

POTENZIAMENTO

Beatrice Pontalti



IN FORMA CON L'ITALIANO!

Attività per il potenziamento delle
abilità di letto-scrittura



Scuola
Primaria



Erickson
Scuola

IN FORMA CON...

Gli eserciziari presentano un percorso pensato per accompagnare i bambini e le bambine nell'acquisizione e nel consolidamento delle competenze di base della scuola primaria.



Italiano 2^a

IN FORMA CON L'ITALIANO! 2

Aiuta a potenziare e consolidare le competenze di letto-scrittura e le abilità linguistiche di base attraverso attività coinvolgenti e gradualità.

Le attività sono organizzate in **4 sezioni** e lavorano su:

1. ORTOGRAFIA

suoni, regole e strategie per scrivere correttamente

2. MORFOLOGIA

scoperta delle parole e delle loro funzioni

3. SINTASSI

costruzione di frasi corrette e complete

4. LETTURA E SCRITTURA

comprensione e produzione di testi



Matematica 2^a

Le numerose attività, con **consegne autoesplicative**, sono organizzate in diverse tipologie di schede:



Schede

attività graduate, alcune con esempi svolti



Scelgo io

schede libere in cui scegliere come svolgere le attività



A che punto sono

schede di monitoraggio per verificare gli apprendimenti



L'astuccio del ripasso

pagine finali di autovalutazione

Le schede contengono inoltre:

- attività per il lavoro in coppia, per favorire la condivisione in classe
- box strategici per rendere immediate regole e procedure



Per accedere al libro digitale
scansionare il QR-CODE oppure accedere a
estudy.erickson.it



€ 6,90



www.erickson.it

Questo volume previsto del tallorino a fronte (opportunamente punzonato e altrimenti contrassegnato) è da considerarsi copia saggio vietati art. 17 L. 633/1941).
Escuso da IVA e art. 2, c. 3, lett. d, DPR 633/1972
ISBN 979-12-5753-405-9
In forma con l'italiano! 2
Erickson
SCUOLA

INDICE

SEZIONE 1

ORTOGRAFIA

P. 3

SEZIONE 2

MORFOLOGIA

p. 52

SEZIONE 3

SINTASSI

p. 70

SEZIONE 4

LETTURA E SCRITTURA

p. 88

IL TUO ATTESTATO

p. 116

MATERIALI RITAGLIABILI

p. 117

IN QUESTO ESERCIZIARIO LE **ATTIVITÀ** SONO ORGANIZZATE IN QUESTO MODO:



SCHEDA

ATTIVITÀ GRADUATE, IN ALCUNE TROVERAI DEGLI ESEMPI SVOLTI PER AIUTARTI



SCELGO IO

SCHEDA IN CUI PUOI SCEGLIERE TU COME SVOLGERE LE ATTIVITÀ



A CHE PUNTO SONO

SCHEDA PER METTERTI ALLA PROVA E VERIFICARE COSA HAI IMPARATO



L'ASTUCCIO DEL RIPASSO

PAGINE FINALI IN CUI FAI IL PUNTO SU COME È ANDATA

TROVERAI, INOLTRE, ALCUNE **ICONE** SPECIALI:



TOCCA A NOI

ATTIVITÀ IN CUI DOVRAI LAVORARE E CONFRONTARTI IN COPPIA



A COLPO D'OCCHIO

STRATEGIE UTILI PER AIUTARTI A SVOLGERE LE ATTIVITÀ



NOTIFICHE INSEGNANTE

QUESTE NOTE SONO PER L'INSEGNANTE!

ORTOGRAFIA

1

RICOPIA TUTTE LE LETTERE RISPETTANDO L'ORDINE ALFABETICO. GUARDA L'ESEMPIO.

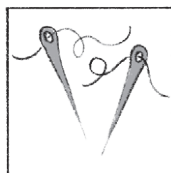
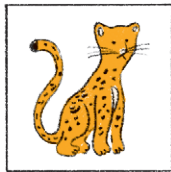
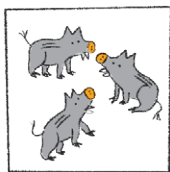
p Q Y c s P D c U X ~~a~~ s F E k b L H
u z l J t Z K L C N y I P q Q C w m J B i f R j
N t l Z S k U b v T W V X J W n X R E w o
e Z ~~a~~ d U j x e f y S M g Q h i m G o h q O G q
X r u z M n l p v r d ~~A~~ O x J B ~~A~~

A	a	Q	a			
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						



Verificare se le lettere sono ricopiate con l'orientamento corretto.

OSSERVA I DISEGNI, POI SCRIVI I NOMI.



RISPONDI CON IL NOME ADATTO, TRA QUELLI CHE HAI APPENA SCRITTO.

1. Pungono! Cosa sono?
2. Ce ne sono molte al mare o al lago: cosa sono?
.....
3. Di solito vivono nella natura, ma a volte li trovi anche in città! Chi sono?



TOCCA A NOI



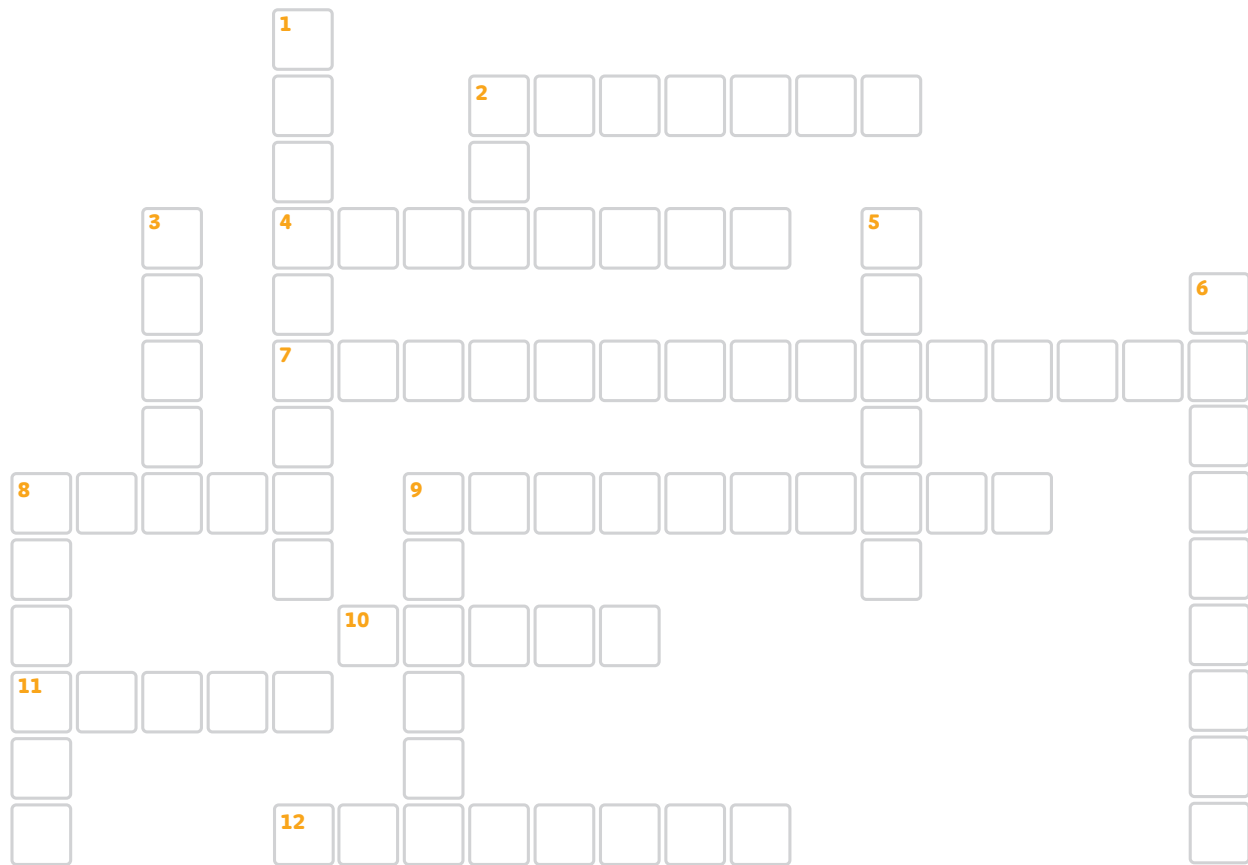
GE GI...

GHE GHI...



Rileggete le parole con **GE/ GI** e **GHE/GHI**: qual è la regola per scrivere e leggere correttamente queste parole?

QU, CU, CQU O QUU? RISOLVI IL CRUCIVERBA.



ORIZZONTALI

- 2** Fa uova molto piccole.
4 Vola in cielo, spinto dal vento. **7** Il numero dei gatti in una canzone. **8** Batte finché sei in vita. **9** Li usi con il pennello. **10** L'aereo sale in... **11** Ce ne sono molte sulle strade di montagna. **12** Ci scrivi qualche appunto.

VERTICALI

- 1** Usa le bombole. **2** In questo posto. **3** Si usa per la suola delle scarpe. **5** Non ci vai mai di domenica. **6** Troppa confusione! **8** Ci dorme il cane. **9** Fa il nido fra le rocce in alta montagna.



I SUONI COMPLESSI: SBR/SCR/ SDR/SFR/SGR/SPR/STR

UNISCI I CARTELLINI, COME NELL'ESEMPIO.

Mettersi distesi.

sgridare

Lo fa chi corre
velocemente.

sbrodolare

A volte lo si fa
con la carta.

sfrecciare

Scendere sempre
più in basso.

scrutare

Guardare con
molta attenzione.

sdraiarsi

Si deve fare per non
arrivare in ritardo.

sprofondare

Lo fanno i bambini piccoli.

strappare

Lo fa chi ci vede fare
i capricci o combinare
qualche guaio.

sbrigarsi

COMPLETA IL TESTO CON LE SEGUENTI PAROLE.

ombra • orma • brodo • bordo • ladro
quadro • torta • trota

Una sera nel museo entrò un che voleva rubare un Sulle pareti la sua si muoveva silenziosa, ma per terra non si vedeva neppure un'..... . Improvvisamente scattò l'allarme e lui scappò a gambe levate.

Affamato per la lunga corsa, entrò in un ristorante e ordinò una arrostita e una fetta di Ma il cameriere gli portò solo una tazza di Sul della tazza c'era scritto: «Briccone sbrodolone».

RICOSTRUISCI LO SCIUGLILINGUA, POI RICOPIALO.

Trentatré Trentini

tutti e trentatré

a Trento

entrarono

trotterellando

.....
.....
COMPLIMENTI, HAI GUADAGNATO UNA STELLINA. COLORALA!





A COLPO D'OCCHIO

Ricorda: **O** indica una scelta tra due o più possibilità.

HO è una voce del verbo AVERE. Se hai un dubbio, sostituisci HO con AVEVO e controlla se la frase ha un senso.

Esempi: Bevo acqua **o** tè. (**o** NON si può sostituire con «avevo»).

Io **ho** (avevo) freddo.

SCEGLI TRA O OPPURE HO.

- Io caldo.
- Preferisci la palla o i birilli?
- Oggi viene la nonna il nonno?
- tanto sonno.



A COLPO D'OCCHIO

Ricorda: **HA** è una voce del verbo AVERE. Se hai un dubbio, sostituisci HA con AVEVA e controlla se la frase ha un senso.

Esempi: Leonardo **ha** (aveva) comprato un libro.

Vado **a** calcio (**a** NON si può sostituire con «aveva»).

SCEGLI TRA A OPPURE HA.

- Lea scritto tre frasi sul quaderno.
- Mia zia sempre freddo.
- Ho sonno: vado dormire.
- sei anni sono andato a scuola.



A COLPO D'OCCHIO

Ricorda: **HAI** è una voce del verbo AVERE. Se hai un dubbio, sostituisci HAI con AVEVI e controlla se la frase ha un senso.

Esempi: Tu **hai** (avevi) la giacca pulita.
Vado **ai** giardini (**ai** NON si può sostituire con «avevi»).

SCEGLI TRA **AI** OPPURE **HAI**.

- Ada dà il regalo
suoi cugini.
- La maestra chiede la
regola bambini.
- Tu troppa
fretta!
- trovato la tua
penna?



A COLPO D'OCCHIO

Ricorda: **ANNO** indica un tempo di 12 mesi. **HANNO** è una voce del verbo AVERE. Se hai un dubbio, sostituisci HANNO con AVEVANO e controlla se la frase ha un senso.

Esempi: L'**anno** scorso ero più piccolo.
In palestra tutti **hanno** le scarpe da ginnastica.

SCEGLI TRA **ANNO** OPPURE **HANNO**.

- Ogni vado
al mare.
- L'..... prossimo
cambierò casa.
- I genitori
molta pazienza.
- capito tutto?

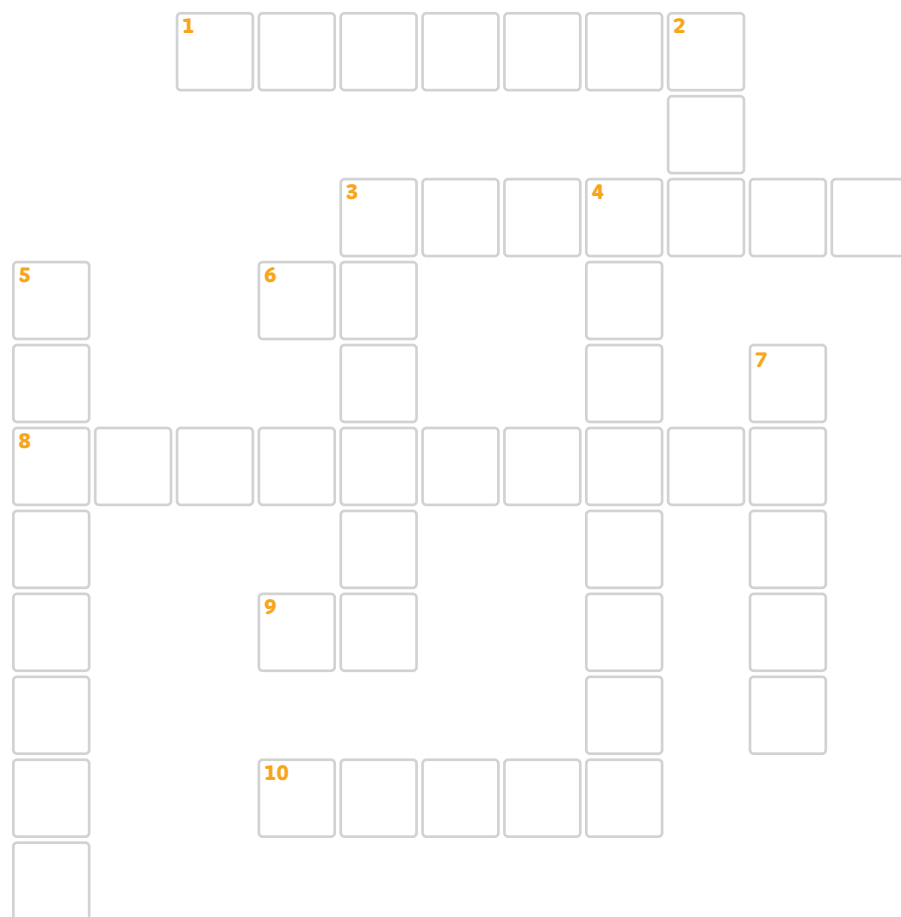


ORTOGRAFIA

Verifica se è così: in coppia **A** propone a **B** di scrivere una frase o delle parole con una delle caratteristiche elencate. Poi controlla se ciò che è stato scritto è corretto. Poi i ruoli si invertono: **B** propone ad **A**, controlla e corregge.

	SECONDO ME...	HO VERIFICATO E...
Sai scrivere suoni duri e dolci di C e G?	  	confermo ☐ devo esercitarmi ancora ☐
Sai scrivere SCI/SCE/SCIA/SCIO/SCIU?	  	confermo ☐ devo esercitarmi ancora ☐
Sai usare correttamente GL e GN?	  	confermo ☐ devo esercitarmi ancora ☐
Sai scrivere correttamente QU/CU/CQU?	  	confermo ☐ devo esercitarmi ancora ☐
Sai scrivere e leggere i suoni complessi?	  	confermo ☐ devo esercitarmi ancora ☐
Sai usare correttamente MB e MP?	  	confermo ☐ devo esercitarmi ancora ☐
Sai dividere le parole in sillabe?	  	confermo ☐ devo esercitarmi ancora ☐
Sai scrivere e leggere le doppie?	  	confermo ☐ devo esercitarmi ancora ☐
Sai usare gli accenti?	  	confermo ☐ devo esercitarmi ancora ☐
Sai usare l'apostrofo?	  	confermo ☐ devo esercitarmi ancora ☐
Sai scrivere c'è/c'era/c'erano?	  	confermo ☐ devo esercitarmi ancora ☐
Sai mettere l'H al posto giusto?	  	confermo ☐ devo esercitarmi ancora ☐
Sai usare la punteggiatura?	  	confermo ☐ devo esercitarmi ancora ☐

METTITI ALLA PROVA!



ORIZZONTALI

1 Là pregano i Musulmani. **3** Ci appoggi la testa quando dormi. **6** Che meraviglia! **8** Porta l'acqua in casa. **9** Io ho, tu hai, egli... **10** Fanno incantesimi.

VERTICALI

2 Che male! **3** Là pregano i Cristiani. **4** Lo sono le caldarroste. **5** Le indossi in casa al posto delle scarpe. **7** Gonfia le ruote della bicicletta.

ORA PUOI COLORARE GLI SPAZI CON IL NUMERO 1 NELL'ULTIMA PAGINA.



A

Giada compra le figurine degli animali.

B

Le degli Giada animali figurine compra.

OSSERVA.

- Quale frase si capisce meglio? **A** ☐ **B** ☐
- In quale frase le parole sono messe in ordine?
A ☐ **B** ☐
- In quale frase le parole sono messe in disordine? **A** ☐ **B** ☐



A COLPO D'OCCHIO

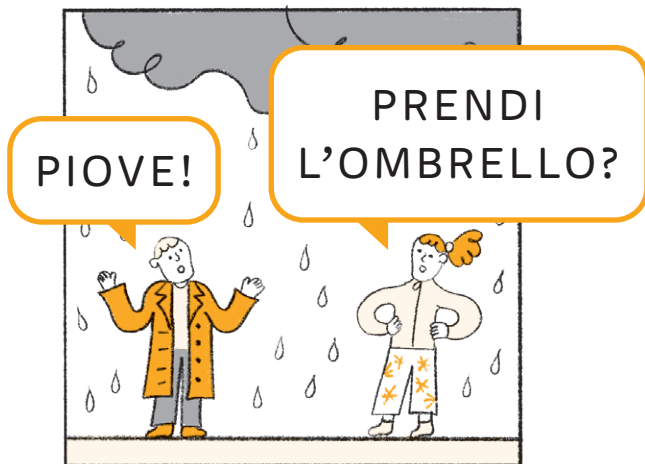
Scrivi la regola. Segui l'indizio in corsivo!



Una frase è un insieme di parole
che ha un significato.

Ogni frase può essere tagliata in pezzi. Ogni pezzo dà un'informazione.

In questa sezione ti eserciterai a riconoscere questi pezzi della frase: PREDICATO, SOGGETTO, ESPANSIONE.



Ciò che dicono
ha un significato?

Sì ☐ **No** ☐



Ciò che dicono
è una frase?

Sì ☐ **No** ☐



Ciò che scrive
è una frase?

Sì ☐ **No** ☐



Ciò che scrive
è una frase?

Sì ☐ **No** ☐



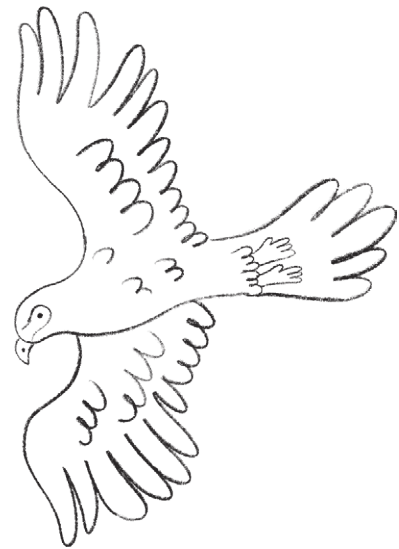
TOCCA A NOI

Inventate a voce alcune NON-FRASI. Poi trasformatele in vere frasi con un significato e con un ordine tra le parole.

LOKI

Loki è un gipeto barbuto. È nato nel parco dello Stelvio, in Trentino Alto Adige. Il gipeto barbuto è un uccello molto grande: le sue ali aperte sono lunghe ben 280 centimetri! Il gipeto barbuto si chiama così perché sotto il becco ha delle piume che formano una barbetta. Le sue penne sono scure sulla schiena e sopra le ali. Sul petto e sul capo sono rosse come la ruggine, ma questo non è un colore naturale. Il gipeto, infatti, si bagna in acque di sorgente dove c'è un limo che contiene ferro. Il limo è un fango che assomiglia alla sabbia e all'argilla mescolate: quando si asciuga, lascia una polvere rossiccia che colora le ali.

Il gipeto è molto utile perché è un animale «spazzino». Il suo becco è robustissimo: con poche beccate riesce a rompere gli ossi degli animali che sono morti e così si ciba del midollo che c'è all'interno.



COLORA IL GIPETO BARBUTO SEGUENDO LE INFORMAZIONI CHE HAI LETTO NEL TESTO.



TOCCA A NOI

In coppia, scegliete un animale che vi piace, poi scrivete la descrizione. Spiegate che tipo di animale è, com'è il suo corpo e da cosa è rivestito, come sono le varie parti del corpo (muso, occhi, orecchie, coda, zampe, ali, ...). Descrivete come si muove e come si comporta di solito.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Portare l'attenzione sugli elementi necessari alla descrizione di un animale.