

Le vacanze  
a colori di

Classe

2

Camy

Matthias  
Stegmaier

e

Birgit  
Kölmel

Italiano e  
matematica



Erickson

# Parti per le vacanze con Camy



## I colori giusti

Camy sa cambiare colore... ma deve imparare a farlo nel modo corretto! Tra le palme e il mare si nascondono nuove sfide: numeri e parole diventano un allenamento quotidiano. Ogni esercizio è un piccolo passo verso una grande avventura.

Segui il suo viaggio e scopri quanto puoi crescere insieme a lui!

In questo quaderno troverai tante attività di:

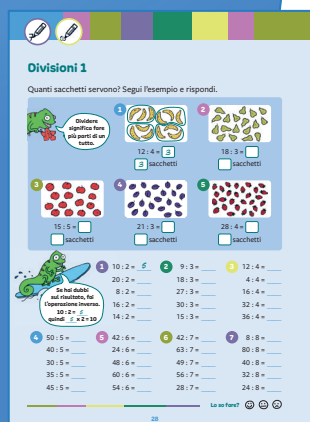
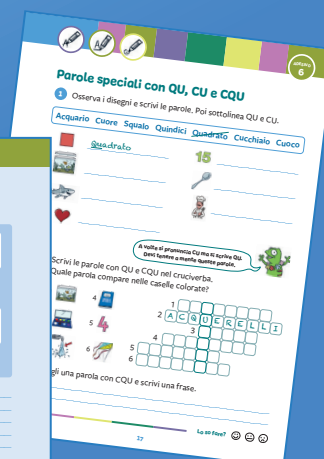
### Matematica

- Numeri fino a 100
- Addizioni e sottrazioni in colonna
- Misure e tempo

### Italiano

- Ortografia di base
- Suoni complessi
- Frasi e brevi testi
- Comprensione del testo

con stickers



€ 8,90



9 788859 104575 51

www.erickson.it



# Oltre la decina (più)

**1**  $29 + 4 = 33$

$+1$   $+3$

29 30 33

**2**  $48 + 3 = \underline{\quad}$

$\square$   $\square$

48  $\underline{\quad}$   $\underline{\quad}$

$48 + 4 = \underline{\quad}$

$48 + 5 = \underline{\quad}$

$48 + 6 = \underline{\quad}$

**3**  $76 + 8 = \underline{\quad}$

$\square$   $\square$

76  $\underline{\quad}$   $\underline{\quad}$

$76 + 7 = \underline{\quad}$

$76 + 6 = \underline{\quad}$

$76 + 5 = \underline{\quad}$

**4**  $67 + 7 = \underline{\quad}$

$67 + 6 = \underline{\quad}$

$67 + 5 = \underline{\quad}$

$67 + 4 = \underline{\quad}$

**5**  $17 + 8 = \underline{\quad}$

$17 + 7 = \underline{\quad}$

$17 + 6 = \underline{\quad}$

$17 + 5 = \underline{\quad}$

**6**  $34 + 8 = \underline{\quad}$

$34 + 7 = \underline{\quad}$

$34 + 6 = \underline{\quad}$

$34 + 5 = \underline{\quad}$



**Suggerimento: conta prima fino alla decina, poi continua...**

**1**  $26 + 8 = \underline{\quad}$

$+4$   $\square$

26 30  $\underline{\quad}$

$26 + 7 = \underline{\quad}$

$26 + 6 = \underline{\quad}$

$26 + 5 = \underline{\quad}$

**2**  $86 + 7 = \underline{\quad}$

$\square$   $\square$

86  $\underline{\quad}$   $\underline{\quad}$

$87 + 7 = \underline{\quad}$

$88 + 7 = \underline{\quad}$

$89 + 7 = \underline{\quad}$

**3**  $18 + 5 = \underline{\quad}$

$\square$   $\square$

18  $\underline{\quad}$   $\underline{\quad}$

$28 + 5 = \underline{\quad}$

$38 + 5 = \underline{\quad}$

$48 + 5 = \underline{\quad}$

**4**  $44 + 7 = \underline{\quad}$

$54 + 7 = \underline{\quad}$

$64 + 7 = \underline{\quad}$

$74 + 7 = \underline{\quad}$

**5**  $76 + 8 = \underline{\quad}$

$66 + 8 = \underline{\quad}$

$56 + 8 = \underline{\quad}$

$46 + 8 = \underline{\quad}$

**6**  $13 + 8 = \underline{\quad}$

$13 + 18 = \underline{\quad}$

$13 + 28 = \underline{\quad}$


$13 + 38 = \underline{\quad}$

Lo so fare? 😊 😐 ☹️



## Suoni GL e GN

- 1 Guarda le immagini e pronuncia le parole, poi collega ognuna al riquadro corretto.



GN

GL

- 2 Segna con una crocetta la parola corretta.

- |                                  |                                   |                                  |
|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Cilia   | <input type="checkbox"/> Tovalia  | <input type="checkbox"/> Sveglia |
| <input type="checkbox"/> Ciglia  | <input type="checkbox"/> Tovaglia | <input type="checkbox"/> Svelia  |
| <input type="checkbox"/> Lasagne | <input type="checkbox"/> Diseno   | <input type="checkbox"/> Legno   |
| <input type="checkbox"/> Lasane  | <input type="checkbox"/> Disegno  | <input type="checkbox"/> Leno    |

- 3 Completa le parole con GN o NI.

Compa\_\_o      Cri\_\_era      Ci\_\_o      \_\_ente

- 4 Completa le parole con GLI o LI.

A\_\_o      Mi\_\_one      Coni\_\_o      Cava\_\_ere





# Somma di numeri a due cifre

1  $28 + 24 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 28 \\ +20 \\ +4 \\ \hline 48 \\ +4 \\ \hline 52 \end{array}$$

2  $17 + 38 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 17 \\ +30 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

3  $49 + 48 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 49 \\ +40 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

4  $66 + 15 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 66 \\ +10 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

5  $18 + 74 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 18 \\ +70 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$



Aggiungi prima  
le decine  
poi le unità.

6  $8 + 87 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +80 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$8 + 88 = \underline{\quad}$

7  $25 + 16 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 25 \\ +10 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$25 + 17 = \underline{\quad}$

8  $33 + 38 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 33 \\ +30 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

$33 + 37 = \underline{\quad}$

1  $55 + 17 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} \square \\ +\square \\ \hline \end{array}$$

$55 + 27 = \underline{\quad}$

$55 + 37 = \underline{\quad}$

2  $29 + 69 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} \square \\ +\square \\ \hline \end{array}$$

$29 + 59 = \underline{\quad}$

$29 + 49 = \underline{\quad}$

3  $17 + 16 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} \square \\ +\square \\ \hline \end{array}$$

$27 + 16 = \underline{\quad}$

$37 + 16 = \underline{\quad}$

4

+	44	45	46	47	48
6					
16					
26					
36					

5

+	74	64	54	44	34
16					
17					
18					
19					

Lo so fare?





## Le doppie

- 1 Segui l'esempio e trova le parole, poi raddoppia la consonante. Scegli tra le lettere nel riquadro.

t	ca <u>s</u> a	→ ca <u>ss</u> a
<del>s</del>	ca <u>o</u>	→ ca <u>oo</u>
r	no <u>o</u>	→ no <u>oo</u>
n	se <u>e</u>	→ se <u>ee</u>
m	ro <u>a</u>	→ ro <u>aa</u>
s	ca <u>ino</u>	→ ca <u>ino</u>

Se aggiungi la doppia, alcune parole cambiano di significato.



- 2 Scrivi il nome sotto ogni immagine.



- 3 Leggi la storia e inserisci le consonanti doppie.

~~tt~~    zz    nn    tt    pp    ll    ss    tt

È no tt e e le ste ee e brillano nel cielo. Marco e la no aa Mariuccia mangiano la zu aa prima di andare a dormire.

Il ga oo salta sul tavolo e fa cadere la ta aa a ro oo a.




«Oh no, si è ro oo a!» esclama la nonna.



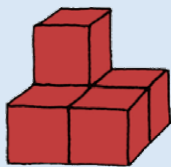
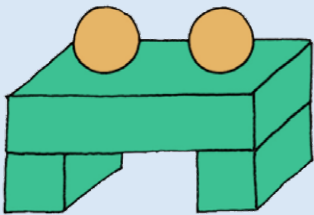


# Solidi

1 Collega ogni solido al suo nome.

Sfera	Cubo	Parallelepipedo
		

2 Quanti solidi compongono queste figure? Segui l'esempio e scrivi il numero.

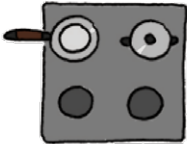
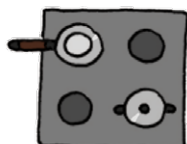
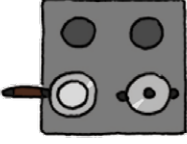
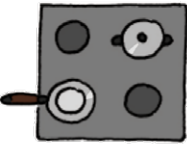


<input checked="" type="checkbox"/>	Sfere
<input type="checkbox"/>	Parallelepipedo
<input type="checkbox"/>	Cubi

# Prospettiva

1 Com'è il fornello visto dall'alto? Segna con una crocetta.



<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	



## Conoscere i nomi

I nomi propri di persona, di città, di fiumi o di nazioni si scrivono sempre con la lettera maiuscola. I nomi comuni (come ragazza, città, gatto) si scrivono invece con la minuscola.



- 1 Trasforma il nome comune in un nome proprio.

Un bambino simpatico → \_\_\_\_\_

Una città italiana → \_\_\_\_\_

Un fiume lungo → \_\_\_\_\_

- 2 Trova l'errore e riscrivi correttamente.

Vado in vacanza in francia. \_\_\_\_\_

Il mio amico luca gioca a calcio. \_\_\_\_\_

La capitale d'Italia è roma. \_\_\_\_\_

Le parole che indicano persone, animali, piante o cose sono nomi comuni.

- 3 Scrivi i nomi delle figure.



matita



- 4 Nel testo alcuni nomi propri sono scritti minuscoli. Evidenziali.

leri **luca** è andato in gita con la sua classe.

Sono partiti dalla città di torino e hanno visitato il museo egizio.

Con loro c'erano la maestra anna e il maestro marco.

A pranzo hanno mangiato in un parco vicino al fiume po.





## Mini tavole pitagoriche

Esegui i calcoli come nell'esempio.

**1**

×	2	4	8
2	4		
5			
9			

**2**

×	3	6	9
4			
7			
8			

**3**

×	1	5	10
5			
6			
10			

**4**

×	2	3	4
5			
6			
7			

**5**

×	10	6	4
2			
8			
10			

**6**

×	1	6	7
3			
5			
8			

Completa le moltiplicazioni.

**1**  $4 \times 5 = 20$   
 $6 \times 7 = \underline{\quad}$   
 $2 \times 9 = \underline{\quad}$   
 $3 \times 8 = \underline{\quad}$

**2**  $9 \times 10 = \underline{\quad}$   
 $2 \times 6 = \underline{\quad}$   
 $5 \times 7 = \underline{\quad}$   
 $9 \times 3 = \underline{\quad}$

**3**  $8 \times 6 = \underline{\quad}$   
 $9 \times 0 = \underline{\quad}$   
 $1 \times 4 = \underline{\quad}$   
 $7 \times 9 = \underline{\quad}$

**4**  $7 \times 3 = \underline{\quad}$   
 $8 \times 4 = \underline{\quad}$   
 $6 \times 5 = \underline{\quad}$   
 $8 \times 8 = \underline{\quad}$

**5**  $9 \times 4 = 36$   
 $\underline{\quad} \times 8 = 56$   
 $\underline{\quad} \times 7 = 28$   
 $\underline{\quad} \times 3 = 9$   
 $\underline{\quad} \times 9 = 54$

**6**  $\underline{\quad} \times 8 = 48$   
 $\underline{\quad} \times 4 = 24$   
 $\underline{\quad} \times 3 = 24$   
 $\underline{\quad} \times 8 = 24$   
 $\underline{\quad} \times 5 = 40$

**7**  $9 \times \underline{\quad} = 0$   
 $4 \times \underline{\quad} = 32$   
 $7 \times \underline{\quad} = 21$   
 $6 \times \underline{\quad} = 36$   
 $2 \times \underline{\quad} = 18$

**8**  $9 \times \underline{\quad} = 81$   
 $4 \times \underline{\quad} = 40$   
 $8 \times \underline{\quad} = 64$   
 $5 \times \underline{\quad} = 30$   
 $7 \times \underline{\quad} = 49$

Lo so fare?





# Conoscere i verbi

1 Segui l'esempio e inserisci i verbi nello schema.

1	G	I	O	C	A	R	E
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

I verbi all'infinito terminano in -are; -ere; -ire.



2 Segna con una crocetta la persona corretta.

Io

Io

Io

Tu canti

Tu corro

Tu gioca

Egli

Voi

Egli

Tu

Tu

Tu

Noi scriviamo

Noi parlano

Noi leggete

Voi

Essi

Voi

Lo so fare?

