

Il giro dei compiti in 80 giorni

Illustrazioni di
Pablo Torrecilla

Compiti per le
vacanze

SCUOLA PRIMARIA
CLASSE 4^a

**Carlo
Scataglini**

Erickson

Un progetto innovativo che trasforma i tanto odiati compiti delle vacanze in momenti di «divertimento attivo» in grado di rafforzare gli apprendimenti maturati nel corso del quarto anno di scuola primaria appena terminato (italiano, matematica, storia, geografia e scienze). Tre simpatici personaggi condurranno i bambini in un fantastico viaggio in 9 tappe intorno al mondo, in un percorso vario e avventuroso che prevede una scheda per ogni giorno di vacanza. Le schede si compongono di:

- **ESERCIZI**
- **CALCOLI**
- **GIOCHI ENIGMISTICI**
- **INDOVINELLI**
- **FILASTROCCHES**
- **NARRAZIONI BREVI**
- **RACCONTI DA INIZIARE, SVILUPPARE, CONCLUDERE, RIORDINARE**
- **DISEGNI DA COLORARE, COMPLETARE O REALIZZARE**

Come in un vero e proprio viaggio intorno al mondo, al termine di ogni scheda il bambino potrà tenere traccia del suo percorso sulla mappa e troverà un indizio con il numero della scheda successiva da svolgere. Otterrà poi, per ogni tappa completata, un francobollo colorato da incollare sul suo passaporto personale.

**E dopo 80 giorni,
il giro del mondo sarà terminato...
e anche i compiti!**



80 giorni

**PER FARE
I COMPITI DELLE VACANZE
DIVERTENDOSI E VIAGGIANDO
ALLA SCOPERTA DEL
MONDO**



CARLO SCATAGLINI

Insegnante specializzato e autore di numerosi testi di narrativa e di didattica facilitata.



ISBN 978-88-590-1104-0



€ 9,90

PARTENZA PRIMA TAPPA da Rio de Janeiro a Caracas

Scheda

1

È suonata la campanella, iniziano le vacanze!
Partiamo per il nostro giro del mondo e dei compiti
in ottanta giorni da Rio de Janeiro.
Leggi la filastrocca e poi prova a spiegare sul tuo
quaderno qual è la tua vacanza ideale. Buona
partenza e buon divertimento!

FILASTROCCA DELLE VACANZE

La maestra sorridente parla con la dirigente.
Un bambino ha appeso un foglio
poi dice: «Faccio quel che voglio!
Perché se l'estate avanza, niente compiti in vacanza».
L'hanno detto alla TV due o tre esperti e forse più:
«Il bambino ai monti o al mare deve solo riposare».
Per potermi divertire, non mi basta di dormire.
O giocare con la play, stare per i fatti miei.
Forse è meglio fare un viaggio
con la fantasia e il coraggio.
In Brasile e in Perù, braccia in alto e testa in giù.
Esplorare una foresta, fare in Messico una festa.
Poi volare su un pallone è una splendida emozione.
Solco i mari e scalo i monti, scrivo, leggo, faccio i conti.
Rido, scherzo, gioco e canto, il mio viaggio è un incanto.
E se dura ottanta giorni, vedi il mondo e poi ritorni...
Ve lo voglio proprio dire: «Questo mi fa divertire!».



Hai letto la filastrocca? Nel disegno trovi un numero,
è quello della prossima scheda da fare, scrivilo qui.

Scheda

.....

PARTENZA QUINTA TAPPA

da Tripoli a Barcellona

Partiamo da Tripoli, destinazione Barcellona!
Ci rinfrescheremo un po', dopo tanto calore!
Completa il testo con le parole in elenco.



IL CALORE E LA TEMPERATURA

Tutti gli oggetti sono formati da piccole particelle che si muovono costantemente. Il _____ è l'energia che fa muovere queste particelle.

La quantità di calore presente in un oggetto si chiama _____. Questa si misura con il _____, uno strumento composto da un tubicino di vetro contenente un liquido che si dilata con il calore. In base alla temperatura, il liquido sale o scende nel tubicino.

Accanto al tubicino c'è una scala di numeri: sono i gradi _____ che misurano la temperatura. Il calore si trasmette sempre dal corpo più _____ al corpo meno caldo e si può trasmettere per conduzione, _____ o irraggiamento.

La materia è soggetta a un fenomeno detto _____ termica. Con il caldo tende ad espandersi aumentando il suo volume. Con il _____ invece si restringe.

CALORE – CENTIGRADI – FREDDO – TERMOMETRO
DILATAZIONE – CALDO – CONVEZIONE – TEMPERATURA

Ricordi cos'è la dilatazione termica? Puoi anche dare un'occhiata sul tuo libro di testo per ricordare bene. Sul tuo quaderno descrivi un esperimento molto conosciuto che dimostra proprio la caratteristica dei corpi di dilatarsi grazie al calore. Sono necessari una bottiglia di vetro, un palloncino, una bacinella piena di cubetti di ghiaccio e una con acqua molto calda.

PARTENZA NONA TAPPA da Lima a Rio de Janeiro

Partiamo da Lima in direzione Rio per concludere il nostro giro del mondo. Abbiamo visitato posti meravigliosi e scoperto città affascinanti.

Sai che nelle antiche civiltà come quella cretese nacquero le cosiddette città-stato? Spiega di cosa si tratta e quali erano le caratteristiche principali di quel tipo di città.



Le città-stato erano _____

Individua quelle che secondo te sono le tre principali differenze con le nostre città moderne.

1. _____
2. _____
3. _____

Adesso fai una piccola ricerca sulla civiltà cretese, in particolare su come questa terminò bruscamente. Scrivi sul tuo quaderno le informazioni che hai trovato in merito.

Hai spiegato le principali caratteristiche delle città-stato? Bene!
Ora cerca il numero della prossima scheda da fare e scrivilo qui.



Guarda quelle due barche in lontananza, a cosa ti fanno pensare? Esatto, a dei poligoni!
 Scrivi la definizione di poligono e poi completa la tabella

Un poligono è _____

DISEGNO DEL POLIGONO	NUMERO DEI LATI	NUMERO DEGLI ANGOLI	NOME DEL POLIGONO
			
			
			
			
			
			
			



Il viaggio prosegue. Il sole illumina le acque del Mar Mediterraneo, dove le antiche civiltà fecero moltissime scoperte, invenzioni e realizzazioni. Attribuisce quelle giuste a ciascun popolo, scegliendo tra quelle in elenco.



MONOTEISMO – MITO DI TROIA – SCRITTURA LINEARE A – SCRITTURA LINEARE B – COLONIE – ALFABETO FONETICO – UTILIZZO DEL FERRO

Ora sul tuo quaderno spiega le sette importanti realizzazioni o caratteristiche delle diverse civiltà che hai appena scritto nella mappa di questa scheda.



Il nostro viaggio procede tranquillo. Stiamo leggendo l'inizio di una storia dal titolo «SuperAle, un supereroe niente male». Cerca i verbi in questo brano, sottolineali e individua le loro caratteristiche.

SUPERALE, UN SUPER EROE NIENTE MALE*

Dalla finestra Ale poteva vedere tutta la piazza del suo paese. Lì, c'erano sempre Big e Bang, i due terribili gemelli che terrorizzavano i bambini del quartiere. Anche Ale era un bambino e aveva paura di loro.

«Eccoli là!» pensò, mentre i gemelli ordinavano a un bambino di scendere dalla bicicletta perché volevano fare un giro.

«Ma ecco che arriva SuperAldo!» disse Ale. Prese in mano un pupazzo mascherato, con un mantello rosso e con una S e una A stampate sopra.

«SuperAldo sconfigge i due cattivoni! Hai fatto bene, SuperAldo, meno male che ci sei!» continuò Ale con il suo pupazzo in mano.

Più tardi Ale faceva i compiti. A un certo punto il postino suonò al campanello e gli consegnò un pacco. Dentro c'era il costume di SuperAldo e una lettera.

«Caro Ale», diceva la lettera, «io sono vecchio e vado in pensione. Da oggi il nuovo super eroe sarai proprio tu. Ti chiamerai SuperAle, supereroe niente male!».

Incredibile! La lettera era firmata proprio da SuperAldo.

**Tratto e adattato da Carlo Scataglini, «SuperAle, un supereroe niente male», Trento, Erickson, 2014.*

Sul tuo quaderno analizza i verbi del brano inserendoli in una tabella come nell'esempio che segue.

VERBO	VOCE DEL VERBO	CONIUGAZIONE	MODO	TEMPO	PERSONA
Poteva	Potere	Seconda	Indicativo	Imperfetto	Terza

Complimenti. Hai individuato e analizzato i verbi presenti nel brano!
Cerca il numero della prossima scheda da fare e scrivilo qui.

A volte ripenso alle antiche civiltà e a tutto quello che hanno scoperto e realizzato. Quando andavo alle elementari mi lamentavo: «Non mi va di studiare la storia. Vorrei che gli antichi topi sumeri non fossero mai esistiti!».



Lavoriamo di fantasia! Facciamo finta che i sumeri non siano mai esistiti. Con essi facciamo scomparire dal nostro mondo attuale tre loro invenzioni importanti: la ruota, le imbarcazioni e la scrittura. Prova a scrivere un testo, il più possibile fantasioso e divertente, immaginando cosa potrebbe accadere.

ARRIVO PRIMA TAPPA da Rio de Janeiro a Caracas

Complimenti, sei giunto insieme a noi all'arrivo della prima tappa, nella città di Caracas, in Venezuela. Una volta che avrai svolto le attività di questa scheda potrai ritagliare il primo triangolino da incollare sul tuo passaporto.



Sai con quale mezzo viaggeremo nella prossima tappa? Per scoprirlo, unisci i puntini da 1 a 50 e poi colora il disegno che avrai ottenuto.



Sul tuo quaderno ora ricopia la bandiera del Venezuela.

Sei arrivato a Caracas. Non ti dimenticare di ritagliare il triangolino nell'angolo in basso a destra e di incollarlo nello spazio del tuo passaporto in cui c'è scritto TAPPA 1. La prossima scheda da fare è la numero 2.



ARRIVO SECONDA TAPPA da Caracas a Veracruz



Eccoci arrivati a VERACRUZ, in Messico!
Leggi il breve testo che ripercorre l'ultima
parte del viaggio e poi cerca le parole
sottolineate all'interno del puzzle di lettere.



MESSICO

Veracruz

OCEANO
PACIFICOOCEANO
ATLANTICO

Caracas

VENEZUELA

Siamo arrivati a Veracruz!

Abbiamo viaggiato sul nostro piroscampo per nove giorni. Siamo partiti dalla città di Caracas, la capitale del Venezuela in America Meridionale. Abbiamo navigato nel Mar dei Caraibi e poi siamo arrivati nel Golfo di Campeche. Siamo arrivati a Veracruz, una città molto conosciuta per il suo importante porto.

A	M	S	B	R	A	Z	U	V	I	T	F	A	R	C	C	U	I	F	C	I	V
E	C	A	R	A	C	A	S	Z	A	U	D	Z	S	A	S	S	N	E	A	T	E
L	A	T	T	B	K	D	E	T	F	D	E	I	P	P	L	E	G	G	M	R	R
I	M	I	O	B	I	H	O	U	R	A	R	G	G	O	L	F	O	O	V	A	A
L	P	R	F	L	C	F	Q	A	I	D	A	A	R	R	Z	B	P	A	D	B	C
C	E	D	B	I	N	G	M	O	C	B	P	L	D	T	I	G	S	U	H	A	R
H	C	N	C	M	A	C	A	R	A	I	B	I	O	O	P	N	A	B	Z	G	U
G	H	B	I	L	T	E	R	R	A	S	B	G	D	A	S	D	G	Q	I	O	Z
V	E	N	E	Z	U	E	L	A	B	T	T	F	R	V	A	C	T	A	F	P	L
D	B	N	P	T	M	A	D	I	Z	E	R	P	A	T	E	O	Z	D	V	H	I
G	Z	L	Z	D	M	E	R	I	D	I	O	N	A	L	E	O	T	E	K	T	Z

Sul tuo quaderno ora ricopia la bandiera del Messico.

Sei arrivato a Veracruz! Non ti dimenticare di ritagliare il triangolino e di incollarlo nello spazio del tuo passaporto in cui c'è scritto TAPPA 2. La prossima scheda da fare è la numero 3.

ARRIVO TERZA TAPPA

da Veracruz a Lagos

Eccoci arrivati a Lagos! Nel cruciverba qui sotto, a ogni numero corrisponde una lettera (ad esempio 1 = S). Completalo a partire dalle lettere già inserite, otterrai così una frase che riguarda la conclusione del nostro viaggio.



1	S	2	I	3	A	4	M	5	O	■	■	3	6	R	6	2	7	V	3	8	T	2	■	3	■
9	L	3	10	G	5	1	■	2	11	N	■	■	11	2	10	12	6	2	3	■	■	■	■	■	■
13	5	14	P	5	■	2	9	L	■	15	C	5	11	8	2	11	12	11	8	12	■	■	■	■	■
■	■	3	4	12	6	2	15	3	11	5	■	■	1	2	3	4	5	■	■	■	■	■	■	■	■
3	6	6	2	7	3	8	2	■	2	11	■	3	16	6	2	15	3	■	■	■	■	■	■	■	■
■	■	13	5	17	17	2	3	4	5	■	3	11	15	5	6	3	■	■	■	■	■	■	■	■	■
7	2	1	2	8	3	6	12	■	9	,	■	12	18	U	6	5	14	3	■	■	■	■	■	■	■
■	12	■	14	5	2	■	9	,	■	3	1	2	3	■	■	2	9	■	■	■	■	■	■	■	■
11	5	1	8	6	5	■	10	2	6	5	■	■	13	12	9	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
4	5	11	13	5	■	1	2	■	15	5	11	15	9	18	13	12	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3	■	■	6	2	5	■	■	■	13	3	■	■	13	5	7	12	■	■	■	■	■	■	■	■	■
■	■	1	2	3	4	5	■	■	14	3	6	8	2	8	2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Sul tuo quaderno ora ricopia la bandiera della Nigeria.

Sei arrivato a Lagos! Non ti dimenticare di ritagliare il triangolino nell'angolo in basso della pagina e di incollarlo nello spazio del tuo passaporto in cui c'è scritto TAPPA 3. La prossima scheda da fare è la numero 4.

