

a cura di

GUD

Valentina Venegoni
Serena Ferrero

MIA & BAU

Little Inventors
at the Park



MIA & BAU



**L'inglese a fumetti
con due inventori d'eccezione!**

Mia parla **inglese**, **Bau** parla **italiano**.

Sono lingue diverse, ma loro si capiscono benissimo:
l'amicizia trova sempre il modo di farsi capire!

Parti all'avventura con Mia e Bau,
due cuccioli inventori pieni di idee geniali!
Tra storie divertenti, attività linguistiche
e giochi, scoprirai tante parole
ed espressioni in inglese e imparerai
giocando, pagina dopo pagina.



LIVELLO DI INGLESE: verso l'A1

CON ATTIVITÀ DI

- Lessico: *Words from the story*
- Comprensione: *What happens in the story?*
- Grammatica: *Grammar time*
- Comunicazione: *Language in action e Say it right!*
- Gioco: *Let's play!*

Testi di **Valentina Venegoni**
Illustrazioni di **Serena Ferrero**

€ 12,50



9 788859 047155

www.erickson.it

a cura di



GUD

INDICE



In this book...	2
Gli amici di Mia e Bau	4
Bau si presenta	6
Mia si presenta	7
Storia 1	
<i>THE WHEEL</i>	9
<i>Activities</i>	20
Storia 2	
<i>THE TENNIS COURT</i>	27
<i>Activities</i>	38
Storia 3	
<i>THE BOAT</i>	45
<i>Activities</i>	56
Impara a disegnare Mia	62
Impara a disegnare Bau	63
Com'è fatto un fumetto	64
Ora tocca a te!	68
How was the book?	70







CIAO!

SONO BAU,
UN CARLINO ITALIANO
PASTICCIONE.

IO E MIA SIAMO GRANDI AMICI!

IO PARLO IN ITALIANO E LEI
IN INGLESE: NON CAPISCO
PROPRIO TUTTO, MA CERCO
DI IMPEGNARMI! MI PIACCIONO
LA PIZZA E LE PALLINE!



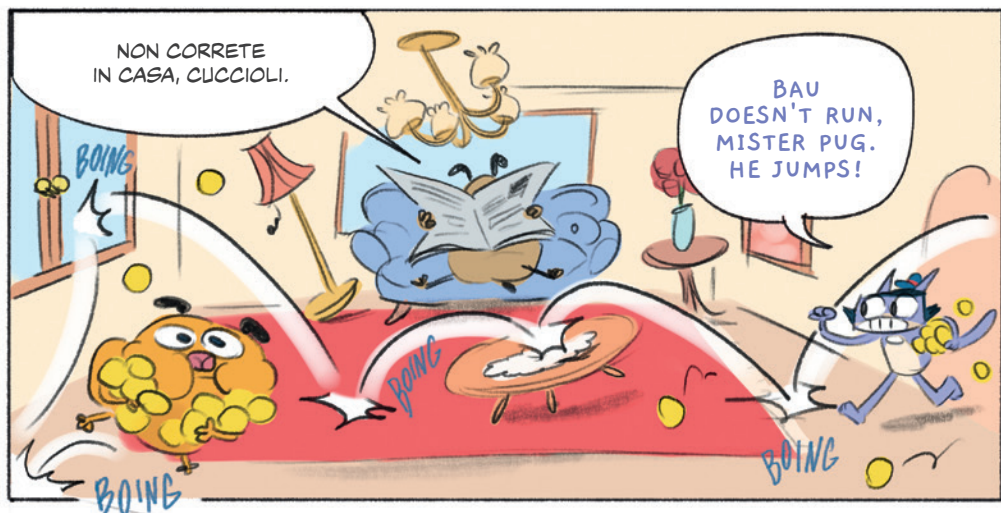
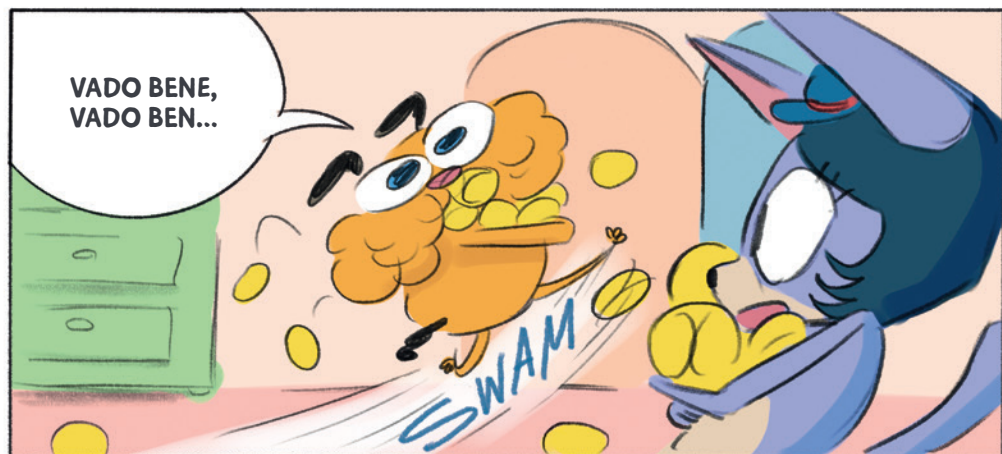
HELLO!
I'M MIA, I'M A
BRAVE AND CREATIVE
ENGLISH CAT. BAU IS MY
FRIEND. WE DON'T SPEAK THE
SAME LANGUAGE, BUT WE PLAY
TOGETHER! I LIKE STARS, BALLS
AND NEW GAMES!

MEOW!

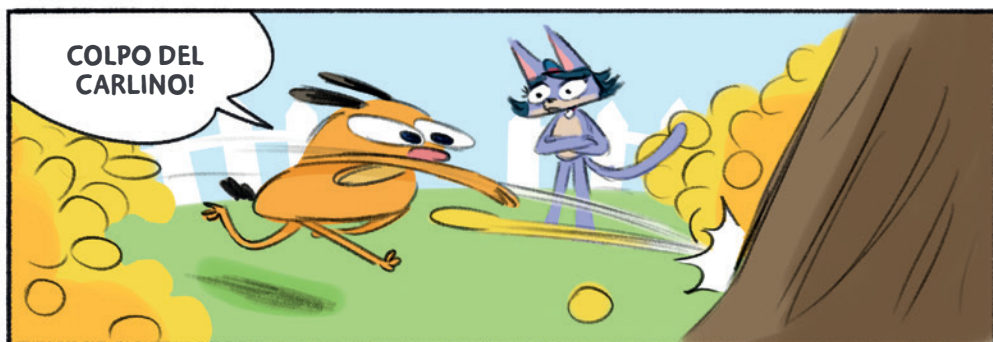
VIENI A VIVERE NUOVE AVVENTURE
CON NOI? ARE YOU READY?



*PORTIAMO TUTTE LE PALLINE!



*GRAZIE!



POCO DOPO, NONOSTANTE L'IMPEGNO
DI QUASI NOVE GATTI IN UNO...

ANF! ANF!
I'M TIRED!
THERE ARE
TOO MANY
BALLS!

ANF! ANF!
IO SONO
STANCO
SOLO A
GUARDARTI!

I WANT TO
SIT HERE...

BUONA IDEA!
SE SOLO
QUESTO POSTO
A SEPERE NON
ROTOLASSE...

SE SOLO FOSSE
PIÙ COMODO...

ARGH! ROTOLA
OVUNQUE E MI SPOSTA
FACILMENTE...!

THIS
IS THE
SOLUTION!



I CUCCIOLI CHIEDONO AIUTO
A MISTER FOX E POCO DOPO...



PIÙ TARDI, AL PARCO
DEL GRANDE FAGGIO...

GUARDA, MIA!
TUTTI AMANO LA
NOSTRA INVENZIONE
CON LE RUOTE!

HEE HEE!
OF COURSE!
IT'S VERY
COOL!



POCO DOPO, TUTTI I CUCCIOLI DEL PARCO GIOCHI
HANNO RICOSTRUITO L'INVENZIONE DI BAU E MIA...

FACCIAMO
UNA GARA
A CHI ARRIVA
PRIMO!

IO SONO
IL PIÙ VELOCE!
WIIII!

UFF! PIACCONO
PIÙ LE RUOTE CHE LE
PALLINE... DOPO TUTTA LA
FATICA PER PORTARLE!
E ADESSO CHE SI FA?



LET'S THINK
OF SOMETHING
NEW!

PAM

GIVE
A
HIGH FIVE!

OH YEAH!

THE
END!

ACTIVITIES



WORDS FROM THE STORY

1. Collega ogni parola all'immagine corretta. Segui l'esempio.

1. box

a.



2. cat

b.



3. dog

c.



4. fox

d.



5. wheel

e.



6. hill

f.



7. ball

g.



8. park

h.

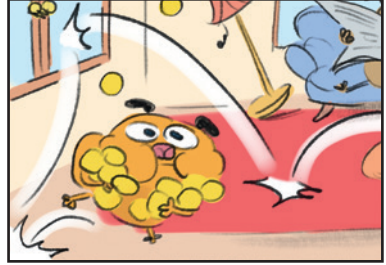


WHAT HAPPENS IN THE STORY?

2. Leggi le frasi e guarda le immagini. Scrivi T (true) se la frase è vera, F (false) se è falsa. Segui l'esempio.



1. Bau has got many balls. T



2. Bau runs in the house. ____



3. Mia and Bau fall into Mister Fox's garden. ____



4. Mia and Bau make a box with balls. ____



5. Mister Fox helps Mia and Bau. ____



6. At the park, the friends play with the new invention. ____

GRAMMAR TIME

3. Guarda il disegno e sottolinea l'alternativa corretta. Segui l'esempio.



1. It is / It isn't a ball.



2. It is / It isn't a cat.



3. It is / It isn't a wheel.



4. It is / It isn't a fox.



5. It is / It isn't a ball.



6. It is / It isn't a box.

It is = è

It isn't = non è



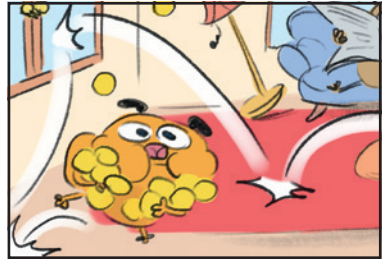
LANGUAGE IN ACTION

4. Guarda le immagini e completa le frasi con il verbo giusto.
Segui l'esempio.

falls · jump · takes · are · **carry** · roll



1. Bau and Mia **carry** the balls.



2. Bau can _____.



3. Mia _____ on her feet.



4. Bau _____ a deep breath.



5. Mia and Bau _____ tired.



6. The wheels can _____.

SAY IT RIGHT!

5. Collega ogni frase alla risposta corrispondente. Segui l'esempio. Al termine dell'esercizio, scegli due mini-dialoghi e recitali davanti allo specchio o con un amico/a!

1.	HELLO!	a.	YES!
2.	ARE YOU READY?	b.	HI!
3.	THANK YOU!	c.	YOU'RE WELCOME!
4.	DON'T WORRY!	d.	GOOD MORNING!
5.	LET'S GO!	e.	OKAY!
6.	GOOD MORNING!	f.	COME ON!

LET'S PLAY!

6. Guarda la scena, scegli la frase giusta e riscrivila nel fumetto. Poi ripeti la frase ad alta voce. Segui l'esempio.



1. Mia vede Bau.
Hello, Bau! / Good night!



2. Mia vuole consolare Bau.
I'm tired! / It's alright!



3. Mia vuole incoraggiare Bau.
Come on! / Thank you!



4. Bau ha paura.
Don't worry! / Hooray!



5. L'invenzione funziona.
Hooray! / Careful!



6. Mia vuole partire.
Let's go! / Bad idea!