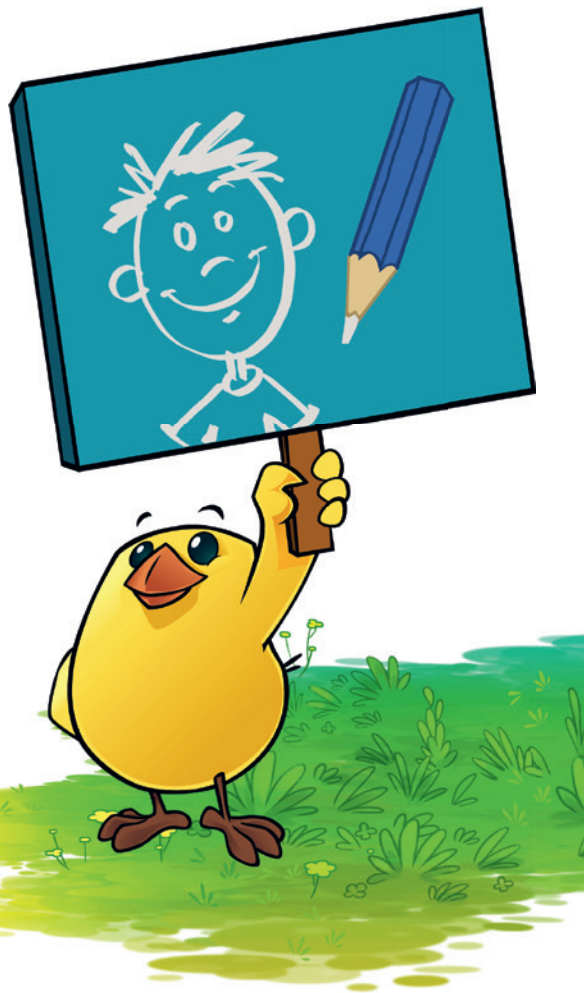


**BENVENUTO!
VUOI DIVENTARE
NOSTRO AMICO
E ACCOMPAGNARCI
NELLA VALLE
DEI FIORI GIGANTI?
GIRA LA PAGINA
E PREPARATI ALL'AVVENTURA!**



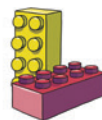
DISEGNA QUI TE STESSO

MI CHIAMO _____

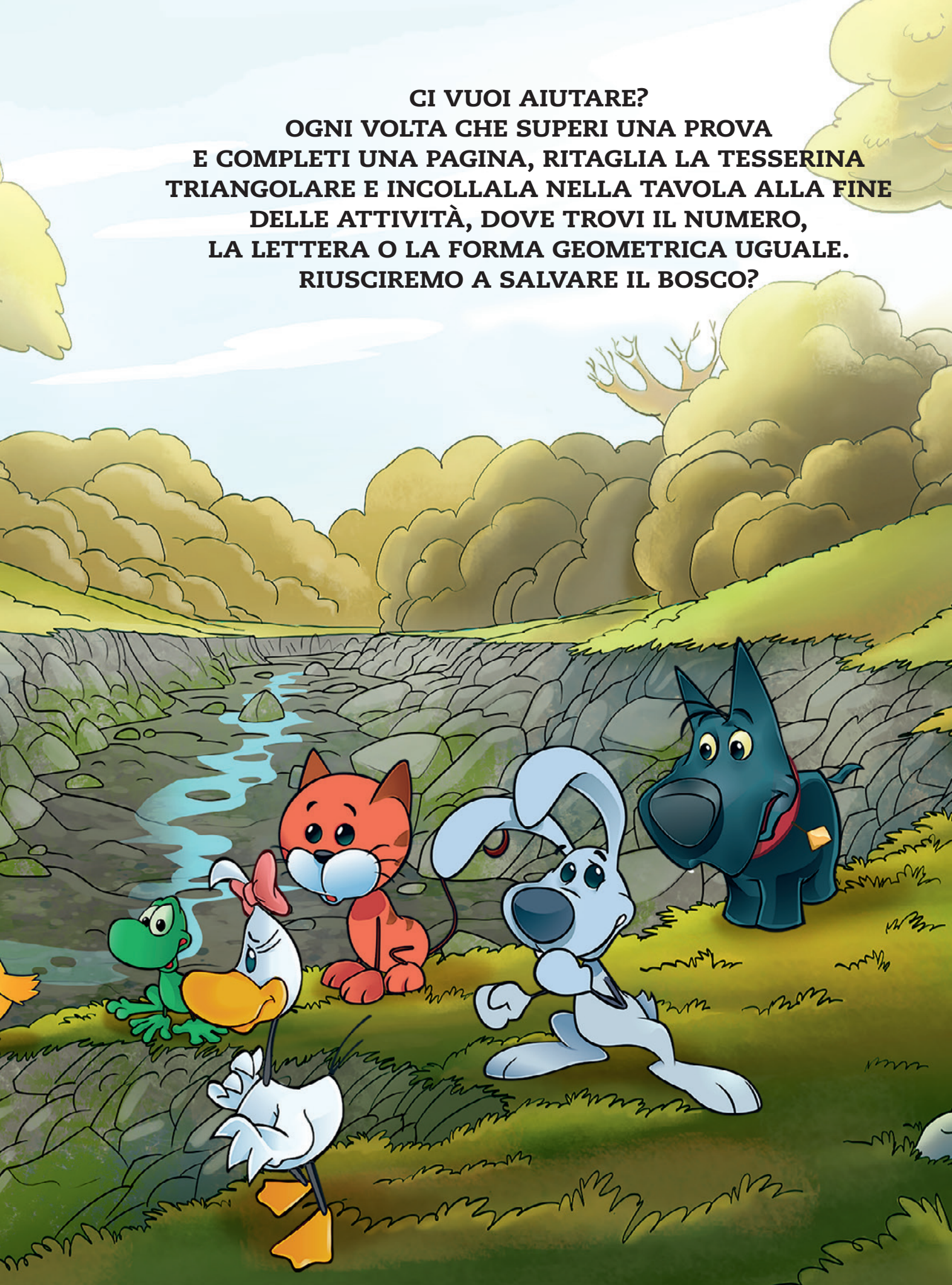
ABITO A _____

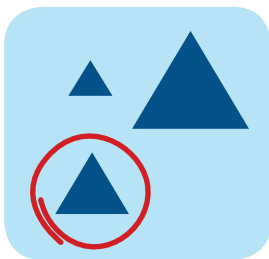
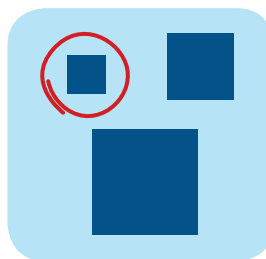
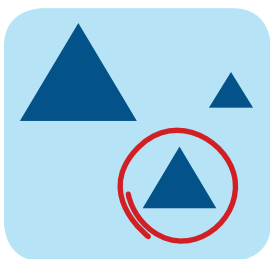
HO 4 5 6 7 **ANNI**

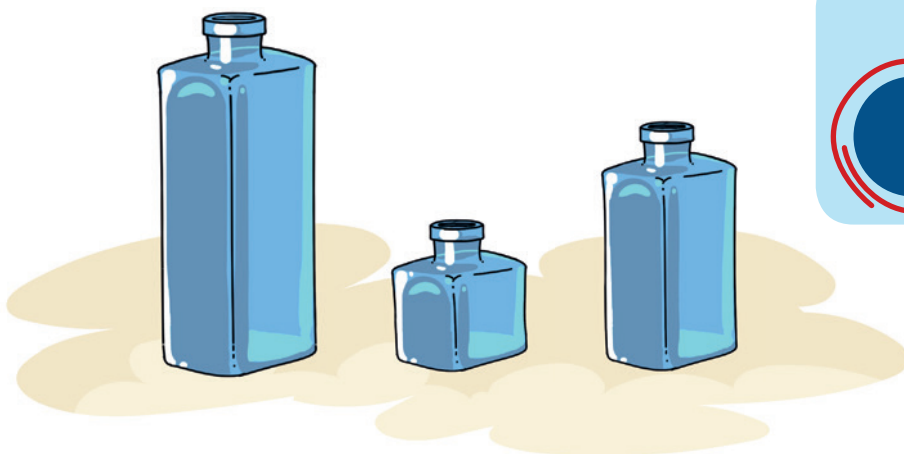
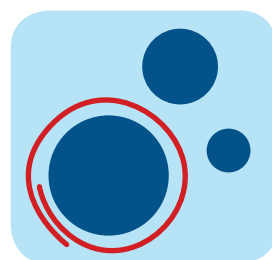
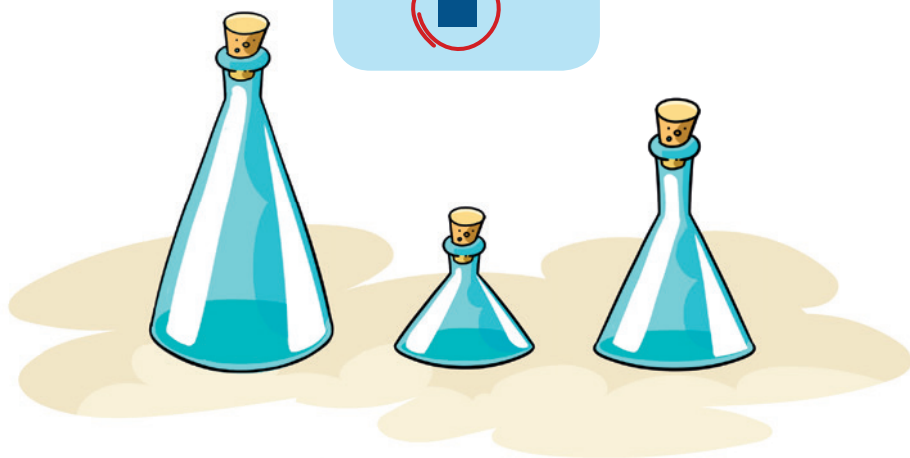
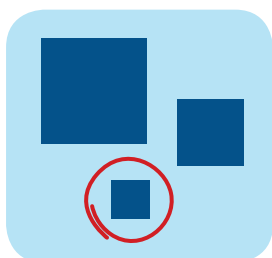
IL MIO GIOCO PREFERITO È:



**CI VUOI AIUTARE?
OGNI VOLTA CHE SUPERI UNA PROVA
E COMPLETI UNA PAGINA, RITAGLIA LA TESSERINA
TRIANGOLARE E INCOLLALA NELLA TAVOLA ALLA FINE
DELLE ATTIVITÀ, DOVE TROVI IL NUMERO,
LA LETTERA O LA FORMA GEOMETRICA UGUALE.
RIUSCIREMO A SALVARE IL BOSCO?**







GUIDA ALLE ATTIVITÀ

Modalità e suggerimenti per lo svolgimento, obiettivi, livelli di aiuto e mediazione dell'adulto

FRONTESPIZIO Personalizzazione del libretto da parte del bambino con la propria fotografia o disegno e con la scelta di elementi che lo caratterizzano.

ANTEFATTO NARRATIVO: «LA VALLE DEI FIORI GIGANTI» L'apertura del volume è dedicata all'antefatto dell'avventura: Maga Cornacchia con un incantesimo ha prosciugato il fiume e i Cuccioli devono raccogliere la rugiada dei fiori giganti per salvare il bosco. Il pretesto per attirare l'attenzione del bambino è la tavola con il fiume inaridito, mentre fa da cornice l'ascolto della lettura da parte dell'adulto che anticipa le varie attività sui prerequisiti creando attese sullo sviluppo della storia e sulle prove da affrontare.

Attraverso questo espediente permettiamo al bambino di riconoscersi nel percorso evolutivo dell'apprendimento scolastico in cui l'intenzionalità ad apprendere diventa lo scopo.

Per rendere ancora più accattivanti le attività e stimolare la motivazione all'apprendimento, al termine di ogni pagina il bambino potrà ritagliare la tessera triangolare e incollarla nella tavola finale, riconoscendo il numero, la lettera o la forma geometrica corrispondente. Si sentirà così partecipe del successo finale dell'avventura, che apparirà poco a poco nel puzzle!



ATTIVITÀ 1
Attenzione e memoria
Si presentano i Cuccioli mostrando anche ciò che piace loro. Si stimola la curiosità del bambino invitandolo a riflettere sul perché questi sono gli oggetti preferiti dai Cuccioli, in modo da facilitare la memorizzazione e la caratterizzazione dei personaggi.

ATTIVITÀ 2
Attenzione e memoria
In analogia alla scheda precedente, si presentano gli avversari dei Cuccioli e la torre con le diverse parti da colorare.

ATTIVITÀ 3
Attenzione e memoria
Si leggono titolo e consegna e si fa osservare l'esempio invitando il bambino a completare da solo il compito.

ATTIVITÀ 4
Prerequisiti letto-scrittura
Si leggono al bambino titolo e consegna facendogli osservare la parola target «PIO», che dovrà essere barrata. Qualora il bambino procedesse in modo casuale nella ricerca delle parole target, invitarlo a procedere in modo più sistematico per essere sicuro di trovarle tutte.

ATTIVITÀ 5
Prerequisiti matematica
Dopo aver letto il titolo, si aiuta il bambino a esplicitare la consegna: costruire la jeep di Senzanome ritagliando e incollando le singole figure geometriche che si trovano nelle pagine staccabili al centro del volume. Costruita la jeep, si invita il bambino a ripassare con un pennarello i contorni delle diverse figure geometriche pronunciandone il nome.

ATTIVITÀ 6
Prerequisiti letto-scrittura
Si fanno osservare le tracce al bambino affinché ne rilevi il diverso orientamento. Successivamente, si invita a cercare nell'insieme il segno da barrare indicando sul testo la direzione di ricerca: da sinistra a destra e dall'alto in basso.

ATTIVITÀ 7
Attenzione e memoria
Si invita il bambino a esplicitare la consegna osservando sia l'esempio nel cartello di Senzanome, sia quello nella scheda. Il bambino lavorerà in autonomia e l'adulto, in un secondo momento, si farà raccontare il perché delle sue scelte, indicando eventualmente le altre possibili.

ATTIVITÀ 8
Prerequisiti letto-scrittura
Si legge il titolo e si chiede di denominare tutti gli oggetti non colorati, facendo molta attenzione a come iniziano le parole: il bambino dovrà scoprire il suono iniziale che le accomuna.