

GIOCO E IMPARO CON I NUMERI



Illustrazioni di
Melanie Woicke

Questo quaderno è di

Classe

CIAO!



Mi chiamo Chipsi e sarò la tua guida in questo quaderno di matematica. Insieme faremo un giro allo zoo esercitandoci un po' con i calcoli. Ci sono un sacco di cose da scoprire! Quando incontrerai delle difficoltà, ci sarò io a darti una mano con qualche suggerimento. Ogni volta che risolvi un esercizio, vai a cercare la soluzione nel disegno e colora la parte corrispondente: vedrai che man mano apparirà un animale. Quando finisci tutta la scheda, ti aspetta un bel premio: sul risvolto della copertina c'è il disegno di uno zoo. Per ogni scheda completata potrai grattare con una moneta una casella del disegno e scoprire cosa si nasconde sotto.

E ora... pronti, partenza, via!

CARI GENITORI, CARI INSEGNANTI

A pagina 35 troverete una guida che vi permetterà di aiutare al meglio i bambini durante lo svolgimento dei compiti, mostrandovi quali sono i passaggi fondamentali degli esercizi a cui dovrete prestare particolare attenzione. Prima di far cominciare gli esercizi è opportuno che consultiate sia l'indice che la guida per genitori/insegnanti. Le soluzioni di tutti gli esercizi si trovano da pagina 32 a pagina 34.

Il quaderno è composto da 27 schede che comprendono esercizi sul programma di matematica della classe terza e due schede di verifica, una a metà e una alla fine del percorso. Gli esercizi presentano un livello di difficoltà crescente. Tutti gli esercizi

prevedono l'autoverifica da parte del bambino: se la soluzione è corretta, cancellando la casella corrispondente al risultato apparirà il disegno di un animale. Nelle schede di verifica il risultato corretto farà invece comparire delle parole chiave. Nel risvolto della copertina c'è un disegno con delle caselle da grattare con l'aiuto di una moneta come premio per ogni scheda completata. La scimmietta Chipsi accompagnerà i bambini nello svolgimento dei compiti, ma è importante che anche voi diate il vostro sostegno in caso di difficoltà.

A pagina 34 trovate i nomi degli animali nascosti nell'immagine da scoprire.

INDICE



N° Scheda	Titolo	Tipo di esercizio
SCHEDA 1	DIAMOCI UNA RIPULITA!	Addizioni senza passaggio della decina
SCHEDA 2	OPS, CHI HA RUBATO IL CAPPELLO?	Sottrazioni senza passaggio della decina
SCHEDA 3	PIANO, PIANO...	Addizioni/sottrazioni senza passaggio della decina
SCHEDA 4	LA NUOVA GABBIA, MA NON PER GLI UCCELLI	Addizioni di unità con passaggio della decina
SCHEDA 5	UN TOPOLINO CORAGGIOSO	Sottrazioni di unità senza passaggio della decina
SCHEDA 6	EHI, LA MIA SCIARPA!	Addizioni/sottrazioni di unità senza passaggio del centinaio
SCHEDA 7	PAPPAGALLO, PAPPAGALLO	Addizioni di decine senza passaggio del centinaio
SCHEDA 8	CHI HA MANGIATO I PESCI?	Addizioni di decine con il passaggio del centinaio
SCHEDA 9	ANCH'IO HO SOLO QUATTRO ZAMPE	Sottrazioni di decine con il passaggio del centinaio
SCHEDA 10	CHE COLLO LUNGO!	Addizioni/sottrazioni a catena
SCHEDA 11	DOV'È LA TARTARUGA?	Addizioni/sottrazioni oltre il cento
SCHEDA 12	NON SEI PER NIENTE D'AIUTO!	Addizioni con numeri a due cifre
SCHEDA 13	QUESTA BANANA È MIA!	Sottrazioni con numeri a due cifre
SCHEDA 14	DANZA SOTT'ACQUA	Addizioni con numeri a due cifre con il passaggio del centinaio
SCHEDA 15	SEI PROPRIO UNA SOTTILETTA!	Sottrazioni con numeri a due cifre con il passaggio del centinaio
SCHEDA 16	VERIFICA	Verifica
SCHEDA 17	CHI È PASSATO DI QUI?	Moltiplicazioni e divisioni (tabelline semplici)
SCHEDA 18	GIOCHIAMO A PALLONE?	Moltiplicazioni e divisioni con le tabelline del 7, del 9 e dell'11
SCHEDA 19	FINALMENTE È L'ORA DELLA PAPPA!	Moltiplicazioni e divisioni con le decine
SCHEDA 20	DIVENTERAI COME NOI?	Moltiplicazioni con tabelline semplici e con le decine
SCHEDA 21	IL MIELE È PROPRIO BUOONO!	Divisioni con tabelline semplici e con le decine
SCHEDA 22	LE FOGLIE SONO IL MIO PIATTO PREFERITO	Moltiplicazioni/divisioni con tabelline semplici e con le decine
SCHEDA 23	UN BACINO PER IL MIO ANIMALE PREFERITO	Moltiplicazioni/divisioni con le tabelline del 12, del 15, del 24 e del 25
SCHEDA 24	CHE FACCIA TOSTA!	Moltiplicazioni con tabelline complesse
SCHEDA 25	GUARDA, NEL MARSUPIO C'È UN CUCCIOLLO!	Divisioni con tabelline complesse
SCHEDA 26	MA DI COSA TI LAMENTI!	Moltiplicazioni/divisioni con tabelline complesse
SCHEDA 27	VERIFICA	Verifica

p. 32 SOLUZIONI

p. 35 GUIDA PER GENITORI/INSEGNANTI

DIAMOCI UNA RIPULITA!

Questi tipi di calcolo li hai imparati in seconda. Ricordi ancora come si fanno? Fai attenzione a sommare le unità con le unità, le decine con le decine e le centinaia con le centinaia.

Per ogni risultato colora lo spazio corrispondente e troverai un elefante.



LE UNITÀ CON LE UNITÀ, LE DECINE
CON LE DECINE...

1 $332 + 7 = \underline{\quad}$

2 $463 + 30 = \underline{\quad}$

3 $672 + 200 = \underline{\quad}$

4 $756 + 2 = \underline{\quad}$

5 $422 + 300 = \underline{\quad}$

6 $621 + 50 = \underline{\quad}$

7 $733 + 60 = \underline{\quad}$

8 $724 + 5 = \underline{\quad}$

9 $121 + 700 = \underline{\quad}$

10 $282 + 400 = \underline{\quad}$

11 $943 + 50 = \underline{\quad}$

12 $341 + 6 = \underline{\quad}$

13 $423 + 6 = \underline{\quad}$

14 $764 + 30 = \underline{\quad}$

15 $251 + 700 = \underline{\quad}$

16 $694 + 1 = \underline{\quad}$

17 $555 + 30 = \underline{\quad}$

18 $842 + 40 = \underline{\quad}$

19 $261 + 500 = \underline{\quad}$

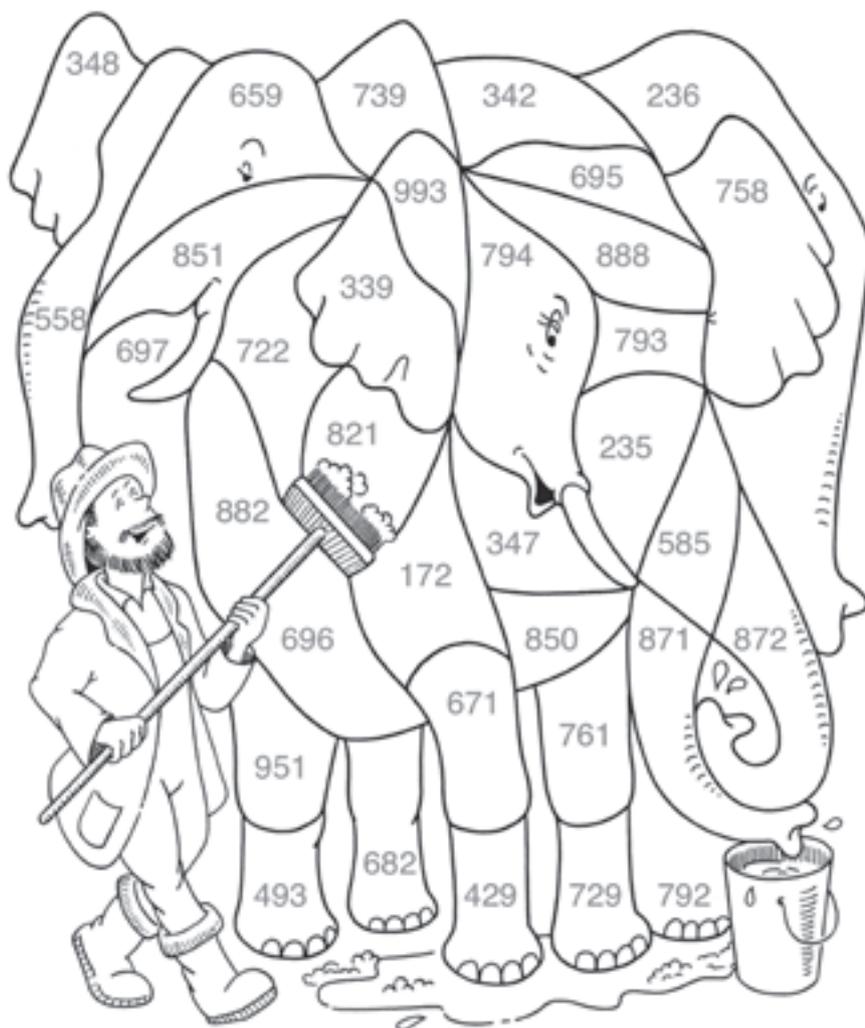
20 $882 + 6 = \underline{\quad}$

21 $636 + 60 = \underline{\quad}$

22 $450 + 400 = \underline{\quad}$

23 $230 + 5 = \underline{\quad}$

24 $142 + 30 = \underline{\quad}$



Quando hai risolto tutte le operazioni, puoi grattare con una moneta la casella numero 1 nello zoo.

UN TOPOLINO CORAGGIOSO

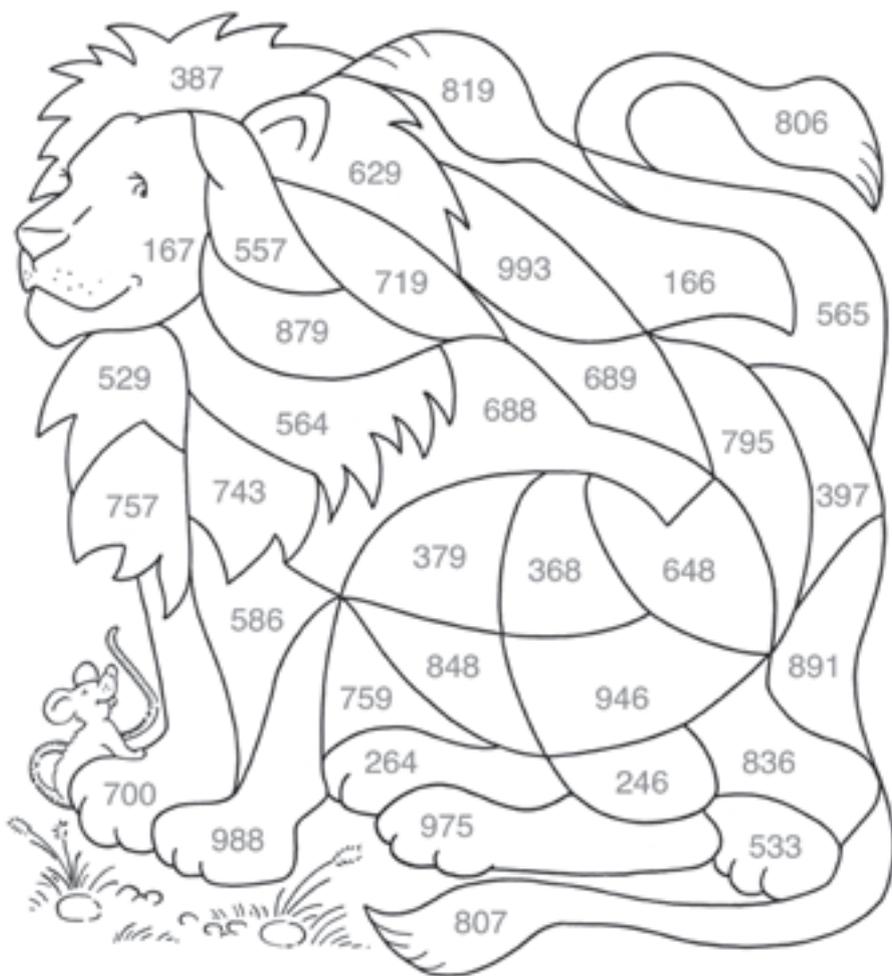
Il topolino nella gabbia del leone è davvero coraggioso. Il re della foresta è sdraiato o seduto?

Qui devi fare delle sottrazioni. Per fare l'operazione $984 - 9 = ?$ è meglio scomporre il numero 9; $984 - 4 = 980$ e $9 - 4 = 5$. Ti rimane da togliere solo il 5; $980 - 5 = 975$.

Fai attenzione a sottrarre tutti i numeri, e non sommarli!

Per ogni risultato colora lo spazio corrispondente.

1	$984 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	4	$655 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	7	$843 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
2	$885 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	5	$991 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	8	$724 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
3	$765 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	6	$561 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	9	$531 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
				10	$954 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
				11	$571 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
				12	$852 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
				13	$631 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
				14	$751 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
				15	$694 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
				16	$254 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
				17	$388 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
				18	$391 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
				19	$592 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
				20	$376 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
				21	$814 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
				22	$172 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



ANCH'IO HO SOLO QUATTRO ZAMPE

Certo, anche la tigre ha solo quattro zampe, ma quali appartengono a questo imponente animale? Fai i calcoli al volo e lo scoprirai subito!

Fai attenzione, anche qui devi concentrarti solo sulle decine:

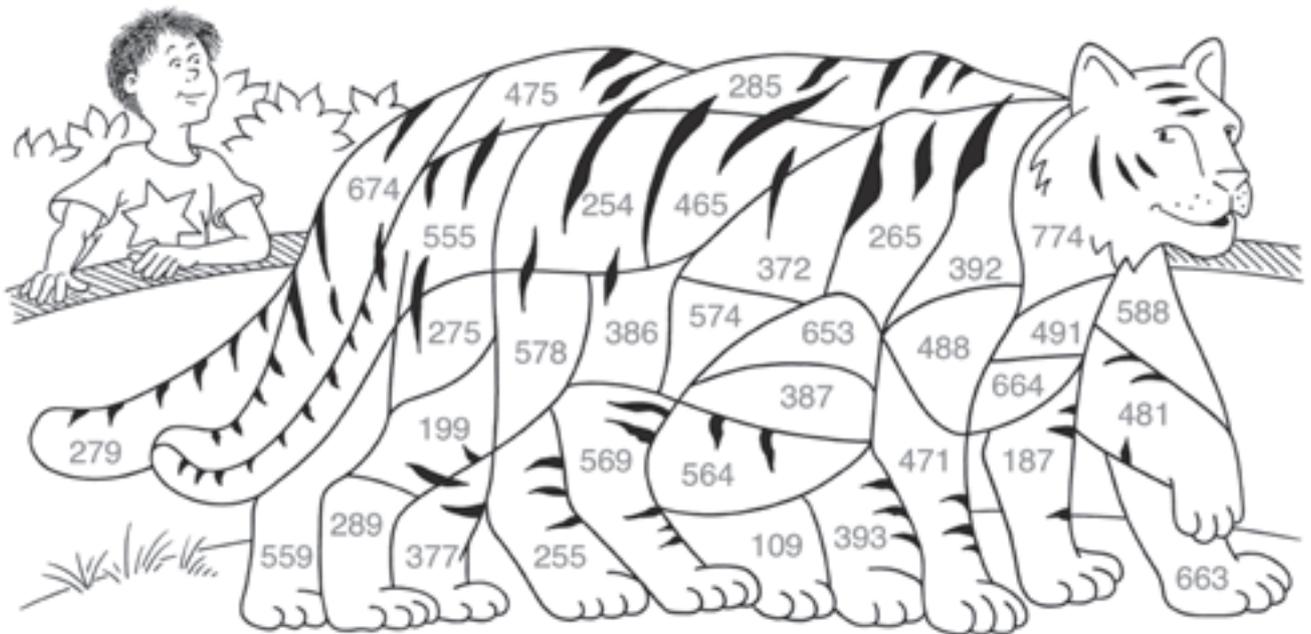
$$319 - 30 = ?$$

$$310 - 30 = 280$$

Quindi $319 - 30 = 289$.

Anche in questi esercizi le unità rimangono invariate.

Per ogni risultato colora lo spazio corrispondente.



- | | | | | | |
|----|--------------------------------|----|--------------------------------|----|--------------------------------|
| 1 | $319 - 30 = \underline{\quad}$ | 4 | $335 - 60 = \underline{\quad}$ | 7 | $335 - 70 = \underline{\quad}$ |
| 2 | $724 - 60 = \underline{\quad}$ | 5 | $619 - 50 = \underline{\quad}$ | 8 | $614 - 40 = \underline{\quad}$ |
| 3 | $545 - 80 = \underline{\quad}$ | 6 | $417 - 30 = \underline{\quad}$ | 9 | $289 - 90 = \underline{\quad}$ |
| 10 | $402 - 10 = \underline{\quad}$ | 14 | $334 - 80 = \underline{\quad}$ | 18 | $541 - 50 = \underline{\quad}$ |
| 11 | $668 - 90 = \underline{\quad}$ | 15 | $508 - 20 = \underline{\quad}$ | 19 | $402 - 30 = \underline{\quad}$ |
| 12 | $521 - 50 = \underline{\quad}$ | 16 | $257 - 70 = \underline{\quad}$ | 20 | $615 - 60 = \underline{\quad}$ |
| 13 | $723 - 70 = \underline{\quad}$ | 17 | $426 - 40 = \underline{\quad}$ | 21 | $854 - 80 = \underline{\quad}$ |

Ora puoi grattare il numero 9 nello zoo.

MA DI COSA TI LAMENTI!

Anche qui fai due passaggi: $7 \times 46 = ?$ Prima calcola $7 \times 40 = 280$ e poi $7 \times 6 = 42$. Poi somma i due risultati, $280 + 42 = 322$. Tutto chiaro? Non c'è niente da lamentarsi, vero? Anche se l'ululato dei lupi sembra un lamento! Per ogni risultato colora lo spazio corrispondente.



148 : 4 LO SCOMPONI
IN 120 : 4 E 28 : 4

- 1 $7 \times 46 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 2 $148 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 3 $9 \times 65 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 4 $522 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 5 $8 \times 29 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 6 $224 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 7 $7 \times 54 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 8 $255 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 9 $9 \times 27 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 10 $378 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 11 $5 \times 38 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 12 $\underline{\hspace{2cm}} = 297 : 9$
- 13 $\underline{\hspace{2cm}} = 25 \times 6$
- 14 $\underline{\hspace{2cm}} = 312 : 8$
- 15 $\underline{\hspace{2cm}} = 45 \times 9$
- 16 $\underline{\hspace{2cm}} = 196 : 7$
- 17 $\underline{\hspace{2cm}} = 62 \times 4$
- 18 $\underline{\hspace{2cm}} = 430 : 5$
- 19 $\underline{\hspace{2cm}} = 41 \times 9$
- 20 $\underline{\hspace{2cm}} = 371 : 7$
- 21 $\underline{\hspace{2cm}} = 66 \times 5$
- 22 $\underline{\hspace{2cm}} = 564 : 6$