

Il giro dei compiti in 80 giorni

compiti per le
vacanze

SCUOLA PRIMARIA
CLASSE 3^a

Carlo
Scataglini

Illustrazioni di
Pablo Torrecilla



Erickson

Un progetto innovativo che trasforma i tanto odiati compiti delle vacanze in momenti di «divertimento attivo» in grado di rafforzare gli apprendimenti maturati nel corso del terzo anno di scuola primaria appena terminato (italiano, matematica, storia, geografia e scienze). Tre simpatici personaggi condurranno i bambini in un fantastico viaggio in 9 tappe intorno al mondo, in un percorso vario e avventuroso che prevede una scheda per ogni giorno di vacanza. Le schede si compongono di:

- **ESERCIZI**
- **CALCOLI**
- **GIOCHI ENIGMISTICI**
- **INDOVINELLI**
- **FILASTROCCH**
- **NARRAZIONI BREVI**
- **RACCONTI DA INIZIARE, SVILUPPARE, CONCLUDERE, RIORDINARE**
- **DISEGNI DA COLORARE, COMPLETARE O REALIZZARE**

Come in un vero e proprio viaggio intorno al mondo, al termine di ogni scheda il bambino potrà tenere traccia del suo percorso sulla mappa e troverà un indizio con il numero della scheda successiva da svolgere. Otterrà poi, per ogni tappa completata, un francobollo colorato da incollare sul suo passaporto personale.

**E dopo 80 giorni,
il giro del mondo sarà terminato...
e anche i compiti!**



80 giorni

**PER FARE
I COMPITI DELLE VACANZE
DIVERTENDOSI E VIAGGIANDO
ALLA SCOPERTA DEL
MONDO**



CARLO SCATAGLINI

Insegnante specializzato e autore di numerosi testi di narrativa e di didattica facilitata.



ISBN 978-88-590-1103-3



9 788859 011033

€ 9,90



ELENCO DELLE SCHEDE

Colora il numero della scheda che hai appena completato. In questo modo saprai sempre a che punto del giro dei compiti sei arrivato!

Tappa 1 – da Pyongyang a Teheran



Tappa 2 – da Teheran ad Addis Abeba



Tappa 3 – da Addis Abeba a Rabat



Tappa 4 – da Rabat a Genova



Tappa 5 – da Genova a Oslo



Tappa 6 – da Oslo a Québec



Tappa 7 – da Québec ad Anchorage



Tappa 8 – da Anchorage a Sapporo



Tappa 9 – da Sapporo a Pyongyang



PARTENZA SECONDA TAPPA da Teheran ad Addis Abeba



Viaggiamo verso l'Africa con la nostra mongolfiera. Leggi il racconto, poi sottolinea e riscrivi sul tuo quaderno tutte le parole del brano che hanno bisogno delle doppie.

VI SEMBRO UN GATO PIGRO?

La mattina io dormo su un tapeto persiano. «Tu sì che hai capito tuto, bela vita fano i gati!»: questo mi dicono i signori Zafir quando vano a lavorare. Il signor Zafir poi sta seduto tuto il giorno in ufficio, sua moglie muove un solo dito per clicare sul computer. «È proprio pigro questo gato persiano!» dicono. Loro non sano quello che succede di note. Io da una finestrela esco sul teto tute le sere. Ieri c'era una luna belissima!

Devo confesarlo: sono un gato innamorato. Lei è proprio bela, ha il pelo lungo e grigio che sembra brillante. Tuti i gati del quartiere sono innamorati di lei. Combatiamo tute le noti tra noi gati per farci notare da lei. Questa note abbiamo fato un po' tropa confusione e abbiamo svegliato un sacco di gente. Ci lanciavano di tuto: scarpe, sasi, adiritura una forcheta. A noi gati sembrava un gioco divertentissimo. Io saltavo da un teto all'altro per non essere colpito. A un certo punto sono scivolato su un teto bagnato e stavo per cadere di soto. Mi sono agrapato con le unghie a una grondaia e stavo così, in pericolo, quando mi sono sentito tirare dalla coda. Incredibile! Era lei, la gata grigia belissima che mi veniva a salvare. Siamo stati tuta la note a chiacchiere e a miagolare ala luna. Poi a saltare dai teti e a giocare con gli altri nostri amici gati.

Quando sono rientrato dala finestrela in casa mia era mattina e i signori Zafir si stavano alzando dal letto. Per questo poi io dormo sul tapeto al mattino e i miei padroni pensano che i gati persiani siano pigri. Voi che conoscete la mia storia però sapete che questo non è affatto vero!



Hai sottolineato e riscritto le parole con le doppie? Ora trova il numero della prossima scheda da fare. Scrivilo nello spazio qui a fianco.

PARTENZA TERZA TAPPA

da Addis Abeba a Rabat

Attraverseremo il deserto del Sahara con la nostra carovana. A chi piace questo mezzo di trasporto?

Facciamo un'indagine tra le persone che ci salutano alla partenza.



Conta le preferenze delle persone che espongono il cartello e scrivile nella tabella. Poi colora le caselle in base al numero di preferenze e realizza l'istogramma.

MEZZO DI TRASPORTO	PREFERENZE	ISTOGRAMMA						
Treno								
Nave								
Mongolfiera								
Carovana di dromedari								
Slitta trainata da cani								

Ora chiedi a 5 persone che conosci quale mezzo di trasporto preferiscono. Sul tuo quaderno compila una tabella come questa e disegna l'istogramma.

PARTENZA QUARTA TAPPA

da Rabat a Genova

Partiamo con il nostro piroscampo verso Genova! Approfittiamo subito per ripassare le tre proprietà dell'addizione. Collega le proprietà alla giusta spiegazione e all'esempio corrispondente.

Proprietà
commutativa

In una addizione
il risultato non cambia
se a due o più addendi si
sostituisce la loro somma.

$$38 + 22 + 10 = 70$$

$$22 + 10 + 38 = 70$$

Proprietà
associativa

In una addizione
il risultato non cambia
modificando l'ordine
degli addendi.

$$120 + 64 = 184$$

$$60 + 60 + 64 = 184$$

Proprietà
dissociativa

In una addizione
il risultato non cambia se
si scompone un addendo
in addendi più piccoli.

$$18 + 34 + 25 = 77$$

$$(18 + 34) + 25 = 77$$

$$52 + 25 = 77$$

Ora scrivi tu un esempio per ciascuna proprietà.

Proprietà
commutativa

Proprietà
associativa

Proprietà
dissociativa

PARTENZA QUINTA TAPPA da Genova a Oslo

Scheda

5

Partiamo in treno con destinazione Oslo in Norvegia e attraverseremo le montagne. Osserva il disegno e poi completa la tabella con il nome degli animali.



In montagna vivono molti animali selvatici. Individua quelli raffigurati nel disegno.

Da 800 a 1000 metri: _____

Da 1000 a 2000 metri: _____

Oltre i 2000 metri: _____

Sul tuo quaderno, ora, disegna e scrivi gli animali che vivono in città.

Scheda

.....

Hai visto quanti animali vivono in montagna? Scopri anche il numero della prossima scheda da fare e scrivilo qui.

PARTENZA SESTA TAPPA

da Oslo a Québec

Partiamo in piroscampo verso Québec, una nuova città! Tutte le città, anche se diverse, hanno degli elementi in comune: leggi i testi e prova a spiegare le parole scritte in neretto.



<p>La città è un luogo interamente artificiale, creato dall'uomo. Il paesaggio delle città è caratterizzato da palazzi, edifici e abitazioni in cui vivono e lavorano migliaia di persone.</p>	<p>Città: _____ _____ Artificiale: _____ _____ Paesaggio delle città: _____ _____ _____</p>
<p>Nelle città troviamo spesso il centro storico, con gli edifici più antichi, e la periferia, fatta di diversi quartieri in cui abitano le persone.</p>	<p>Centro storico: _____ _____ _____ Edifici: _____ _____ _____</p>
<p>Uno dei maggiori problemi della città è inquinamento dell'aria, causato dai fumi di scarico delle auto, delle industrie e del riscaldamento delle case.</p>	<p>Inquinamento dell'aria: _____ _____ _____ Fumi di scarico: _____ _____ _____</p>

Scrivi sul tuo quaderno un testo di dieci righe al massimo per descrivere la tua città e i servizi che offre ai cittadini.

Hai visto quante informazioni conosci sulla città? Molto bene! Adesso individua il numero misterioso della prossima scheda da fare e scrivilo.

PARTENZA SETTIMA TAPPA da Québec ad Anchorage

Lasciamo Québec e ci dirigiamo verso la città di Anchorage in Alaska, con il nostro treno. Sottolinea nelle frasi i verbi con i colori delle etichette: giallo per i tempi al passato, verde per quelli al presente e blu per i tempi al futuro.



PASSATO

PRESENTE

FUTURO

1. Il nostro treno parte ora dalla città di Québec.
2. Ieri, io e i miei due compagni di viaggio abbiamo festeggiato l'arrivo in Canada.
3. Tra nove giorni arriveremo in Alaska.
4. Nel nevoso Alaska useremo dei cani da slitta.
5. Io sono molto felice di questo lungo viaggio.
6. Da piccolo amavo molto la neve.
7. Che bello! Scopriremo posti nuovi e affascinanti!
8. Il treno fischia forte nella valle.

Ora scrivi sul tuo quaderno tre frasi utilizzando verbi con tempi al passato, tre con tempi al presente e tre con tempi al futuro.

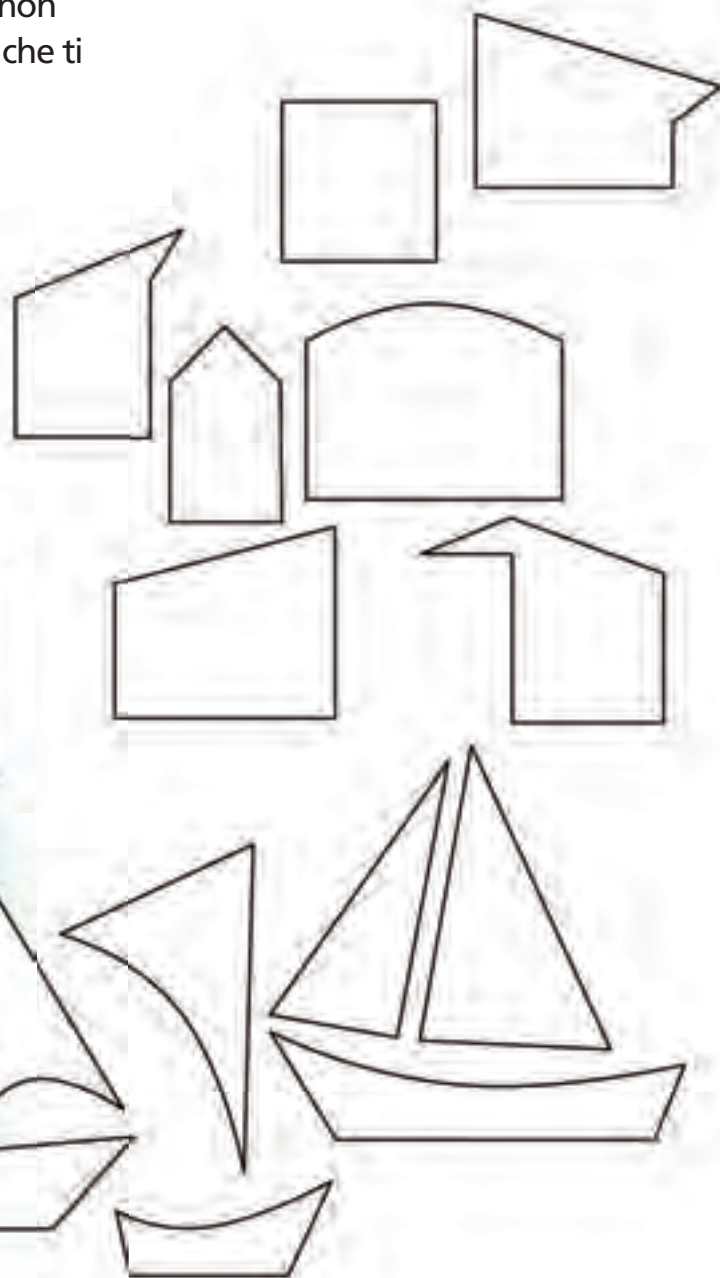
Ora conta le frasi di questa scheda e sommale a 4. Il risultato è il numero della prossima scheda da fare, scrivilo qui.

PARTENZA OTTAVA TAPPA da Anchorage a Sapporo

Partiamo verso Sapporo! Navigheremo nell'Oceano Pacifico e arriveremo tra otto giorni in Giappone. Guarda nel porto quante figure geometriche! Ci sono poligoni e non poligoni. Colora solo i poligoni nel modo che ti viene indicato nel riquadro.

Individua i poligoni e colora:

- Di **rosso** quelli con 3 lati.
- Di **azzurro** quelli con 4 lati.
- Di **verde** quelli con 5 lati.
- Di **marrone** quelli con 6 lati.



Ora disegna sul tuo quaderno 10 poligoni con un numero diverso di lati (3, 4, 5, oppure 6) e colorali così come ti è stato indicato in questa scheda.

Hai colorato i poligoni? Bene! Adesso trova il numero della prossima scheda da fare e scrivilo qui.

PARTENZA NONA TAPPA da Sapporo a Pyongyang

Partiamo per l'ultima tappa del nostro giro del mondo. Abbiamo girato come nomadi! Come sai, gli uomini della preistoria furono prima nomadi e poi si fermarono e costruirono dei villaggi. Guarda le due immagini e collegale alle giuste informazioni.



- Gli uomini erano stanziali e vivevano nei villaggi.
- Gli uomini erano nomadi e non avevano una dimora fissa.
- Molti facevano i contadini e coltivavano i campi.
- Gli uomini vivevano di caccia e di pesca.
- Dormivano in ripari di fortuna.
- Costruivano capanne di paglia e fango.
- Raccoglievano i frutti che trovavano lungo il loro percorso.
- Gli uomini e le donne avevano un loro preciso ruolo nel villaggio.
- Era praticato anche l'allevamento del bestiame.

Adesso sul tuo quaderno fai un disegno che illustri il periodo Neolitico della Preistoria.

Hai collegato le diverse informazioni della Preistoria? Bene!
Ora cerca il numero della prossima scheda da fare e scrivilo qui.

Che meraviglia volare! Per esercitarti un po' in aritmetica leggi i quesiti e collegali alle operazioni corrispondenti. Poi risolvi le operazioni in colonna. Usa il quaderno per fare i calcoli.

Un bambino di nome Asif aveva da parte 139 monete. Per il suo compleanno ne ha ricevute in regalo altre 52. Quante monete ha in tutto?

$$139 + 52 = \underline{\quad}$$

			+
			=

Un allevatore ha venduto in un anno 52 dromedari. Inizialmente ne aveva 139, quanti dromedari sono rimasti nell'allevamento?

$$18 \times 3 = \underline{\quad}$$

			x
			=

Asif e due suoi amici hanno ricevuto in regalo 18 datteri. Se decidono di dividerli in parti uguali, quanti ne avrà ciascun bambino?

$$139 - 52 = \underline{\quad}$$

			-
			=

In una piantagione di palme da datteri ci sono 3 file di piante. Se per ogni fila ci sono 18 palme, quante palme ci sono in tutto?

$$18 : 3 = \underline{\quad}$$

			:
			=

Devi trovare un numero pari compreso tra 27 e 40. Ti do un indizio: il suo doppio è 68. Il risultato è il numero della prossima scheda, scrivilo qui.



Il viaggio prosegue a Teheran, in Iran, dove potremo ammirare l'altissima Torre Milad. Se risolvi in colonna le addizioni e le sottrazioni indicate in sequenza, otterrai come risultato l'altezza di questa splendida torre.

$900 + 352 = \underline{\quad\quad\quad} - 815 = \underline{\quad\quad\quad} + 370 = \underline{\quad\quad\quad} - 372 = \underline{\quad\quad\quad}$

+

-

=

=

+

-

=

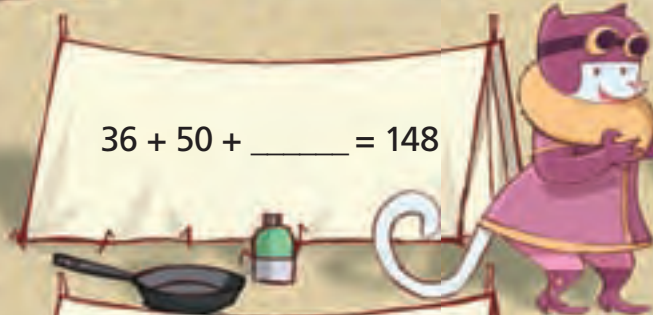
=

La Torre Milad è alta metri.

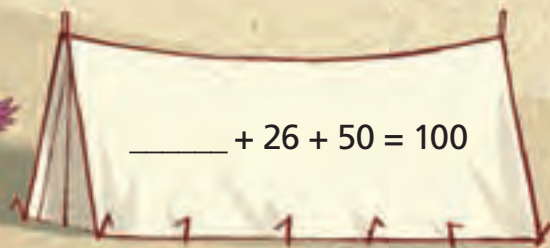


Hai visto quanti metri è alta la Torre Milad? C'è anche un numero misterioso, è quello della prossima scheda da fare. Scrivilo qui.

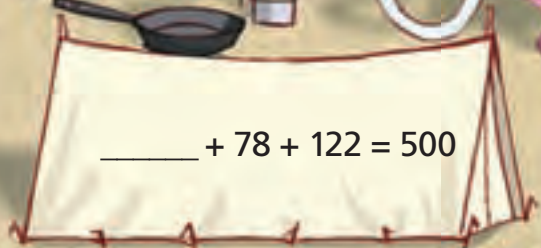
Guarda le addizioni scritte sulle tende del nostro accampamento. In ciascuna manca un addendo. Completale aiutandoti con lo spazio quadrettato per fare i calcoli.



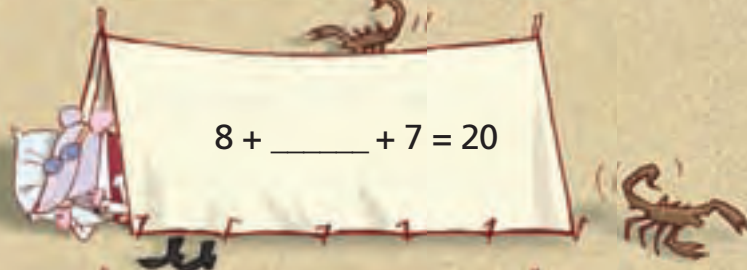
$$36 + 50 + \underline{\hspace{2cm}} = 148$$



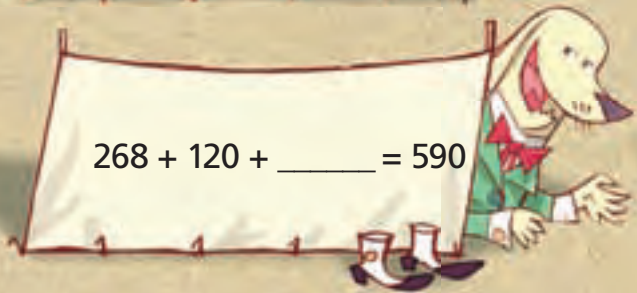
$$\underline{\hspace{2cm}} + 26 + 50 = 100$$



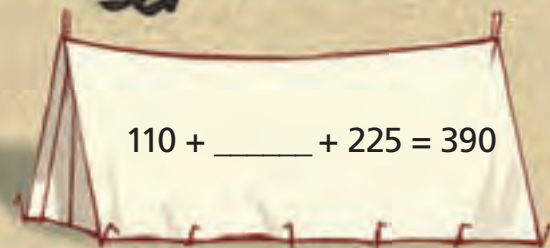
$$\underline{\hspace{2cm}} + 78 + 122 = 500$$



$$8 + \underline{\hspace{2cm}} + 7 = 20$$



$$268 + 120 + \underline{\hspace{2cm}} = 590$$



$$110 + \underline{\hspace{2cm}} + 225 = 390$$

$$\begin{array}{r} + \\ + \\ = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ + \\ = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ + \\ = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ + \\ = \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + \\ + \\ = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ + \\ = \\ \hline \end{array}$$

E ora un ultimo sforzo: quante tende ci sono nel disegno? Moltiplicale per 10 e troverai il numero della prossima scheda da fare. Scrivilo qui!



La cosa che invidio di più agli umani è il pollice opponibile! Grazie a questo i primi uomini della Preistoria hanno realizzato moltissime cose. Scrivi di cosa si tratta.

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Io ho dormito

Ti ricordi come si esprime il tempo passato? Scrivi i verbi in elenco negli aquiloni dei tre tempi e aggiungi il relativo **pronome personale**. Aiutati con l'esempio.

PASSATO PROSSIMO

IMPERFETTO

PASSATO REMOTO

- Ho dormito
- Partii
- Leggevate
- Mangiammo
- Nuotò
- Sono arrivati
- Navigavi
- Saltavano
- Ha scoperto

Ora coniuga sul tuo quaderno l'imperfetto indicativo, il passato prossimo e il passato remoto del verbo VIAGGIARE.

Il numero della prossima scheda da fare è composto da due cifre uguali, dispari, che sommate danno 6. Scrivi il risultato qui.

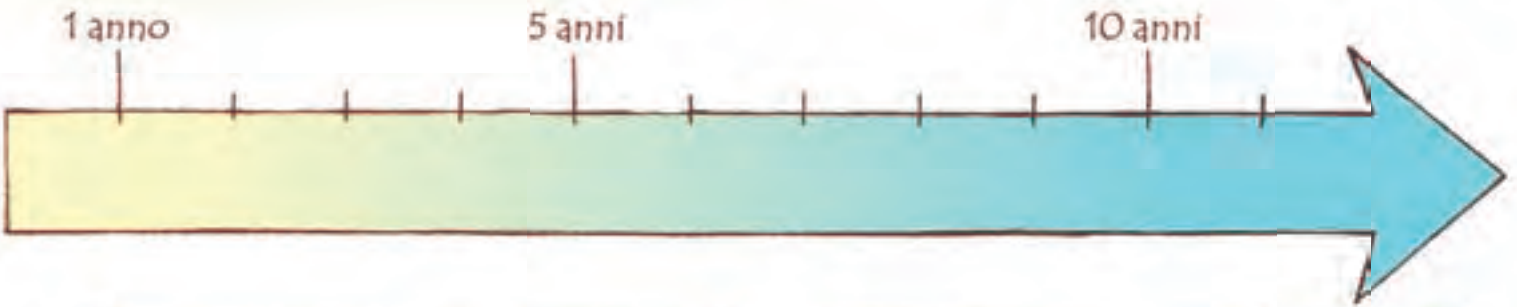


Ognuno di noi ha ricordi della propria vita: prova a scrivere quattro avvenimenti del tuo passato e collegali alla **Linea del tempo** nel corretto ordine cronologico.

Per ogni avvenimento indica il tipo di fonte, come nell'esempio.

A 1 anno ho iniziato a camminare. Me lo ha raccontato la mamma

FONTE orale



FONTE _____

FONTE _____

FONTE _____

FONTE _____

Molto bene! Ora cerca un numero nascosto nel disegno, è quello della prossima scheda da fare, scrivilo qui.



Completa lo schema degli articoli, aiutandoti con quelli già inseriti in rosso e poi inventa una frase per ciascun articolo.

_____ DETERMINATIVI

- _____
- _____
- _____
- _____
- GLI
- _____

ARTICOLI _____

- _____
- UNO
- _____

Inventa nove frasi utilizzando ciascuno degli articoli che hai appena scritto, come nell'esempio.

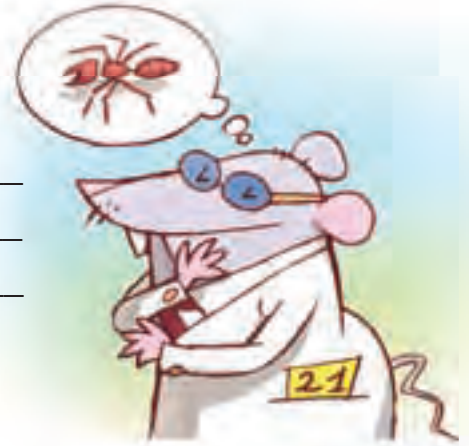
1. Martina porta **gli** occhiali.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____



Lo scienziato osserva e spiega i fenomeni che ci circondano utilizzando un metodo che si svolge in quattro fasi. Descrivi a fianco di ciascuna vignetta cosa sta facendo lo scienziato.

Fase 1: _____

Fase 2: _____



Fase 3: _____



Fase 4: _____



Ora riordina le lettere di ogni singola parola e scopri il nome di ogni fase.

SEVAROZISONE (Fase 1): _____

SIOTIPE (Fase 2): _____

CONSICLUONI (Fase 3): _____

RICAVEFI RIMEALSPENTE (Fase 4): _____

Come si chiama il metodo utilizzato dallo scienziato? _____