

Chiara Soldi

PODCAST YOUR ENGLISH

2 Attività estive per la scuola secondaria di primo grado



Erickson



Ascolta, crea e condividi la tua estate in inglese!

L'estate è il momento giusto per viaggiare, anche con la mente, approfittando per allenare il tuo inglese. Con *Podcast your English* ripassi l'inglese in modo originale e personalizzato. Partendo dall'ascolto degli episodi di un podcast e passando attraverso letture, attività creative e scrittura, arriverai a registrare i tuoi episodi, raccontando in inglese un pezzetto di te e delle tue avventure.

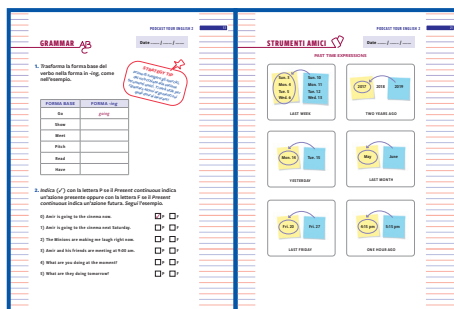
I 6 episodi del libro affrontano in modo integrato *Listening, Reading, Speaking* e *Writing*, consolidando la grammatica e ampliando il lessico.

Con pagine ricche di idee e spunti di riflessione, questo volume trasforma i compiti delle vacanze in un piacevole viaggio nella lingua inglese.

Attività di *Listening, Reading, Writing, Speaking* e riflessione.



Schede illustrate di grammatica e attività di ripasso.



Laureata in lingue e letterature straniere moderne, è docente di inglese nella scuola secondaria di primo grado. È specializzata in didattica e strategie per l'apprendimento rivolte ad alunni e alunne con bisogni educativi speciali ed è autrice di testi scolastici in lingua inglese.

€ 9,90



www.erickson.it

INDICE

- 8 EPISODE 1** When I was a child
- 8** Idiom (*To run in the family*)
- 8** Listening (*When I was a child*)
- 11** Reading (*A celebrity from the past*)
- 14** Writing (*Describing celebrities' life*)
- 15** Speaking (*Audio 1_When I was a child*)
- 18** Grammar (*Past simple - verbo be, Espressioni di tempo nel passato*)
- 21** Strumenti amici (*Past time expressions, Past simple - be*)
- 23** Rifletto

- 24 EPISODE 2** My favourite trip
- 24** Idiom (*To hit the road*)
- 24** Listening (*My favourite trip*)
- 27** Reading (*Around London*)
- 30** Writing (*Describing itineraries*)
- 32** Speaking (*Audio 2_My favourite trip*)
- 35** Grammar (*Past simple - verbi regolari, Past simple - verbi irregolari*)
- 38** Strumenti amici (*Past simple - regular verbs, Past simple - irregular verbs*)
- 40** Rifletto



41 EPISODE 3 My best weekend!**41** Idiom (*To be in the limelight*)**41** Listening (*My best weekend!*)**44** Reading (*A sleepover weekend*)**47** Writing (*Describing plans*)**48** Speaking (*Audio 3_My best weekend!*)**51** Grammar (*Present continuous per parlare di azioni future*)**54** Strumenti amici (*Future time expressions, Present continuous for future*)**56** Rifletto**57 EPISODE 4** My favourite birthday cake**57** Idiom (*To cry over spilled milk*)**57** Listening (*My favourite birthday cake*)**60** Reading (*The summer party*)**63** Writing (*Describing food*)**64** Speaking (*Audio 4_My favourite birthday cake*)**67** Grammar (*Nomi numerabili e non numerabili, Articoli partitivi - Some/Any*)**70** Strumenti amici (*Countable/Uncountable nouns, Some/Any*)**72** Rifletto

73 EPISODE 5 My ideal city**73** Idiom (*To miss the boat*)**73** Listening (*My ideal city*)**76** Reading (*Travel green!*)**79** Writing (*Describing means of transport*)**80** Speaking (*Audio 5_My ideal city*)**83** Grammar (*Aggettivi al grado comparativo e superlativo*)**86** Strumenti amici (*Comparative adjectives, Superlative adjectives*)**88** Rifletto**89 EPISODE 6 Online... responsibly!****89** Idiom (*To be off grid*)**89** Listening (*Online... responsibly!*)**92** Reading (*Hostel «By the lake»*)**95** Writing (*Describing rules*)**96** Speaking (*Audio 6_Online... responsibly!*)**98** Grammar (*Verbi per esprimere dovere - Must/Have to*)**102** Strumenti amici (*Must, Have to*)**104** Rifletto**105 CREA IL TUO PODCAST**

EPISODE 2

MY FAVOURITE TRIP

Today's idiom is... **to hit the road**



È un *idiom* che si usa quando parliamo di viaggi. L'hai mai sentito? Che cosa significa? Cerca il significato e un modo di dire simile in italiano.

LISTENING



Episode 2



Date / /



1. Osserva l'immagine. *Rispondi* alle domande e *motiva* le risposte. Ricorda, le risposte sono personali e si basano sull'osservazione!



1) A quale Paese appartiene la bandiera?

2) Quale monumento è rappresentato?



2. Ascolta attentamente il secondo episodio del podcast di Amir. Poi *rispondi* alle domande e *motiva* le risposte.

STRATEGY TIP

Mentre ascolti, metti le cuffie o gli auricolari. Riuscirai a concentrarti meglio!

● Come ti sembra Amir?

☐

Felice

☐

Annoiato

● Dov'è Amir?

☐

Sul treno

☐

Nella sua stanza

☐

Al cinema

● Con chi è Amir?

☐

Da solo

☐

Con alcuni amici

3. Ricordi di cosa parla Amir? *Indicalo* (✓).

☐

A trip

☐

A party

☐

A school day



6. Torna all'esercizio 1. Rifletti e rispondi alle domande.

- Quali elementi dell'immagine ti hanno aiutato a capire meglio il contenuto dell'episodio?

- È stato utile fare ipotesi sull'immagine per capire meglio il contenuto dell'episodio? Perché?

☐ Sì

☐ No

7. Controlla attentamente gli esercizi 2-5 e correggi eventuali errori.

READING



Date / /



1. Collega le espressioni 1-4 alle relative traduzioni A-D. Se necessario, usa il dizionario. Poi rispondi alla domanda.

1) A sleepover weekend	A) Colline
2) Hills	B) Fine settimana fuori casa
3) One-person tents	C) Cassa bluetooth portatile
4) Portable bluetooth speaker	D) Tende singole

A quale situazione ti fanno pensare le espressioni nella tabella?



2. Leggi il testo senza soffermarti sui particolari o sulle parole che non conosci, poi *rispondi* alla domanda.

A SLEEPOVER WEEKEND

Joshua is super happy because the plans for the next weekend are definitely great! He and Andrea are going to their friend Brian's to sleep over. Brian has got a house in the hills just outside the city and together they are having an adventure: they are sleeping in a tent. The house has a lot of space outside and they are pitching their tents nearby. Joshua's dad is driving them there and they are picking Andrea up on Saturday at 7:00 pm as Brian is expecting them at 7:40 pm at his house. As soon as they arrive, they are reading the instructions for setting up the tents. The boys also have a kind of map to figure out where to put them — they are one-person tents but they are quite big. They know it's not easy to get it right the first time and they plan to take quite some time. The boys are having dinner at 8:30 pm with Brian's parents (Brian's mum is very strict about times!) and they are eating in the house because they have not made any food to eat outside. Brian's mum is an excellent cook and not only is she preparing a delicious dinner, but she is making their favourite cheesecake. After dinner the boys are listening to some music outside their tents before going to bed. Joshua has got a small portable bluetooth speaker that is perfect for this.

STRATEGY TIP

Leggere un testo velocemente («skim-reading») ti aiuterà a farti un'idea generale di ciò che leggerai.

MY NEW WORDS

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Quale immagine si riferisce al testo che hai letto? Motiva la tua scelta. Scrivi in italiano.



Picture 1



Picture 2

4. **Completa** la tabella con quello che gli studenti devono e non devono fare durante il soggiorno all'ostello. *Segui l'esempio.*

MUST 	MUST NOT 
<i>observe some important rules</i>	

5. **Leggi** di nuovo il testo *Hostel «By the lake»* e **rispondi** alle domande.

- Cosa significa «The students don't have to clean up the common areas because there is a cleaning company that does it once a week»?

☐ agli studenti è vietato pulire le aree comuni

☐ non è necessario che gli studenti puliscano le aree comuni

- Da che cosa hai capito il significato del paragrafo? **Completa.**

Ho capito il significato del paragrafo perché



6. **Torna** all'esercizio 1. **Rifletti** e **rispondi** alle domande.

- Quali parole che avevi ipotizzato guardando l'immagine hai trovato nel testo?
-

- In che modo l'immagine è stata utile per farsi un'idea sul contenuto del testo?
-

7. **Controlla** attentamente gli esercizi 2-5 e **correggi** eventuali errori.

WRITING

Date / /



1. I nonni hanno accettato di farti ospitare alcuni/e amici/amiche nella casa di montagna per una settimana. Vogliono, però, che tu metta in chiaro le regole da rispettare durante il soggiorno. *Appuntale* in tabella. Se necessario, cerca le parole che non conosci sul dizionario.

MUST 	MUST NOT 



2. Usa le regole che hai appuntato in tabella per creare un *mini poster* da condividere con i tuoi amici/le tue amiche quando arriveranno nella casa di montagna. *Fai* uno schizzo qui sotto.

STRATEGY TIP

Realizzare un poster è un ottimo modo per organizzare in modo chiaro le informazioni che devi presentare. Non dimenticare di curare anche l'aspetto grafico!



3. Rileggi e, se necessario, *correggi* le regole.

SPEAKING



Date / /



1. Ascolta di nuovo l'Episodio 6 e rispondi alla domanda.

Di cosa parla Amir?

☐

Sports

☐

Staying online

☐

Homework

☐

School rules

2. Leggi gli Step 1-5 e completali accuratamente con le informazioni richieste. Se ti serve più spazio, scrivi sul quaderno.

STRATEGY TIP

Leggi sempre con attenzione
le informazioni fra parentesi.
Ti aiuteranno a capire meglio
le consegne.

EPISODE 6: ONLINE... RESPONSIBLY!

● Step 1: Welcome the audience

Hi everybody! How are things? Hope everything's OK! Well, I'm going to start my last episode and I want to tell you about the rules I follow when I stay online. It's one of my favourite hobbies!

● Step 2: Write how much time you stay online and which device/s you use (quanto tempo stai online, quale/i device usi più spesso)

● Step 3: Write why you stay online (giochi, guardi video, posti foto/video)

● Step 4: Write the two most important MUSTs and MUSTN'Ts you follow when you are online (le due regole e i due divieti più importanti per te da rispettare quando sei online)

● **Step 5: Say goodbye to the audience**

So, friends, that's the end of my podcast! Thanks for listening and see you soon!

3. Rileggi con attenzione le informazioni riportate nell'esercizio precedente e correggi eventuali errori.



4. Adesso tocca a te! Segui gli Step 1-5 e registra il tuo audio. Puoi usare lo smartphone, il tablet oppure il computer. Immagina di essere in una sala di registrazione!

STRATEGY TIP

Chiedi a un amico/a o a un familiare di ascoltarti durante l'esposizione orale. Sarà un modo per esercitarti e metterti alla prova in una situazione reale!

5. Ascolta l'audio che hai registrato e spunta (✓) la checklist.

CHECKLIST		
Esposizione	☐ chiara e scorrevole	
	☐ non sempre chiara e a volte stentata	
Tono	☐ vario e appropriato	☐ sempre uguale
Pronuncia	☐ generalmente corretta	☐ non sempre corretta

6. Sono utili le informazioni della checklist per migliorare la tua registrazione? Indica (✓) SÌ oppure NO, poi procedi.

☐ SÌ



Registra di nuovo l'audio facendo attenzione ai suggerimenti nella checklist e salvalo sul tuo dispositivo con il nome *Audio 6_Online... responsibly!*

☐ NO



Salva l'audio sul tuo dispositivo con il nome *Audio 6_Online... responsibly!*



7. Rispondi alle domande e motiva le risposte.

- È stato difficile registrare l'audio?

- Qual è stata la difficoltà maggiore che hai incontrato?

- Pensi di poter migliorare ancora qualcosa? Se sì, cosa?

8. Adesso vai a pagina 105 e segui con attenzione le istruzioni per trasformare il file *l'Audio 6_Online... responsibly!* in un vero e proprio episodio. Sarà interessante e divertente, ma richiederà un po' di tempo! Non avere fretta!

GRAMMAR AB

Date / /

1. Completa il paragrafo con le parole nel riquadro. Segui l'esempio.

- ~~regola~~
- domande
- forma base
- divieto
- importante
- non

MUST si usa per indicare una regola da seguire oppure l'obbligo di fare qualcosa. MUSTN'T si usa per indicare un _____. MUST/MUSTN'T sono verbi modali e sono accompagnati dal verbo alla _____.
 HAVE TO indica che una cosa è _____ o necessaria; può indicare anche un obbligo che ci è imposto da altri. DON'T HAVE TO indica che _____ è necessario fare qualcosa. Per costruire le _____ si usa sempre HAVE TO poiché MUST non si usa nelle domande.

2. Leggi le frasi e scrivi R (rule) quando indicano che è obbligatorio fare qualcosa. Segui l'esempio.

0) You must keep your computer passwords secret.

R

1) For internet safety, parents have to have parental control on.

2) You don't have to give up staying online.

3) You must be aware of the risks of the web.

4) You must log out after your gaming sessions.

3. Osserva le immagini e completa i divieti usando i verbi nel riquadro. Segui l'esempio.

• ~~smoke~~ • shout • walk • enter • be late • use



0) You mustn't smoke.



4) You _____
_____ for class.



2) You _____
_____ on the grass.



5) You _____
_____ mobile phones.



3) You _____
_____ in the library.



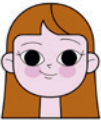
6) You _____
_____ here.

STRUMENTI AMICI



Date / /

MUST (dovere - obbligo/divieto)

MUST +			
	MUST		
I		DO HOMEWORK	
I MUST DO HOMEWORK			
	MUST		
SHE		DO HOMEWORK	
SHE MUST DO HOMEWORK			

MUST -			
	MUST NOT		
I		USE THE MOBILE PHONE	
I MUST NOT USE THE MOBILE PHONE I MUSTN'T USE THE MOBILE PHONE			
	MUST NOT		
SHE		USE THE MOBILE PHONE	
SHE MUST NOT USE THE MOBILE PHONE SHE MUSTN'T USE THE MOBILE PHONE			

HAVE TO ?			
DO		HAVE TO	
I		DO HOMEWORK	?
DO I HAVE TO DO HOMEWORK?			
DOES		HAVE TO	
SHE		DO HOMEWORK	?
DOES SHE HAVE TO DO HOMEWORK?			

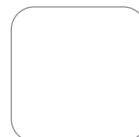
RIFLETTO

Date / /



Ora che hai concluso tutte le attività, prenditi un po' di tempo per riflettere su com'è andata!

- Come mi sento alla fine di queste attività? Ecco l'emoji che mi rappresenta!



- Qual è stata l'attività più *facile*? Perché?



- Qual è stata l'attività più *difficile*? Perché?



- Quale attività mi piacerebbe svolgere di nuovo? Perché?



- Quale attività non rifarei? Perché?



- Ho ancora dubbi su alcuni argomenti? Quali?



- Come potrei chiarire i dubbi rimasti?

