

IN VIAGGIO DALLA TERRA ALLA LUNA

Compiti per le
VACANZE
SCUOLA PRIMARIA
CLASSE 5^a

**CARLO
SCATAGLINI**

Esercizi, attività e giochi in vacanza
per prepararsi alla scuola secondaria
di primo grado

ILLUSTRAZIONI DI
PABLO TORRECILLA



Un **progetto innovativo** che **trasforma** i tanto **odiati compiti delle vacanze** in **momenti di «divertimento attivo»** in grado di rafforzare gli apprendimenti maturati nel corso del quinto anno di scuola primaria appena terminato (italiano, matematica, metodo di studio).

Tre simpatici personaggi ti aiuteranno a **preparare, attraverso coloratissime schede, un meraviglioso viaggio sulla Luna**, in tutto simile a quello immaginato dallo scrittore Jules Verne! Le schede si compongono di:

- **ESERCIZI**
- **CALCOLI E MISURAZIONI**
- **QUESITI CON LE FIGURE**
- **TESTI NARRATIVI DA LEGGERE E MEDITARE**
- **RACCONTI DA INIZIARE, SVILUPPARE, CONCLUDERE, RIORDINARE**
- **TABELLE DA COMPLETARE**

Dopo aver progettato il tuo viaggio, e tenuto traccia su una mappa dei vari progressi fatti, ti accorgerai che il nuovo meraviglioso mondo da scoprire – la Luna verso la quale sei diretto – non è altro che la scuola secondaria di primo grado!

**E quando sarai pronto per il lancio...
anche i compiti saranno terminati!**



CARLO SCATAGLINI

Insegnante specializzato e autore di numerosi testi di narrativa e di didattica facilitata.

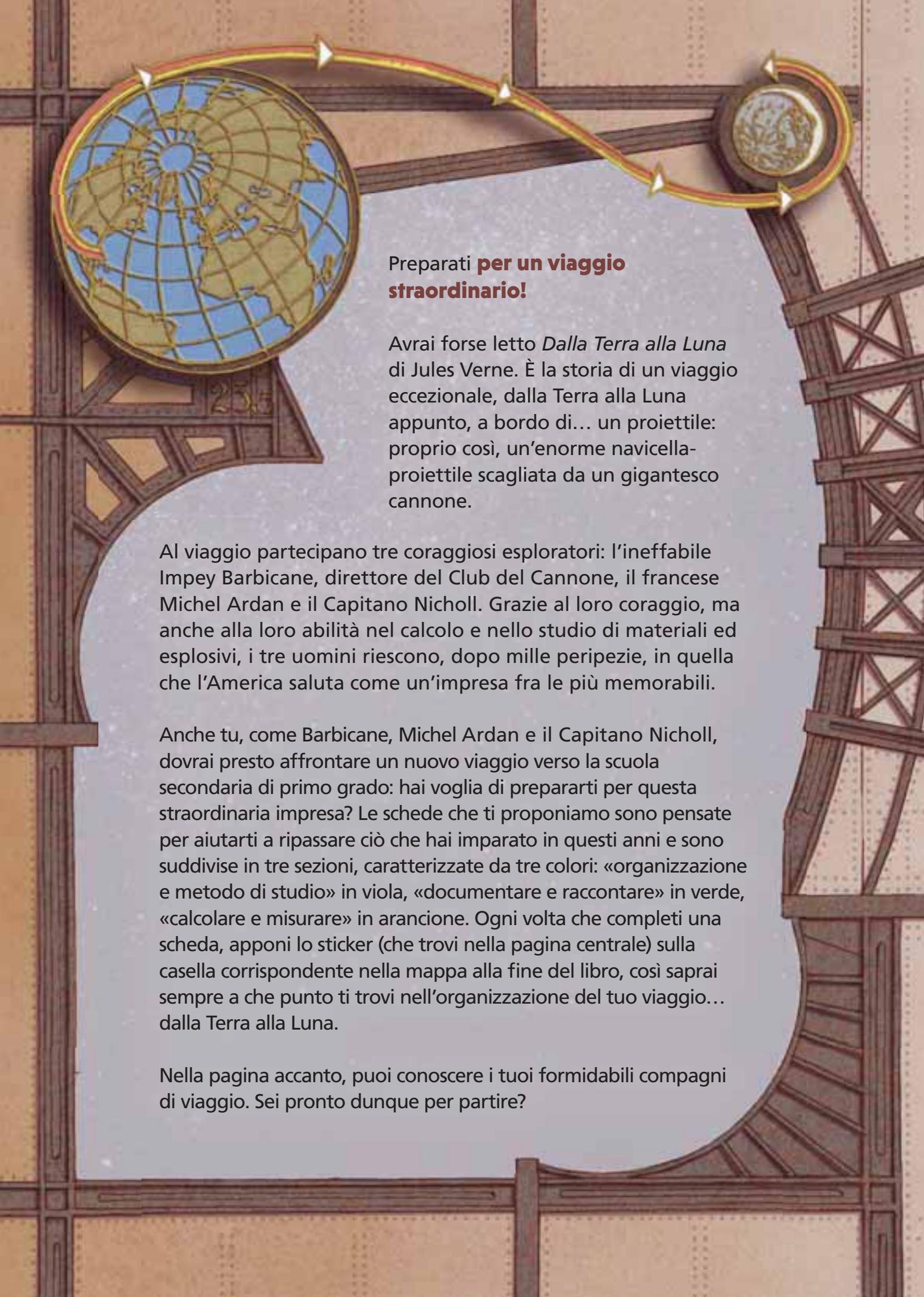


ISBN 978-88-590-1349-5



9 788859 013495

€ 9,90



Preparati **per un viaggio straordinario!**

Avrai forse letto *Dalla Terra alla Luna* di Jules Verne. È la storia di un viaggio eccezionale, dalla Terra alla Luna appunto, a bordo di... un proiettile: proprio così, un'enorme navicella-proiettile scagliata da un gigantesco cannone.

Al viaggio partecipano tre coraggiosi esploratori: l'ineffabile Impey Barbicane, direttore del Club del Cannone, il francese Michel Ardan e il Capitano Nicholl. Grazie al loro coraggio, ma anche alla loro abilità nel calcolo e nello studio di materiali ed esplosivi, i tre uomini riescono, dopo mille peripezie, in quella che l'America saluta come un'impresa fra le più memorabili.

Anche tu, come Barbicane, Michel Ardan e il Capitano Nicholl, dovrai presto affrontare un nuovo viaggio verso la scuola secondaria di primo grado: hai voglia di prepararti per questa straordinaria impresa? Le schede che ti proponiamo sono pensate per aiutarti a ripassare ciò che hai imparato in questi anni e sono suddivise in tre sezioni, caratterizzate da tre colori: «organizzazione e metodo di studio» in viola, «documentare e raccontare» in verde, «calcolare e misurare» in arancione. Ogni volta che completi una scheda, apponi lo sticker (che trovi nella pagina centrale) sulla casella corrispondente nella mappa alla fine del libro, così saprai sempre a che punto ti trovi nell'organizzazione del tuo viaggio... dalla Terra alla Luna.

Nella pagina accanto, puoi conoscere i tuoi formidabili compagni di viaggio. Sei pronto dunque per partire?

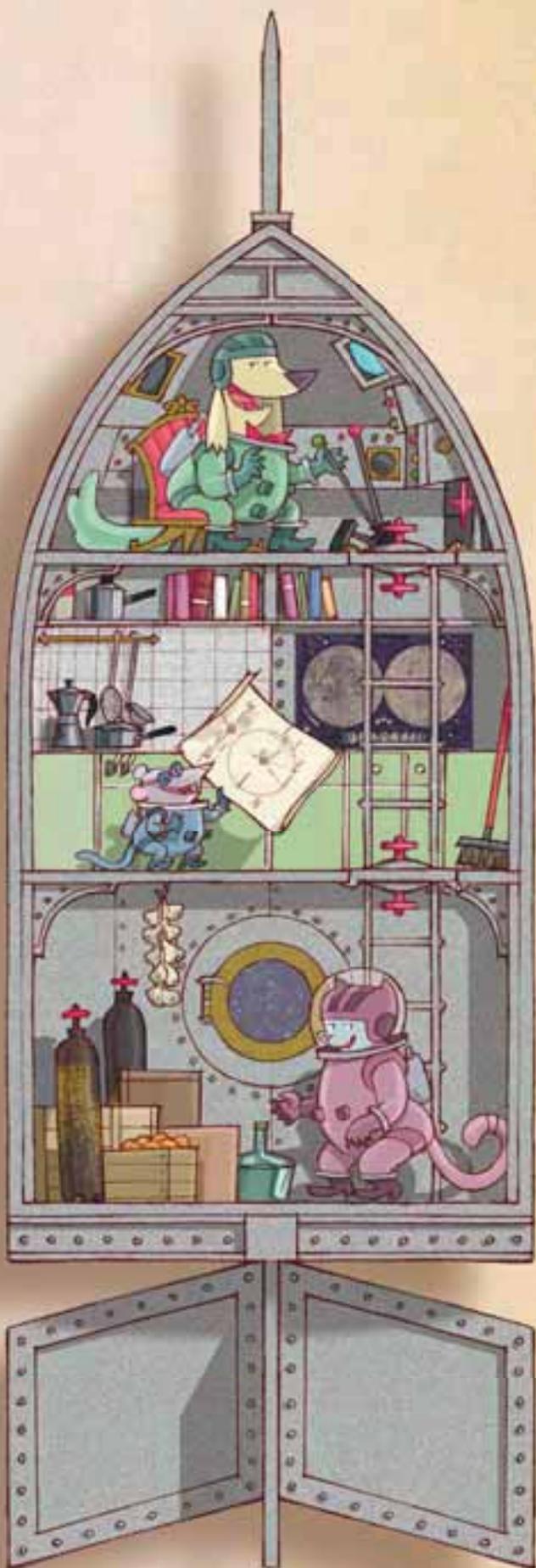


Tutti a bordo!

Mi chiamo **Leo** e, come Impey Barbicane, il direttore del Club del Cannone, sono l'ideatore dell'impresa. Insieme pianificheremo nel migliore dei modi ciò che serve per la buona riuscita del nostro viaggio. Ci occuperemo principalmente di **organizzazione e metodo di studio**.

Io sono **Ago**, viaggiare ed esplorare nuovi territori è la mia passione. Proprio come Michel Ardan, esploratore francese, mi piace **documentare e raccontare** le mie missioni... possiamo farlo assieme, allenandoci con l'italiano.

Mi chiamo **Mia** e sono un'appassionata di numeri. Sono una scienziata come il Capitano Nicholl, e avrò bisogno del tuo aiuto per eseguire tutti i **calcoli e le misurazioni** necessari per realizzare il nostro viaggio. Ripassiamo insieme la matematica!





Qual è la cosa più importante quando si organizza un lungo viaggio? Senz'altro conoscere il percorso e la destinazione di arrivo, ma ancor di più **conoscere se stessi**: come siamo fatti, cosa sappiamo fare bene e cosa meno bene, cosa ci piace di più e cosa di meno, quali sono i nostri interessi, sogni e desideri. Questa scheda ti aiuterà a presentarti e farti conoscere.



Scegli **un simbolo** che ti rappresenta e riportalo nello spazio qui a fianco. Puoi utilizzare ciò che vuoi: una scritta, il disegno di un animale, ecc.

Questo simbolo ti rappresenta perché _____

Rifletti e scrivi nei riquadri quello **che ti piace di più**, quello **che ti piace di meno**, quello **che sai fare bene** e quello che **sai fare meno bene**. Attenzione! Non stiamo parlando di scuola! Pensa a cose che riguardano la tua vita di tutti i giorni e le tue esperienze personali.

MI PIACE MOLTO:

MI PIACE DI MENO:

SO FARE BENE:

SO FARE MENO BENE:

Adesso leggi l'elenco di **aggettivi** che ti proponiamo e segna con una X i **cinque** che meglio descrivono come sei.

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Timido | <input type="checkbox"/> Testardo | <input type="checkbox"/> Affidabile |
| <input type="checkbox"/> Impulsivo | <input type="checkbox"/> Permaloso | <input type="checkbox"/> Pessimista |
| <input type="checkbox"/> Simpatico | <input type="checkbox"/> Educatore | <input type="checkbox"/> Solitario |
| <input type="checkbox"/> Leale | <input type="checkbox"/> Determinato | <input type="checkbox"/> Coraggioso |
| <input type="checkbox"/> Pigro | <input type="checkbox"/> Ottimista | <input type="checkbox"/> Prudente |
| <input type="checkbox"/> Dinamico | <input type="checkbox"/> Allegro | <input type="checkbox"/> Sincero |
| <input type="checkbox"/> Amichevole | <input type="checkbox"/> Riflessivo | |

Un altro aspetto molto importante nella conoscenza di se stessi sono le **aspettative**. Cosa ti aspetti dal futuro? Cosa speri di diventare e quali traguardi ti piacerebbe raggiungere? Scrivi brevemente quali sono le tue aspettative per il futuro.

A questo punto sei pronto per descrivere in cinque righe come sei. Racconta qui sotto in modo sintetico **gli aspetti più importanti del tuo carattere**.





Lo sai quanti chilometri dista la Luna dalla Terra?
 E la Terra dal Sole? E il pianeta Nettuno dal Sole?
 Si tratta di **distanze** e di cifre molto grandi. È importante saper leggere questi **numeri** per poter operare con essi.
 Svolgi quindi gli esercizi di questa scheda.

Nella tabella, a seconda dei casi, scrivi **in cifre o in lettere** le distanze nel Sistema solare.

DISTANZE TRA...	IN LETTERE	IN CIFRE
La Terra e la Luna	Trecentottantaquattromilaquattrocento chilometri	
Marte e il Sole		233.971.069 km
La Terra e il Sole	Centoquarantanovemilionicinquecentonovantasettemilaottocentoseventanta chilometri	
La Terra e Giove		588.000.000 km
La Terra e Marte	Novantaduemilioni quattrocentocinquantomilacinquecento chilometri	
Nettuno e il Sole		4.496.911.993 km

Adesso rimetti in ordine i pianeti che noi abbiamo scritto alla rinfusa e scrivili dal più vicino al Sole al più lontano.

N.	PIANETA	DISTANZA DAL SOLE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

- Terra** 149.597.870 km
- Nettuno** 4.496.911.993 km
- Mercurio** 57.894.375 km
- Urano** 2.857.319.330 km
- Venere** 108.159.260 km
- Saturno** 1.427.014.089 km
- Marte** 233.971.069 km
- Giove** 779.255.308 km

Adesso **inserisci i numeri nella tabella** nel modo corretto.

Distanze	MILIARDI (G)			MILIONI (M)			MIGLIAIA (K)			UNITÀ SEMPLICI		
	hG	daG	uG	hM	daM	uM	hk	dak	uk	h	da	u
149.597.870				1	4	9	5	9	7	8	7	0
4.496.911.993												
57.894.375												
2.857.319.330												
108.159.260												
1.427.014.089												
233.971.069												
779.255.308												



Dopo aver letto la descrizione di Michel Ardan, scrivi nella tabella le informazioni riferite agli aspetti descritti nel brano.

ELEMENTI DESCRITTI	INFORMAZIONI PRINCIPALI
Aspetto fisico	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Abbigliamento	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Carattere e comportamento	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Adesso, sul tuo quaderno, prova tu a descrivere una persona a tua scelta.

Anch'io faccio i «compiti»: devo studiare la traiettoria di volo verso la Luna, i materiali per costruire il cannone e il proiettile, l'atmosfera e i gas da cui è formata e moltissime altre cose ancora... Ciascuno di noi ha il suo **modo di studiare** e di fare i compiti. In questa scheda ti chiediamo di descrivere il tuo. Abbiamo anche pensato di darti alcuni semplici consigli per aiutarti a studiare meglio e con minor fatica.



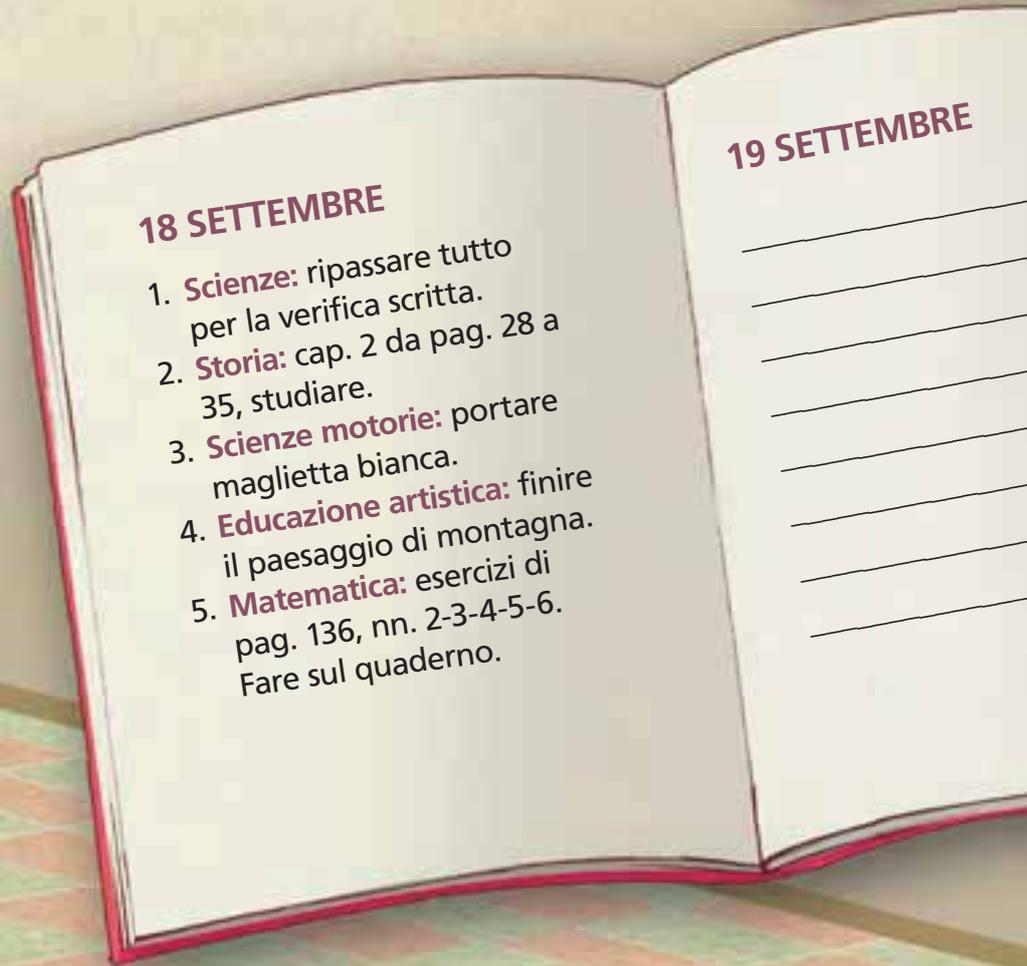
SPAZI – Dove fai i compiti di solito?

TEMPO – A che ora e per quanto tempo studi a casa di solito?

QUALE ORDINE – Cosa, di solito, fai prima e cosa dopo?

STRUMENTI – Quali strumenti utilizzi di solito?

Leggi la pagina del diario e organizza il tuo studio a casa per il 18 settembre, scrivendo sul quaderno l'ordine in cui pensi sia meglio fare i compiti. Per aiutarti, leggi la tabella in cui sono riportati alcuni consigli e completala.



ORGANIZZARE	COSA FARE	COSE È MEGLIO EVITARE
Spazio	<ul style="list-style-type: none"> • Scelgo il luogo in cui faccio i compiti delle varie materie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fare i compiti dove capita, senza uno spazio sufficiente dove appoggiarsi e sistemare il necessario.
Tempo	<ul style="list-style-type: none"> • Inizio alle _____, dopo aver pranzato ed essermi riposato un po'. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniziare troppo tardi nel pomeriggio, quando si è già stanchi.
Quale ordine	<ul style="list-style-type: none"> • Leggo la pagina del diario e poi decido di studiare prima le cose (scritte/orali): _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniziare da un compito a caso, senza un ordine preciso.
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Faccio mentalmente un elenco degli strumenti necessari. Per fare i compiti per il 18 settembre, sono necessari: _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • Dimenticarsi di preparare prima ciò che serve e alzarsi in continuazione, mentre si fanno i compiti, per andare a prenderlo.

MISURE DI PESO						
Multipli		Unità fondamentale	Sottomultipli			
Mega-grammo	_____	_____	CHIOLOGRAMMO	_____	Deca-grammo	_____
Mg	_____	10 kg	kg	_____	_____	_____
1000kg	_____ kg	_____ kg	1 kg	_____ kg	0,01 kg	_____ g
			GRAMMO	_____	_____	Milligrammo
			g	_____	_____	mg
			1 g	0,1 g	0,01 g	_____

MISURE DI CAPACITÀ					
Multipli		Unità fondamentale	Sottomultipli		
Ettolitro	_____	LITRO	_____	Centilitro	_____
_____	_____	l	_____	_____	_____
100l	_____ l	1 l	_____ l	_____ l	_____ l

Esegui adesso le seguenti equivalenze:

LUNGHEZZA

- 8,7 m = _____ dm
- 8,22 dm = _____ mm
- 0,67 m = _____ cm
- 34 cm = _____ mm
- 72 km = _____ m

SUPERFICIE

- 3,2 m² = _____ dm²
- 2500 cm² = _____ dm²
- 0,90 m² = _____ cm²
- 1 km² = _____ hm²
- 34 m² = _____ dm²

PESO

- 18,2 kg = _____ hg
- 765 g = _____ dg
- 0,12 cg = _____ mg
- 86 Mg = _____ kg
- 35 dg = _____ kg

CAPACITÀ

- 134 l = _____ hl
- 6,12 dl = _____ ml
- 7 dal = _____ dl
- 900 ml = _____ l
- 269 l = _____ dal



La partenza per la Luna è ormai vicinissima. A me la Luna piace soprattutto quando è piena: sembra un cerchio luminoso che rischiarà le nostre notti. **Cerchio, raggio, diametro, circonferenza**: ricordi di cosa si tratta? Svogli gli esercizi di questa scheda!



Completa la definizione di cerchio usando le parole che trovi sotto alla rinfusa, poi disegna quanto ti viene richiesto.

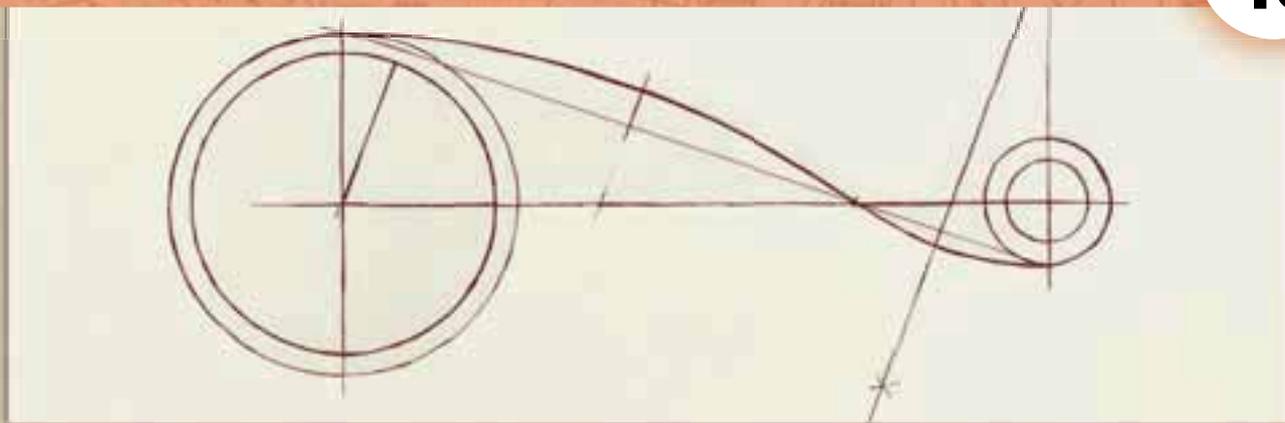
- Il cerchio è la parte di _____ chiusa da una _____.
- La _____ rappresenta il perimetro del cerchio.
- Il _____ è il segmento che unisce il centro del cerchio a qualsiasi punto della circonferenza.
- Il segmento che unisce due punti della circonferenza e passa per il centro si chiama _____.
- Il diametro misura il _____ del raggio.

LINEA CURVA – DIAMETRO – CIRCONFERENZA – PIANO
DOPPIO – RAGGIO

Disegna un cerchio
e il suo **centro**.

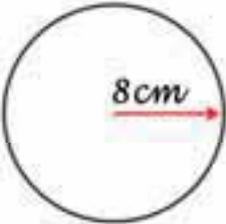
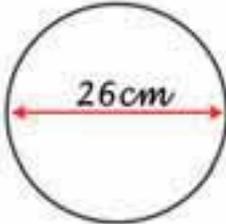
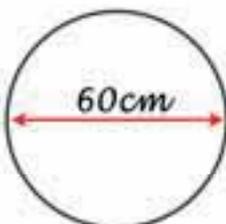
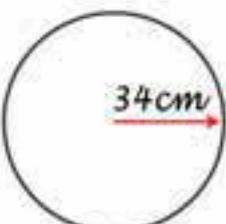
Disegna un cerchio
e un suo **raggio**.

Disegna un cerchio
e un suo **diametro**.



Ricordi come si trovano l'area e la circonferenza del cerchio? Rileggi le formule e poi calcola nella tabella ciò che ti viene richiesto.

$A = r \times r \times 3,14$ $C = 2 \times r \times 3,14$

IL RAGGIO MISURA...	IL DIAMETRO MISURA...	LA CIRCONFERENZA MISURA...	L'AREA MISURA...
	_____	_____	_____
_____		_____	_____
_____		_____	_____
	_____	_____	_____