

Patrizia Tasco, Chiara De Somma,
Monica Bertacco

PRONTI, ATTENTI, INVALSI! MATEMATICA 5

Scuola
**PRIMA
RIA**

Prove di
allenamento

Prova
simulata

Prova
ufficiale



Erickson
SCUOLA

PRONTI, ATTENTI, INVALSI!

Gli eserciziari presentano un percorso graduale per accompagnare i bambini e le bambine della scuola primaria verso le prove ufficiali Invalsi.



Italiano 2^a



Matematica 2^a



Italiano 5^a



Matematica 5^a

Ogni volume è strutturato in tre parti.

1. Pronti

Gli allenamenti, mirati e specifici, permettono di acquisire e consolidare in modo graduale le competenze di matematica necessarie per la prova.

Le attività sono accompagnate da box strategici utili per rispondere ai quesiti.

Le schede metacognitive **A che punto sono** stimolano nei bambini e nelle bambine l'autovalutazione, la riflessione rispetto alle strategie imparate e la consapevolezza in merito al compito da svolgere.

2. Attenti

Una prova simulata: con un numero di quesiti uguale a quello della prova ufficiale e che lavora sui diversi ambiti.

Si introduce il tempo reale a disposizione per svolgere la prova e le attività sono anticipate da indicazioni strategiche per guidare nello svolgimento.

3. Invalsi

Una prova completa, effettivamente svolta negli anni passati.

Questo permette di familiarizzare con una prova reale e prepararsi con più consapevolezza alla prova ufficiale.



Per accedere al libro digitale
scansionare il QR-CODE oppure accedere a
estudy.erickson.it



€ 6,90



9 791257 115341 41

www.erickson.it

Questo volume approvato dal Ministero a fronte (oppure) puramente
punteggiato e altrimenti contrassegnato) è da considerarsi copia omaggio
vietati art. 17, L. 633/1941.
Escluso da IVA art. 2, c. 3, lett. d, DPR 633/1972

ISBN 979-12-5753-414-1
Pronti, attenti, Invalsi! Matematica 5
Erickson
SCUOLA

INDICE

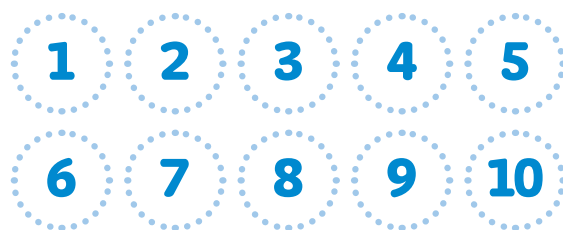
SEZIONE 1 – PRONTI

p. 5

Numeri

p. 6

Allenamenti



p. 6

Mi autovaluto



p. 30

Spazio e figure

p. 31

Allenamenti



p. 31

Mi autovaluto



p. 51

Relazioni, dati e previsioni

p. 52

Allenamenti



p. 52

Mi autovaluto



p. 70

SEZIONE 2 – ATTENTI

p. 71

Prova simulata

p. 73

Mi autovaluto



p. 90

SEZIONE 3 – INVALSI

p. 91

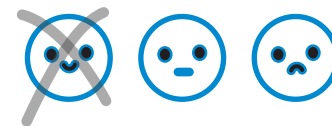
Prova ufficiale INVALSI

p. 92

Ogni volta che termini un **allenamento** colora il bollino!



Una volta che li avrai terminati, prova a valutarti!



Ogni prova di allenamento si riferisce a un particolare ambito del Quadro di riferimento Invalsi. La sezione *Pronti* contiene attività su numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni. Per ciascun ambito è stata evidenziata la dimensione maggiormente allenata.

LA PROVA INVALSI DI MATEMATICA

Che cosa è

- La **Prova Invalsi di Matematica** è un momento in cui tutti i bambini e le bambine delle scuole italiane fanno alcuni esercizi sui **numeri, le figure e i problemi**.

A cosa serve

- Serve per capire **quanto bene stai imparando la matematica** e per aiutare **gli insegnanti e le scuole** a capire se ci sono cose da migliorare per tutti e tutte.

Come funziona

- Durante la prova troverai **domande con i numeri, piccoli problemi da risolvere**, e, a volte, **figure geometriche** da osservare.

Le domande ti chiederanno di **ragionare, fare conti** o scegliere la **risposta giusta** tra più opzioni.

Quanto dura

- La prova dura **75 minuti** e si fa in **un giorno stabilito dalla scuola**.

Ricorda!

Durante la prova ricorda di lavorare con calma, leggere bene le consegne e pensare alle risposte.

Non c'è bisogno di avere fretta: l'importante è **fare del tuo meglio**.

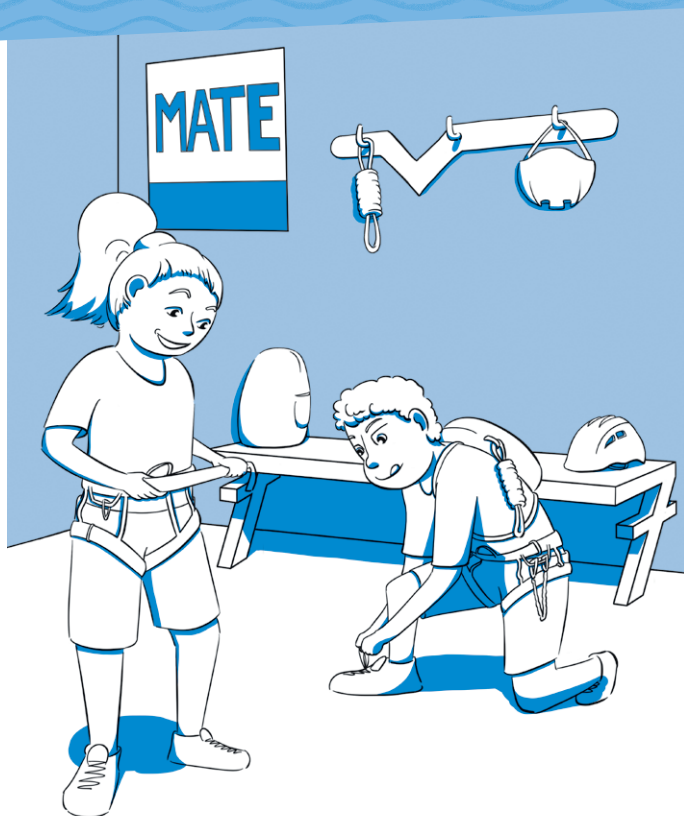
Non è un compito con il voto!

Puoi immaginare la prova come un **gioco di logica e di numeri**, dove il trucco è **usare la testa e la pazienza**.

La Prova Invalsi è solo un modo per mostrare **quello che già sai** e per **imparare qualcosa di nuovo!**

SEZIONE 1

Pronti



Gli allenamenti sono prove brevi e focalizzate su aspetti specifici. Troverai dei riquadri con la **mongolfiera** che ti daranno delle **indicazioni utili** e dei **consigli**, fanne tesoro. Dopo gli allenamenti — nelle pagine speciali — segna quello che hai imparato e valuta come stai procedendo.

Buon allenamento!

Il Parco Avventura di Bellavista



Leggi con attenzione per scoprire tutte le informazioni.

D1. Oggi è un giorno speciale: le classi quinte vanno in gita al Parco Avventura di Bellavista. Alla cassa i 34 ragazzi delle classi quinte osservano il cartello con le tariffe d'ingresso.

Leggi il ragionamento seguito da tre ragazzi di classe quinta per calcolare il prezzo di ogni biglietto.

PARCO AVVENTURA	
TARIFFE	
INGRESSO:	€ 16 a partecipante
BAMBINI 3-5 ANNI:	€ 5 con accompagnatore maggiorenne obbligatorio
FAMIGLIE:	- 10% per ogni partecipante della stessa famiglia
GRUPPI/SCOLARESCE (di almeno 10 partecipanti):	- 20% per ogni partecipante dello stesso gruppo



Moltiplico 16×80 e divido il risultato per 100.

Marta

Dal costo del biglietto tolgo il prodotto di 16×20 diviso per 100.

Luca

Moltiplico 16×20 e divido per 100.



Sergio

Chi **NON** ha eseguito un ragionamento corretto?

- A. Marta B. Sergio C. Luca D. Tutti

Alla cassa è presente anche una famiglia composta da padre, madre e un bambino di 7 anni. Quanto paga per entrare al parco?

Esegui il calcolo: _____



Risolvere problemi e argomentare.

D2. All'ingresso del Parco Avventura di Bellavista c'è un cartello che illustra le possibili attività della giornata.

Cinque ragazzi di classe quinta scelgono di fare il giro con il canotto. Osserva i pesi dei ragazzi.



Marta 35 kg



Sergio 38 kg



Luca 40 kg



Daniele 42 kg



Angela 32 kg

PARCO AVVENTURA
PROGRAMMA ATTIVITÀ DEL PARCO AVVENTURA

IL PARCO PROPONE NUMEROSE ATTIVITÀ IN SICUREZZA CON L'ACCOMPAGNAMENTO DI UN ISTRUTTORE.

OGGI VI CONSIGLIAMO:

- PERCORSO SOSPESO SU PASSERELLE IN CORDA: GRUPPO MASSIMO DI 10 RAGAZZI PARTENZA OGNI 30 MINUTI
- ATTRAVERSATA DEL LAGHETTO: PORTATA MASSIMA DEL CANOTTO 75 KG
- ESCURSIONE IN MOUNTAIN BIKE: GRUPPO MASSIMO DI 5 RAGAZZI PARTENZA OGNI 30 MINUTI
- ESCURSIONE IN GROTTA: GRUPPO MASSIMO DI 5 RAGAZZI PARTENZA OGNI ORA

Quanti giri come minimo deve effettuare il canotto per permettere a tutti i ragazzi di salire?

A. 5

B. 3

C. 2

D. 4

D3. Per arrivare alla prima passerella sospesa, Marco e Giulia devono salire una scala: Marco sale i pioli a tre a tre, Giulia li sale a due a due. Entrambi si trovano sul piano della passerella con un numero esatto di passi.

Di quanti pioli è composta la scala?

A. 18 pioli

B. 15 pioli

C. 16 pioli

D. 10 pioli

A che punto sono

Ora che hai svolto le attività, indica con una crocetta quello che hai imparato.

- Ho letto il testo e le consegne
- Ho osservato le immagini
- Ho visualizzato la situazione nella mia mente
- Ho pensato ai passaggi da fare per arrivare alla soluzione
- Ho eseguito i calcoli a mente oppure in colonna
- Ho usato la calcolatrice per eseguire i calcoli
- Ho controllato di aver usato correttamente i dati
- Ho cercato l'aiuto di un compagno, di una compagna o dell'insegnante

Mi autovaluto

Come valuti il tuo lavoro?

Indica la risposta colorando la faccina adatta.



Ho svolto le attività con sicurezza



Sono migliorato/a



Devo esercitarmi ancora

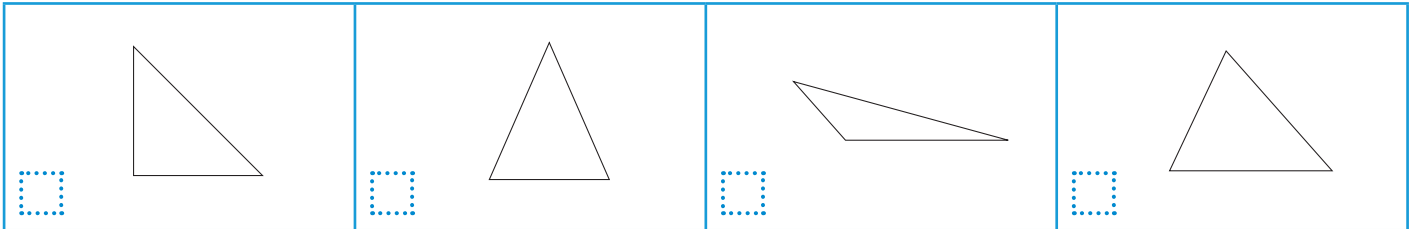


Fai attenzione ai termini geometrici e al loro significato.

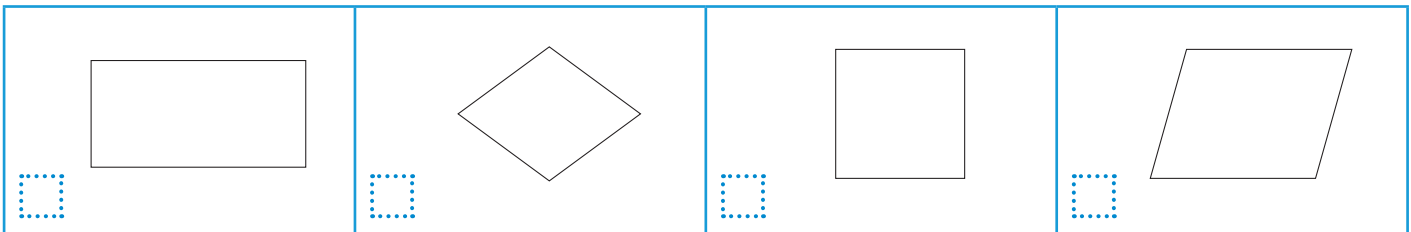
Parole geometriche

D1. Leggi la descrizione, scrivi il nome della figura e indica la figura corretta.

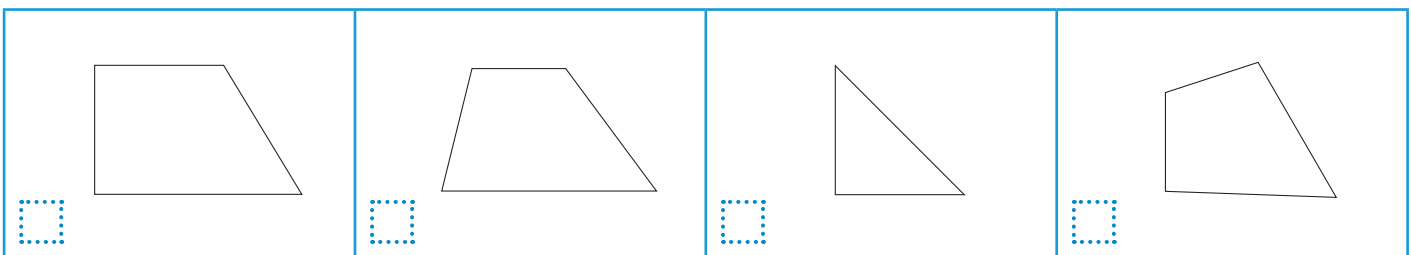
Ha tre lati e un angolo retto: è il _____



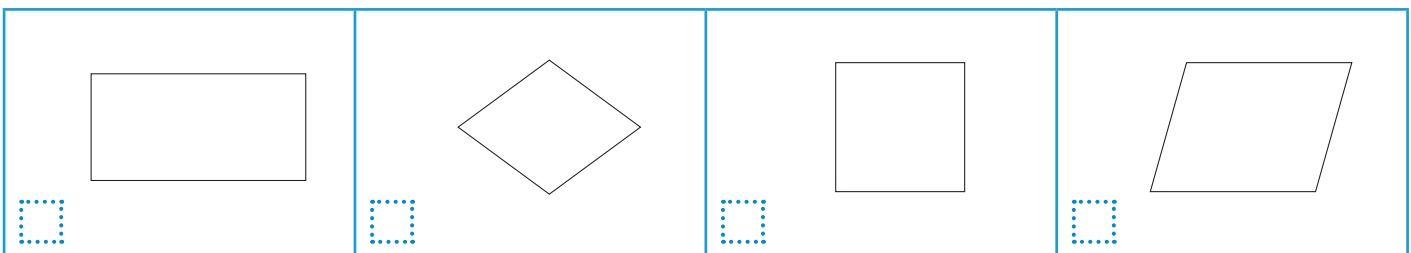
Ha quattro lati tutti congruenti e quattro angoli retti: è il _____



È un quadrilatero, ha due lati paralleli e due angoli retti: è il _____



È un quadrilatero, non ha i lati tutti congruenti e non ha quattro angoli retti: è il _____



Al bazar

D1. Giulia e le sue amiche visitano un bazar. Nel reparto giapponese osservano un ventaglio particolare. Leggi i fumetti e osserva la figura.

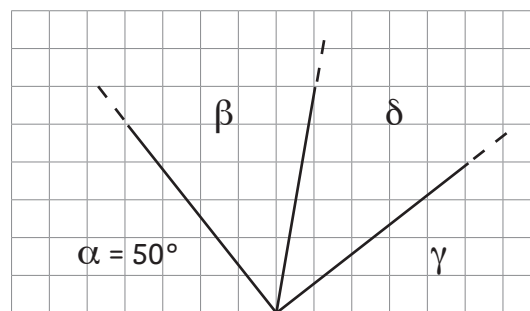
Gli angoli α e β hanno la stessa ampiezza.



Gli angoli β e δ hanno ampiezze diverse.



Anche gli angoli δ e γ hanno la stessa ampiezza.

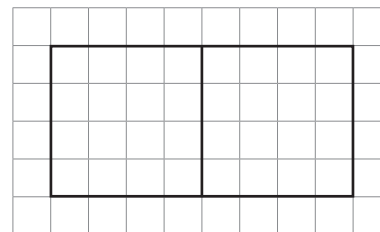


Qual è la misura dell'angolo γ ? _____

Spiega il procedimento che hai seguito per trovare la risposta.

D2. Nella bancarella delle scatole cinesi Carla compra un cofanetto a due scomparti. Decide di fissare intorno al coperchio del cofanetto un nastro di raso colorato.

Osserva la forma del coperchio: si tratta di un rettangolo composto da due quadrati congruenti. Ogni quadrato ha il perimetro lungo 48 centimetri.



Quanto misura il perimetro del coperchio?

A. 96 cm

B. 72 cm

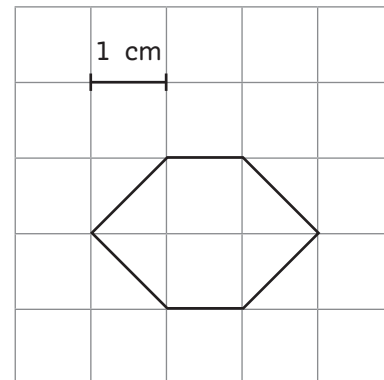
C. 48 cm

D. 84 cm



D3. Le tre amiche si fermano a osservare il tavolo dei gioielli.

Carla vede un anello ed esclama: «La pietra di questo anello è bellissima: ha la forma di un esagono!».



La superficie della pietra sull'anello misura:

- A. 6 cm² B. 2 cm² C. 4 cm² D. 3 cm²

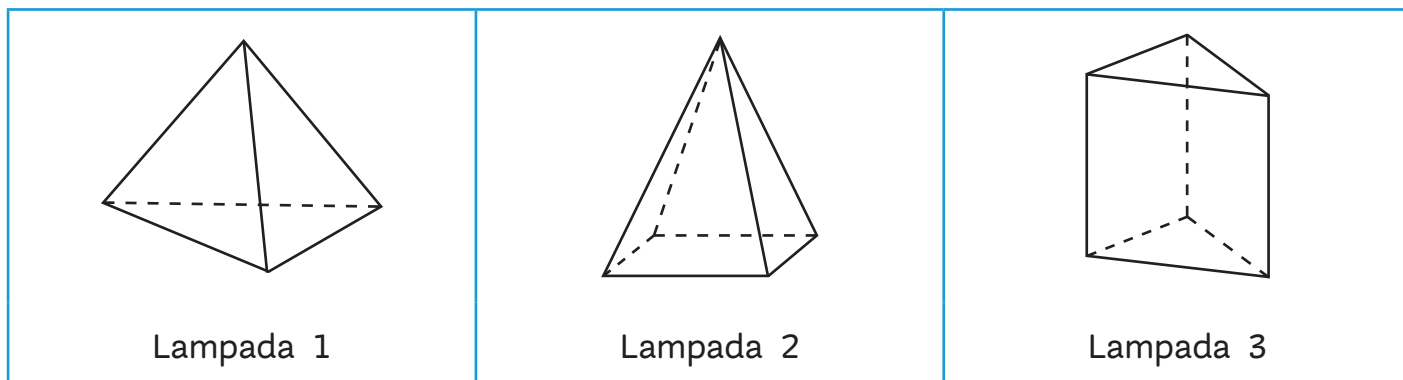
Carla continua: «La pietra ha il perimetro di 6 centimetri!».

Secondo te, Carla ha ragione? Scegli la risposta corretta e completa la frase.

Sì perché _____

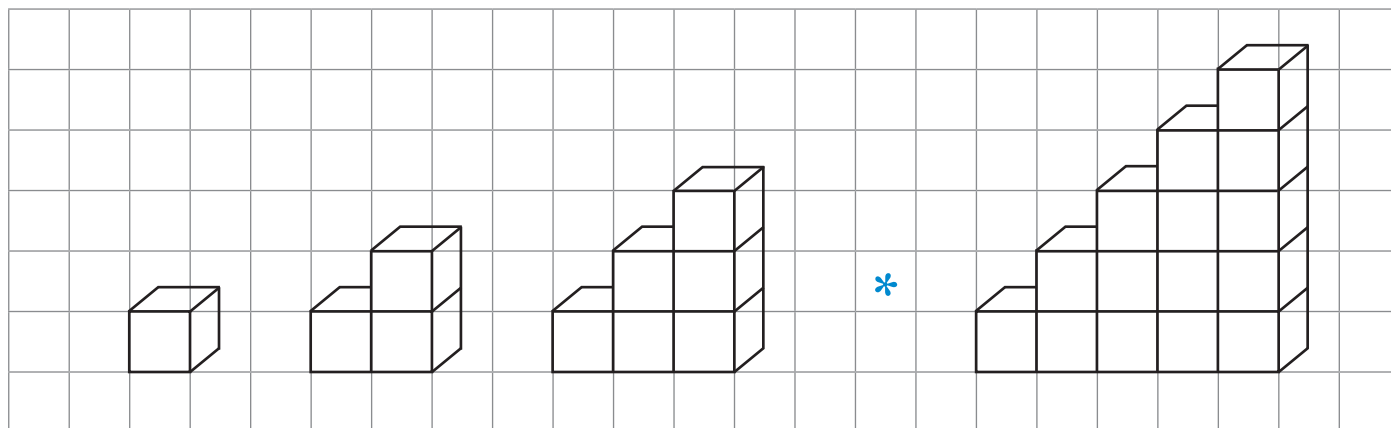
No perché _____

D4. Su uno scaffale ci sono tre lampade. Una delle lampade ha 5 facce, 9 spigoli e 6 vertici. Quale lampada corrisponde alla descrizione? Osserva e indica con una crocetta la risposta corretta.



- A. Lampada 1 B. Lampada 2 C. Lampada 3 D. Tutte

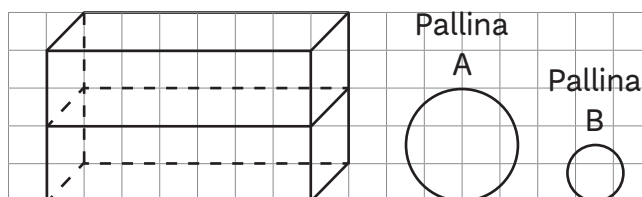
D5. Nel bazar ci sono tante cassettiere allineate. Ogni cassetiera è composta da cassetti a forma di cubo. Osserva.



Dove vedi il simbolo * c'era una cassetiera che è stata venduta. Da quanti cassetti era composta?

- A. 10 B. 7 C. 13 D. 9

D6. Sopra a un tavolo si trova un contenitore di acqua colorata. Valentina vuole immergere, una alla volta, le due palline di vetro che vedi nella figura.



Quale dei due oggetti farà innalzare di più il livello dell'acqua? _____
 Da quali caratteristiche delle palline immerse dipende il maggiore innalzamento del livello dell'acqua? Completa la tabella.

Caratteristiche	Sì	No
Peso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materiale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dimensione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A che punto sono

Ora che hai svolto le attività, indica con una crocetta quello che hai imparato.

- Ho letto il testo e le consegne
- Ho osservato le immagini
- Ho disegnato linee, angoli, figure geometriche
- Ho eseguito i calcoli a mente oppure in colonna
- Ho usato la calcolatrice per eseguire i calcoli
- Ho usato il goniometro, il righello oppure il compasso
- Ho controllato di aver usato correttamente i dati
- Ho chiesto spiegazioni all'insegnante
- Ho piegato, ricostruito e modificato figure geometriche

Mi autovaluto

Come valuti il tuo lavoro?

Indica la risposta colorando la faccina adatta.



Ho svolto le attività con sicurezza



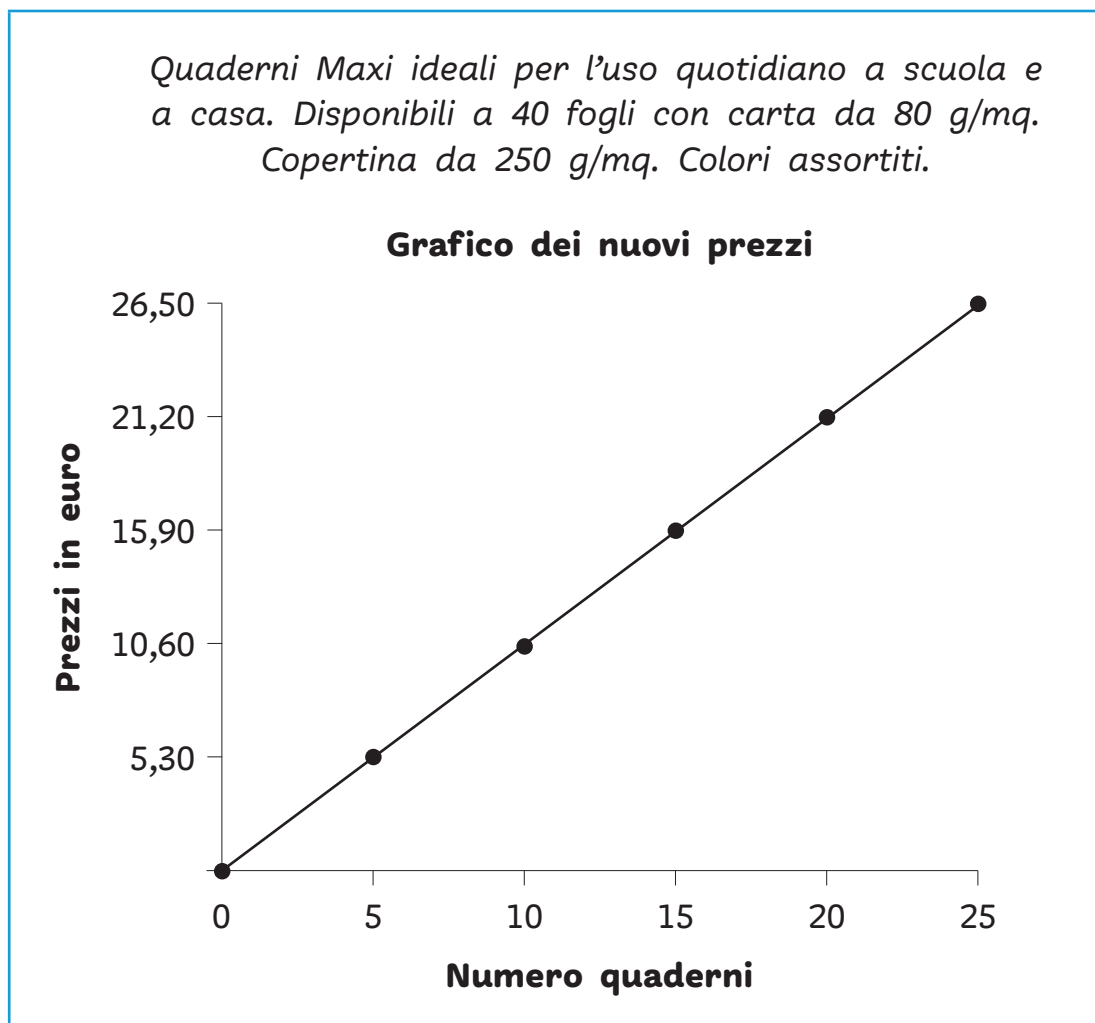
Sono migliorato/a



Devo esercitarmi ancora

Materiali per la scuola

- D1.** La signora De Quadris vuole acquistare i quaderni per i suoi due figli che frequentano la scuola primaria. Consulta il sito internet e trova il seguente annuncio, seguito dal grafico dei costi.



La mamma decide di acquistare 40 quaderni. Quanti euro spende?

- A. € 26,50 B. € 42,40 C. € 53,00 D. Non si può sapere



Conoscere, risolvere problemi e argomentare.



Fai attenzione alle parole matematiche usate e al loro significato.

D2. Il papà vuole dare a ciascuno dei suoi due figli un brick di tè per la merenda a scuola. Una confezione è composta da 3 brick. Il papà compra 6 confezioni di brick. Per quanti giorni al massimo gli basteranno?

A. 9

B. 6

C. 12

D. 18

D3. Per l'avvio dell'anno scolastico occorre fornire le classi quinte di nuove sedie. Leggi e rispondi.

Se aggiungo 7 unità e 4 decine al numero di sedie necessarie, ottengo 1 centinaio.



Quante sedie sono necessarie?

A. 74

B. 26

C. 47

D. 53

D4. L'ufficio acquisti dell'Istituto Comprensivo di Borgo Blu ordina una quantità di carta da fotocopie sufficiente per quattro mesi. Dopo i quattro mesi effettua un nuovo ordine di quantità tripla rispetto all'ordine precedente, ma scopre che il prezzo della carta è raddoppiato. Quanto pagherà?

A. Il triplo del prezzo del primo rifornimento

B. Il doppio del prezzo del primo rifornimento

C. Sei volte il prezzo del primo rifornimento

D. Non si può sapere

SEZIONE 2

Attenti



Ora dovrai affrontare una nuova sfida e metterti alla prova.

Dovrai utilizzare ciò che hai imparato negli allenamenti per affrontare una **prova simulata**: troverai molti più quesiti e dovrai cercare di rispettare il tempo.

Rileggi i suggerimenti della pagina seguente e il gioco è fatto.

Buona prova!

Ricorda quanto hai imparato fino ad ora e tieni a mente questi suggerimenti per affrontare i prossimi quesiti.

1 Fai attenzione alle parole matematiche usate e ricordane il significato

2 Osserva con attenzione le immagini se ci sono, ti aiuteranno a comprendere la situazione

3 Leggi il testo e cerca di immaginare di essere nella situazione descritta

4 Per comprendere meglio ciò che sta accadendo, puoi disegnare o fare schemi

5 Se hai bisogno utilizza i materiali e gli strumenti disponibili (calcolatrice, strumenti per il disegno geometrico)

6 Se hai bisogno puoi ritagliare, sovrapporre, piegare, girare le varie forme e figure

7 Quando lavori sulla linea dei numeri cerca di stabilire il valore di ogni spazio tra le diverse tacche, aiutandoti con i numeri presenti

8 Ricorda che il valore di ogni cifra dipende dalla posizione che occupa nel numero

D1. Sono previsti giorni intensi di gare per la disciplina regina delle Olimpiadi, ovvero l'**atletica**. Ecco i tempi realizzati dalle atlete dei 100 metri piani, espressi in secondi.

Atleta	Tempo
Florence	10" 49
Angela	10" 99
Melissa	11" 11
Christine	10" 73
Wilma	11" 02
Renate	10" 09
Evelyn	10" 76
Barbara	11" 12

Trascrivi nella tabella i nomi delle atlete secondo l'ordine di arrivo.

Ordine di arrivo	Atleta	Tempo
Prima classificata		
Seconda classificata		
Terza classificata		
Quarta classificata		
Quinta classificata		
Sesta classificata		
Settima classificata		
Ottava classificata		

SEZIONE **3**

Invalsi



Ora affronterai una vera e propria
Prova Invalsi!

Buon lavoro!

ISTRUZIONI

Troverai nel fascicolo **35 domande** di matematica.

La maggior parte delle domande ha **quattro possibili risposte**, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è un quadratino con una lettera dell'alfabeto: A, B, C, D.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (**una sola**) che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

Esempio 1

Quanti giorni ci sono in una settimana?

- A. Sette
- B. Sei
- C. Cinque
- D. Quattro

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

Esempio 2

Quanti minuti ci sono in un'ora?

- NO**
- A. 30
 - B. 50
 - C. 60
 - D. 100

In alcuni casi **le domande chiedono di scrivere** la risposta o il procedimento, oppure prevedono una diversa modalità di risposta. In questo caso il testo della domanda ti dice come rispondere. Leggilo dunque sempre con molta attenzione.

Puoi usare il **righello**, la **squadra** e il **goniometro**, ma non la calcolatrice. Non scrivere con la matita, ma usa soltanto una penna nera o blu. Ricordati che puoi disegnare o scrivere sulle figure e puoi usare gli spazi bianchi del fascicolo per fare calcoli, se ti serve.

Hai a disposizione un'ora e quindici minuti (**75 minuti**) per rispondere alle domande. L'insegnante ti dirà quando cominciare a lavorare. Quando l'insegnante ti comunicherà che il tempo è finito, posa la penna e chiudi il fascicolo. Se finisci prima puoi controllare le risposte che hai dato. Poi puoi chiudere il fascicolo e aspettare la fine.