

Carlo Scataglini

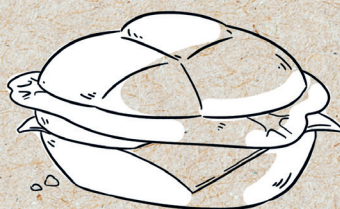
# GLI ESSENZIALI PER LE VACANZE

3<sup>a</sup>  
PRIMARIA

IL MIO QUADERNO DI ITALIANO,  
MATEMATICA E DISCIPLINE

ITALIANO

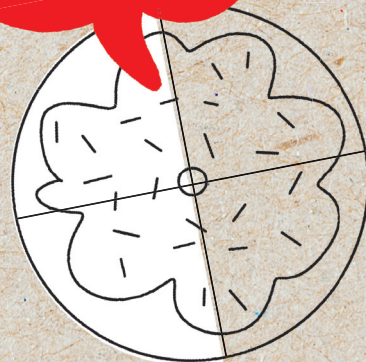
0 PREPARATO  
UN PANINO.



DISCIPLINE



MATEMATICA



$\frac{2}{4}$

Erickson

# L'estate è fatta per giocare...

Se però ti eserciti un po' ogni giorno sulle materie che hai seguito a scuola, il rientro a settembre ti sembrerà una passeggiata!

**In questo quaderno troverai** esercizi semplici e divertenti, giochi e molti disegni da colorare per fissare meglio nella memoria le cose che hai imparato.

Ogni volta che completerai un'attività troverai un «traguardo» illustrato, con un adesivo da collezionare nel tabellone finale. Ricorda: non importa se non fai tutto alla perfezione! **Mettiti alla prova con serenità.**

Tutti i bambini e le bambine possono usare questo quaderno, sia chi è più veloce, sia chi fa un po' di fatica a leggere e scrivere: le parole e i numeri sono scritti in grande e facili da completare, e le istruzioni sono chiare. Se di tanto in tanto hai bisogno di una pausa, **rilassati con i giochi che trovi nelle pagine centrali!**



In questo quaderno troverai tante attività su:

• ITALIANO

• MATEMATICA

• DISCIPLINE,  
EDUCAZIONE  
AMBIENTALE  
ED EMOTIVA

Divertiti a colorare  
con i pastelli allegati!



# CLASSE TERZA



CIAO

*SCRIVI IL TUO NOME*

**F**INALMENTE È ARRIVATA L'ESTATE!

**Q**UESTO È IL TUO QUADERNO DELLE VACANZE. NELLE PAGINE CHE SEGUONO PUOI SCRIVERE, DISEGNARE E COLORARE MENTRE IMPARI COSE NUOVE O RIPASSI QUELLE CHE HAI IMPARATO QUEST'ANNO A SCUOLA.

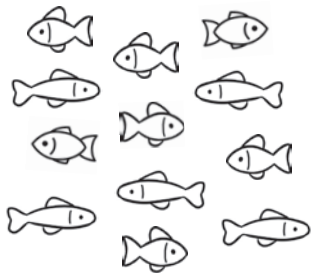
**O**GNI VOLTA CHE ARRIVI A UN TRAGUARDO PUOI ATTACCARE L'ADESIVO DI UNA FARFALLA ALLA FINE DEL QUADERNO. AVRAI COSÌ UN BEL TABELLONE COLORATO E FORSE NELLE TUE PASSEGGIATE POTRAI VEDERE ANCHE TU DELLE FARFALLE COSÌ BELLE 😊.

**R**ICORDA, NON IMPORTA SE NON FAI TUTTO ALLA PERFEZIONE, L'IMPORTANTE È FARE UN PO' OGNI GIORNO E DIVERTIRSI!



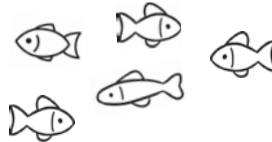
# LE ADDIZIONI

COLORA I PESCIOLINI E CONTALI. POI SOMMALI E SCRIVI IL RISULTATO.



12

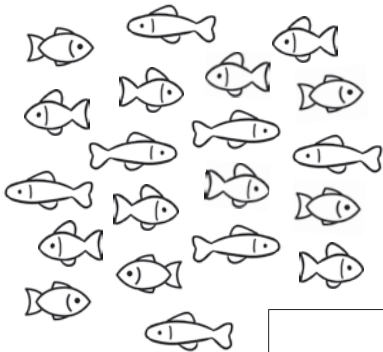
+



5

=

17



+

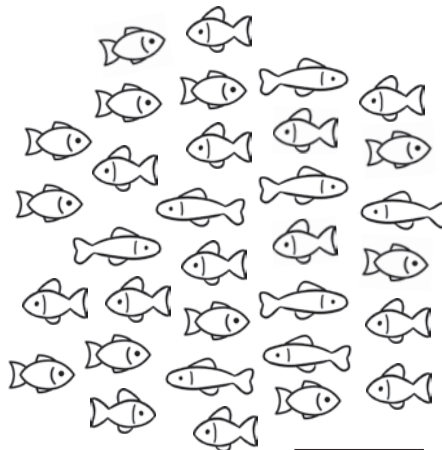


=

\_\_\_\_\_



+



=

\_\_\_\_\_

# LE ADDIZIONI IN COLONNA



FAI LE **ADDIZIONI**: PRIMA SOMMA LE UNITÀ, POI LE DECINE, LE CENTINAIA E INFINE LE MIGLIAIA.

SENZA IL CAMBIO.

| k | h | da | u |
|---|---|----|---|
|   | 1 | 3  | 1 |
|   |   | 2  | 5 |
|   | 1 | 5  | 6 |

+

=

| k | h | da | u |
|---|---|----|---|
|   |   | 1  | 6 |
|   | 2 | 5  | 3 |
|   | 2 | 6  | 9 |

+

=

| k | h | da | u |
|---|---|----|---|
| 2 | 1 | 4  | 3 |
| 1 | 8 | 0  | 5 |
|   |   |    |   |

+

=

| k | h | da | u |
|---|---|----|---|
|   | 3 | 4  | 0 |
| 1 | 2 | 3  | 0 |
|   |   |    |   |

+

=

CON IL CAMBIO. SCRIVI IL CAMBIO NELLA NUVOLETTA.

| k | h | da | u |
|---|---|----|---|
|   | 6 | 4  | 0 |
|   | 5 | 1  | 5 |
| 3 | 1 | 5  | 5 |

+

=

| k | h | da | u |
|---|---|----|---|
|   | 6 | 0  | 7 |
|   | 3 | 5  | 4 |
|   |   |    |   |

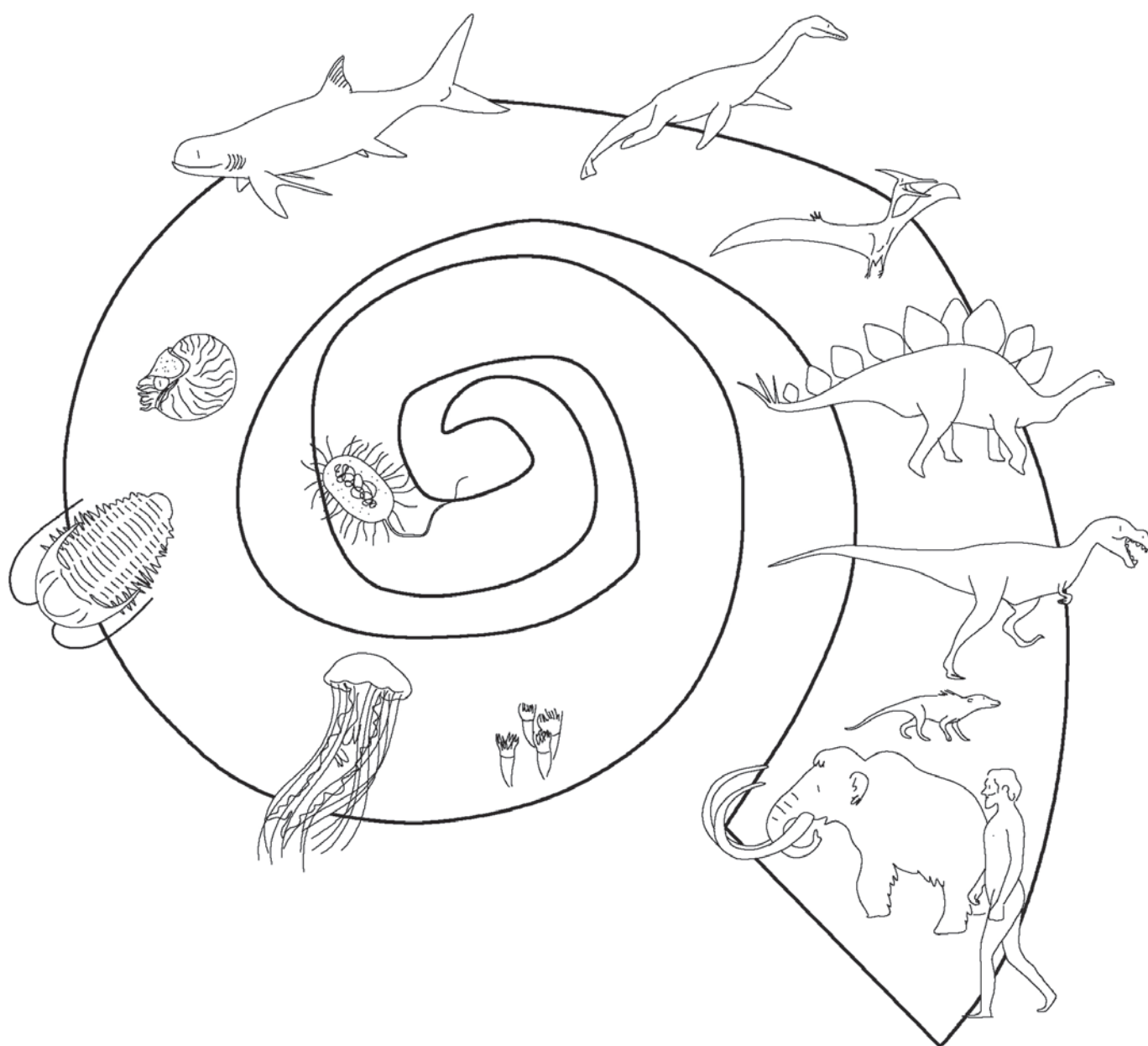
+

=



# C'È VITA SULLA TERRA

COLORA IL DISEGNO SULL'ORIGINE E SULL'EVOLUZIONE DELLA  
VITA SUL NOSTRO PIANETA.

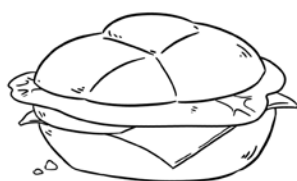




# HO MESSO L'H GIUSTA?

NELLE SEGUENTI FRASI, CERCHIA CON IL COLORE VERDE LA PAROLA GIUSTA E CANCELLA QUELLA SBAGLIATA.

~~O~~/HO PREPARATO UN  
PANINO PER LA MERENDA.



FACCIO I COMPITI ADESSO  
O/HO PIÙ TARDI?



LA MAESTRA A/HA  
REGALATO UN LIBRO  
A/HA INES.



AI/HAI DATO DA MANGIARE  
AI/HAI PESCIOLINI ROSSI?



UN ANNO/HANNO FA MI  
ANNO/HANNO COMPRATO  
UNA BICI.



O/HO SOLO UNA  
CARAMELLA MA LA  
DO A/HA TE.





# PUNTI E VIRGOLE

COLORA IL DISEGNO, POI INSERISCI NEL TESTO I SEGNI DI PUNTEGGIATURA CHE TROVI NEI RIQUADRI.



|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| : | . | ! | . | , | . | ? |
|---|---|---|---|---|---|---|

OGGI HO COMBINATO UN GUAIO\_\_ HO ROTTO UN VASO DI  
CRISTALLO\_\_  
MAMMA MIA\_\_

I MIEI MI METTERANNO IN PUNIZIONE\_\_

OGGI POMERIGGIO NON POTRÒ USCIRE\_ DOVRÒ RIMETTERE A  
POSTO LA MIA CAMERETTA E SPARECCHIARE LA TAVOLA DOPO  
PRANZO\_\_ PERCHÉ SONO COSÌ SFORTUNATA\_\_



# LA MOLTIPLICAZIONE

ADESSO DISEGNA TU, POI RISPONDI ALLE DOMANDE USANDO L'ADDIZIONE E LA MOLTIPLICAZIONE.

DISEGNA 5  
UOVA IN OGNI  
NIDO

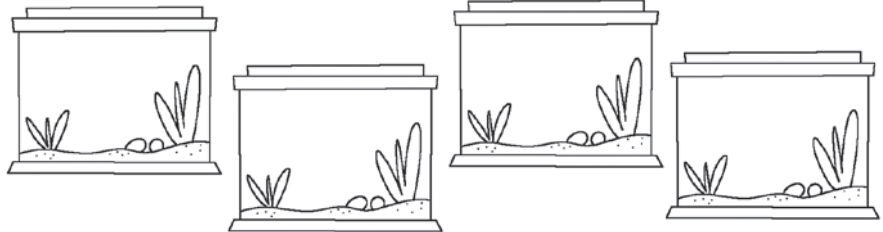


► QUANTE SONO LE UOVA IN TUTTO? COLORALE.

ADDIZIONE  $5 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

MOLTIPLICAZIONE  $5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

DISEGNA 3  
PESCIOLINI IN  
OGNI ACQUARIO.

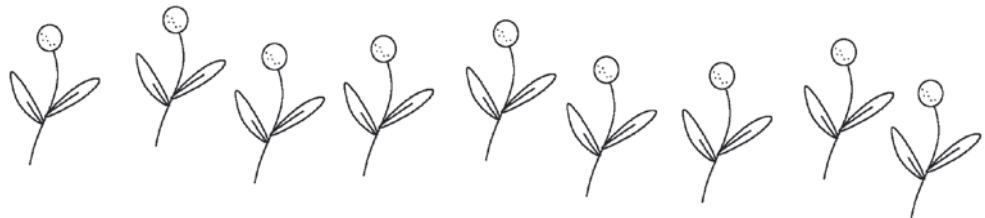


► QUANTI SONO I PESCIOLINI IN TUTTO? COLORALI.

ADDIZIONE  $3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

MOLTIPLICAZIONE  $3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

DISEGNA 6  
PETALI A  
OGNI FIORE.



► QUANTI SONO I PETALI IN TUTTO? COLORALI.

ADDIZIONE  $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

MOLTIPLICAZIONE  $6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$



# TRAGUARDO DI MATEMATICA 2

ATTACCA L'ADESIVO CON L'OPERAZIONE GIUSTA O LA FRAZIONE CORRISPONDENTE VICINO AL RELATIVO RISULTATO. POI CERCA NEL DISEGNO LA FARFALLA DI QUESTO TRAGUARDO. L'HAI TROVATA? METTI L'ADESIVO UGUALE SUL TABELLONE FINALE DELLE FARFALLE.

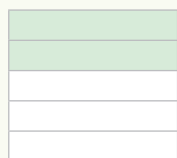
$$\frac{5}{8}$$

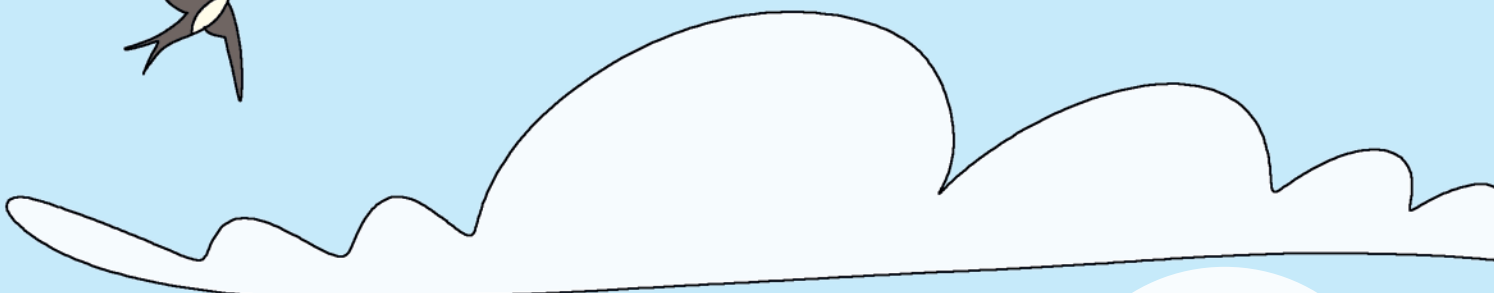


$$316 \times 4$$

1264

$$\frac{2}{5}$$





42



84 : 2

1241 × 5 6205

639 : 3

213

32 × 3

96





# GLI AMBIENTI TERRESTRI

COMPLETA E COLORA I DISEGNI DEGLI AMBIENTI TERRESTRI.

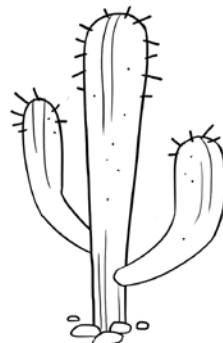
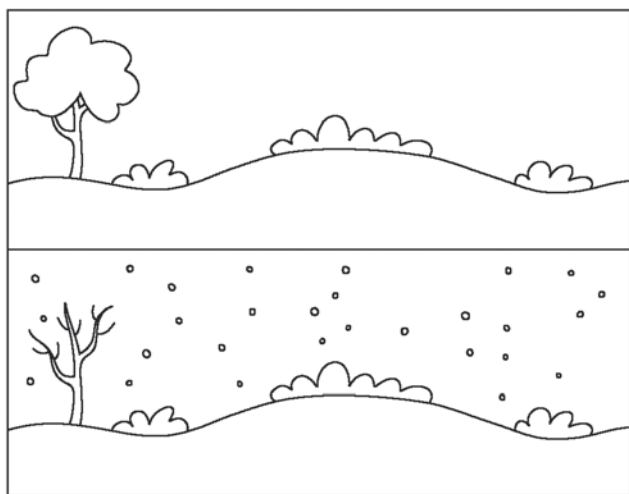
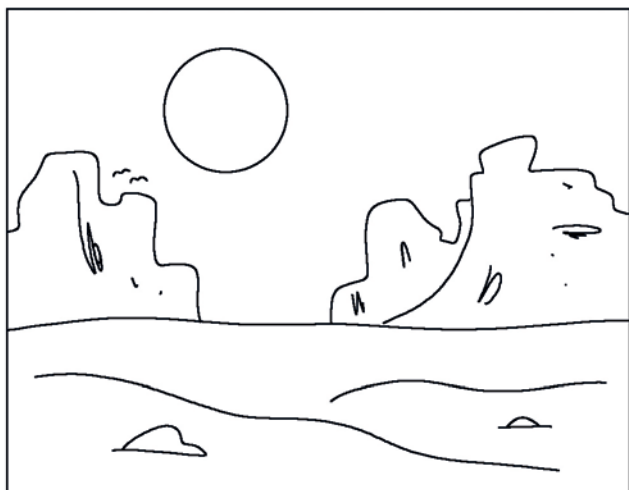
## LA MONTAGNA





# LE PIANTE E GLI AMBIENTI

COLORA I DISEGNI, POI COLLEGA IL TIPO DI PIANTA  
ALL'AMBIENTE IN CUI VIVE.





MIO  
CUGINO HA UN  
ALBERO CHE L'ANNO  
SCORSO HA FATTO  
19 MELE.

QUESTO È UN DATO  
INUTILE E NON  
CI INTERESSA.



CALCOLIAMO QUANTE MELE CI SONO SUI NOSTRI ALBERI.  
SUL QUARTO ALBERO CI SONO 7 MELE, SOMMIAMO:  
 $15 + 7 = 22$  MELE.

ATTENZIONE SU  
UN ALBERO CI SONO  
2 MELE  
ROVINATE,  
QUELLE NON DOBBIAMO  
CONTARLE!

GIUSTO! ALLORA  
FACCIAMO UNA  
SOTTRAZIONE  
 $22 - 2 = 20$



LA RISPOSTA ALLA NOSTRA DOMANDA È: SUI NOSTRI ALBERI  
ADESSO CI SONO IN TUTTO 20 MELE!