

Le vacanze a colori di

Classe

4

Camy

Matthias
Stegmaier

e

Kristin
Höper

Italiano e
matematica



Erickson

Parti per le vacanze con Camy

L'isola della quinta



A vele spiegate Camy si dirige verso una nuova meta. Ma il mare è pieno di sorprese. Può essere calmo o tempestoso: con attenzione e logica ogni sfida può essere superata.

Riuscirai ad arrivare fino in fondo al viaggio?

In questo quaderno troverai tante attività di:

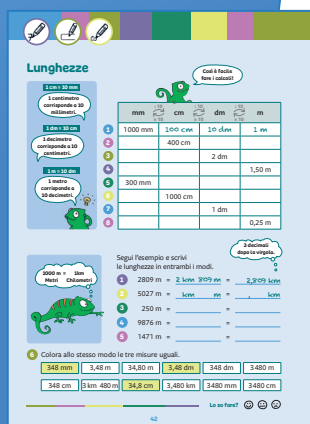
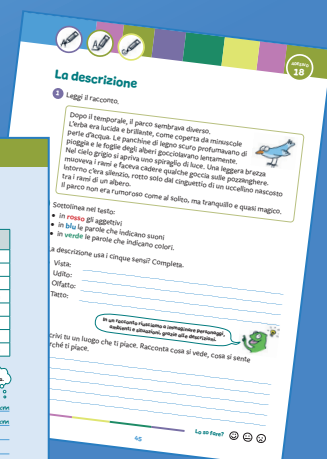
Matematica

- Numeri grandi e decimali
- Operazioni con più cifre
- Problemi complessi
- Frazioni e dati

Italiano

- Analisi grammaticale
- Analisi logica di base
- Testi narrativi e descrittivi
- Comprensione approfondita

con stickers



€ 8,90

9 788859 104577 9

www.erickson.it



Addizioni in colonna

1

C	D	U
5	2	8
+ 2	4	5

Procedi sempre da destra a sinistra!

Prima le unità!

L'1 è il riporto.

Poi le decine!

Infine le centinaia!

C	D	U
5	2	8
+ 2	4	5
		1
		3

C	D	U
5	2	8
+ 2	4	5
		1
	7	3

C	D	U
5	2	8
+ 2	4	5
		1
7	7	3

2

C	D	U
2	4	7
+ 7	3	7
		1
		4

3

C	D	U
4	8	9
+ 2	0	8

4

C	D	U
5	7	4
+ 1	7	3

5

C	D	U
6	5	3
+ 2	5	6

6

C	D	U
	7	9
+ 3	3	3

7

C	D	U
9	0	2
+ 9	8	

8

C	D	U
1	2	7
+ 1	2	3

9

C	D	U
4	8	5
+ 7	8	

10

C	D	U
4	4	4
+ 2	8	6

Fai una pausa. Poi continua...

1

C	D	U	C
1	4	5	0 €
+ 5	4	5	
1	9	9	5 €

La virgola separa euro e centesimi. Anche le virgole devono sempre essere in colonna.

2

C	D	U	C
27	6	0	€
+ 72	3	0	€
			€

3

C	D	U	C
77	8	8	€
+ 22	1	1	€
			€

4

C	D	U	C
18	8	0	€
+ 51	1	5	€
			€

Con riporto?

5

C	D	U	C
53	1	6	€
+ 27	7	3	€
			€

6

C	D	U	C
12	3	4	€
+ 56	7	8	€
			€

7

C	D	U	C
4	9	5	€
+ 18	0	8	€
			€

8

C	D	U	C
15	3	9	€
+ 33	7	6	€
			€

9

C	D	U	C
48	6	0	€
+ 12	5	9	€
			€

10

C	D	U	C
38	9	5	€
+ 61	0	5	€
			€

Lo so fare? 😊 😐 ☹️



L'accento

- 1 Leggi le frasi e scrivi l'accento dove serve.

A pranzo mangio la pasta con il ragu.

Il pure e caldo e cremoso.

Non ne posso piu, fa caldo e il sole mi da fastidio.

Anna e a Milano e tornera mercoledì.

Io sono qui vicino alla porta, mentre tu sei li in fondo alla stanza.

- 2 Segna con una crocetta la parola corretta e scrivila nella frase.

da dà → Il cane _____ la zampa.

la là → Metti _____ borsa nell'armadio.

se sé → Marco è un egoista, pensa solo per _____.

ne né → Di quei biscotti _____ mangio uno solo.

L'accento ti dice
come si pronuncia
una parola.



L'apostrofo

- 1 Riscrivi le parole usando l'apostrofo.

una estate → _____

lo oro → _____

sullo elefante → _____

quello uomo → _____

nello occhio → _____

- 2 Completa le frasi con **un** o **un'**.

Ho visto _____ aquila volare alta nel cielo.

È arrivato _____ insegnante nuovo.

Vorrei _____ aranciata, per favore.

Luca ha comprato _____ atlante geografico.

L'apostrofo è un piccolo segnetto (') che si usa quando una parola perde una lettera. Si mette al posto della lettera che cade:

- la amica → **l'amica**
- lo albero → **l'albero**
- una amica → **un'amica**




Ricorda, si usa l'apostrofo (un') per il femminile davanti a vocale, mentre non si usa (un) per il maschile.





Angoli retti e linee parallele

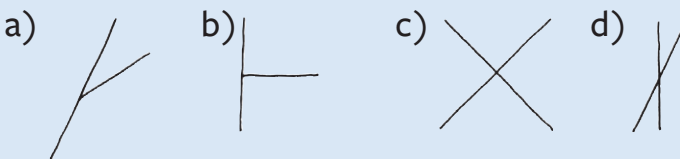


Le linee sono tra loro perpendicolari. Formano un angolo retto.

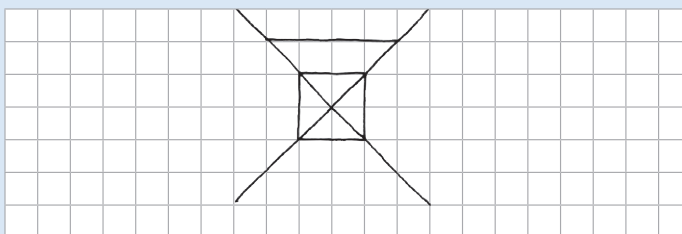


La distanza tra i lati opposti del parallelogramma è sempre uguale. Le linee sono tra loro parallele.


1 Quali linee sono tra loro perpendicolari? Controlla con un goniometro, poi ripassa in rosso le linee perpendicolari.



2 Continua il disegno con il goniometro.




Quadrilateri




Angoli retti

Quadrato




Rettangolo




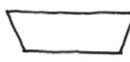
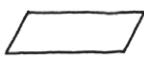

Lati paralleli

Parallelogramma



Trapezio

Segna con una crocetta le risposte esatte: possono essere più di una.

				
Quadrilatero				
Trapezio				
Parallelogramma				
Rettangolo				
Quadrato				



Nomi primitivi e derivati

1 Segui l'esempio e scrivi un nome derivato per ciascuna di queste parole.

- Città Cittadino
- Acqua _____
- Posta _____
- Carta _____
- Pesce _____
- Mare _____
- Occhio _____
- Pane _____

Il nome **primitivo** è una parola semplice che non deriva da un'altra.
Il nome **derivato** si forma aggiungendo o cambiando una parte del nome primitivo.



E da libro? Libraio, libreria, libretto...

2 Nei gruppi di parole, cerchia il nome primitivo e barra l'intruso.

cantante
canzone
cantare
~~cane~~
canto

giocatore
gioco
giocattolo
giro
giocare

mare
marinaio
marittimo
marina
montagna

lattaio
latteria
lattina
latticino
latte

3 Segui l'esempio e scrivi i nomi primitivi delle parole.



Nomi primitivi	Nomi derivati
	latteria
	pescivendolo
	giornalaio
	ondulato
	canile



Lo so fare?

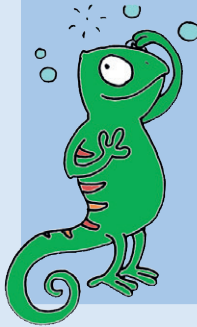




Multipli

3×1, 3×2, 3×3...

3, 6, 9, 12 sono multipli di 3.



Scrivi i multipli di...

2: 2, 4, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, 20

4: _____, 8, _____, _____, _____, _____, _____, 36, _____

8: _____, _____, _____, _____, _____, _____, 64, _____

3: _____, _____, _____, _____, _____, 21, _____, _____

6: _____, _____, _____, _____, 36, _____, _____, _____

9: _____, _____, _____, _____, 45, _____, _____, _____

7: _____, _____, _____, 28, _____, _____, _____, _____

11: _____, _____, _____, 44, _____, _____, _____, _____, _____

12: _____, _____, _____, _____, 60, _____, _____, _____, _____

15: _____, _____, _____, _____, _____, 90, _____, _____, _____

Divisori

15:1 funziona 15:3 funziona
15:2 non funziona 15:4 non funziona

1, 3, 5 e 15 sono divisori di 15.



Scrivi i divisori di...

1 16: 1, 2, _____, _____, _____

2 18: _____, _____, 3, _____, _____

3 24: _____, _____, _____, 4, _____, _____, _____

4 30: _____, _____, _____, _____, 6, _____, _____

5 36: _____, _____, _____, _____, _____, 9, _____

6 42: _____, _____, _____, _____, _____, _____, 21, _____

1 Vero (V) o falso (F)? Segna con una crocetta la risposta corretta.

a) 1 è divisore di tutti i numeri. Vero Falso

b) Tutti i numeri pari sono divisibili per 2. Vero Falso

c) Tutti i numeri dispari sono divisibili per 3. Vero Falso

Lo so fare? 😊 😐 😞



Congiuntivo e condizionale

- 1 Coniuga i verbi tra parentesi al modo congiuntivo.

Desideravo tanto che Francesco mi (**invitare**) _____ ad andare al cinema con lui.

La mia maestra vorrebbe che io (**essere**) _____ più attento.

Spero che tu (**capire**) _____ le mie motivazioni.

Credo che tu mi (**avere**) _____ confuso con un'altra persona.

- 2 Sottolinea la coniugazione corretta.

Hiba spera che la sua mamma **arriva** / **arrivi** presto.

Penso che Luca **ha** / **abbia** ragione.

Vorrei tanto che la scuola **finisse** / **finisce** prima.

Il congiuntivo si usa dopo parole o espressioni come:
Penso che... Spero che... Credo che...



- 3 Completa le frasi con il condizionale di **essere** o **avere**.

Scegli se usare il condizionale al presente o al passato.

Se avessi le ali, _____ un uccellino.

Tu _____ voglia di giocare con me?

Loretta _____ più contenta se fosse andata in vacanza.

Loro _____ paura se avessero sentito il rumore.

Anche voi _____ stanchi se camminaste per tante ore.

Noi _____ più tempo se finissimo prima i compiti.

- 4 Segui l'esempio e scrivi il tempo dei verbi al condizionale.

Avrei cantato. passato Riderei. _____

Avresti letto. _____ Guarderesti. _____

Dovrei mangiare. _____ Saresti stato. _____

Il modo condizionale ha solo due tempi, un tempo semplice, il presente, e un tempo composto, il passato.

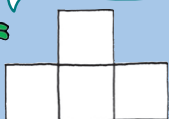




Area e perimetro

L'area si può misurare in centimetri quadrati.

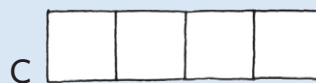
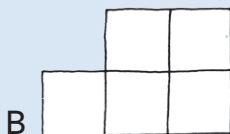
Quindi l'area è di 4 centimetri quadrati...



... e il perimetro di 10 cm.

Il perimetro indica la lunghezza del contorno di una figura. Si può misurare in centimetri.

1



Scrivi aree e perimetri delle figure.

Poi indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

	A	B	C
Area (in cm quadrati)			
Perimetro (in cm)			

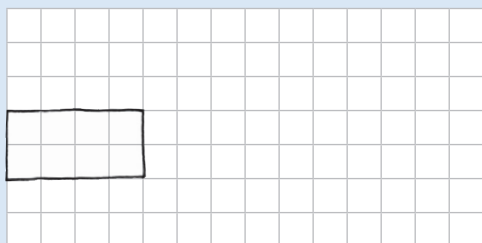
2

	V	F
a) A e C hanno la stessa area.		
b) B e C hanno la stessa area.		
c) A e B hanno lo stesso perimetro.		
d) B e C hanno lo stesso perimetro.		

Questione di scala

Disegna le figure con il righello **raddoppiando** le dimensioni, quindi in scala 2:1.

1

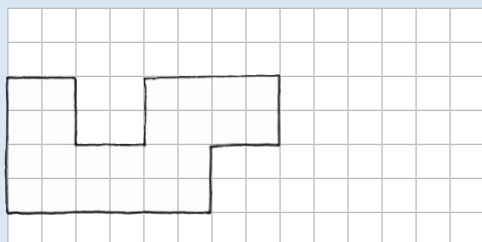


2

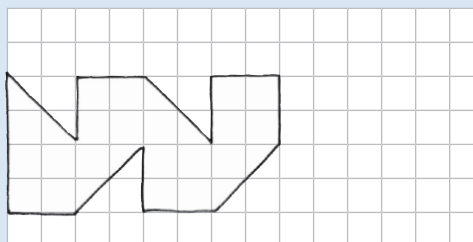


Disegna le figure con il righello **dimezzando** le dimensioni, quindi in scala 1:2.

3



4



Lo so fare?





Il racconto

Il racconto è composto da 3 parti.

L'inizio: si presentano i personaggi, il tempo e il luogo.

Lo sviluppo: la parte di testo dove vengono narrati i fatti.

La conclusione: la parte finale del racconto.

1 Leggi il racconto.



Una domenica mattina, Luca e Maya decisero di esplorare il bosco vicino alla casa dei nonni. L'aria era fresca e il sole filtrava tra i rami degli alberi. Mentre camminavano lungo un sentiero stretto, notarono qualcosa di strano: tra le foglie c'era una piccola scatola di legno. Luca la raccolse con curiosità e la aprì lentamente. Dentro trovarono una bussola e un biglietto con poche parole: «Segui il nord e scoprirai il tesoro».

I due amici si guardarono emozionati. Con la bussola in mano, continuarono il cammino. Dopo pochi minuti arrivarono a una grande quercia. Ai piedi dell'albero, nascosto tra l'erba, c'era un barattolo di vetro pieno di pietre colorate.

Non era un vero tesoro prezioso, ma per Luca e Maya fu un'avventura indimenticabile.

2 Per ogni parte del racconto rispondi alle domande.

Inizio

Dove si trovano i protagonisti della storia?

Che cosa stanno facendo?

Sviluppo

Qual è il fatto importante che fa partire l'avventura?

Che cosa succede dopo?

Conclusione

Come finisce la storia?

Che cosa scoprono i protagonisti?

Lo so fare?

