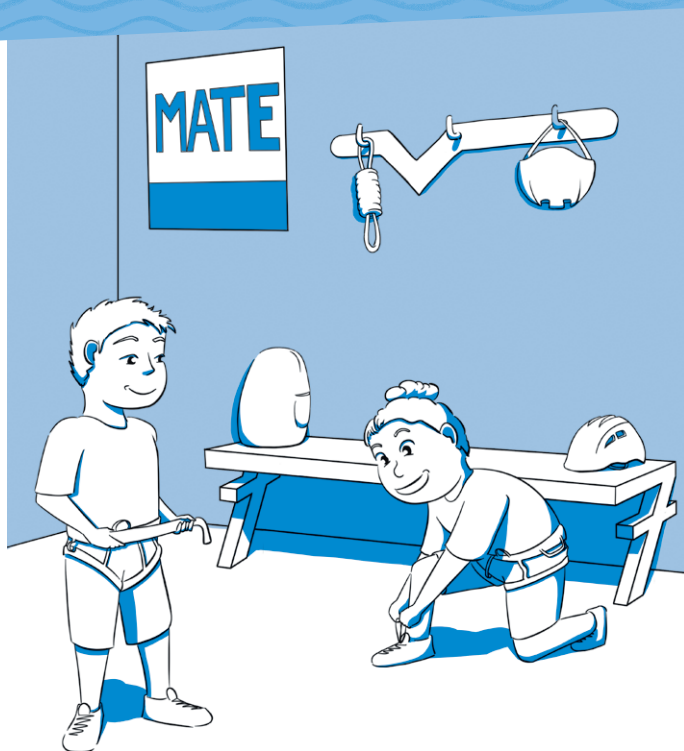
Non è un compito con il voto!

Puoi immaginare la prova come un **gioco di logica e di numeri**, dove il trucco è **usare la testa e la pazienza**.

La Prova Invalsi è solo un modo per mostrare **quello che già sai** e per **imparare qualcosa di nuovo!**

## SEZIONE **1**

# Pronti

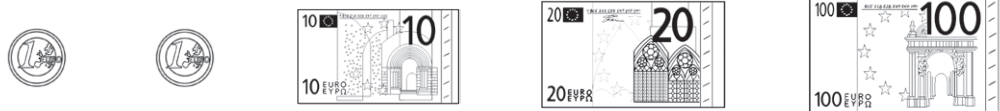


Gli allenamenti sono prove brevi e focalizzate su aspetti specifici. Troverai dei riquadri con la **mongolfiera** che ti daranno delle **indicazioni utili** e dei **consigli**: fanne tesoro. Dopo gli allenamenti – nelle pagine speciali – segna quello che hai imparato e valuta come stai procedendo.

***Buon allenamento!***

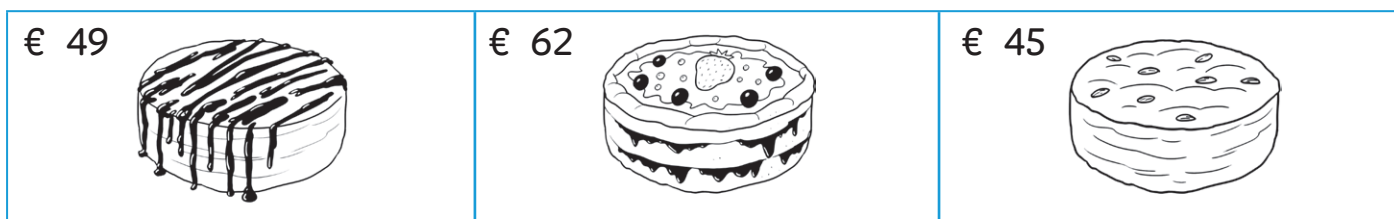
**Al supermercato**

**D1.** Alla cassa la mamma paga con questi soldi. Quanti euro sono?



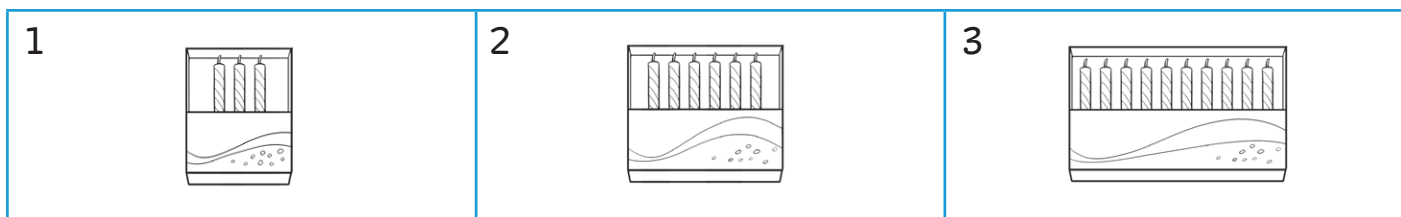
- A.  231      B.  132      C.  122

**D2.** Il papà acquista la torta meno costosa. Quanto spende?



- A.  € 49      B.  € 62      C.  € 45

**D3.** Il papà vuole 11 candeline sulla torta. Non trova la confezione da 11 e deve comprare due confezioni. Fra le tre possibilità, quale NON va bene?



- A.  1 e 2      B.  2 e 3      C.  1 e 3





## A che punto sono




Ora che hai svolto le attività, indica con una crocetta quello che hai imparato.

- Ho letto il testo e le consegne
- Ho osservato le immagini
- Ho riletto il testo per capire meglio la consegna
- Ho eseguito le consegne in modo completo
- Ho utilizzato la linea dei numeri
- Ho scomposto e ricomposto i numeri
- Ho confrontato e riordinato i numeri
- Ho eseguito addizioni (+) e sottrazioni (-)
- Ho eseguito moltiplicazioni (x) e divisioni (:)
- Ho eseguito operazioni con gli euro

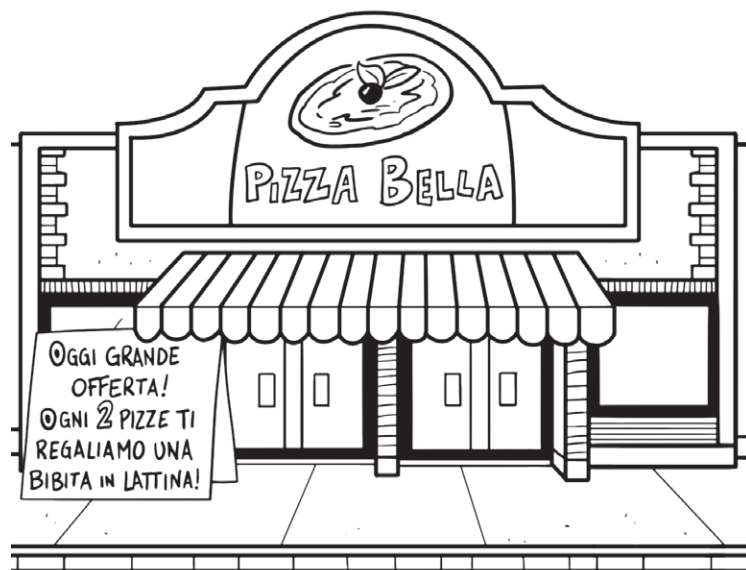
## Mi autovaluto

Come valuti il tuo lavoro?

Indica la risposta colorando la faccina adatta.

-  Ho svolto le attività con sicurezza
-  Sono migliorato/a
-  Devo esercitarmi ancora

In pizzeria



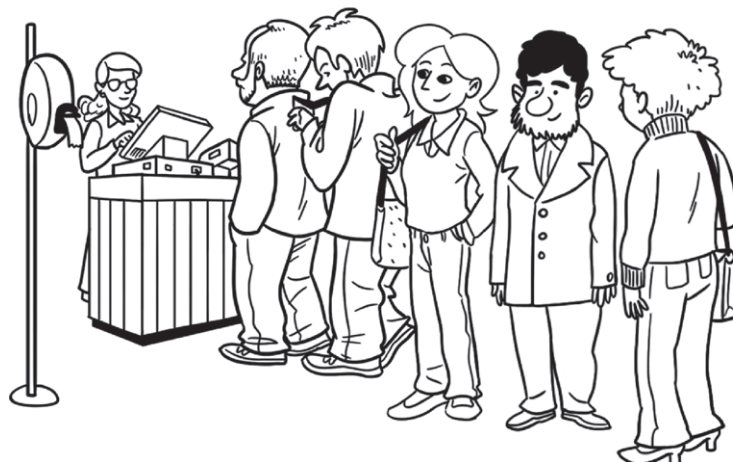
**D1.** Matteo compra 18 pizze. Quante lattine riceve in omaggio? Segna con una crocetta la risposta adatta.

- A.  18
- B.  9
- C.  2

**D2.** Elisa ha 6 lattine. Quante pizze ha comprato? Segna la risposta con una crocetta.

- A.  12
- B.  3
- C.  8





**D3.** Paola attende il proprio turno: ha il numero 20. Quale numero ha la persona che precede Paola? Segna la risposta con una crocetta.

- A.  21      B.  20      C.  19

**D4.** La persona che precede Andrea ha il numero 21. Quale numero ha Andrea? Segna la risposta con una crocetta.

- A.  21      B.  20      C.  22

**D5.** Chi verrà servito prima? Segna la risposta con una crocetta.

- A.  Paola  
B.  Andrea  
C.  Paola e Andrea saranno serviti insieme perché hanno lo stesso numero

## La giostra

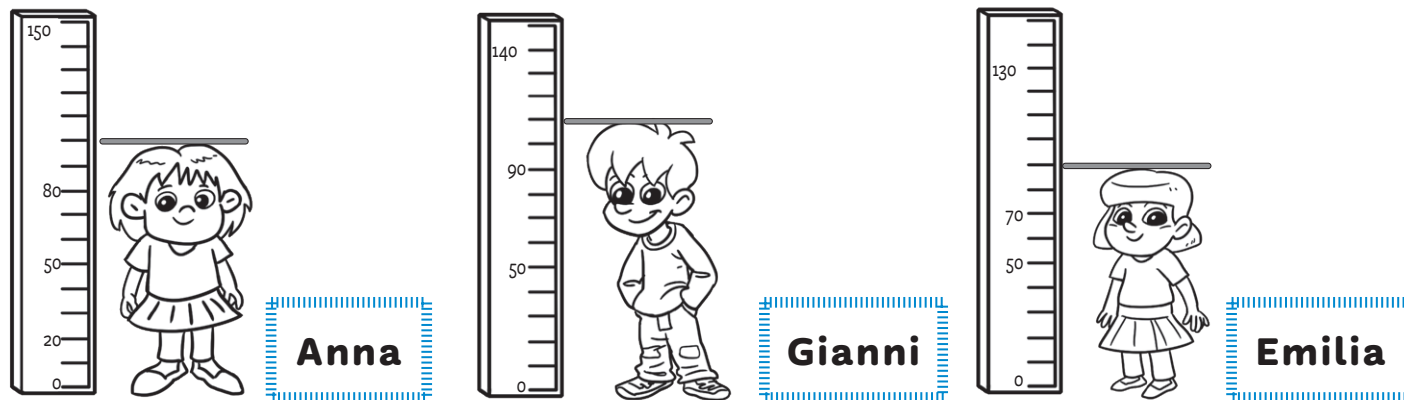
**D1.** Gioia ha questi soldi. Il biglietto per un giro in giostra costa 6 euro.



Quanti giri al massimo può fare Gioia?

- A.  3      B.  5      C.  1

**D2.** Sulla giostra dei seggiolini volanti possono salire solo i bambini più alti di 100 centimetri. Osserva il disegno.



Chi può salire sulla giostra?

- A.  Gianni  
B.  Anna e Gianni  
C.  Emilia



## A che punto sono

Ora che hai svolto le attività, indica con una crocetta quello che hai imparato.

- Ho letto il testo e le consegne
- Ho osservato le immagini
- Ho riflettuto sulle parole
- Ho riletto il testo per capire meglio la consegna
- Ho immaginato di essere nella situazione descritta dal testo
- Ho misurato
- Ho utilizzato degli strumenti (matita, righello, orologio, ecc.)
- Ho eseguito dei calcoli
- Ho contato
- Ho confrontato figure

## Mi autovaluto

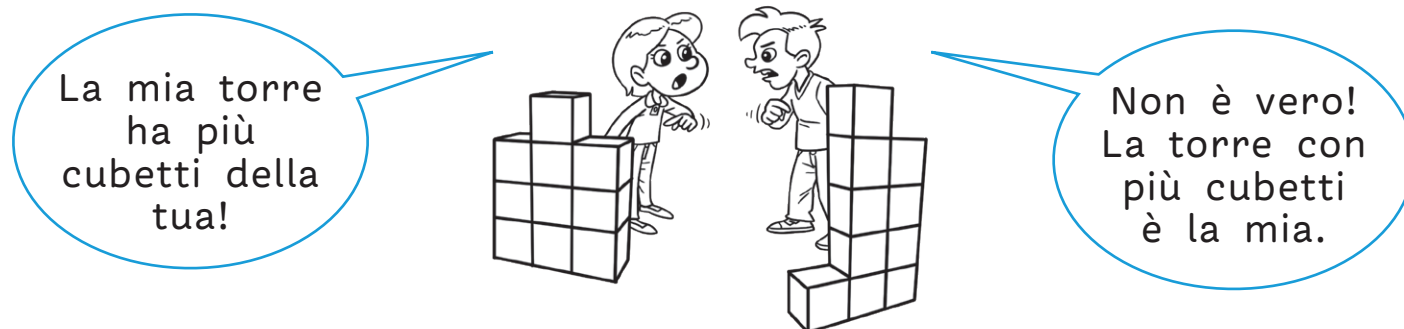
Come valuti il tuo lavoro?

Indica la risposta colorando la faccina adatta.

- Ho svolto le attività con sicurezza
- Sono migliorato/a
- Devo esercitarmi ancora

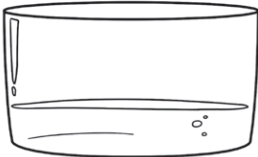

## Geometria in gioco

**D1.** Marta e Luca hanno costruito due torri. Chi ha ragione?



- A.  Marta      B.  Luca      C.  Nessuno dei due

**D2.** Marco ha riempito un bicchiere d'acqua. Poi Marco travasa l'acqua in un altro contenitore.

Prima	Dopo
	

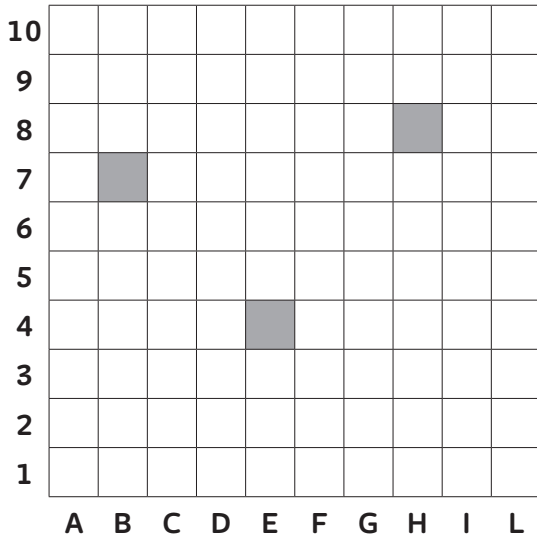
Indica con una crocetta la frase corretta.

- A.  La quantità di acqua non è cambiata  
 B.  La quantità di acqua è diminuita  
 C.  La quantità di acqua è aumentata



## Battaglia navale

**D1.** Tre amici giocano a battaglia navale.



Luca dice: «C'è una nave nella posizione (B, 4)».

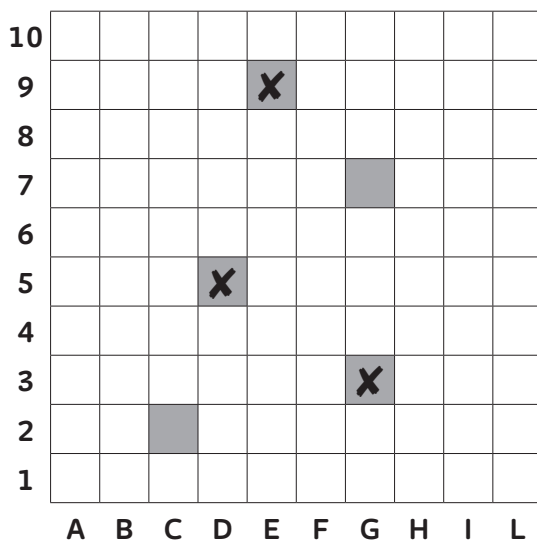
Giovanni ribatte: «Secondo me una nave si trova in (E, 8)».

Mauro replica: «Io vedo una nave in (E, 4)».

Le posizioni delle navi sono indicate in grigio. Chi sta dicendo la verità?

- A.  Luca      B.  Giovanni      C.  Mauro

**D2.** La sfida continua: ora le navi affondate sono segnate con una X.



Dove si trovano le navi affondate?

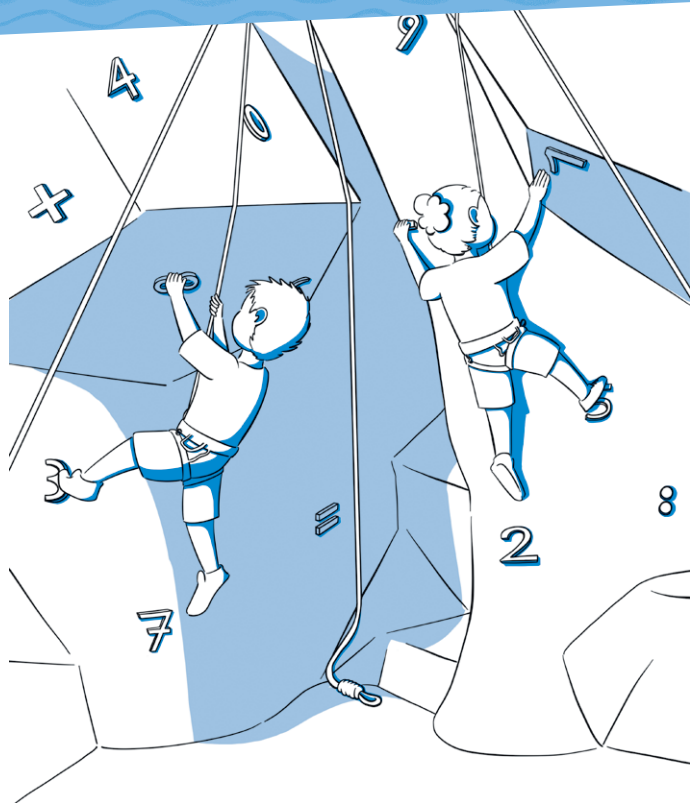
- A.  Nelle posizioni (C, 2), (G, 3), (G, 7)
- B.  Nelle posizioni (G, 3), (E, 9), (D, 5)
- C.  Nelle posizioni (D, 5), (C, 2), (E, 9)



Argomentare.

## SEZIONE 2

# Attenti



Ora dovrai affrontare una nuova sfida e metterti alla prova. Dovrai utilizzare ciò che hai imparato negli allenamenti per affrontare una **prova simulata**: troverai molti più quesiti e dovrai cercare di rispettare il tempo. Rileggi i suggerimenti della pagina seguente e il gioco è fatto.

**Buona prova!**

Ricorda quanto hai imparato fino ad ora e tieni a mente questi suggerimenti per affrontare i prossimi quesiti.

**1** Fai attenzione alle parole matematiche usate

**2** Osserva con attenzione l'immagine, ti aiuterà a comprendere la situazione

**3** Leggi il testo e cerca di immaginare di essere nella situazione descritta

**4** Per comprendere meglio ciò che sta accadendo puoi disegnare o fare schemi

**5** Per comprendere meglio ciò che sta accadendo puoi utilizzare materiali e strumenti che hai disponibili

**6** Per ordinare e confrontare i numeri usa la linea dei numeri

**D1.** Durante la sagra del paese, si svolge una lotteria: ogni 5 biglietti acquistati viene dato in omaggio un altro biglietto.

Luca riceve in omaggio 2 biglietti: quanti biglietti ha acquistato?

- A.  5      B.  2      C.  10

**D2.** L'estrazione dei numeri della tombola si sta per concludere. Viene estratto il numero formato da 4 decine e 15 unità. Osserva le cartelle di Carla, Paolo e Roxana.

**Carla**

<del>5</del>	<del>17</del>	<del>21</del>					<del>76</del>	<del>86</del>
	<del>18</del>		<del>35</del>	<del>40</del>	<del>56</del>	<del>61</del>		
		<del>29</del>	<del>39</del>	45		<del>67</del>		<del>88</del>

**Paolo**

<del>7</del>	<del>17</del>	<del>21</del>					<del>76</del>	<del>88</del>
	<del>19</del>		<del>36</del>	<del>40</del>	55	<del>61</del>		
		<del>29</del>		<del>43</del>	<del>57</del>	<del>67</del>		<del>89</del>

**Roxana**

9		<del>24</del>	<del>31</del>				<del>76</del>	<del>86</del>
	<del>17</del>		<del>35</del>	<del>40</del>	<del>53</del>	<del>65</del>		
		<del>29</del>		<del>41</del>	<del>57</del>	<del>69</del>		<del>89</del>

Chi ha vinto?

- A.  Carla      B.  Paolo      C.  Nessuno dei tre

**D12.** Lucia raggiunge i nonni a Roma.

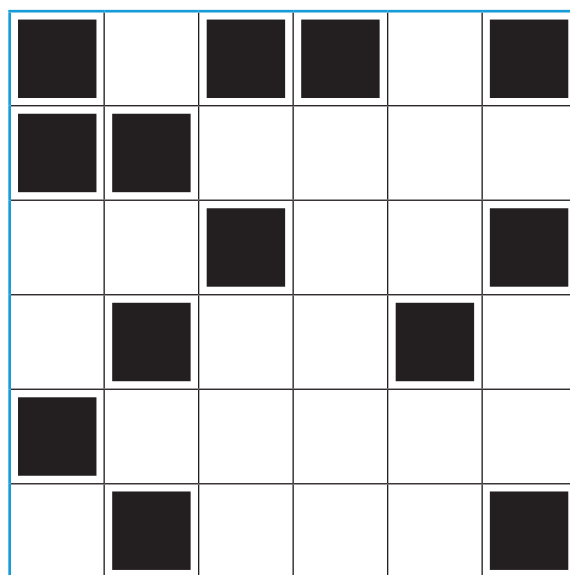
Sale in treno alle **15:30**

e arriva a Roma alle **18:00**

Quanto è durato il viaggio?

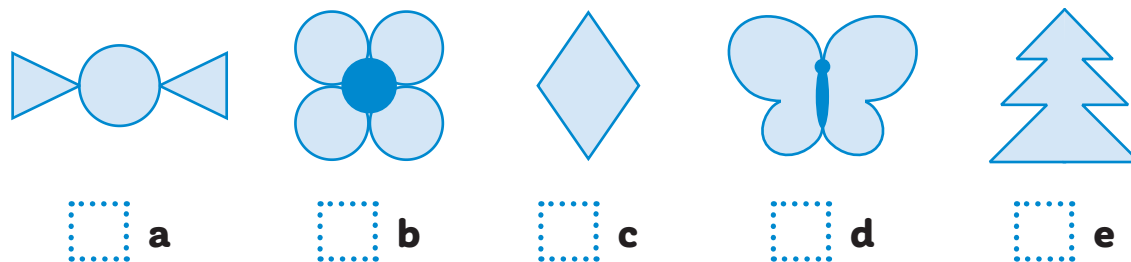
- A.  2 ore
- B.  2 ore e 30 minuti
- C.  3 ore

**D13.** Osserva questa figura. Una sola di queste frasi è vera. Quale?



- A.  I quadratini neri sono la metà di quelli bianchi
- B.  Tutti i quadratini sono più di 30
- C.  I quadratini bianchi sono meno di 20

**D14.** Osserva e indica con **X** le figure che hanno solo 2 assi di simmetria.



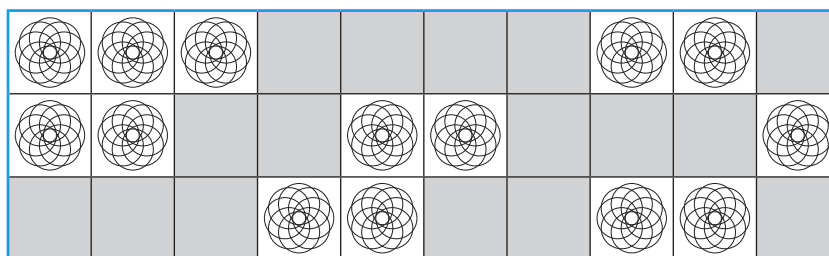
Solo una figura ha 4 assi di simmetria. Quale?

La figura \_\_\_\_\_

**D15.** Marco pensa un numero, aggiunge 15 e ottiene 62. Quale numero ha pensato?

- A.  27      B.  47      C.  57

**D16.** Giorgio sta usando una piastrella come questa  per rivestire un pavimento.



Giorgio deve completare il suo lavoro. Quante piastrelle deve ancora mettere per rivestire tutto il pavimento?

Risposta: \_\_\_\_\_ piastrelle.

SEZIONE **3**

# Invalsi



Ora affronterai una vera e propria  
**Prova Invalsi!**

***Buon lavoro!***

## ISTRUZIONI

Troverai nel fascicolo **27 domande** di matematica.

La maggior parte delle domande ha **tre possibili risposte**, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è un quadratino con una lettera: A, B, C.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (**una sola**) che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

### *Esempio 1*

Quanti giorni ci sono in una settimana?



**A.** Sette



**B.** Sei



**C.** Cinque

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera «A» perché in una settimana ci sono sette giorni.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

### *Esempio 2*

Quanti minuti ci sono in un'ora?

**NO** **A.**  30

**B.**  50

**C.**  60

In questo esempio la risposta «A» (sbagliata) è stata corretta con la risposta «C» (che è quella giusta).

**Ricordati** che puoi disegnare o scrivere sulle figure e puoi usare gli spazi bianchi del fascicolo per fare calcoli, se ti serve.

Per svolgere l'intera prova avrai in tutto **45 minuti di tempo.**